

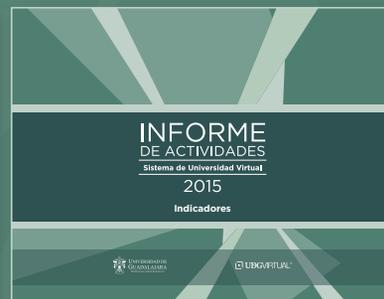
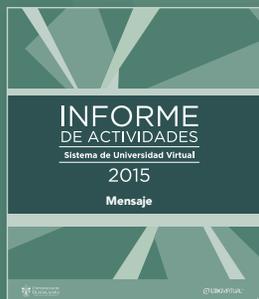
INTERACTIVO

# INFORME DE ACTIVIDADES

Sistema de Universidad Virtual

2015

## CONTENIDO



MENSAJE

INFORME  
TÉCNICO

ANEXO  
ESTADÍSTICO

INDICADORES

# INFORME DE ACTIVIDADES

**Sistema de Universidad Virtual**

**2015**

**Mensaje**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria de Jalisco

**Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**

Rector General

**Miguel Ángel Navarro Navarro**

Vicerrector Ejecutivo

**José Alfredo Peña Ramos**

Secretario General



**Manuel Moreno Castañeda**

Rector

**José Alfredo Flores Grimaldo**

Coordinador de Planeación

**Laura Topete González**

Jefa de la Unidad de Promoción

**María del Socorro Pérez Alcalá**

Directora Académica

**María Elena Chan Núñez**

Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales

**Rosalía Orozco Murillo**

Jefa del Centro de Formación en Periodismo Digital

**María Gloria Ortiz Ortiz**

Coordinadora de Programas Educativos

**Fernando Guillermo Navarro Navarro**

Coordinador de Evaluación y Acreditación

**Ana Rosa Castellanos Castellanos**

Coordinadora de Docencia

**María del Carmen Coronado Gallardo**

Coordinadora de Diseño Educativo

**Angelina Vallín Gallegos**

Coordinadora de Recursos Informativos

**Ana Irene Ramírez González**

Jefa de la Unidad de Biblioteca Virtual

**María Mirna Flores Briseño**

Directora Administrativa

**María Gabriela Padilla Salazar**

Coordinadora de Finanzas

**Rafael Reyes González**

Coordinador de Personal

**Martha Angélica Ponce Chávez**

Coordinadora de Control Escolar

**César Adrián Ruiz Salazar**

Coordinador de Servicios Generales

**Gladstone Oliva Íñiguez**

Director de Tecnologías

**José Orozco Núñez**

Coordinador de Desarrollo Tecnológico

**Carlos Alejandro Sánchez Ramírez**

Coordinador de Producción

**Eduardo González Álvarez**

Coordinador de Medios y Tecnología

**Guillermo Aguilar Herver**

Coordinador de Soporte Técnico

# INFORME DE ACTIVIDADES

**Sistema de Universidad Virtual**

## 2015

### **Mensaje**

Maestro Manuel Moreno Castañeda  
Rector

Marzo, 2016



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

 **UDG**VIRTUAL®



UNIVERSIDAD DE  
**GUADALAJARA**  
Red Universitaria de Jalisco

D.R. © 2016, Universidad de Guadalajara  
Sistema de Universidad Virtual  
Avenida de la Paz 2453, colonia Arcos Vallarta  
CP 44130, Guadalajara, Jalisco  
Tel. 3134-2222 / 3134-2200 / Ext. 18801  
[www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)

 **UDG**VIRTUAL®

es marca registrada del Sistema de Universidad Virtual  
de la Universidad de Guadalajara.

Impreso y hecho en México  
*Printed and made in Mexico*

## Mensaje del maestro Manuel Moreno Castañeda

Con este mensaje, cuya información en detalle puede leerse en el informe técnico 2015, cumplimos con la obligación y tenemos la satisfacción de dar cuenta en nombre de nuestros compañeros, de las acciones del Sistema de Universidad Virtual conforme los ejes estratégicos y directrices del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, que nos orientan hacia el escenario universitario deseable: con excelencia académica; como polo de desarrollo científico y tecnológico; transparente; con responsabilidad social; incluyente; equitativo; con visión y compromiso global y local.

Una conclusión de la evaluación de este período es que mejoramos en los criterios e indicadores oficiales de calidad de nuestros programas académicos; avanzamos en valores de equidad y vinculación; no crecimos en matrícula directa, pero sí en vinculación con algunos centros universitarios. Al dar a conocer esta situación, dedicamos este reporte a la sociedad y la comunidad universitaria, con mención de los factores incidentes y propuestas para mejorar los logros.

### Aprendizaje y docencia

Respecto al aprendizaje y la docencia destacamos los siguientes logros:

- Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.
- El 100% de nuestras licenciaturas evaluables alcanzaron el nivel 1 de los CIEES.
- Incremento del 41% de profesores con perfil Prodep.
- Aumento de 5 a 8 miembros del SNI.
- Por primera vez nuestros egresados participaron en el examen EGEL de Ceneval, y aprobaron el 78%.

Demostramos que la calidad de un programa académico no depende de su modalidad, sino de sus procesos y personal universitario. Sin perder de vista que más que

lo realmente trascendente es responder satisfactoriamente a las expectativas de las personas que confían en el SUV.

El Sistema de Universidad Virtual, por su propia naturaleza, trabaja en un contexto donde se vincula lo nacional con lo internacional. Nuestros 4,134 estudiantes en programas formales residen en 103 municipios jaliscienses, 32 entidades del país y 15 países. México, Estados Unidos, Colombia, República Dominicana, Ecuador, Canadá, Alemania, Argentina, Bulgaria, Costa Rica, El Salvador, España, Noruega, Puerto Rico y Rusia. De 62 que viven en el extranjero, 30 son mexicanos y 32 de otras nacionalidades.

Una acción a destacar, con respuesta muy favorable, fue la movilidad virtual, donde algunos de nuestros cursos en línea fueron seleccionados como optativos por 1,142 estudiantes de 12 centros universitarios (CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCosta, CUCS, CUCSH, CULagos, CUNorte, CUSur, CUCSur, CUTonalá y CUValles), lo que sumado a los nuestros nos da un total de 5,276 estudiantes atendidos. De ahí la importancia del trabajo colaborativo en red como una estrategia para el aumento de la cobertura, favorecer la diversificación, flexibilidad del currículo y el tránsito entre modalidades.

Una situación que estamos empeñados en resolver es que contamos con 5,781 estudiantes en tránsito, de ellos el 82.8% (4,789) corresponde a estudiantes activos y el 17.2% (992) podrían regularizarse y retomar sus estudios, pues se encuentran inactivos administrativamente, en su mayoría por problemas económicos. Por el compromiso que tenemos de ayudarles en su permanencia y favorecer la eficiencia terminal, implementamos estrategias de recuperación de estudiantes, brindando opciones que les permitan continuar con sus estudios, a través de seguimiento personalizado en casos especiales. Considerando que una característica esencial de la educación a distancia debe ser la flexibilidad para atender la diversidad de situaciones en que se encuentran los estudiantes, en congruencia con una educación incluyente que atienda los derechos educativos de personas con diversos impedimentos. Por ejemplo: migrantes, poblaciones indígenas, personas con alguna discapacidad, en situación de pobreza y mayores de edad. En la actualidad atendemos a 232 estudiantes en tales circunstancias.

Tomando en cuenta la diversidad de estudiantes y sus necesidades, hemos desarrollado varias estrategias como:

- El Centro de Atención Personalizada (CAP) para atender la situación de estudiantes que interrumpen sus actividades académicas y apoyarles para que continúen. En 2015 atendimos 12,760 casos por diversos medios.
- El trabajo en CASA Universitaria para atender a aspirantes y estudiantes, como los casos de 42 estudiantes wirrárikas en Ocota de la Sierra, Mezquitic y 35 estudiantes nahuas en Ayotitlán.

- Apoyo en las gestiones para la estación de radio Wírrárika.
- Atención personal a 21 estudiantes con diversas discapacidades que acuden al aula virtual instalada en el CRIT.

En resumen, en 2015 atendimos 8,769 personas; 4,134 estudiantes en programas educativos formales; 3,464 en educación continua, y 1,171 en movilidad, 29 de éstos eran de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, y dos de UDGVirtual fueron recibidos por dicha institución. Respecto a la eficiencia terminal, en 2015 egresaron 593 estudiantes y se titularon 470.

En el XIII Campeonato Intercentros Universitarios destacamos la medalla de oro en tenis de mesa, obtenida por nuestra estudiante Ariadna Guadalupe Alvarado Jardínez, seleccionada para participar en la Universiada Nacional 2016. Esperamos aumentar nuestra participación en este campeonato, a pesar de la dificultad que representa la dispersión geográfica de nuestros estudiantes.

## Personal académico

Hasta 2015, la plantilla académica de UDGVirtual comprende 90 profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 392 de asignatura y 3 técnicos académicos. 64% mujeres y 36% hombres. Además participan 41 profesores de otras entidades universitarias y 14 nos apoyan de manera honorífica.

Para el Sistema de Universidad Virtual es relevante la formación docente en diversos aspectos como el dominio de una segunda lengua; la formación para atención a las discapacidades (trabajo que realizamos con la Asociación Civil Educación Incluyente); la innovación con el uso de la web; tutoría virtual; acompañamiento para la gestión de proyectos; profundización disciplinar y gestión cultural. Con ese propósito, se impartieron 61 cursos de formación docente, con atención a 309 asesores. Como culminación, se realizaron el Encuentro de Asesores y el Coloquio: “¿Sabemos Aprender?”. Con una visión de la complejidad de los procesos de aprendizaje.

## Posgrados

Por primera vez, en esta modalidad, los posgrados a distancia del SUV son reconocidos por el PNPC del Conacyt, tal es el caso de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y Maestría en Valuación. Pertenecer al PNPC no sólo es un reconocimiento a la calidad de nuestros programas, sino posicionar la educación a distancia como una modalidad

que cumple con los mismos criterios e indicadores que se exigen a cualquier otro programa educativo.

## Investigación

Se logró que la propuesta integral de Entorno de aprendizaje abierto y colaborativo, plataforma COOL, se colocara como referencia para consultoría internacional (Universidad de Quilmes Argentina) y se esté trabajando ya como parte de un proyecto interinstitucional internacional a través de CAVILA y, además, se considere como una innovación alternativa a los MOOC.

Se concretó la instalación del “Laboratorio de Cibercultura” IM@GINA, para la innovación colaborativa y la preparación de las estrategias de investigación y formación para su operación, con la participación en su inicio de cinco cuerpos académicos.

Se consiguió la integración de equipo en Red con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, para el desarrollo del proyecto de Entornos basados en Fabricación Digital. Se operó ya la propuesta formativa en dos emisiones en la Preparatoria 20 y se tiene listo el diplomado que será impartido conjuntamente con SEMS y la MTA del CUCEA.

Se culminó en 2015 la investigación diagnóstica sobre tendencias en la personalización de entornos de aprendizaje.

## Extensión y vinculación

En nuestra visión no existe dilema entre lo global y local o lo nacional e internacional, por la naturaleza propia de esta modalidad. Un ejemplo es el caso de “Educación a distancia y ruralidad” que desde CASA Universitaria nos ligamos a programas similares en América Latina, así como el Centro de Formación en Periodismo Digital.

De igual manera resulta difícil separar vinculación de extensión y educación continua, como funciones y acciones que se fusionan y dan sentido unas a otras; así que nos parece más significativo hablar de campos y líneas de acción integradas trans-funcionalmente.

Entendida la extensión como las acciones para compartir con la comunidad los conocimientos y servicios profesionales de la Universidad, destacamos entre los trabajos realizados:

- El servicio social, en el que se asignaron 250 estudiantes, como actividad formativa que amplía y pone en práctica los contenidos curriculares, ayuda a crear con-

ciencia en los estudiantes sobre la misión institucional y cumplir con la sociedad a la que se deben.

- La participación en acciones estratégicas de diversas dependencias gubernamentales y de la sociedad civil, mediante nuestro programa “Cartera de Proyectos”.
- Del Centro en Formación de Periodismo Digital, cabe resaltar tres dimensiones:
  - » La diversidad de programas educativos innovadores; además de la licenciatura y maestría, se ofrecieron 17 programas, entre ellos: Seguridad digital, Cómo escribir en la Web, Periodismo móvil y Gestión de redes sociales para periodistas.
  - » La diversidad de profesionales atendidos.
  - » Los ámbitos a que se llegó: desde los periodistas locales, hasta Mozambique. 400 periodistas en 17 países.

En esta misma dimensión, con el patrocinio del Consulado General de los Estados Unidos en Guadalajara, se organizó el taller “Descubriendo la verdad: técnicas y recomendaciones para producir reportajes de investigación”, impartido por la periodista Lynne Walker. En colaboración con el Centro Internacional para Periodistas (ICFJ), se organizó el curso “Seguridad digital para blogueros y periodistas”. Se firmó el convenio de colaboración con la Fundación Instituto Leloir, un centro dedicado a la investigación y a la formación de jóvenes investigadores en bioquímica y biología celular y molecular y con su Centro de Divulgación Científica y Tecnológica se diseñará un diplomado en Periodismo Científico.

También trabajamos con el Instituto Nacional de Acceso a la Información, para formación de los sujetos obligados en protección de datos personales; con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco, para la instalación del Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia; la capacitación a personal de la Secretaría de Educación Pública; la asesoría a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y la formación de docentes con el Campus Virtual Latinoamericano.

En 2015, atendimos a 3,464 personas en educación continua, de los cuales 3,325 son de México, los demás de Estados Unidos, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Perú, Venezuela, Bolivia, Guatemala, Argentina, Nicaragua, Uruguay, Alemania, el Salvador, España, Brasil, Italia y Mozambique. De ese total, 2,807 participaron en 75 cursos y diplomados dedicados a instancias gubernamentales, empresas, instituciones académicas y público en general; 257 son asistentes a sedes de CASA Universitaria, y 400 fueron atendidos por el Centro de Formación en Periodismo Digital.

Por solicitud del Centro COMIMSA del CONACYT, se diseñó e impartió el diplomado en Gestión de la Innovación a 34 investigadores de los Centros de Patentamiento.

El Sistema de Universidad Virtual apoyó con la tramitología para la contratación de personal y soporte logístico a 16 proyectos de capacitación para la implementación del

Nuevo Sistema de Justicia Penal en el estado de Jalisco en 2015, con el compromiso de atender a 3,448 participantes.

En esta misma dirección de vinculación, se ofreció un curso para asesores de la licenciatura en Tecnologías e Información denominado “Tecno emprendedores”, impartido por CISCO Academy.

Como parte de las políticas de vinculación con la Red Universitaria, podemos colaborar en:

- Asesoría, en el uso de entornos y herramientas para la creación de videojuegos, aplicaciones de realidad aumentada, realidad virtual y aprendizaje móvil.
- Desarrollo de ecosistemas digitales educativos personalizables.
- Disposición del Centro de idiomas.
- Incubación de proyectos de innovación educativa para diversas áreas de conocimiento.
- Capacitación en el desarrollo de materiales educativos audiovisuales.
- Formación para el uso óptimo de las herramientas de los entornos virtuales de aprendizaje.
- Prospectiva para la gestión de la tecnología educativa.

## Publicaciones

En 2015 la colección de libros se vio enriquecida con cuatro títulos: *Modelos de educación superior a distancia en México*, *Práctica artesanal y políticas culturales: procesos de diferenciación del artesanado en Tlaquepaque Jalisco*, *Formación profesional de gestores culturales en México* y *Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos*.

Editamos dos números de *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad*; *Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia*; y *Apertura: Revista de Innovación Educativa*, disponible en: HTML, PDF, ePub, Mp3 e impresa, desde 2012 en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, y en 2015 fue evaluada con resultados favorables para su permanencia por tres años más. También es de mencionar la revista iberoamericana (Revibe), que con nuestra participación publica el Campus Virtual Latinoamericano, incluida en Latindex e ISOC. Además, publicamos cinco números de la Gaceta UDGVirtual y 12 boletines mensuales.

## Difusión

El Círculo de lectura Xook, cumplió su tercer aniversario con sesiones semanales que se transmiten en vivo mediante Facebook, con la participación de personas de 21 países.

En otros medios, se realizaron 38 videos testimoniales y de promoción para nuestro canal de YouTube, 16 de los cuales son programas semanales de *Contigo a la distancia* donde se involucra nuestra comunidad. Se incrementó la presencia en medios de comunicación mediante 214 notas publicadas sobre UDGVirtual y el ciclo de videoconferencias *Aprendamos juntos*, de acceso libre aunque dirigido a nuestros estudiantes y asistentes a las Casas Universitarias.

## Eventos nacionales e internacionales

Derivado del trabajo que tenemos con diferentes redes, fuimos organizadores de varios eventos:

- Conferencia magistral “Toward personal learning” con el creador de los MOOC, Stephen Downes;
- En el encuentro Virtual Educa, el seminario: Ambientes, Escenarios y Objetos de Aprendizaje y con la Cámara de comercio el “Panel de Teletrabajo en México y sus regulaciones”.
- Con la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, el XX Congreso de Educación Continua.
- Con el apoyo de la Rectoría General, el XI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a distancia.
- Con varias universidades mexicanas, el 2º Encuentro Nacional de Gestión Cultural;
- Se apoyó a Papirolas con el diseño y operación de videojuegos educativos.
- Con la LX Legislatura del Congreso del Estado, la Fiscalía General y el ITEI, organizamos el Segundo Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana.
- En el marco de la FIL, realizamos nuestro vigésimo tercer Encuentro Internacional de Educación a Distancia y el segundo de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales.

Respecto a las alianzas con organismos internacionales, participamos con AULA CA-VILA; el Colegio de las Américas de la Organización Universitaria Interamericana; el International Council for Open and Distance Education; la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa; el Consorcio-Red de Educación a Distancia; la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe; el Espacio Común de Educación Superior en Línea; Virtual Educa y la Red de Educación a Distancia y Ruralidad.

En el desarrollo de actividades en innovación tecnológica, con el proyecto “Equipamiento para los Centros de Aprendizaje Global” se apoyaron algunas Casas universitarias y seguimos con la renovación de equipos hasta alcanzar un 90% en la vigencia tecnológica aceptable. Además con recursos propios renovamos el sistema de telefonía que nos pone a la vanguardia en materia de comunicaciones.

Desarrollamos un portal para la Biblioteca virtual, para facilitar la generación de contenidos, que incluye un meta buscador con alcance en revistas externas y en los repositorios del propio SUV. Se mejoró la aplicación para Movilidad en la Red Universitaria para el registro de estudiantes de los Centros Universitarios para su identificación y seguimiento en las plataformas. Igualmente, se amplió el alcance del Módulo Virtual de Tutorías y el proceso de titulación, como apoyo a los asesores y coordinadores de programas educativos. Se creó el sistema para la generación y análisis de competencias de forma visual, basándose en una plantilla de formularios que ayuda a la construcción de las competencias genéricas y específicas.

## Gestión y gobierno

Como un deber en nuestro trabajo cotidiano, procuramos realizar las funciones de gestión y gobierno con transparencia, eficiencia y eficacia, para contribuir en la calidad de nuestros programas académicos. Para ello se requiere de flexibilidad académica y administrativa, cualidades que deben caracterizar al SUV. Con ese propósito, se han disminuido los tiempos en la expedición de documentos a través del módulo de servicios escolares, aun cuando implica realizar envíos al lugar de residencia de los estudiantes.

Para la capacitación del personal administrativo, se realizaron los cursos: Ortografía y redacción y Calidad organizacional, para el cual se diseñaron programas en línea enfocados a las necesidades que se detectaron.

A través de la Unidad de Egreso, se ha logrado que personal del SUV realice la gestión de trámites de legalización y validación de documentos, títulos y cédulas ante dependencias al interior de la Universidad de Guadalajara; así como en certificaciones y revalidaciones de documentos ante oficinas gubernamentales del Estado, para alumnos y egresados que radican fuera de nuestra entidad.

El Consejo del Sistema de Universidad Virtual, cuya principal característica es la toma de decisiones con responsabilidad, agilidad y pertinencia, aprobó 85 dictámenes; 41% de ellos sobre revalidación de estudios, títulos y grados; 38% referentes a educación; 9% sobre becas y condonaciones, y 6% en temas de hacienda.

En 2015 pactamos nueve acuerdos nacionales e internacionales para formalizar nuestro trabajo colaborativo con instituciones educativas e instancias gubernamentales y privadas, con convenios amplios y específicos en los que se plasman los compromisos de las partes.

La asignación de los recursos financieros se destinó a cubrir las necesidades de los programas académicos de docencia, investigación, extensión y vinculación e infraestructura, con un riguroso apego a la norma y procedimiento de cada fondo; bajo los principios de eficiencia, austeridad y transparencia. Los ingresos de presupuesto ordinario fueron 15'583,031 de pesos; de autogenerados 29'977,691, y externos 30'887,851; en total 76'448,573 de pesos que se distribuyeron en contratos laborales, 33%; diseño y asesoría de cursos, 15 %; infraestructura física, 9%; gasto operativo, 35% y equipo de cómputo, 8%.

La construcción de la obra que albergará la nueva sede del SUV tiene un avance del 90% y se está tramitando la licitación de la tercera etapa para su conclusión. En 2015 se concluyeron las obras de las sedes de CASA Universitarias de Tizapán y Yahualica, gracias a un recurso del Fondo Compromiso Institucional de Infraestructura Física de la Red 2014, por un monto de 2 millones de pesos, y a un recurso ejercido en 2015 de un millón y medio.

## Retos

Para mayor cobertura en el futuro cercano, es necesario: reconocer los problemas, aceptarlos e intervenir con voluntad y capacidad para incidir en sus factores críticos; cumplidos los criterios de calidad, tanto los que se exigen a una modalidad a distancia como presencial; se requiere insistir en abatir los obstáculos que impiden a las personas acceder a la universidad. Las situaciones a superar se ubican en diversos ámbitos: algunos externos a la U de G, en la gestión universitaria en general y en el propio Sistema de Universidad Virtual.

En lo externo: tendremos que fortalecer el posicionamiento social de la educación a distancia; habremos de trabajar ante las precarias condiciones de existencia de gran parte de la población que hace difícil su conexión a buenos sistemas de información y comunicación, y con ello, su acceso a la educación a distancia.

Desde UDGVirtual ofrecer mejor atención a estudiantes facilitando el acceso a programas académicos mediante tecnologías apropiadas y administración facilitadora. Con la Red Universitaria, multiplicando esfuerzos, recursos y voluntades para compartir infraestructura; acrecentar la movilidad virtual; mayor flexibilidad para propiciar modalidades mixtas. Trabajar en acciones que incidan en factores críticos como son la conectividad, accesibilidad y asequibilidad a los sistemas de información y comunicación que posibiliten el acceso a la educación. Flexibilizando más la gestión académica para adecuarla a las diversas condiciones de vida y, sobre todo, programas académicos más significativos que den esperanzas y propicien mejores condiciones de vida a quienes estudien en nuestra institución.

Hay que tener presente que si queremos ser congruentes, más allá del discurso de equidad, hay que considerar que cuesta contrarrestar los efectos de la pobreza y deben pagarse las inequidades; para ello debe lograrse disminuir o cancelar aranceles que obstaculizan el ingreso de los más pobres. A quienes trabajamos en educación a distancia nos queda claro que es más difícil superar las distancias sociales y económicas, que las geográficas y que en congruencia con el discurso de equidad debemos considerar dar más a quien más necesita, pues la simple igualdad de trato los deja en la misma disparidad.

Y reiteramos lo ya expresado en anteriores informes: Así como en el pasado y presente nuestro sistema y sus antecedentes han contribuido a la incorporación de una nueva cultura organizacional con nuevas modalidades académicas, en el presente y futuro su papel parece ser en la construcción de un escenario universitario que se distinga por la diversidad de sus ambientes y procesos educativos, con la apertura que flexibiliza, el rigor académico que garantiza, la educación a distancia que acerca y las TIC que enriquecen los modos de aprender y enseñar, con la mira puesta en más y mejores servicios para más personas.

Finalmente, deseo expresar mi reconocimiento y agradecimiento a quienes con responsabilidad cumplen con las tareas que les corresponden y entregan su tiempo, talento y esfuerzo para el logro de los propósitos institucionales, incluso más allá de lo obligado. Es en nombre de ustedes que presento este informe.

# INFORME DE ACTIVIDADES

---

Sistema de Universidad Virtual

---

## 2015

### Informe técnico

# Contenido

<b>DOCENCIA Y APRENDIZAJE</b>	<b>5</b>
Matrícula	5
Ingreso	6
Distribución de la matrícula por programa educativo	7
Cobertura geográfica	10
Egresados y titulados	13
Movilidad	13
Educación continua	14
Programas educativos	16
<i>Actualización y nuevos programas educativos</i>	17
<i>Diseño y rediseño curricular y de cursos</i>	17
<i>Evaluación de recursos informativos</i>	18
<i>Diseño de materiales didácticos</i>	18
<i>Ambientes innovadores de enseñanza-aprendizaje</i>	19
<i>Calidad de los programas educativos</i>	19
<i>Participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)</i>	19
<b>Apoyos académicos</b>	<b>20</b>
<i>Tutorías</i>	20
<i>Becas y condonaciones</i>	20
<i>Servicios bibliotecarios</i>	21
<i>Cursos de verano</i>	21
<i>Centro de Atención Personalizada</i>	22
<b>Personal académico</b>	<b>23</b>
<i>Resultados del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (Proesde)</i>	25
<i>Profesores de tiempo completo, con perfil Prodep y miembros del SNI</i>	26
<i>Formación docente</i>	27
<i>Asesores formados por programa educativo</i>	29
<i>Ampliación de cobertura para la formación</i>	30
<i>Ampliación de la cobertura de la demanda de educación media superior y superior</i>	30
<i>Evaluación docente</i>	30
<i>Espacio de asesores</i>	31
<i>Tercer Encuentro Presencial de Asesores 2015</i>	31
<b>INVESTIGACIÓN Y POSGRADO</b>	<b>33</b>
<b>Investigación</b>	<b>33</b>
<i>Fortalecimiento de los cuerpos académicos y las líneas estratégicas para la investigación</i>	34
<i>Evolución y políticas para los investigadores reconocidos en el SNI</i>	34

<i>Productividad científica</i>	35
<i>Redes de investigación</i>	36
<i>Premiación mejor ponencia</i>	36
Posgrado	36
<i>Posgrados interinstitucionales</i>	36
<b>VINCULACIÓN</b>	38
Cartera de proyectos	38
Vinculación con organismos públicos, privados	38
Vinculación con entidades locales y nacionales e internacionales	40
<i>Vinculación interinstitucional</i>	40
<i>Vinculación a nivel local y estatal</i>	41
<i>Vinculación a escala nacional</i>	41
<i>Vinculación en el ámbito internacional</i>	41
Encuentro de Seguridad Ciudadana	42
ECOESAD	42
Red de Educación Continua de Latinoamérica, el Caribe y Europa y Mexicana de Educación Continua y a Distancia	43
Virtual Educa	43
XIII Encuentro de Profesionales de la Capacitación	43
Sexto Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia	43
Club Rotario de Guadalajara	43
CASA Universitaria	44
<i>Cursos impartidos a través del programa CASA Universitaria</i>	45
<b>EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN</b>	46
Extensión cultural	46
<i>Encuentro Internacional de Educación a Distancia</i>	46
<i>Encuentro Nacional de Gestión Cultural</i>	46
<i>Coloquio de Educación Media Superior a Distancia</i>	47
<i>Encuentro Cultural y Deportivo</i>	47
<i>Papirolas</i>	47
<i>Ciclo de videoconferencias "Aprendamos juntos"</i>	47
<i>Secretaría de Cultura de Jalisco</i>	47
<i>Conferencias</i>	48
Difusión	48
<i>Publicaciones</i>	48
<i>Difusión científica</i>	48
<i>Publicaciones periódicas</i>	49
<i>Promoción y fomento a la lectura</i>	50
<i>Contigo a la distancia</i>	50
<i>Torneo intercentros 2015</i>	50

Servicio social	51
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>	54
Alianzas estratégicas	54
Formación en periodismo digital	55
<b>GESTIÓN Y GOBIERNO</b>	58
Personal administrativo	58
Financiamiento	59
<i>Servicios personales y gasto programable (subsidio)</i>	60
<i>Recursos autogenerados</i>	61
<i>Recursos extraordinarios</i>	62
Infraestructura	64
Gobierno	64
<i>Convenios firmados con instituciones y organismos</i>	64
<b>DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA</b>	66

## Docencia y aprendizaje

El Sistema de Universidad Virtual (SUV o UDGVirtual, por su marca registrada), a una década de su creación, ha consolidado la atención eficiente, pertinente y con calidad en todos sus programas educativos formales y de educación continua. En el año que se informa, las acciones del Sistema han logrado el reconocimiento de la calidad de todos los programas educativos de pregrado y posgrado viables a ser evaluados; han coadyuvado a la movilidad de alumnos en la Red Universitaria y diversificado la oferta en educación continua, entre otras, siempre con la mira de permitir el acceso a estudios de nivel superior a toda aquella persona sin importar ubicación geográfica, edad, situación económica o de salud.

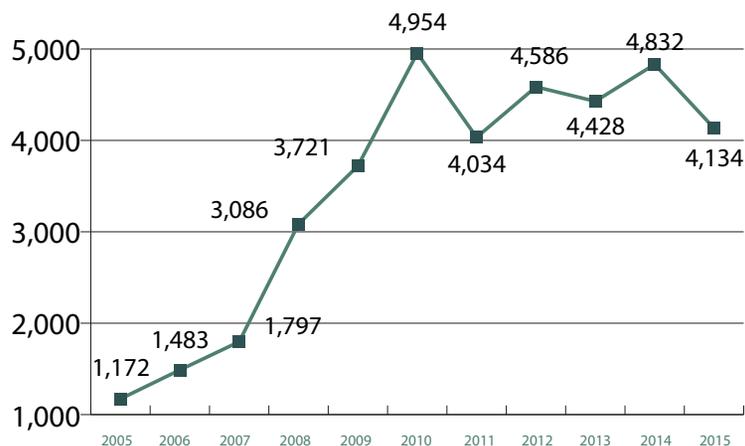
UDGVirtual ha definido como su prioridad en el campo de la docencia y el aprendizaje la consolidación de un sistema académico que permita una intervención pertinente, cobertura e inclusión, así como el establecimiento de un sistema de comunidades y redes de aprendizaje integradas por universitarios que colaboren en los procesos formativos. A continuación damos cuenta de ello.

### Matrícula

En 2015, la matrícula formal registró a 4 134 estudiantes en el ciclo 2015 B, distribuidos en los programas de bachillerato (396), licenciatura (3 454) y posgrado (284); a estas cifras hay que agregar 3 464 participantes en educación continua.

Actualmente, UDGVirtual cuenta con una población de estudiantes en tránsito en los diferentes programas educativos de bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado, de los cuales 82.8% corresponden a estudiantes activos. El 17.2% restante podría regularizarse y retomar sus estudios en un ciclo próximo, pues se encuentra inactivo administrativamente de manera temporal, debido sobre todo a aspectos económicos.

Por ello, hemos implementado estrategias de recuperación de estudiantes, al brindar opciones que les permitan continuar con sus estudios, a través, del seguimiento per-

**Gráfica 1.** Evolución de la población escolar de UDGVirtual, 2005-2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

sonalizado en casos especiales, lo anterior refrenda el compromiso que tenemos con nuestra comunidad estudiantil de elevar la matrícula y favorecer la eficiencia terminal de nuestros programas educativos.

## Ingreso

En el ciclo escolar 2015 B, admitimos 911 nuevos estudiantes en algún programa educativo de UDGVirtual, los cuales representaron 81% del total de aspirantes (1 127).

**Tabla 1.** Aspirantes y admitidos en los programas educativos, 2010-2015

Ciclo	Aspirantes	Admitidos
2010 B	1,237	821
2011 B	1,102	701
2012 B	1,326	833
2013 B	1,135	774
2014 B	1,126	969
2015 B	1,127	911

Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

Durante 2015, participaron 1 794 aspirantes en el curso de selección, 420 sin asesor y 1 374 con asesor; de ellos, aprobaron un total de 81%. Es necesario mencionar que 89% de los aspirantes de Ocota de la Sierra que tomaron el curso de selección aprobaron.

Asimismo, el curso de selección fue rediseñado e implementado de manera diagnóstica formativa, con asesoría disciplinar y posibilidad de reenvío de productos; el número de actividades y el tiempo de aplicación se redujo a cinco semanas. Además de servir como instrumento de selección de aspirantes, cubre parcialmente la función de propedéutico.

El diseño y la puesta en práctica de versiones alternas a dicho curso tuvieron el objetivo de cubrir las necesidades de grupos especiales:

- Curso de selección autogestivo (sin asesor y con la entrega de sólo tres productos integradores para su evaluación).
- Curso de selección en Ocota de la Sierra para 46 jóvenes aspirantes de la comunidad wixárika asentada en los municipios de Mezquitic y Bolaños. Se contrató a un asesor presencial indígena originario de la misma localidad y se usaron vías alternas a internet para el desarrollo y envío de los productos solicitados para ser evaluados.

El ingreso total de admitidos por programa educativo en el calendario 2015 B registró las siguientes cifras (ver tabla 2): 95 al Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias; 225 a la licenciatura en Administración de las Organizaciones; 28 a Bibliotecología y Gestión del Conocimiento; 147 a Desarrollo Educativo; 65 a Gestión Cultural; 8 a Gestión de las Organizaciones Solidarias; 11 a Periodismo Digital; 165 a Tecnologías e Información; 45 a Seguridad Ciudadana; y 122 a programas de posgrado.

## **Distribución de la matrícula por programa educativo**

El programa educativo con mayor representación de estudiantes es la licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 25.7%, seguido por Tecnologías e Información, con 15.8%, Educación, con 14.4%, y Bachillerato General por Competencias, con 9.6%; el resto se distribuye en los demás programas (ver gráfica 2).

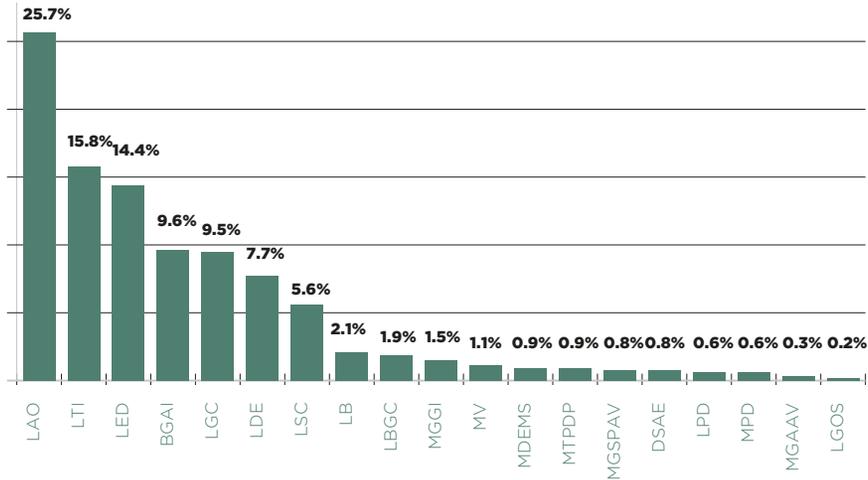
Respecto a la edad y el género de nuestros estudiantes, 63% son mayores de treinta años y la edad promedio oscila entre los treinta, y treinta y dos años; 55% de nuestra población escolar son mujeres y 45%, hombres (ver gráfica 3).

**Tabla 2.** Solicitantes, aspirantes y admitidos, 2015 B

Nivel educativo/Programa educativo	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos
NIVEL MEDIO SUPERIOR (BACHILLERATO)	297	126	95
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	27	2	0
NIVEL SUPERIOR (LICENCIATURA)			
Administración de las Organizaciones (LAO)	487	260	225
Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBGC)	68	34	28
Desarrollo Educativo (LDE)	334	184	147
Gestión Cultural (LGC)	167	95	65
Gestión de Organizaciones Solidarias (LGOS)	18	8	8
Periodismo Digital (LPD)	44	16	11
Tecnologías e Información (LTI)	350	184	165
Seguridad Ciudadana (LSC)	117	56	45
POSGRADO			
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación (MGGI)	0	0	0
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales (MGSPAV)	15	10	10
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGA AV)	37	16	14
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MDEMS)	85	44	25
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (MTPDP)	465	65	50
Maestría en Periodismo Digital (MPD)	0	0	0
Maestría en Valuación (MV)	61	27	23
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE)	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2,572</b>	<b>1,127</b>	<b>911</b>

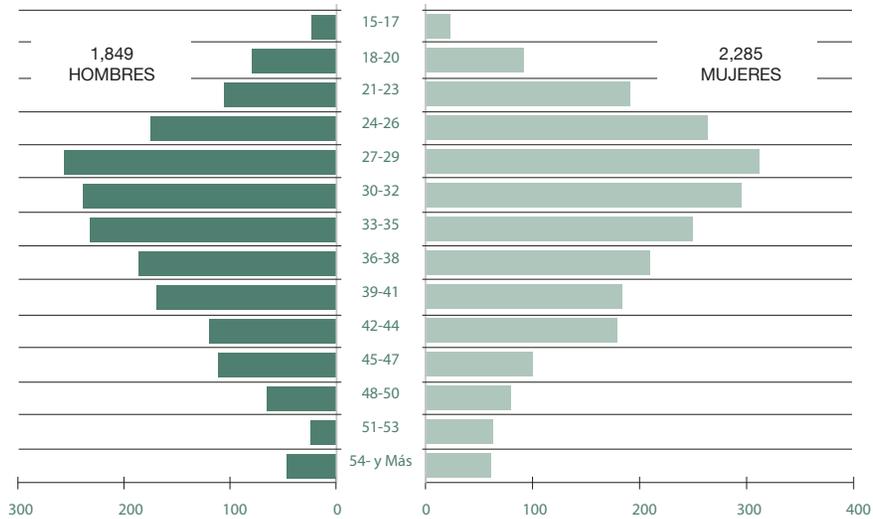
Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

**Gráfica 2.** Matrícula por programa educativo



Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

**Gráfica 3.** Población escolar por grupo de edad y género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

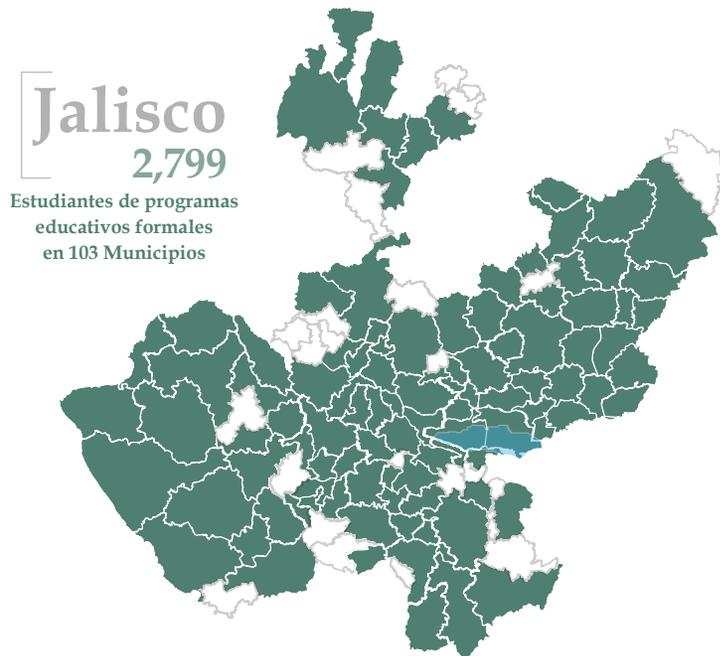
Nuestra población escolar está integrada por estudiantes con capacidades diferentes o miembros de diversos grupos étnicos. Durante el ciclo 2015 B, el número de estudiantes que especificaron alguna de estas características en su registro fue de 39 con algún tipo de discapacidad y 27 pertenecientes a diversos grupos étnicos.

## Cobertura geográfica

El área geográfica que cubre UDGVirtual es de 103 municipios de Jalisco, 32 entidades del país y 15 países, incluido México, en lo referente a sus programas educativos formales, y 19 países respecto a los de educación continua (ver mapas 1, 2 y 3).

Nuestros estudiantes de pregrado y posgrado que viven en México ascienden a 4 072, de los cuales 69% (2 799) residen en Jalisco y están distribuidos en 103 municipios. Las entidades que concentran la mayor matrícula, después de Jalisco, son Ciudad de México, con 9% (368), y Estado de México, con 4% (176).

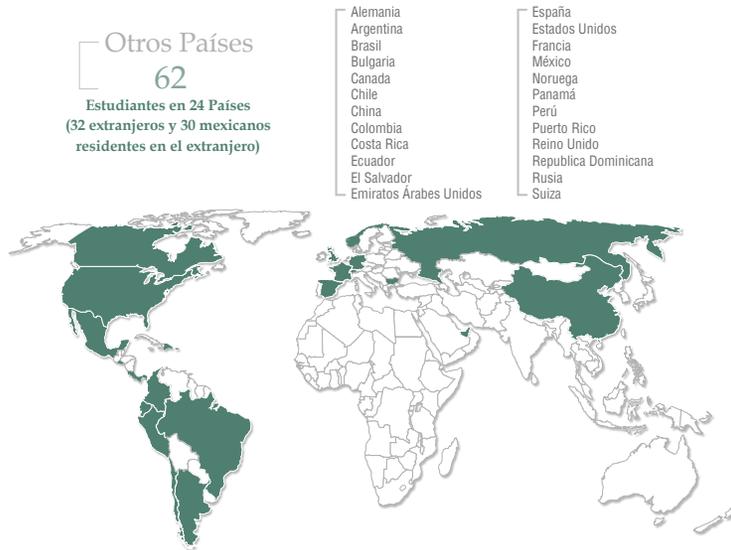
**Mapa 1.** Cobertura geográfica en Jalisco



**Mapa 2.** Cobertura geográfica en México



**Mapa 3.** Cobertura geográfica en el mundo



De nuestros estudiantes de programas educativos formales, 62 radican en el extranjero; de éstos, 38 se encuentran en Estados Unidos, 6 en Colombia, 4 en República Dominicana, 3 en Ecuador, 2 en Canadá, y los demás en Alemania, Argentina, Bulgaria, Costa Rica, El Salvador, España, Noruega, Puerto Rico y Rusia. Hay que destacar que 32 estudiantes son de nacionalidad extranjera.

## Egresados y titulados

Respecto a la eficiencia terminal, en 2015 egresaron 593 estudiantes y se titularon 470 (ver tabla 3). De estos últimos, 69% se titularon por la modalidad de desempeño académico sobresaliente; 15% realizaron algún tipo de investigación o estudios de posgrado para este fin; 16% desarrollaron una tesis, tesina o informes; y uno por ciento optaron por producción de materiales educativos (ver tabla 4).

**Tabla 3.** Egresados y titulados por programa educativo

Programa educativo	Egresados	Titulados
Bachillerato a distancia	89	0
<b>Total medio superior</b>	<b>89</b>	<b>0</b>
Administración de las Organizaciones	113	74
Bibliotecología	28	21
Educación	196	277
Gestión Cultural	38	16
Tecnologías e Información	46	48
Seguridad Ciudadana	20	9
<b>Licenciatura</b>	<b>441</b>	<b>445</b>
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	14	13
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	24	3
Maestría en Periodismo Digital	14	3
Maestría en Valuación	11	5
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	1
<b>Posgrado</b>	<b>63</b>	<b>25</b>
<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>470</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

**Tabla 4.** Titulados por modalidad

Programa educativo	Desempeño académico sobresaliente	Investigación y estudios de posgrado	Producción de materiales educativos	Tesis, tesina e informes	Total general
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	64	1		9	74
Licenciatura en Bibliotecología	18	2		1	21
Licenciatura en Educación	186	63	3	25	277
Licenciatura en Gestión Cultural	6	1		9	16
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	9				9
Licenciatura en Tecnologías e Información	39	3		6	48
Maestría en Gestión de Servicios Públicos				13	13
Maestría en Valuación				5	5
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación				3	3
Maestría en Periodismo Digital				3	3
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos				1	1
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>470</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

**Nota:** incluye graduados y titulados.

## Movilidad

En 2015, impulsamos un proceso de movilidad en la Red Universitaria con la participación de doce entidades; se registraron 1 142 estudiantes, estrategia que favoreció la formación de los estudiantes, en especial en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

**Tabla 5.** Movilidad virtual en la Red Universitaria

Ciclo	Registros	Alumnos
2015 A	542	449
2015 B	787	693

Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

**Tabla 6.** Movilidad virtual dentro de la Red Universitaria

Entidad	2015A	2015B	Total
CUCBA	3		3
CUCEA	3		3
CUCEI	66	229	295
CUCI		49	49
CUCOSTA	87	77	164
CUCSH		4	4
CUCS	1		1
CULAGOS	13	66	79
CUNORTE	2	5	7
CUSUR	2	3	5
CUTONALÁ	8	5	13
CUVALLES	264	255	519
<b>Total</b>	<b>449</b>	<b>693</b>	<b>1,142</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, calendario 2015 B.

En cuanto a la movilidad internacional, 29 alumnos ingresaron de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia. De igual forma, dos alumnos de UDGVirtual fueron recibidos por la misma institución colombiana durante 2015.

## Educación continua

En 2015, 3 464 personas participaron en los cursos y diplomados de educación continua (ver gráfica 4); eran residentes en 19 países (incluido México): 3 325 en México; 68 en Estados Unidos; 16 en Colombia; 10 en Costa Rica, y los demás en Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Italia, Mozambique, Nicaragua, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela (ver tabla 7).

De estos participantes, 2 807 fueron atendidos por el área de educación continua, 400 por el Centro de Formación en Periodismo Digital y 257 en CASA Universitaria.

En 2015, 75 cursos y diplomados fueron impartidos: 47 estuvieron a cargo del área de educación continua, 8 fueron parte del proyecto CASA Universitaria, y 20 del Centro de Formación en Periodismo Digital.

Los cursos de educación continua fueron en áreas de gobierno, empresas, educación, inglés, cómputo y público en general.

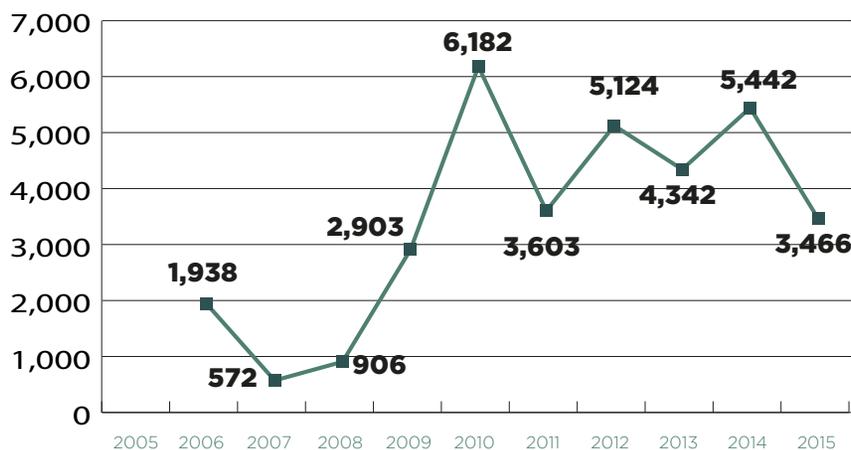
**Tabla 7.** Participantes en educación continua por país

País	Participantes
Alemania	2
Argentina	3
Bolivia	4
Brasil	1
Colombia	16
Costa Rica	10
Ecuador	7
El Salvador	1
España	1
Estados Unidos de América	68
Guatemala	4
Italia	1
México	3,327
Mozambique	1
Nicaragua	3
Perú	6
Puerto Rico	3
Uruguay	3
Venezuela	5
<b>Total</b>	<b>3,466</b>

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Periodismo Digital, calendario 2015 B.

En el Centro de Formación en Periodismo Digital capacitamos a 400 periodistas y comunicadores de 17 países; de éstos, 232 eran mujeres (58%) y 168, hombres (42%). De México participaron 332 personas (83% del total de capacitados) y del extranjero 68 (17% del total).

Después de México, el país con más participantes fue Colombia, con 16, seguido de Costa Rica, con 10. También registraron participación Ecuador, Perú, Guatemala,

**Gráfica 4.** Evolución de participantes en educación continua, 2005-2015

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2015.

Venezuela, Bolivia, Argentina, Uruguay, Nicaragua, Puerto Rico, El Salvador, Brasil, España, Italia y Mozambique. Es de destacar que por primera vez se capacita a un periodista que vive en el continente africano.

A nivel nacional, el estado con más número de participantes fue Jalisco, con 113 (34% de los mexicanos capacitados), seguido por Veracruz, con 48 (14.5%) y Distrito Federal, con 46 (14%).

## Programas educativos

La oferta educativa de UDGVirtual en 2015 se integró de 18 programas educativos formales completamente en línea y 75 de educación continua.

En pregrado y posgrado, la oferta estuvo compuesta por un Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias; un técnico superior de Organizaciones Solidarias; las licenciaturas Gestión Cultural, Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Tecnologías e Información, Administración de las Organizaciones, Seguridad Ciudadana, Desarrollo Educativo, Periodismo Digital y Gestión de Organizaciones Solidarias; las maestrías en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Transparencia y Protección de Datos Personales, Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, Generación y

Gestión de la Innovación, Valuación, Periodismo Digital, y Docencia para Educación Media Superior; y el doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

### ***Actualización y nuevos programas educativos***

Llevamos a cabo el diseño curricular de tres nuevos programas educativos: la maestría en Seguridad Ciudadana, el programa de maestría y doctorado en Gestión Cultural y la licenciatura en Educación Ambiental en Ecotecnias para la Sustentabilidad. Estos programas están en proceso de revisión y dictaminación dentro de nuestro sistema. Además, trabajamos en el diseño de una maestría en Bibliotecología.

Junto con el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), concluimos el proceso de actualización del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, atendiendo de manera pertinente las recomendaciones del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS); logramos la participación de docentes y el trabajo colegiado a fin de actualizar los programas sintéticos de las materias. Actualmente, nos encontramos en el diseño de los cursos y materiales de apoyo.

En el ciclo 2015 A, inició el programa de licenciatura en Periodismo Digital, que busca profesionalizar a periodistas en activo con el fin de mejorar su quehacer en los procesos de producción, investigación, evaluación, gestión y difusión de los proyectos informativos en el entorno de convergencia digital.

Los asesores que se integraron a la plantilla fueron capacitados en dos talleres: Introducción y Herramientas avanzadas de Moodle, con apoyo del Centro de Formación en Periodismo Digital.

Además, hemos avanzado en el diseño de dos cursos (“Escritura para nuevos medios y audiencias” y “Redacción de géneros interpretativos”) que completan la oferta de materias establecidas en el plan de estudios dictaminado.

### ***Diseño y rediseño curricular y de cursos***

Diseñamos 78 cursos para los siguientes programas educativos: licenciatura en Desarrollo Educativo; licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento; licenciatura en Periodismo Digital; licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias; licenciatura en Gestión Cultural; licenciatura en Tecnologías e Información; maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales; y maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.

Para cada uno de estos cursos, elaboramos instrumentos para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. En total, 78 rúbricas y 78 instrumentos para la acreditación de competencias (ver tabla 8).

**Tabla 8.** Diseño y rediseño de cursos por nivel educativo

Nivel educativo	Diseñados	Rediseñados
Bachillerato	1	12
Licenciatura	63	8
Posgrado	14	4
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>24</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, calendario 2015 B.

En colaboración con el proyecto de nuestra universidad, denominado “Universidad incluyente”, y la asociación civil Educación Incluyente, AC, estructuramos un diplomado en Inclusión Social y Educativa para la Discapacidad. En estos momentos, trabajamos en el diseño de las actividades del primer módulo de este diplomado.

Otras acciones que hemos emprendido son la planeación de un diplomado en tutorías y cuatro nuevos cursos para la formación docente. También, rediseñamos 24 cursos de nuestros programas educativos con la colaboración de nuestros profesores (de tiempo completo y de asignatura).

En apoyo a nuestros estudiantes, organizamos dos cursos de titulación: uno para quienes elijan titularse con la modalidad de reporte de proyecto de intervención y otro para estudiantes que están elaborando un informe de recuperación de la experiencia profesional.

Pusimos en marcha el diplomado en Formación por Competencias de Gestores Culturales con los objetivos particulares de profesionalizar a la planta académica de la licenciatura en Gestión Cultural; desarrollar el campo de conocimiento con la participación docente; contribuir a la actualización permanente; y brindar herramientas especializadas para el análisis del campo temático.

### ***Evaluación de recursos informativos***

Para contribuir a la calidad de los programas educativos, realizamos la evaluación y gestión de recursos informativos utilizados en los diferentes programas educativos. En esta ocasión, evaluamos 855 recursos de 62 asignaturas y formulamos 97 recomendaciones para sustitución de recursos que no cubrían los requerimientos indispensables.

### ***Diseño de materiales didácticos***

Con el fin de apoyar los procesos cognitivos de nuestros estudiantes, elaboramos catorce materiales multimedia. Algunos de estos materiales se encuentran ya en el sitio “Punto de redacción, orientación y soporte para el aprendizaje (PROSA)”.

## ***Ambientes innovadores de enseñanza-aprendizaje***

Diseñamos cinco cursos que llamamos autogestivos, en los cuales los estudiantes aprenden sin restricción de entrega de productos en tiempos determinados ni acompañamiento de un asesor. Al final, el producto final es evaluado por un académico experto en la disciplina y los contenidos del curso. Tres de estos cursos fueron para maestrías y los otros dos, para el nivel de licenciatura.

Además, continuamos el trabajo de diseño de cursos prototipo de seminario y taller.

## ***Calidad de los programas educativos***

El Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias de UDGVirtual fue evaluado por el COPEEMS y como resultado ingresó al Sistema Nacional de Bachillerato, que le otorgó el nivel 3; es el primer programa en modalidad virtual en México en ingresar a dicho sistema. Con esto se consolidan los esfuerzos por fortalecer la calidad de nuestros programas educativos.

En lo referente a los programas evaluables de licenciatura, la totalidad de ellos cuenta con el reconocimiento en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

Participamos en la Primera Jornada Nacional de Programas Educativos en Gestión Cultural, en colaboración con el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA); su objetivo es incentivar el trabajo conjunto entre los programas educativos y el CAESA para generar mecanismos o acciones que, en el corto y mediano plazo, contribuyan a tener un mejor conocimiento del estado actual, los logros y las oportunidades de los programas de formación universitaria en gestión cultural en el país.

Cuatro programas de maestría de UDGVirtual obtuvieron reconocimiento al ingresar al Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt): Docencia para la Educación Media Superior; Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales; Transparencia y Protección de Datos Personales; y Valuación.

## ***Participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)***

Durante 2015 participaron 18 estudiantes en el examen EGEL con los resultados siguientes: tres con testimonio de desempeño sobresaliente; once con testimonio de desempeño satisfactorio; y cuatro sin testimonio de desempeño (ver tabla 9).

**Tabla 9.** Resultados del EGEL

Examen	Programa educativo	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Total
Administración	LAO	2	4	3	9
Derecho	LSC	0	1	0	1
Pedagogía	LED	1	4	1	6
Informática	LTI	0	2	0	2

Fuente: Coordinación de Evaluación, calendario 2015 B.

## Apoyos académicos

### *Tutorías*

El módulo virtual de tutorías, diseñado y piloteado originalmente en el bachillerato, se puso en funcionamiento como herramienta de apoyo para que los asesores se desempeñen como tutores académicos/disciplinarios.

### *Becas y condonaciones*

En 2015 fueron otorgadas 33 becas estatales y el Programa Nacional de Becas de la SEP benefició a 89 estudiantes (ver tabla 10).

**Tabla 10.** Becas otorgadas a estudiantes de programas educativos, 2014-2015

Programa educativo	Estatal	Federal	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	4	0	4
Administración de las Organizaciones	4	33	37
Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2	0	2
Desarrollo Educativo	4	6	10
Educación	6	27	33
Gestión Cultural	4	5	9
Tecnologías e Información	3	9	12
Seguridad Ciudadana	4	9	13
Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	2	0	2
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>89</b>	<b>122</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, calendario 2015 B.

De igual modo, aprobamos 608 condonaciones a estudiantes, de las cuales 30% fue para la licenciatura en Educación, 26% para Administración de las Organizaciones, 13% para Tecnologías e Información, y el resto en los demás programas educativos (ver tabla 11).

**Tabla 11.** Condonaciones por programa educativo, 2015 A

Programa educativo	Alumnos
Bachillerato	69
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	156
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10
Licenciatura en Desarrollo Educativo	27
Licenciatura en Educación	184
Licenciatura en Gestión Cultural	39
Licenciatura en Tecnologías e Información	78
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	45
<b>Total</b>	<b>608</b>

Fuente: Control Escolar, diciembre 2015

### **Servicios bibliotecarios**

En el transcurso de este periodo, atendimos de manera presencial un total de 3 090 usuarios; el servicio de préstamo de libros impresos, publicaciones periódicas y material audiovisual ascendió a 4 377; se registraron 32 movimientos en préstamo interbibliotecario; 530 usuarios utilizaron el equipo de cómputo; y formamos de manera personalizada a 95 usuarios.

La atención y el trabajo en redes sociales arroja datos significativos; por ejemplo, personas de 45 países nos siguen en nuestra cuenta de Facebook (ver tabla 12).

### **Cursos de verano**

En total, impartimos 30 cursos, de los cuales 9 fueron para la licenciatura en Educación; 7 para Tecnologías e Información; 13 para Administración de las Organizaciones; y 1 para la Gestión Cultural.

**Tabla 12.** Participación en redes sociales

Redes sociales	Publicaciones	Seguidores	Países
Facebook de la biblioteca UDGVirtual	547	4 401	45 países
Facebook del Círculo de Lectura Xook	277	1 106	21 países
Twitter	543	1 269	
Blog Círculo de Lectura Xook	54	4	
Blog Momotlalkali	42	32	

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, enero de 2016.

**Tabla 13.** Estudiantes registrados en cursos de verano

Programa educativo	Estudiantes registrados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	128
Licenciatura en Educación	124
Licenciatura en Gestión Cultural	9
Licenciatura en Tecnologías e Información	66
<b>Total</b>	<b>327</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2015.

## Centro de Atención Personalizada

Este centro, con el uso de diferentes medios de comunicación, mantiene su compromiso con la satisfacción de los usuarios a través de un acercamiento cálido y personal. En 2015, atendimos 6 725 usuarios por medio de llamada telefónica; 2 935 por correo electrónico; 1 572 a través de Facebook; 1 232 comunicaciones por Whatsapp; y 273 buzones.

**Tabla 14.** Atención al usuario

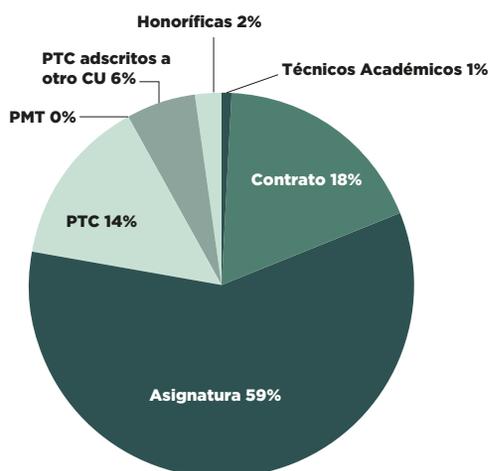
Usuario	Medios de atención						Total
	Llamada	Correo	Facebook	Presencial	Whatsapp	Buzón	
Aspirante	1,750	1,048	131	3	236	47	3,215
Estudiante	4,162	1,725	1,284	27	935	219	8,352
Egresado	813	152	157	3	61	7	1,193
<b>Total</b>	<b>6,725</b>	<b>2,935</b>	<b>1,572</b>	<b>33</b>	<b>1,232</b>	<b>273</b>	<b>12,760</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2015.

## Personal académico

A diciembre de 2015, la plantilla académica de UDGVirtual está integrada por 90 profesores de tiempo completo (PTC), 2 de medio tiempo (PMT), 392 de asignatura y 3 técnicos académicos. Asimismo, en los programas educativos participan 41 profesores adscritos a otras entidades universitarias y 14 académicos imparten algún curso de manera honorífica. El 64% de la plantilla se compone de mujeres y 36%, de hombres.

**Gráfica 5.** Personal académico por tipo de contratación



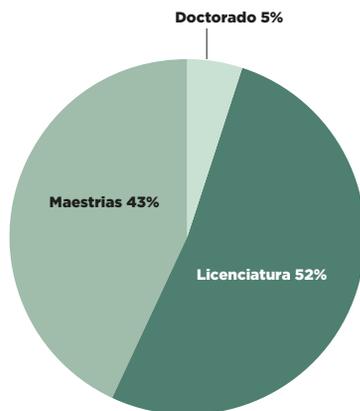
Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2015.

De los 90 PTC, 45 tienen reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y ocho son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En cuanto al nivel escolar de los profesores adscritos a los programas educativos de pregrado y posgrado, 52% tienen licenciatura, 43%, maestría y 5%, doctorado. En lo concerniente al grado de maestría, este año pasamos de 37% en 2014 a 43% en 2015, 6% más respecto del año anterior (ver gráfica 6).

La distribución de los profesores de carrera por programa educativo según nivel escolar arroja que 9% tienen licenciatura, 70%, maestría y 21%, doctorado.

**Gráfica 6.** Grado académico de los profesores



**Tabla 15.** Profesores de carrera por programa educativo y grado académico

Programa educativo	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Bachillerato	2	4		6
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	15	1	18
Licenciatura en Educación	5	24	7	36
Licenciatura en Bibliotecología				0
Licenciatura en Gestión Cultural	2	10	2	14
Licenciatura en Periodismo Digital		1		1
Licenciatura en Tecnologías e Información	1	8	1	10
Licenciatura en Seguridad Ciudadana		2	3	5
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior		18	5	23
Maestría en Periodismo Digital		2		2
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales		5	1	6
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación		1		1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales				0
Maestría en Valuación		3	1	4
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos		2	7	9
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>28</b>	<b>135</b>

Fuente: Coordinación de Personal de UDGVirtual, diciembre de 2015.

**Nota:** 3 PTC de licenciatura imparten en más de un programa educativo.

11 PTC de maestría imparten en más de un programa educativo.

6 PTC de doctorado imparten en más de un programa educativo.

1 PTC y 1 PMT no tienen carga horaria.

Se incluyen los PMT y los técnicos académicos.

El tiempo dedicado a la docencia de nuestros PTC revela que 86% cumplen o exceden el rango establecido en el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara conforme a su categoría; 13% cumplen por debajo de dicho rango; y 1% no cumplen o no se especifica.

**Tabla 16.** Rango de tiempo que los PTC dedican a la docencia

Grado académico	En rango	Por arriba del rango	Por debajo de rango	Ninguna
Licenciatura	1	6		
Maestría	5	47	11	1
Doctorado		18	1	
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Fuente: Coordinación de Personal UDGVirtual, diciembre de 2015.

### **Resultados del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (Proesde)**

Durante las últimas seis convocatorias, hemos advertido un aumento constante de los profesores beneficiados por dicho programa.

**Tabla 17.** Beneficiarios del Proesde por tipo de participación

Convocatoria	Evaluación	Prodep	DUAL	SNI	Total por convocatoria	Incremento de beneficiados respecto a la convocatoria anterior
2010-2011	2	6	1	0	9	
2011-2012	4	8	0	0	12	33%
2012-2013	5	11	1	0	17	42%
2013-2014	14	8	0	1	23	35%
2014-2015	12	27	0	0	39	70%
2015-2016	9	35	0	0	44	13%

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, diciembre de 2015.

La Rectoría reconoció con estímulos académicos a los profesores de nuestro bachillerato que pertenecen al Programa de Formación Docente en Educación Media Superior

y han llevado a cabo el Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.

### ***Profesores de tiempo completo, con perfil Prodep y miembros del SNI***

En este rubro se dieron incrementos significativos respecto a 2014: la plantilla académica aumentó de 86 PTC a 90 en 2015; los profesores con perfil Prodep pasaron de 32 a 45; y los miembros del SNI, de 5 en 2014, llegaron a 8 en 2015.

**Tabla 18.** Profesores de tiempo completo con perfil Prodep y miembros del SNI

Personal académico	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
PTC	7	64	19	90
Prodep		36	9	45
SNI		3	5	8

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2015.

Desde 2005, la evolución de PTC con perfil Prodep ha ido ascendiendo, así como los miembros del SNI.

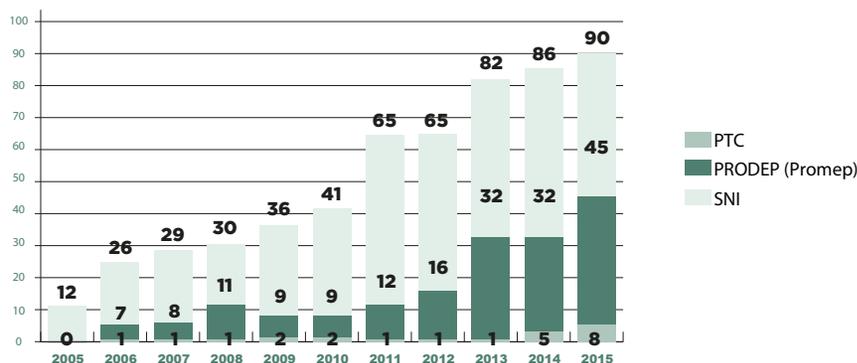
En 2015, el total de horas asignadas por programa educativo se dividió de la siguiente manera: 24% para la licenciatura en Educación y Desarrollo Educativo; 27% para la licenciatura en Administración de las Organizaciones; 16% para la licenciatura en Tecnologías e Información; y 10% para bachillerato.

**Tabla 19.** Horas de asignatura por programa educativo, calendario 2015 B

Programa educativo	2015 B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2 067.20
Licenciatura en Educación y Desarrollo Educativo	1 813.10
Licenciatura en Tecnologías e Información	1 221.25
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	796.7
Licenciatura en Gestión Cultural	751.5
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	544.85
Licenciatura en Bibliotecología	385.2
Licenciatura en Periodismo Digital	52.45
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones Solidarias	26.2
<b>Total</b>	<b>7 658.45</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2015.

**Gráfica 7.** Evolución de profesores de tiempo completo con perfil Prodep y miembros del SNI



El indicador de estudiantes por PTC ha mejorado en los últimos tres años. En este momento, la proporción es de 46 estudiantes por PTC, cercana al promedio de la Red Universitaria, la cual es de 47 estudiantes por PTC.

**Tabla 20.** Estudiantes por profesores de tiempo completo

Variable/Año	2005	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícula	1,172	4,030	4,586	4,428	4,832	4,850	4,134
PTC	12	65	65	81	82	86	90
Estudiantes/PTC	98:1	62:1	71:1	55:1	59:1	56:1	46:1

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2015.

## Formación docente

Para UDGVirtual, es relevante la formación docente que cada día se actualiza en su oferta y temáticas. El Sistema aporta a la sociedad asesores especializados en modalidades no convencionales; amplía la cantidad y la calidad de los procesos de formación, e incorpora nuevos campos de estudio solicitados por los docentes y los estudiantes, como el dominio de una segunda lengua, la formación para la atención a las discapacidades, la innovación a través del uso de la Web2, la formación docente para la tutoría virtual, el acompañamiento para la gestión de proyectos de intervención profesional, la profundización disciplinar en la gestión cultural, entre otros.

La capacitación y actualización del personal académico se concretó en dos etapas: en enero y en julio, durante el periodo vacacional marcado en el calendario escolar, con la

**Tabla 21.** Módulos y cursos ofrecidos

Módulo/Curso del diplomado en Formación por Competencias	2015 A	2015 B
Módulo 1: Análisis del modelo académico del Sistema de Universidad Virtual	1	1
Módulo 2: Conceptualización y contextualización del programa educativo	1	0
Módulo 3: Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea	1	1
Módulo 4: Trabajo cooperativo en la formación por competencias	1	0
Módulo 5: Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias	1	1
Cursos de formación permanente	2015 A	2015 B
Mediación educativa en la formación basada en proyectos	1	0
Comunicación afectiva en ambientes virtuales	1	1
Desarrollo de habilidades básicas en el uso de herramientas tecnológicas con fines educativos	0	1
Estrategias de asesoría en línea a partir de análisis argumentativo	1	1
Estilos de aprendizaje	1	1
Administración del tiempo y manejo del estrés	0	1
Desarrollo de objetos de aprendizaje	1	1
Uso del portafolio como herramienta cognitiva	1	1
Ambientes de aprendizaje virtuales	1	1
Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas	1	0
Módulo/Curso del diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea	2015 A	2015 B
La comunicación educativa en ambientes virtuales	2	1
Diseño instruccional de cursos en línea	1	1
Recursos y herramientas para el aprendizaje en ambientes virtuales	0	1
Módulo/Curso del diplomado Profundización Disciplinar Profesional orientado en formación por competencias de gestores culturales	2015 A	2015 B
Construcción del campo de la gestión cultural	0	1
Módulo/Curso del diplomado en Inglés	2015 A	2015 B
Inglés básico	0	4
Módulo/Curso del diplomado en Gestión de Proyectos	2015 A	2015 B
Formación por proyectos	0	7
Módulo/Curso del diplomado en Tutoría	2015 A	2015 B
Tutoría de inducción	0	19
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>45</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2015.

intención de que los asesores puedan dedicar más tiempo a su formación docente, a excepción del módulo II del diplomado en Formación por Competencias, que se imparte al inicio de cada semestre, pues se requiere que los asesores se encuentren impartiendo un curso con un grupo adscrito para propiciar la reflexión, el autorreconocimiento y la valoración del propio proceso como docente en su interacción concreta con los estudiantes.

En este año, impartimos el diplomado en Profundización Disciplinar Profesional en Gestión Cultural, con el primer módulo “Construcción del campo de la gestión cultural” de julio a septiembre, destinado a preparar formadores de gestores culturales mediante la adquisición de competencias expertas en la gestión cultural, así como el diplomado en Gestión de Proyectos, orientado a la profundización disciplinar en el campo del acompañamiento de proyectos de intervención profesional, su sistematización y seguimiento.

Con la intención de que los asesores de UDGVirtual adquieran mayores habilidades en el dominio de una segunda lengua, dio inicio el diplomado en Inglés, con el módulo 1 de inglés básico.

En UDGVirtual, el acompañamiento tutorial de los asesores se ha fortalecido con la formación en tutoría académica a través de un diplomado diseñado específicamente para esta modalidad, el cual comenzó durante 2015.

En conjunto, los cursos brindados durante 2015 fueron 61 en total (ver tabla 21).

### ***Asesores formados por programa educativo***

Los cursos de formación permanente y el diplomado en Formación por Competencias, durante 2015, fueron financiados por UDGVirtual; 309 asesores fueron capacitados, lo que representa 71% más que el año anterior; el requisito para participar en dichos cursos fue desempeñarse como asesor activo (ver tabla 22).

**Tabla 22.** Asesores formados

Año	Secciones	Cursos	Asesores	Cursos por asesor
2010	32	12	306	26
2011	49	17	300	18
2012	44	18	285	16
2013	41	19	288	15
2014	36	20	180	9
2015	45	45	309	15

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2015.

**Nota:** asesores contabilizados con base en la aprobación de 1 a “n” cursos por ciclo.

### ***Ampliación de cobertura para la formación***

La oferta de programas de capacitación docente en UDGVirtual se ha extendido a otras entidades de la Red Universitaria (Centro Universitario del Norte [CUNorte], Centro Universitario de Ciencias de la Salud [CUCS], Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades [CUCSH]) a través del diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea, el cual proporciona las herramientas metodológicas para la práctica docente en modalidades no convencionales (mixta y virtual) y favorece el rediseño de cursos presenciales para su tránsito a la modalidad virtual en las respectivas carreras de cada centro universitario y en atención a las necesidades actuales, con estudiantes mediados cada vez más por las tecnologías.

En colaboración con el CUNorte, impartimos el primer módulo “La comunicación educativa en ambientes virtuales” y el módulo II, “Diseño instruccional de cursos en línea” del diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea; 16 profesores acreditaron los dos módulos.

### ***Ampliación de la cobertura de la demanda de educación media superior y superior***

De abril a mayo de 2015, 19 profesores de la Universidad de Boyacá participaron y aprobaron nuestro curso “La comunicación educativa en ambientes virtuales”, que es parte del proyecto de ampliación de la cobertura de la demanda educativa.

### ***Evaluación docente***

Una de las tareas de la Coordinación de Docencia es dar seguimiento y evaluar a los asesores que participan en los distintos programas educativos de UDGVirtual; por ello, cada semestre aplica una encuesta con la finalidad de recoger la percepción de los estudiantes sobre las diferentes tareas del asesor consideradas en UDGVirtual, esto es, evaluación, retroalimentación, seguimiento y trabajo colaborativo.

En los ciclos 2015 A y 2015 B, dicha dependencia evaluó un total de 955 asesores y 2 075 secciones (grupos), de los cuales 1 214 son significativos estadísticamente y 861 no significativos estadísticamente (ver tabla 23).

Este resultado estadístico se refiere a los estudiantes que contestaron la encuesta y se obtiene con la proporción de la muestra y el rango mínimo y máximo aceptable, a partir del cual se hace el prorrateo y se generan los promedios de participación. La leyenda de “significativo estadísticamente” es para quienes están dentro de dicho rango; los que quedan fuera no son significativos estadísticamente.

**Tabla 23.** Asesores evaluados

Ciclo	Asesores evaluados	Secciones evaluadas	Resultado estadístico en las secciones	
			Significativas estadísticamente	No significativas estadísticamente
2015 A	544	1,235	599	636
2015 B	411	840	615	225
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>2,075</b>	<b>1,214</b>	<b>861</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2015.

### **Espacio de asesores**

Este espacio es un sitio virtual de encuentro, información e intercambio destinado a los asesores de UDGVirtual; en él, éstos pueden interactuar, resolver dudas, aportar sugerencias y disponer de recursos que faciliten el trabajo diario con los estudiantes y la comunicación con sus pares en UDGVirtual, con las coordinaciones de los programas educativos y con la Coordinación de Docencia.

Actualmente, existen dos formas de ingreso a este espacio: la primera es la ruta desde el portal principal de UDGVirtual en el apartado de “Profesores”; dentro de éste, en la pestaña de “Espacio de asesores”, se les pide el código de asesores activos y se les permite el ingreso; la segunda es la ruta desde MiSUV, en el cual aparece el icono verde de “Espacio de asesores”, donde previamente les fue solicitado su código.

Una de las ventajas de este espacio es el poder habilitar campos de comunicación virtual según las necesidades de los grupos académicos, con flexibilidad en la integración de información y actividades.

Este espacio cuenta con una serie de campos pertinentes a la docencia, como sitios de interés en la educación y la docencia, oferta académica para asesores, foros, asesores por programa educativo, blog, avisos y contacto.

### **Tercer Encuentro Presencial de Asesores 2015**

Con el propósito de brindar atención a los procesos de formación docente de UDGVirtual e identificar los elementos centrales de interés de los profesores respecto a la práctica de la docencia en línea, organizamos el Tercer Encuentro Presencial de Asesores 2015, el 26 y el 27 de noviembre, en el Hotel Guadalajara Plaza. Esta actividad formó parte de las acciones auspiciadas por el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.

Este encuentro, al que asistieron más de 120 asesores, se ha constituido en el único espacio de intercambio y colaboración directa entre pares, quienes tienen la oportuni-

dad de conocer los procesos de trabajo de cada programa educativo, reconocer las buenas prácticas en ellos y compartir las experiencias de trabajo de manera colegiada.

Durante la sesión, el maestro Manuel Moreno Castañeda, rector de UDGVirtual, destacó el rol del docente asesor en el Sistema y el interés en que se participe en las acciones de formación docente; motivó a los asesores para que brinden acompañamiento en los proyectos de intervención, en la tutoría académica y la gestión de proyectos.

En este tercer encuentro se hizo hincapié en lograr una mejor comunicación con nuestros estudiantes y fomentar en éstos, mediante un adecuado acompañamiento tutorial, el desempeño y mejor aprovechamiento para evitar la deserción, así como alentarlos a que adquieran nuevas habilidades en el uso de recursos tecnológicos y el desarrollo de hábitos de estudio que les permitan incrementar su rendimiento académico.

# Investigación y posgrado

UDGVirtual ha impulsado la investigación y el posgrado como eje fundamental de su modelo educativo a partir de su vinculación en todos los niveles educativos.

## Investigación

Con base en nuestro plan de desarrollo, nos hemos propuesto realizar investigación científica, interdisciplinaria y transdisciplinaria, que genere conocimiento original con impacto en nuestro entorno de trabajo, así como en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Entre las acciones más significativas destacan:

- El número de académicos con reconocimiento en el SNI se duplicó, así como el financiamiento externo para proyectos de investigación de los cuerpos académicos a través del Prodep y los fondos del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecytjal) para comunicación y difusión científica mediante una propuesta de televisión y radio digital, además de un programa de difusión.
- La iniciativa *Collaborative open online learning* se desarrolló como una alternativa viable e innovadora para ofrecer cursos masivos, abiertos y centrados en el aprendizaje colaborativo (*massive open online course*, MOOC), así como el software para producción y exhibición de objetos de aprendizaje, gestión del aprendizaje abierto en línea, y análisis de competencias. Esta iniciativa es parte de un proyecto interinstitucional internacional a través del Campus Virtual Eurolatinoamericano (CAVILA).
- La plataforma MISUV es la primera en su tipo en México. En 2015, culminamos la investigación diagnóstica sobre tendencias en la personalización de entornos de aprendizaje; los hallazgos mostraron que diez universidades públicas poseen entornos que siguen la tendencia, pero no son comparables ni en los resultados ni el nivel de desarrollo.
- El analizador de competencias funciona ya como un sistema gestor de conocimiento para instituciones educativas y empresas. Hemos concluido la fase de pilotaje y empezaremos a difundir su funcionamiento.

- Con la empresa ATI, colaboramos con pruebas de funcionalidad de pantallas interactivas y le hemos transferido para pilotaje el editor de objetos de aprendizaje CUDI con el prototipo de repositorio distribuido de objetos de aprendizaje.
- El modelo e instrumento para estudio de megatendencias fue concluido en colaboración con el Consejo Estatal de Planeación de la Educación Superior de Jalisco; así cierra la primera fase del proyecto y abre la de sistematización y procesamiento de información con uso del Observatorio de UDGVirtual.
- La primera fase de la formación de profesores e investigadores en competencias ciberculturales terminó; la propuesta metodológica constituye la base de la operación del Labinova-Laboratorio para la innovación colaborativa que se inaugura formalmente en febrero.
- En la instalación del Labinova-Laboratorio para la innovación colaborativa y la preparación de las estrategias de investigación y formación para su operación están involucrados, hasta este momento, cinco cuerpos académicos cuyas líneas de investigación inciden de modo directo en las actividades del laboratorio.
- La integración de un equipo entre el Sistema de Enseñanza Media Superior, UDGVirtual y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología tiene como objetivo desarrollar el proyecto “Entornos basados en fabricación digital”. Operamos ya la propuesta formativa en dos emisiones en la Preparatoria 20 y tenemos listo el diplomado que será impartido junto con el SEMS y la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

### ***Fortalecimiento de los cuerpos académicos y las líneas estratégicas para la investigación***

Los cuerpos académicos en formación representan un grupo de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de investigación. Cada uno de ellos realiza al menos un proyecto en colaboración aplicada para elevar la calidad de nuestras tareas.

En 2015, tres nuevos cuerpos académicos lograron el reconocimiento: Ambiente, territorio y virtualidad; Comunicación y cultura tecnológica; y Sistemas parlamentarios, de justicia y administración pública; así, de ocho cuerpos académicos en formación se pasó a once reconocidos (ver tabla 24).

### ***Evolución y políticas para los investigadores reconocidos en el SNI***

El número de académicos incorporados al SNI aumentaron de cinco en 2014 a ocho en 2015. Además, integramos a 19 estudiantes de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado a 8 proyectos de investigación, lo cual se ha reflejado en la elaboración de tesis, ponencias y otros productos académicos.

**Tabla 24.** Cuerpos académicos en formación reconocidos por el Prodep

Nombre del cuerpo académico
Gestión de la calidad en ambientes virtuales
Sistemas de gestión y mediación educativas
Sistemas y ambientes educativos
Políticas de ingreso, permanencia y egreso en educación virtual
Interacciones y aprendizajes colaborativos en ambientes virtuales
Gestión del aprendizaje en entornos virtuales
Gestión de la cultura en ambientes virtuales
Enseñanza de las ciencias y las artes en ambientes virtuales
Sistemas parlamentarios, de justicia y administración pública
Ambiente, territorio y virtualidad
Comunicación y cultura tecnológica

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2015.

### **Productividad científica**

Los productos de actividades de investigación del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales suman 32 publicaciones, de las cuales 7 son artículos, 19 ponencias, 4 capítulos de libros y 2 libros.

Estos productos han sido publicados en la *Revista de Bachillerato a Distancia*; XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa; Quinto Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC; 11° Congreso de Investigación Educativa Internacional; Sexto Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia: Responsabilidad Social en Educación a Distancia; Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología; Congreso Internacional de Educación. Curriculum; Encuentro Internacional de Educación a Distancia; V Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (V CLABES); XVI Encuentro Internacional Virtual Educa; XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa; CENID, Ciencia, Docencia y Tecnología; *Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa: Campus Virtuales*, Baywood Publishing Company, Nueva York; *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*; Universidad Nacional de Colombia; Universidad de Guadalajara; y Secretaría de Cultura de Jalisco.

### **Redes de investigación**

Formamos parte de comités de arbitraje de revistas indexadas, como *Sinéctica*, *RIED*, *Mediaciones Sociales*, *Paakat* y *Apertura*.

### **Premiación mejor ponencia**

La estudiante Lourdes Mabel Varela Velázquez obtuvo un reconocimiento a la mejor ponencia en el Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Comercio Exterior 2015, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Por su parte, el asesor Jorge Alejandro Góngora Montejano fue reconocido con el premio a la mejor ponencia en el IV Congreso Internacional CIMIPYMES y en el I Congreso Internacional de Investigación de la International Council for Small Business.

Integrantes de nuestro instituto son parte de la Red para la Innovación Tecnológica en Ambientes Digitales de Aprendizaje del grupo CAVILA y Virtual Educa.

### **Posgrado**

Logramos aumentar y diversificar la matrícula de nuestros programas de posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional; es el caso de las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior; Generación y Gestión de la Innovación; Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales; Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales; Transparencia y Protección de Datos Personales; Valuación; Periodismo Digital, y el doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

Es de resaltar que en el calendario 2015 B ingresaron 75% de los solicitantes de programas de posgrado (ver tabla 25).

En los programas de posgrado están inscritos 284 estudiantes; de éstos, 13% cursan la maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales; 21%, Generación y Gestión de la Innovación; 13%, Docencia para la Educación Media Superior; 15%, Valuación; y 11%, Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales.

### **Posgrados interinstitucionales**

El doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos es una iniciativa puesta en operación en 2010 por la Red de Investigación e Innovación en Ambientes Educativos. Esta red de investigadores pertenece, a su vez, al Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Cuenta con planta académica institucional y también con investigadores de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**Tabla 25.** Solicitantes, aspirantes y admitidos de posgrado

Nivel educativo/ Programa educativo	Calendario 2015 A			Calendario 2015 B		
	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	0	85	44	25
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	96	57	50	0	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	0	37	16	14
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	22	12	11	15	10	10
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	0	0	465	65	50
Maestría en Periodismo Digital	45	25	14	0	0	0
Maestría en Valuación	45	23	19	61	27	23
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>117</b>	<b>94</b>	<b>663</b>	<b>162</b>	<b>122</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2015.

**Tabla 26.** Matrícula de posgrado

Programa educativo	Total	Hombres	Mujeres
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	32	15	17
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	61	41	20
Maestría en Periodismo Digital	27	16	11
Maestría en Valuación	44	30	14
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	14	5	9
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	36	10	26
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	37	15	22
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	33	15	18
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>147</b>	<b>137</b>

Fuente: Control Escolar, enero de 2016.

## Vinculación

En UDGVirtual implementamos acciones para armonizar la oferta educativa con las necesidades de los diferentes sectores sociales, ya sea en lo público o en lo privado, con entidades interinstitucionales, locales, nacionales o internacionales a través de diferentes acciones de colaboración que permitieron, fomentar las interacciones de todo tipo con el conocimiento producido, y como una premisa fundamental, la gestión y la movilidad del conocimiento más allá de la presencialidad, aprovechando el potencial de las TIC como un ecosistema natural e inclusivo.

### Cartera de proyectos

Esta iniciativa coadyuva a la vinculación entre representantes de instituciones públicas, empresas privadas, organizaciones de la sociedad civil y UDGVirtual, que trabajan en conjunto para promover el desarrollo de proyectos en beneficio social, en los cuales nuestros estudiantes participan de manera voluntaria en la modalidad de “prácticas profesionales”.

En el ciclo 2015 B, 29 estudiantes de los programas de licenciatura en Educación, Administración de las Organizaciones, Seguridad Ciudadana y Tecnologías e Información colaboraron en cinco proyectos con el mismo número de proveedores.

### Vinculación con organismos públicos, privados

El diplomado en Gestión de la Innovación se impartió a 34 investigadores miembros de la Corporación Mexicana de Centros de Investigación en Materiales.

Colaboramos con el ECOESAD en la coordinación del diseño del diplomado interinstitucional Planificación y Gestión de Proyectos Educativos Innovadores utilizando las TIC. Además, estamos diseñando cuatro MOOC que se ofrecerán a partir de marzo de 2016 en la plataforma MéxicoX de la Secretaría de Educación Pública.

**Tabla 27.** Cartera de proyectos

Instancia / Proyecto	Estudiantes por ciclo	
	2015B	2015A
<b>Proyectos con la Secretaría de Cultura Guadalajara</b>		
Sitio web de cultura incluyente	1	
<b>Proyectos con la Secretaría de Educación Jalisco</b>		
Modelo estructural del Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa, Guadalajara Administrativo	3	
<b>Proyecto con Centro de Día “Algarabía”</b>		
Apoyo a la organización administrativa del Centro de Día “Algarabía”. Control de inventarios	1	1
<b>Proyectos con Secretaría de Educación municipal, Ayuntamiento de Guadalajara</b>		
Brigadas de prevención en los polígonos de zonas de alto riesgo del municipio de Guadalajara	4	
Programas para los centros de bienestar comunitario	2	
<b>Proyectos con el Instituto de Cultura del Ayuntamiento de Zapopan</b>		
Programa de actividades y estrategias de difusión de las bibliotecas municipales	1	
<b>Proyecto con Our Lady Of Victory School</b>		
Sistema contable para esta institución	1	
<b>CASA Universitaria</b>		
Vamos a CASA Tizapán	3	
Diseño de curso de turismo alternativo	2	
<b>Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco</b>		
Diplomado en Participación Ciudadana para la Gestión Pública	5	
<b>Espacio Común de Educación Superior a Distancia</b>		
Fortalecimiento de los vínculos con los asociados. Línea organizacional	2	
Fortalecimiento de los vínculos con los asociados. Línea de servicio	2	
<b>Coordinación de la licenciatura en Educación, UDGVirtual</b>		
Apoyo al proceso de implementación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en Desarrollo Educativo de UDGVirtual	11	13
<b>Coordinación del bachillerato, UDGVirtual</b>		
Orientación vocacional en línea	4	5

...continuación de la tabla 27.

Instancia / Proyecto	Estudiantes por ciclo	
	2015B	2015A
Coordinación de la licenciatura en Seguridad Ciudadana, UDGVirtual		
El modelo policial intergerencial	4	6
Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, UDGVirtual		
Sistema de gestión de fuentes informativas para el Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	1	
Centro de Atención Personalizada, UDGVirtual		
Manual de organización para el Centro de Atención Personalizada	3	
Coordinación de Evaluación, UDGVirtual		
Formación para la gestión por procesos del Sistema de Universidad Virtual		4
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>29</b>

Fuente: responsable de Cartera de Proyectos, diciembre de 2015.

## Vinculación con entidades locales y nacionales e internacionales

Para las actividades de educación continua, el año pasado establecimos vinculación con distintas organizaciones en tres niveles: interinstitucional, con la Red Universitaria; regional, con organizaciones cuya sede está en Jalisco y México; e Internacional, con organizaciones transfronterizas.

### *Vinculación interinstitucional*

Con la Dirección de Cultura UDG, ofrecemos el taller presencial “Gestión de la comunicación en oficinas de prensa”, a través del cual 13 personas responsables de prensa y comunicación de los distintos centros culturales que pertenecen a esa dirección fueron capacitadas.

Con la Coordinación General de Comunicación Social, organizamos los cursos en línea “Gestión de redes sociales para periodistas” y “Estrategias de comunicación pública en situaciones de crisis” para capacitar a los jefes de la unidad de los centros universitarios de la Red y a los jefes de prensa y comunicación de universidades pertenecientes a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Con el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) realizamos la evaluación del modelo pedagógico y el diseño de los cursos en línea del programa de posgrado de la maestría en Educación Ambiental.

Para nuestra Unidad de Promoción y Educación Continua, diseñamos el diplomado en Cuidados Paliativos, junto con académicos del CUCS.

Colaboramos en la organización del Primer Foro institucional de Tutoría Académica UDG, organizado por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Universidad de Guadalajara a través del comité técnico de tutoría; logramos la participación de docentes y alumnos de UDGVirtual y dimos a conocer a la Red Universitaria cómo se lleva a cabo la tutoría en modalidades a distancia.

También, fuimos partícipes de la organización del XV Congreso de Orientación Educativa.

### ***Vinculación a nivel local y estatal***

Con el patrocinio del Consulado General de los Estados Unidos en Guadalajara, llevamos a cabo el taller presencial “Descubriendo la verdad: técnicas y recomendaciones para producir reportajes de investigación”, impartido por la reconocida y galardonada periodista estadounidense Lynne Walker.

En colaboración con la Secretaría de Innovación en Jalisco, instalamos el Consejo Estatal de Educación Superior a Distancia del Estado.

### ***Vinculación a escala nacional***

Con el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales firmamos un convenio para formar sujetos obligados en protección de datos personales en línea. Como parte de las acciones, diseñamos el diplomado en Datos Personales solicitado por este instituto y estamos trabajando en el rediseño de siete cursos de educación continua que se ofrecerán a trabajadores administrativos de la Secretaría de Educación Pública.

### ***Vinculación en el ámbito internacional***

En colaboración con el Centro Internacional para Periodistas, con sede en Washington, organizamos el curso en línea “Seguridad digital para blogueros y periodistas”, a través del cual se capacitó a 65 personas.

En 2016, gestionamos y firmamos el convenio de colaboración con la Fundación Instituto Leloir, un centro dedicado a la investigación y formación de jóvenes investigadores en bioquímica y biología celular y molecular. A través de su Centro de Divulgación Científica y Tecnológica, diseñaremos un diplomado en Periodismo Científico en este año.

## Encuentro de Seguridad Ciudadana

En noviembre del año pasado, junto con la Comisión de Desarrollo Urbano de la XL Legislatura del Congreso del Estado, el Instituto de Transparencia e Información Pública y la Fiscalía General, realizamos el Segundo Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana. Asistieron 18 ponentes de Argentina, Colombia, Chile, Estados Unidos, Holanda y México, que abordaron temáticas como prevención, modelos policiales, seguridad ciudadana y derechos humanos.

En el citado congreso, a través de videoconferencia, también participaron cinco centros universitarios de la Red: Ciénega, Costa, Costa Sur, Sur, Valles y Lagos, así como la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia.

## ECOESAD

Coordinamos durante 2015, de manera conjunta con el ECOESAD, diez proyectos con participantes de UDGVirtual (ver tabla 28)

**Tabla 28.** Proyectos con ECOESAD.

Proyecto	Actividad
Diplomado interinstitucional Planificación y Gestión de Proyectos Educativos Innovadores Utilizando las TIC	Formulación de proyecto e integración de equipos de trabajo Diseño curricular e instruccional Administración financiera y escolar del programa
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coordinación del programa
Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos	Participación en actividades de la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos
Representación UDG en el ECOESAD	Participación en actividades del Consejo Directivo del ECOESAD Publicación del libro Modelos institucionales de EAD
Oficina de la Dirección Ejecutiva del ECOESAD	Apoyo a las actividades de la Dirección Ejecutiva del ECOESAD
Reuniones ordinarias del Consejo Directivo y de la Comisión de Seguimiento y Evaluación del ECOESAD	Apoyo logístico
Proyectos de fortalecimiento de la Dirección Ejecutiva	Apoyo para realización de proyectos de fortalecimiento de la Dirección Ejecutiva del ECOESAD
Coordinación del Comité Académico del ECOESAD	Coordinación de las actividades del Comité
Coordinación del Comité de Gestión del ECOESAD	Coordinación de las actividades del Comité
Coordinación de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia del ECOESAD	Coordinación de las actividades de la Red

Fuente: Dirección Ejecutiva, enero de 2016.

## **Red de Educación Continua de Latinoamérica, el Caribe y Europa y Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia**

UDGVirtual y la Red de Educación Continua de Latinoamérica, el Caribe y Europa organizaron el XX Encuentro de Educación Continua con el propósito de debatir sobre los desafíos de la educación continua. En este marco, participamos en el XI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, espacio que da continuidad a las acciones de las instituciones de educación superior interesadas en la consolidación de la educación continua y a distancia, innovadora y con pertinencia social.

### **Virtual Educa**

Fuimos parte del comité evaluador en el XVI Encuentro Virtual Educa, espacio de convergencia para el intercambio de experiencias y buenas prácticas vinculadas a las TIC en la educación; en esta ocasión, Guadalajara fue la sede. Además, ofrecimos un taller móvil itinerante cuyo propósito es que las personas aprendan a través de sus dispositivos móviles.

### **XIII Encuentro de Profesionales de la Capacitación**

Este encuentro, organizado por el Grupo Interinstitucional de Apoyo a la Capacitación y la Universidad Autónoma de Guadalajara, se realizó en julio de 2015. UDGVirtual impartió las sesiones: “Diseño de materiales de aprendizaje”, “Diseño de cursos por competencias”, “Cómo facilitar la capacitación por medio de la tecnología” y “Uso de recursos informativos y derechos de autor”. El objetivo fue difundir y unificar los principios de calidad para la formación permanente del capital humano en las organizaciones y en los procesos productivos.

### **Sexto Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia**

El tema del Sexto Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, en la ciudad de Monterrey, fue “Responsabilidad social en la educación a distancia”; se contó con la presencia del subsecretario de Educación Media Superior, doctor Rodolfo Tuirán. Fue organizado por la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, que coordina la Universidad de Guadalajara.

### **Club Rotario de Guadalajara**

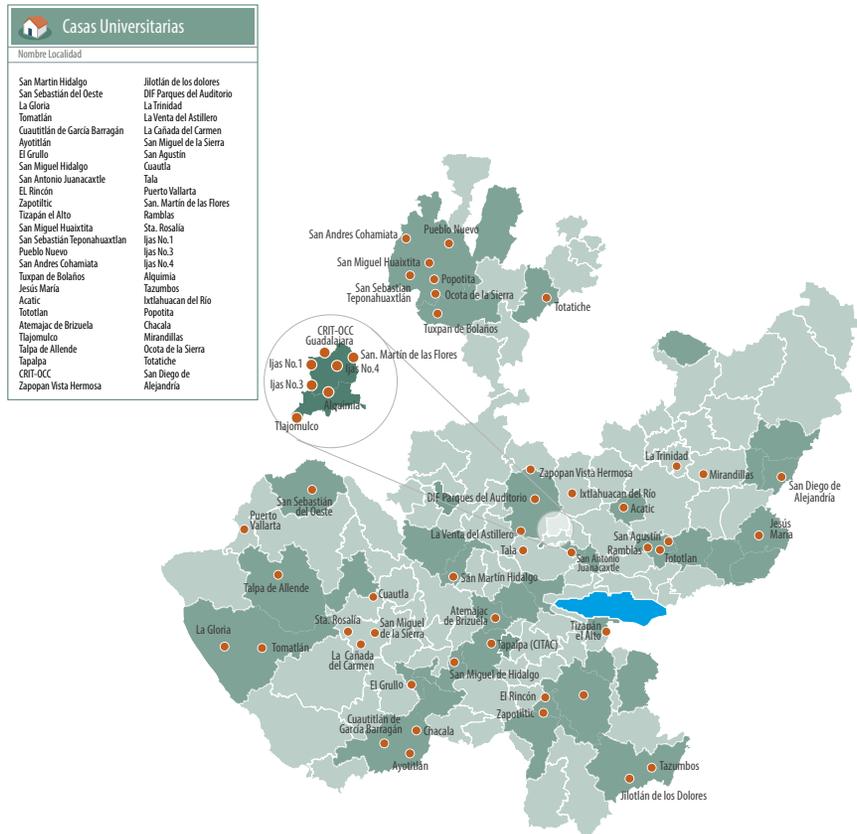
El Club Rotario de Guadalajara Álamo donó equipos de cómputo y mobiliario para las sedes de CASA Universitaria en San Andrés Cohamiata, Telcruz, Tazumbos, San Antonio

de los Vázquez y la colonia Mesa Colorada. Esta donación consistió en computadoras personales, impresoras láser, reguladores de corriente, equipo de comunicación, mesas y escritorios, lo que contribuyó a la actualización de la infraestructura tecnológica para mejorar los servicios educativos que ofrece el programa CASA.

## CASA Universitaria

Con el tiempo, hemos avanzado en la consolidación de esta propuesta de CASA Universitaria, que tiene sentido social por lo que hace y por lo que representan sus siglas en las comunidades donde se encuentra: Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos; actualmente, ya son 51 sedes.

Mapa 4. Distribución de las sedes de CASA Universitaria en Jalisco



Fuente: CASA Universitaria, enero de 2015.

En 2015 se realizaron 33 viajes de trabajo a diferentes comunidades del estado: 3 a la costa sur; 1 a costa norte; 5 a sierra norte; 12 a región ciénega; 7 a región altos sur; 1 a región Sierra de Amula; 1 región sureste; 2 región Sierra Occidental; y 1 a región centro. En total, 42 comunidades fueron visitadas y en ellas se efectuaron reuniones de trabajo con autoridades municipales, asociaciones no gubernamentales y asociaciones ejidales para abordar la reubicación de sedes y planear diversas actividades.

Instalamos diez nuevas sedes de CASA Universitaria:

1. CASA IJAS número 1, municipio de Guadalajara
2. CASA IJAS número 3, municipio de Guadalajara
3. CASA IJAS número 4, municipio de Guadalajara
4. CASA Alquimia, municipio de Guadalajara
5. CASA Tazumbos, municipio de Jilotlán de los Dolores
6. CASA Ixtlahuacán del Río, municipio de Ixtlahuacán del Río
7. CASA Popotita, municipio de Mezquitic
8. CASA Ocota de la Sierra, municipio de Mezquitic
9. CASA Chacala, municipio de Cuautitlán de García Barragán
10. CASA Mirandillas, municipio de San Miguel el Alto

### ***Cursos impartidos a través del programa CASA Universitaria***

En las otras sedes de CASA Universitaria se impartieron cursos sobre intervención educativa y cómputo básico, cursos en línea, dibujo para niños, cultivo de moringa, producción de hongo seta, música y taller para docentes.

## Extensión y difusión

Durante 2015, promovimos la organización de diversas actividades de carácter interinstitucional, nacional e internacional, así como de difusión cultural, deportivas y servicios de extensión para la formación integral de nuestros estudiantes y comunidad universitaria. En éstas, nuestros estudiantes ponen en práctica sus conocimientos y las competencias adquiridas.

A continuamos, damos cuenta de nuestras principales acciones de extensión y difusión.

### Extensión cultural

#### *Encuentro Internacional de Educación a Distancia*

En el marco de la Feria Internacional del Libro se llevó a cabo el XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia y el II Encuentro de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales con la temática en común “Tendencias, innovación y desafíos en la educación a distancia”. El primero se ha realizado desde hace veintidós años y el segundo, desde 2014. Ambos encuentros se han dedicado al reconocimiento de las tendencias organizacionales de modalidades educativas mediadas por TIC, así como las megatendencias y su impacto en la educación.

#### *Encuentro Nacional de Gestión Cultural*

En octubre, organizamos el Segundo Encuentro Nacional de Gestión Cultural, con la participación de 379 asistentes de 24 estados de la república mexicana y de países como Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Francia y España. Se presentaron 121 ponencias y se llevaron a cabo talleres, mesas de trabajo y exposiciones con la temática del papel actual de los gestores culturales y los retos que enfrentan.

## ***Coloquio de Educación Media Superior a Distancia***

Participamos en el VI Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia con ponencias y talleres; este es un foro anual de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, con apoyo del ECOESAD; en esta ocasión fue organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

## ***Encuentro Cultural y Deportivo***

El pasado noviembre de 2015 se llevó a cabo el Octavo Encuentro Cultural y Deportivo para la comunidad estudiantil de UDGVirtual en las instalaciones de la Unidad Deportiva del Tecnológico de la Universidad de Guadalajara. Asistieron 265 participantes de más de 30 municipios de Jalisco, así como de Aguascalientes, Estado de México, Colima, Michoacán y Nayarit. También nos acompañó un grupo de niños invitados del programa de servicio social Peraj-adopta un amig@, los cuales residen en nueve municipios de Jalisco.

Contamos con la presencia de las mascotas de Leones Negros y el grupo musical Habitantes, que amenizó la hora de la comida; posteriormente, se realizó la tradicional rifa de premios.

Este encuentro es una excelente oportunidad de convivencia entre la comunidad estudiantil del Sistema y de hacer lazos de amistad entre los estudiantes, quienes intercambiaron experiencias y aprendizajes durante su permanencia en los diferentes programas educativos.

## ***Papirolas***

UDGVirtual participó por cuarta ocasión en la vigésima edición de este festival creativo para niños y jóvenes con un taller dentro del pabellón rosa.

## ***Ciclo de videoconferencias “Aprendamos juntos”***

En total, produjimos y proyectamos 14 videoconferencias sobre temas de educación, administración, bibliotecología, tecnología y seguridad ciudadana.

## ***Secretaría de Cultura de Jalisco***

Colaboramos con la Dirección de Industrias Culturales y Creativas de la Secretaría de Cultura de Jalisco en la presentación del libro *Elaborando un proyecto cultural. Guía para la formulación de proyectos culturales y comunitarios*, de Roberto Guerra, de Santiago de Chile, el martes 13 de octubre en el Ex Convento del Carmen.

## Conferencias

En agosto, fuimos organizadores de la conferencia magistral Toward Personal Learning, con el creador de los MOOC, Stephen Downes.

En el XVI Encuentro Virtual Educa coordinamos el seminario “Vinculación universidad-empresa: el papel del teletrabajo en México y sus regulaciones”.

## Difusión

### Publicaciones

En 2015, la colección de publicaciones editadas por UDGVirtual se vio enriquecida con tres títulos nuevos: *Modelos de educación superior a distancia en México*, *Práctica artesanal y políticas culturales* y *Formación profesional de gestores culturales en México*. El primero ofrece una amplia variedad de formas de hacer educación a distancia en universidades de un mismo país. El segundo, coeditado con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco, da cuenta de diversos elementos conceptuales, metodológicos e ideológicos que podrían considerarse para el análisis de los objetos y las prácticas artesanales con una visión histórica. El tercero aporta un estudio en el que se documentan las experiencias de tres universidades mexicanas en la formación de gestores culturales.

### Difusión científica

En la actualidad, la comunicación científica experimenta cambios significativos a escala internacional que apuntan al acceso abierto de la información y a una visibilidad de mayor cobertura; por ello, en nuestro país crece la exigencia para que la publicación de revistas sea en formato electrónico. En consecuencia, se requiere la diversificación de formatos para la publicación de los artículos, utilizar protocolos para el intercambio de información que permita la interoperabilidad con diferentes sistemas, y el incremento de los canales de acceso a la información.

Las editoriales universitarias se esfuerzan cada vez más en ofrecer contenidos de calidad y alcanzar estándares internacionales para la difusión del conocimiento. Al respecto, con *Apertura*, revista científica de innovación educativa, durante 2015 trabajamos desde diferentes ángulos para mejorar la calidad de la publicación y estar a la vanguardia:

- La revista fue evaluada por el Conacyt con resultados favorables al lograr la indexación por tres años más en su base de datos de revistas científicas, índice al que ingresó en 2012, en el cual se cataloga como la única especializada en temas de educación a distancia en ambientes virtuales.

- Gracias al financiamiento otorgado por el Conacyt, actualizamos la versión del Open Journal Systems (OJS), gestor editorial en el que trabajamos la revista.
- Para asegurar la puntualidad de la aparición de la revista, retrocedimos el calendario de actividades editoriales para publicar los números el mes inmediato anterior al de aparición.
- Por cuestiones de accesibilidad, ampliamos el abanico de formatos y ahora se pueden consultar en HTML, PDF, ePUB, MP3, y continuamos con la versión impresa.
- La información general del sitio de la revista se presenta en dos idiomas, español e inglés, lo que permite mayor visibilidad.
- Realizamos las gestiones correspondientes para indexarla en mayor número de bases de datos nacionales e internacionales con resultados positivos.

Debemos resaltar que diferentes acciones fueron posibles gracias al apoyo financiero gestionado por la Coordinación de Investigación y Posgrado de nuestra Institución.

Además, en 2015, *Apertura* celebró el año 25 de su primera publicación como órgano de difusión en formato de boletín, y su décimo aniversario como revista científica dedicada a la difusión de nuevo conocimiento en materia de innovación educativa en ambientes virtuales.

### **Publicaciones periódicas**

*Paakat: revista de tecnología y sociedad* se publica de manera puntual los meses de marzo y septiembre; en 2015 se obtuvieron 10 890 visitas a sus contenidos. Durante el periodo que se informa, todo el proceso de gestión editorial se realizó a través del OJS, ya que se subutilizaba sólo como repositorio de artículos, lo que ha permitido agilizar los procesos, mejorar la organización y dar mayor transparencia a la evaluación por pares.

Además, por cuarto año consecutivo publicamos en formato electrónico *Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia* con registro ISSN. Así también, ofrecimos seis número de la Gaceta UDGVirtual y 12 boletines como medio de difusión interna.

Por iniciativa del cuerpo académico “Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales”, en 2015 iniciamos con los trabajos para la edición de una nueva revista titulada *Córima: Revista de Investigación en Gestión Cultural*, que se publicará de manera semestral en formato electrónico, con el propósito de ser la primera en su campo disciplinar en Iberoamérica. Con contenido de acceso libre, estará dedicada a la difusión de la producción científica en el campo de la gestión cultural, su objetivo es contribuir a la profesionalización, el afianzamiento y el rigor científico de la investigación en esta disciplina. A finales de 2015 se lanzó la convocatoria para la recepción de artículos y el primer número se publicará en mayo del año en curso.

## ***Promoción y fomento a la lectura***

La lectura de obras y la invitación a escritores, expertos en literatura y especialistas en el fomento a la lectura son algunas actividades que ha venido efectuando el círculo de lectura Xook, espacio para compartir y discutir puntos de vista sobre la literatura.

Este año, llevó a cabo seis ciclos de lectura, en los cuales, al igual que otros años, los libros fueron seleccionados por los participantes, y las lecturas comentadas y debatidas de manera presencial y virtual usando la herramienta de Hangouts de Google, además de las visualizaciones que se realizan de ellas en el canal de YouTube de la biblioteca; en promedio, durante el año contamos con 27 participaciones en cada reunión; los lectores, en general, son egresados, estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo de esta casa de estudios, así como público en general. Debemos resaltar la participación activa de dos personas con discapacidad visual.

Al cumplir su tercer aniversario, este círculo organizó una trivía, en la cual los concursantes tenían que responder a una serie de preguntas para ser beneficiados con un paquete de libros; seis personas resultaron ganadoras. Con este motivo, llevamos a cabo la charla con Carlos Avilez, “La literatura en la pluma de un músico”, traducida a lengua de señas con el objetivo de incluir a la población con discapacidad auditiva.

Los lectores que acuden de manera presencial al círculo de lectura participaron por segundo año consecutivo en la Feria del Libro Usado y Antiguo de Guadalajara 2015, con la lectura de poemas de Rosario Castellanos.

La presentación de cinco libros se transmitió en vivo por videoconferencia y es albergada en el canal de YouTube de la biblioteca para posteriores visualizaciones; en cada una de ellas hubo 65 participaciones de manera sincrónica y asincrónica.

## ***Contigo a la distancia***

Es un programa de radio pensado y hecho para la comunidad universitaria; este año se transmitió a en el canal de YouTube de UDGVirtual y de Cultura UDGVirtual. En 2015, grabamos 16 programas con alumnos, egresados, asesores, personal universitario, así como invitados del ámbito internacional.

## ***Torneo intercentros 2015***

Por tercer año consecutivo, UDGVirtual participó en los torneos deportivos intercentros en sus dos vertientes: deportes en conjunto e individuales. Competieron 19 alumnos,

y obtuvieron la primera medalla de oro en la disciplina de tenis de mesa femenil y el cuarto lugar en el deporte de fútbol bardas.

## Servicio social

El servicio social, sin duda, es una actividad formativa que amplía y pone en práctica los conocimientos. Esta estrategia educativa ayuda a crear conciencia en los estudiantes porque les permite a éstos conocer a fondo las labores de la institución en la que se forman y de la sociedad de la que son parte. Durante el ciclo 2015 B se encontraban con asignación de servicio social 250 de nuestros estudiantes; de ellos 68% son mujeres y 32%, hombres.

**Tabla 29.** Estudiantes con asignación de servicio social

Programa educativo	Total	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	58	25	33
Licenciatura en Bibliotecología	10	2	8
Licenciatura en Educación	115	17	98
Licenciatura en Gestión Cultural	21	7	14
Licenciatura en Tecnologías e Información	38	24	14
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	8	5	3
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>80</b>	<b>170</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2015.

De quienes prestaron su servicio social durante 2015 B, 49% fueron asignados al SUV; 32%, al sector estatal; 2%, al ámbito federal; 3%, al municipal; 6%, al civil; 1%, al sector privado; y 7%, a otros centros universitarios (ver gráfica 8).

En cuanto a la liberación del servicio social, la licenciatura en Educación obtuvo la mayoría, con 52% de los estudiantes, y la de Administración de las Organizaciones, 19% (ver tabla 30).

En el programa Peraj-adopta un amig@, jóvenes universitarios prestan su servicio social como tutores de niños de primarias públicas, a quienes apoyan y motivan para desarrollar su máximo potencial. El programa tuvo una duración de diez meses y participaron 30 alumnos de las carreras de Educación, Gestión Cultural y Administración

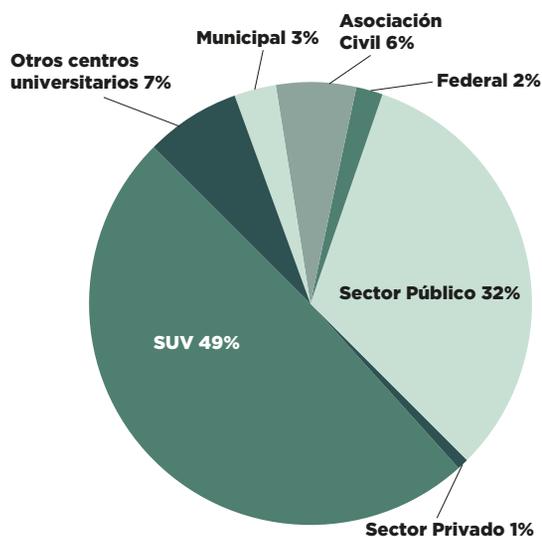
de las Organizaciones (tutores), y 45 alumnos de escuelas primarias (amigos) de los municipios de Atemajac de Brizuela, Guadalajara, Huejuquilla el Alto, San Ignacio Cerro Gordo, Jalostotitlán, Mazamitla y Tapalpa.

**Tabla 30.** Liberaciones de servicio social, 2015 B

Programa educativo	2015 B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	50
Licenciatura en Bibliotecología	15
Licenciatura en Educación	137
Licenciatura en Gestión Cultural	19
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	16
Licenciatura en Tecnologías e Información	25
<b>Total</b>	<b>262</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2015.

**Gráfica 8.** Proporción de estudiantes en servicio social por sector, ciclo 2015 B



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2015.

Este programa apoya el desarrollo integral de niños entre ocho y doce años, estudiantes de escuelas públicas, a través de la asociación afectiva y personalizada con un universitario que funge como tutor o amigo mayor durante un ciclo escolar. Los tutores realizaron actividades de distintas áreas de desarrollo, como la afectiva, social, de comunicación, motivacional y escolar. Como resultado, los amigos enriquecieron la comunicación con sus compañeros y padres, aumentaron su promedio escolar, mejoraron su integración con su entorno y se logró mayor colaboración en actividades grupales.

## Internacionalización

La internacionalización es una de las tendencias que dominan en nuestros días en la educación superior. Es la respuesta proactiva a las oportunidades y los retos del mundo globalizado, lo cual implica la movilidad de estudiantes y profesores, la proliferación de redes internacionales de investigación y la creación de nuevos programas educativos.

Sin embargo, es importante mencionar el contexto particular de UDGVirtual, dado que la internacionalización en la educación superior suele concebirse como el intercambio de estudiantes y académicos a través de la movilidad “física”. En nuestra institución, la internacionalización se manifiesta no sólo al contar con estudiantes o académicos de origen extranjero que son parte de algún programa educativo; también se da cuando estudiantes o docentes extranjeros participan en un programa educativo de UDGVirtual desde su país de origen y eligen dos o más asignaturas como una estrategia de movilidad internacional; o bien, cuando estudiantes mexicanos que radican en el extranjero continúan sus estudios de bachillerato, licenciatura o posgrado en nuestros programas educativos.

Contamos con 62 estudiantes que residen fuera del país y 32 son de nacionalidad extranjera (ver tabla 32).

### Alianzas estratégicas

Las relaciones y redes con entidades educativas, gubernamentales y privadas son una ventana de crecimiento para UDGVirtual que nos han permitido trabajar con instituciones locales, nacionales e internacionales, como ANUIES, ECOESAD, COMIE, CEESAD, AULA CAVILA, COLAM, ICDE, Virtual Educa, Red de Educación Continua de Latinoamérica, el Caribe y Europa y ECESELI (ver tabla 32).

**Tabla 31.** Estudiantes en el extranjero

NACIONALIDAD	2015 A	2015 B
Alemania	0	1
Argentina	2	1
Bulgaria	1	1
Canadá	0	2
Colombia	7	6
Costa Rica	1	1
Ecuador	5	3
El Salvador	1	1
España	2	1
Estados Unidos	10	38
Italia	1	0
Puerto Rico	0	1
Noruega	0	1
República Dominicana	2	4
Rusia	0	1
Venezuela	2	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>62</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

## Formación en periodismo digital

En 2015, ofrecimos 20 cursos: 17 en línea y 3 presenciales; 4 de los cursos que se abrieron en línea corresponden a la nueva oferta educativa, con la cual se busca satisfacer la demanda del campo profesional de la comunicación periodística:

- Marketing de contenidos.
- Estrategias de comunicación pública en situaciones de crisis.
- Periodismo deportivo.
- Periodismo móvil.

El curso con más participantes fue “Seguridad digital para blogueros y periodistas”, con 65 personas en una sola edición. Otros también con una alta demanda y que se ofrecieron en dos ocasiones son “Marketing de contenidos”, “Cómo escribir para la Web” y “Gestión de la comunicación en oficinas de prensa”.

El Centro de Formación en Periodismo Digital anunció la publicación del código base para el desarrollo de la aplicación “Yo informo”, que ofrece a los medios una plataforma para que los usuarios envíen reportes informativos con texto e imágenes sobre hechos de interés público. Esta plataforma ciudadana es una aplicación en Android y un sistema web que facilita verificar, administrar y publicar los reportes enviados por los ciudadanos.

**Tabla 32.** Alianzas de colaboración

Asociaciones internacionales	Tipo de institución
Asociación de Universidades Latinoamericanas, AULA CAVILA	Asociación civil para la creación y el desarrollo de un espacio común de enseñanza superior en entornos virtuales.
Colegio de las Américas, COLAM	Programa de la Organización Universitaria Interamericana para fomentar la cooperación entre las universidades del continente americano mediante cadenas de conocimiento y uso de las TIC.
International Council for Open and Distance Education, ICDE	Organización no gubernamental que cuenta con el apoyo y asesoría de la UNESCO y del gobierno de Noruega para promover la cooperación intercultural y la comprensión de las instituciones a través de la educación abierta y a distancia en todo el mundo.
Virtual Educa	Es una iniciativa multilateral para la realización de proyectos innovadores en los ámbitos de la educación y la formación profesional para el desarrollo humano.
Red Internacional de Expertos en Formación	Iniciativa de la Organización de los Estados Americanos; UDGVirtual se integra a la Red en la región México.
Red de Educación Continua de Latinoamérica, el Caribe y Europa	Es una organización para promover y mejorar los programas de educación continua de las instituciones afiliadas de América Latina.
Unión de Universidad de América Latina-ECESLI	Es un espacio común de educación superior en línea que afilia a 19 instituciones que trabajan la modalidad abierta y a distancia; fue fundado en abril de 2013.

Asociaciones nacionales y locales	Tipo de institución
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, región centro-occidente	Asociación nacional con organización regional. Participamos en la región centro-occidente a través de tres redes: Red Nacional de Innovación en Educación Superior, Sistema Nacional de Educación a Distancia y Red Nacional de Educación Continua.
Espacio Común de Educación Superior, ECOESAD	Participamos en la Red Nacional de Bachilleratos Públicos a Distancia y en los proyectos de educación a distancia en los niveles de licenciatura y posgrado.
Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE	Red de instituciones públicas de nivel superior para investigar, entre otros temas, los entornos virtuales de aprendizaje.
Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia, CEESAD	Organismo que se funda en septiembre de 2015 con el propósito de identificar, mediante la evaluación sistemática, la calidad de la oferta en la modalidad abierta y a distancia de las instituciones de educación superior de Jalisco, así como desarrollar programas y servicios de manera conjunta para ampliar la cobertura y ofrecer oportunidades a la población vulnerable a fin de detonar el desarrollo regional.

Fuente: responsable de Cartera de Proyectos, diciembre de 2015.

En colaboración con el Consulado General de los Estados Unidos en Guadalajara, llevamos a cabo el taller “Descubriendo la verdad: técnicas y recomendaciones para producir reportajes de investigación”, al que asistieron periodistas de diversos medios de comunicación locales y nacionales.

## Gestión y gobierno

Acordes con nuestro plan de desarrollo, realizamos actividades de gestión y asignación de recursos humanos, materiales y financieros, cuidando en todo momento que nuestros procesos y procedimientos fueran oportunos, transparentes y expeditos. Nos enfocamos en ejercer de manera eficiente los recursos financieros con estricto apego a la normativa y especificidad de cada proyecto. A continuación damos cuenta de ello.

### Personal administrativo

La plantilla del personal no académico se compone de 199 personas: 22% son sindicalizadas; 18%, mandos medios y superiores; y 60%, de confianza. Además, 60% son mujeres y 40%, hombres.

**Tabla 33.** Personal no académico

Categoría	Total	Hombres	Mujeres
Sindicalizado	44	19	25
Confianza	119	43	76
Mandos medios y superiores	36	17	19
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>79</b>	<b>120</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2015.

\*Entre el personal no académico de confianza, se encuentra 1 administrativo de apoyo; 9 administrativos de coordinación; 2 jefes de apoyo administrativo; 1 jefe de apoyo técnico; 4 jefes operativos; 2 jefes operativos especializados; y 1 técnico de coordinación.

## Financiamiento

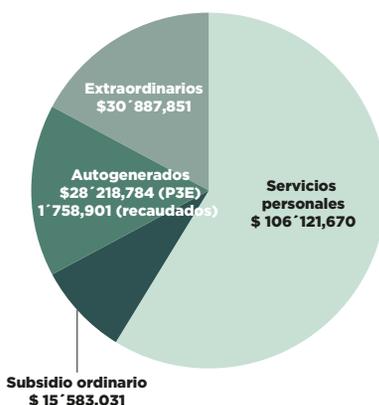
El ejercicio de los recursos financieros ha sido llevado con un riguroso apego a la norma y el procedimiento de cada fondo administrado, siempre buscando su eficiente ejercicio y con base en los principios de austeridad y transparencia.

La asignación de los recursos financieros ha sido destinada a cubrir las necesidades y prioridades de los programas académicos, de docencia, investigación, extensión y vinculación.

Es importante resaltar que los resultados del informe de avance de gestión financiera del 1 de enero al 31 de diciembre de 2014 y del 1 de enero al 30 de junio de 2015 no presentaron observaciones. Además, el ejercicio fiscal 2015 está parcialmente comprobado ante la Dirección de Finanzas, ya que en los últimos tres meses se autorizaron fondos federales y se está trabajando para culminar adeudos de ejercicios fiscales anteriores.

Nuestra estructura presupuestaria está constituida por 106' 121 670 pesos en servicios personales; 15' 056 069 pesos en subsidio para el gasto programable; más el incremento de 3.5%, que ascendió a 526 962 pesos; 24' 419 651.43 en recursos autogenerados de escolares y educación continua y autogenerados por el proyecto especial de juicios orales, 3' 799 138.56. Lo anterior da un total de 28' 218 789.99 y 30' 887,851.80 en recursos extraordinarios, incluyendo compensaciones (recursos externos determinados y fondos institucionales participables).

**Gráfica 9.** Distribución del presupuesto UDGVirtual



Fuente: Coordinación de Finanzas, fecha de corte enero de 2016.

### Servicios personales y gasto programable (subsidio)

En 2015, el H. Consejo General Universitario aprobó 15' 583 031 pesos como gasto programable subsidio, y para el rubro de servicios personales, 106' 121 670 pesos.

**Tabla 34.** Presupuesto de servicios personales, 2012-2015

Año	Servicios personales			Total
	Académico	Administrativo	Directivo	
2015	77,346,329	14,280,678	14,494,664.00	106,121,671
2014	76,275,382	14,469,237	12,705,621.00	103,450,240
2013	61,287,115	13,113,269	12,121,396.00	86,521,780
2012	46,668,066	10,676,398	11,736,290.00	69,080,754

Fuente: presupuestos de ingresos y egresos 2012, 2013, 2014 y 2015.

En el ejercicio 2015, el gasto programable subsidio se incrementó a 15' 583 031 pesos, distribuidos en 18% en gastos operativos; menos de 1% en gasto en contratos civiles para las áreas académica y administrativa; 82% en contratos laborales, distribuidos de la siguiente manera: 38% para el área académica; 27% para la administrativa; y 17% para la de desarrollo tecnológico. Este último gasto se justifica dado que en la plantilla no es reconocido el personal operativo para tareas académicas específicas del modelo educativo UDGVirtual, así como coordinadores de carrera.

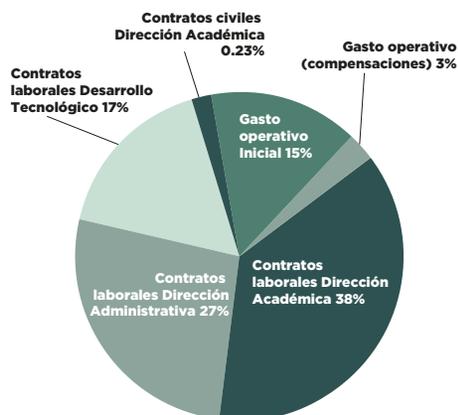
**Tabla 35.** Subsidio

Concepto	Monto
Presupuesto inicial	15,056,069.00
Presupuesto modificado (incluye el incremento y compensaciones externas)	15,632,508.00
Gastos operativos inicial	2,351,707.49
Gastos operativos (compensaciones)	540,439.00
Contratos laborales Dirección Académica	5,908,963.83
Contratos laborales Dirección Administrativa	4,158,813.84
Contratos laborales Desarrollo Tecnológico	2,636,583.84
Contratos civiles Dirección Académica	36,000.00

Fuente: Coordinación de Finanzas, fecha de corte enero de 2016.

Los rubros en los que principalmente se ejerce el subsidio ordinario son en el pago de contratos laborales para las distintas direcciones del Sistema, los cuales se distribuyen en 38% en la académica, 27% en la administrativa y 17% en desarrollo tecnológico.

**Gráfica 10.** Distribución del gasto programable: subsidio



Fuente: Coordinación de Finanzas, fecha de corte enero de 2015.

## Recursos autogenerados

La estructura de recursos autogenerados está formada por seis proyectos capturados en P3E, con un monto total de 28' 218 789.99 (ver tabla 36); sin embargo, cabe señalar que UDGVirtual recaudó aparte, al final del ejercicio 2015, la cantidad de 1'758,901 pesos.

**Tabla 36.** Recursos autogenerados por proyecto

Proyecto	Monto
Renovación parque vehicular	862,596.00
Apoyo al fortalecimiento de los programas académicos	15,971,064.00
Apoyo a la cobertura y vinculación de servicios académicos	1,040,726.00
Ampliación del apoyo al fortalecimiento de los programas académicos	4,000,000.00
Incremento al apoyo del fortalecimiento de los programas académicos	2,545,265.43
Juicios orales (implementación del nuevo sistema de justicia penal 2015)	3,799,138.56

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2016.

## Recursos extraordinarios

Los recursos considerados como extraordinarios constituyen los fondos externos determinados y los fondos institucionales participables. El monto de este fondo en 2015 fue de 30' 887 851.80 sin compensaciones, distribuidos en 43 proyectos.

**Tabla 37.** Recursos extraordinarios por proyecto

Nombre del proyecto	Monto
Fadoees2012_suv_fest_reprogramado	1,984,004.42
IFR_SUV_Compromiso institucional de infraestructura física de la red (CASA Universitaria de Tizapán)	1,403,677.86
Congreso de seguridad ciudadana y desarrollo urbano	125,250.00
FECES 2015 equipo de cómputo y conectividad de la Red Universitaria	3,468,036.32
IFR_SUV_compromiso institucional de infraestructura física de la red (CASA Universitaria de Tizapán)	60,559.69
Ambiente virtual de difusión y divulgación de la ciencia, etapa 2	100,000.00
Desarrollo de redes de inteligencia del observatorio ECOESAD universidad virtual	199,571.60
Apoyo estatal a la cobertura y fortalecimiento de los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual	53,750.00
II Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana	100,000.00
Ampliación del apoyo al fortalecimiento de cuerpos académicos en formación "ca721 enseñanza de las ciencias y las artes en ambientes virtuales"	15,000.00
Apoyo al fortalecimiento de cuerpos académicos en formación "ca720 gestión de la cultura en ambientes virtuales"	230,000.00
Apoyo al fortalecimiento de cuerpos académicos en formación "ca716 desarrollo y evaluación de un sistema de aprendizaje en línea, colaborativo, abierto y aplicable para atención masiva"	55,000.00
Apoyo al fortalecimiento de cuerpos académicos en formación "ca717 trayectorias e itinerarios universitarios en educación media superior y superior en educación virtual"	258,000.00
Apoyo al fortalecimiento de los cuerpos académicos "ca721 enseñanza de las ciencias y las artes en ambientes virtuales" cuerpos académicos	105,000.00
Gastos de publicación PRODEP/103.5/14/11600	2,613.25
Gastos de publicación PRODEP/103.5/15/4354	6,724.00
Ampliación del apoyo al fortalecimiento de cuerpos académicos en formación "ca716 sistemas y ambientes educativos"	185,000.00
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC dsa/103.5/15/6927	226,000.00

...continuación de la tabla 37.

Nombre del proyecto	Monto
PRODEP SUV 2015	90,000.00
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC dsa/103.5/15/20814	337,587.00
Programa de Apoyo a la Mejora de las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI	320,000.00
Compromiso institucional de infraestructura física de la Red (segunda etapa módulo Yahualica)	1,063,712.66
Nuevos programas de posgrado, maestría y doctorado en investigación e innovación en gestión de la cultura	92,000.00
Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente	132,394.00
Pago de concurrencias financieras 2015 correspondiente a las revistas de investigación científica ( <i>Apertura</i> )	20,000.00
IFR_SUV equipamiento complementario	455,414.34
Evaluación y acreditación de programas educativos	281,705.00
Acreditación de la licenciatura en gestión cultural por COPAES	235,000.00
Desarrollo de la investigación y el posgrado	85,000.00
FECES 2015 fortalecimiento de las tutorías	865,637.68
FECES 2015 seguimiento de egresados para la pertinencia de los programas educativos	60,000.00
Estudio de egresados de posgrado y empleadores	60,000.00
Ampliación del programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas	750,000.00
Ampliación del programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas	750,000.00
Ampliación del programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas	200,000.00
Seguridad y salud en el Sistema de Universidad Virtual	37,715.08
Entornos virtuales inteligentes	456,303.33
Incremento de la oferta educativa y mejora de la pertinencia de programas de educación superior de reciente creación y reconocidos por su calidad en la Universidad de Guadalajara	3,524,569.78
Juicios orales 2014	364,721.00
Desarrollo de la investigación y el posgrado	279,500.00
FECES_2015_ seguimiento y evaluación del impacto de la formación docente	896,000.00
IFR_SUV equipamiento tecnológico	7,985,782.79
PROFOCIE SUV fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema	3,020,372.00

Fuente: Coordinación de Finanzas, fecha de corte enero de 2016.

## Infraestructura

En 2015, concluimos las obras de las sedes de CASA Universitaria en Tizapán y Yahualica gracias a un recurso del Fondo Compromiso Institucional de Infraestructura Física de la Red 2014, por un monto de dos millones de pesos y a un recurso ejercido en 2015 de un millón quinientos.

La construcción de la obra que albergará la nueva sede de UDGVirtual tiene un avance de 90% y se está tramitando la licitación de la tercera etapa para la conclusión de la obra.

## Gobierno

El Consejo de UDGVirtual, cuya principal característica es la toma de decisiones con agilidad y rapidez, durante el año que se informa aprobó 85 dictámenes en sus diferentes ámbitos de competencia; 41% de ellos sobre revalidación de estudios, títulos y grados; 38% referentes a educación; 9% sobre becas y condonaciones; y 6% en temas de hacienda.

**Tabla 38.** Dictámenes aprobados por el Consejo de UDGVirtual

Comisión	Dictámenes
Educación	32
Condonaciones, pensiones y becas	8
Educación y hacienda	5
Normativa	1
Revalidación de estudios, títulos y grados	35
Hacienda	3
Electoral	1
<b>Total</b>	<b>85</b>

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2015.

## *Convenios firmados con instituciones y organismos*

Para formalizar nuestro trabajo colaborativo con instituciones educativas e instancias gubernamentales y privadas, firmamos convenios amplios y específicos que plasman los compromisos de las partes. En 2015, pactamos nueve acuerdos nacionales e internacionales.

**Tabla 39.** Convenios firmados

<b>Institución u organismo</b>
Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Estado de Jalisco
Federación Duranguense, USA, Inc.
Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco
Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, SA de CV
Humbolt International University
Universidad Abierta y a Distancia de México
Club Rotario Álamo Guadalajara, AC
Universidad de Boyacá, Colombia

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2015.

## Desarrollo e innovación tecnológica

La Dirección de Tecnologías de UDGVirtual continúa participando en la recomendación, aplicación y ejercicio del proyecto “Equipamiento para los centros de aprendizaje global (centros de autoacceso)” apoyado por el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2014. La adquisición de equipos de cómputo y software para despliegue de contenidos interactivos del idioma inglés benefició a diez sedes de CASA Universitaria, al personal académico y al Laboratorio de Innovación, próximo a inaugurarse; lo anterior representó, en general, 85% de avance.

Apoyamos por segundo año consecutivo el Congreso de Seguridad Ciudadana y Desarrollo Urbano en el diseño de la imagen, su aplicación, grabación y transmisión de video.

En cuanto a la capacitación sobre el nuevo sistema de justicia penal acusatorio, organizamos los espacios de videoconferencia para la impartición de talleres en los centros universitarios regionales.

Mantenemos la tendencia de impartir cursos en la plataforma SAKAI, especialmente en las materias de Proyectos en la licenciatura en Gestión Cultural.

Desarrollamos un nuevo portal basado en el gestor de contenidos Drupal para la Biblioteca Virtual, que propicia una gestión fácil e intuitiva en la producción de contenidos, incluyendo un metabuscador con alcance en revistas externas y en los repositorios de contenidos del propio SUV.

Creamos una nueva revista electrónica, *REMEID*, para hospedar las memorias de los encuentros internacionales de educación a distancia basada en la herramienta Open Journal Systems.

Hemos mejorado la aplicación para registrar la movilidad en la Red Universitaria; con ello se facilita la inscripción de estudiantes de los centros universitarios para su

identificación y seguimiento en las plataformas educativas. Igualmente, en las aplicaciones del módulo virtual de tutorías y en el proceso de titulación, hemos ampliado su alcance considerando los requerimientos de información tanto de asesores como de coordinadores de programas educativos.

En cuestión de diseño y desarrollo de aplicaciones, completamos el sistema de evaluación por competencias, con el cual los asesores producen una evaluación y evidencia de trabajo de los estudiantes mediante el análisis por competencias. Además, construimos la herramienta interactiva “Tendencias tecnológicas” con el objetivo de aplicar una encuesta, en tiempo real, a un auditorio en particular, a fin de difundir, de inmediato, el resultado gráficamente para que la audiencia lo observe. De igual modo, junto con el Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, establecimos el sistema “Analizador de competencias” para la promoción y el análisis de competencias de forma visual, con base en una plantilla de formularios que ayuda a la construcción adecuada de las competencias genéricas y específicas.

Con apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, continuamos con la renovación de equipos de cómputo, equipos portátiles e impresoras; alcanzamos 90% en la vigencia tecnológica aceptable, considerando la infraestructura en las sedes de CASA Universitaria. También, renovamos el sistema de telefonía, que nos pone a la vanguardia en cuestiones de comunicaciones de voz.

Coordinamos la organización, el diseño, el desarrollo de aplicaciones y la generación de material de promoción para radio, TV y medios gráficos para el XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, reuniones directivas del ECOESAD, Segundo Encuentro Internacional de Gestión Cultural, ciclo de videoconferencias Aprendamos Juntos y XX Encuentro de la Red de Educación Continua de Latinoamérica, el Caribe y Europa.

## Comportamiento de redes sociales

Los contenidos del portal de UDGVirtual más compartidos en redes sociales en 2015 fueron:

- Micrositio del bachillerato
- Micrositio de la licenciatura en Gestión Cultural, plan 2014
- Micrositio de la licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
- Micrositio de la licenciatura en Administración de las Organizaciones
- Micrositio de la licenciatura en Tecnologías e Información, plan 2014

- Micrositio de la maestría en Generación y Gestión de la Innovación
- Micrositio de la licenciatura en Desarrollo Educativo
- Micrositio de la maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
- Micrositio de la licenciatura en Gestión Cultural, plan 2014
- Micrositio de la maestría en Generación y Gestión de la Innovación

*Informe de actividades 2015, Sistema de Universidad Virtual.  
Mensaje, Informe técnico, Anexo estadístico e Indicadores*  
se terminaron de editar en marzo de 2016,  
en UDGVirtual, avenida de la Paz 2453, Arcos Vallarta,  
Guadalajara, Jalisco, México.

### **Coordinadores**

Manuel Moreno Castañeda  
María del Socorro Pérez Alcalá

### **Redacción**

Manuel Moreno Castañeda, María del Socorro Pérez Alcalá,  
María Mirna Flores Briseño, Gladstone Oliva Íñiguez,  
María Elena Chan Núñez, Ana María García Castañeda,  
Laura Topete González, José Alfredo Flores Grimaldo,  
Rosalía Orozco Murillo, María Gabriela Padilla Salazar,  
Martha Angélica Ponce Chávez, Cesar Adrián Ruiz Salazar,  
Rafael Reyes González, Fernando Guillermo Navarro Navarro,  
Ana Rosa Castellanos Castellanos, Angelina Vallín Gallegos,  
María del Carmen Coronado Gallardo, María Gloria Ortiz Ortiz,  
Ana Irene Ramírez González, Guillermo Aguilar Herver  
Carlos Alejandro Sánchez Ramírez, José Orozco Núñez  
Eduardo González Álvarez

### **Coordinador de información**

Alfredo Flores Grimaldo

### **Recopilación y análisis de información**

Jonathan Alejandro González García  
Andrés Medrano Urzua  
Miriam del Carmen Moreno Flores

### **Edición**

Angelina Vallín Gallegos

### **Corrección de estilo**

Brígida del Carmen Botello Aceves / Gabriela Margarita Suárez Dávila

### **Diagramación e infografía**

Isaac Castañeda Aldana / Omar Alejandro Hernández Gallardo  
Fabiola del Carmen Valladares Sánchez

### **Diseño de portada**

Paulina Ramírez Ramírez  
Adrián Orozco Quiñones

### **Diseño de documento interactivo**

Adrián Orozco Quiñones

# INFORME DE ACTIVIDADES

Sistema de Universidad Virtual

2015

Anexo estadístico



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

UDGVIRTUAL®

# Contenido

## Docencia y aprendizaje

### Estudiantes

Cuadro A01. Evolución de matrícula por programa educativo 2009 -2015	4
Cuadro A02. Solicitantes, aspirantes y admitidos	5
Cuadro A03. Admitidos por escuela de procedencia	6
Cuadro A04. Estudiantes por municipios del estado de Jalisco	10
Cuadro A05. Matrícula por estado de la República Mexicana	14
Cuadro A06. Matrícula por país	16
Cuadro A07. Población global de estudiantes	17
Cuadro A08.1. Estudiantes de pregrado por rango de edad 2015	18
Cuadro A08.2. Estudiantes de posgrado por rango de edad 2015	19
Cuadro A09. Egreso y titulación	20
Cuadro A10. Titulados por modalidad	21
Cuadro A11. Estudiantes con asignación de servicio social 2015 A y 2015 B	21
Cuadro A12. Servicio social en el extranjero 2015 B	22
Cuadro A13. Estudiantes en servicio social por sector en 2015 B	22
Cuadro A14. Liberaciones de servicio social 2015 B	23
Cuadro A15. Estudiantes registrados en cursos de verano 2015	23
Cuadro A16. Becas otorgadas a estudiantes de programas educativos 2015	24
Cuadro A17. Alumnos becados por tipo de apoyo	24
Cuadro A18. Grupos vulnerables. Alumnos indígenas	25
Cuadro A19. Alumnos con capacidades diferentes	25
Cuadro A20. Movilidad de alumnos de la red universitaria y el SUV	26
Cuadro A21. Títulos y volúmenes de la Biblioteca	26
Cuadro A22. Adquisiciones de la Biblioteca 2015	26

### Programas educativos

Cuadro B01. Oferta educativa SUV	27
Cuadro B02. Cursos diseñados y rediseñados por programa educativo	28
Cuadro B03. Cursos de educación continua 2015	30

### Personal académico

Cuadro C01. Personal académico por tiempo de dedicación	32
Cuadro C02. Personal académico por categoría y sexo	32
Cuadro C03. Personal académico por categoría y sexo	33
Cuadro C03. Personal académico por categoría y tipo de contratación	34
Cuadro C04. Personal académico por rango de edad y categoría 2015	34
Cuadro C05. PTC con perfil Prodep y SNI	35

## Investigación y posgrado

Cuadro D01. Proyectos de investigación	36
Cuadro D02. Publicaciones como producto de actividades de investigación	37
Cuadro D03. Cuerpos académicos	40

## Extensión y vinculación

Cuadro E01. Numeralia del Encuentro Internacional de Educación a Distancia	41
Cuadro E02. Proyectos productivos	42

## Gestión y gobierno

Cuadro F01. Distribución del personal no académico	44
Cuadro F02. Distribución del personal no académico por rango de edad	44
Cuadro F03. Convenios del Sistema de Universidad Virtual	45
Cuadro F04. Dictámenes aprobados en 2015 por el HCCU, por comisión de origen	46
Cuadro F05. Infraestructura física	46
Cuadro F06. Sede por municipio de CASA Universitaria	47

## Desarrollo e innovación tecnológica

Cuadro G01. Cursos en línea hospedados en UDGVirtual	49
Cuadro H02. Enlaces de videoconferencias	49

## Estudiantes

Cuadro A01. Evolución de matrícula por programa educativo 2009 -2015

Nivel educativo/PE	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato	383	363	423	518	521	722	396	195	201
<b>Medio Superior</b>	<b>383</b>	<b>363</b>	<b>423</b>	<b>518</b>	<b>521</b>	<b>722</b>	<b>396</b>	<b>195</b>	<b>201</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	529	750	636	819	859	1,048	1,062	455	607
Licenciatura en Bibliotecología y gestión del Conocimiento	243	277	220	212	192	203	167	51	116
Licenciatura en Desarrollo Educativo						168	319	69	250
Licenciatura en Educación	1,382	1,848	1,462	1,495	1,347	1,079	595	124	471
Licenciatura en Gestión Cultural	398	490	353	422	436	472	391	142	249
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias							8	3	5
Licenciatura en Periodismo Digital						-	26	18	8
Licenciatura en Tecnologías e Información	786	1,048	718	733	641	646	653	493	160
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	133	143	206	212	263	233	152	81
<b>Licenciatura</b>	<b>3,338</b>	<b>4,546</b>	<b>3,532</b>	<b>3,887</b>	<b>3,687</b>	<b>3,879</b>	<b>3,454</b>	<b>1,507</b>	<b>1,947</b>
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	-	17	39	30	35	35	32	15	17
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	-	-	15	32	55	58	61	41	20
Maestría en Periodismo Digital				12	26	26	27	16	11
Maestría en Valuación				27	32	37	44	30	14
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales							14	5	9
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales							36	10	26
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior				56	42	34	37	15	22
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	28	25	24	30	41	33	15	18
<b>Posgrado</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>79</b>	<b>181</b>	<b>220</b>	<b>231</b>	<b>284</b>	<b>147</b>	<b>137</b>
<b>Total</b>	<b>3,721</b>	<b>4,954</b>	<b>4,034</b>	<b>4,586</b>	<b>4,428</b>	<b>4,832</b>	<b>4,134</b>	<b>1,849</b>	<b>2,285</b>

Nota: Matrícula de calendario "B"

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

## Cuadro A02. Solicitantes, aspirantes y admitidos

Nivel	2009 B			2010 B			2011 B			2012 B			2013 B			2014 B			2015 A			2015 B		
	Sol	Asp	Adm																					
Bachillerato	546	182	113	441	179	119	373	164	94	451	245	149	441	193	108	428	210	153	627	190	138	297	126	95
<b>Total Medio Superior</b>	<b>546</b>	<b>182</b>	<b>113</b>	<b>441</b>	<b>179</b>	<b>119</b>	<b>373</b>	<b>164</b>	<b>94</b>	<b>451</b>	<b>245</b>	<b>149</b>	<b>441</b>	<b>193</b>	<b>108</b>	<b>428</b>	<b>210</b>	<b>153</b>	<b>627</b>	<b>190</b>	<b>138</b>	<b>297</b>	<b>126</b>	<b>95</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	426	241	128	327	165	101	448	230	151	338	212	153	424	229	167	378	222	209	481	290	244	487	260	225
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento																65	42	37	43	26	22	68	34	28
Licenciatura en Bibliotecología	109	58	27	92	48	33	71	36	25	47	30	16	56	38	25									
Licenciatura en Desarrollo Educativo																349	186	168	324	192	160	334	184	147
Licenciatura en Educación	920	516	245	743	350	258	695	324	203	539	309	193	520	284	196									
Licenciatura en Gestión Cultural	314	213	86	203	102	60	198	111	67	157	107	76	189	110	83	158	100	93	194	113	90	167	95	65
Licenciatura en Periodismo Digital																0	0	0	36	19	16	44	16	11
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias																						18	8	8
Licenciatura en Tecnologías e Información	767	357	187	448	248	175	341	177	117	296	191	113	319	156	102	306	180	160	347	203	167	350	184	165
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	-	-	122	51	25	123	60	44	119	57	27	145	62	38	126	72	64	118	60	43	117	56	45
<b>Total Licenciatura</b>	<b>2.536</b>	<b>1.385</b>	<b>673</b>	<b>1.935</b>	<b>964</b>	<b>652</b>	<b>1.876</b>	<b>938</b>	<b>607</b>	<b>1.496</b>	<b>906</b>	<b>578</b>	<b>1.653</b>	<b>879</b>	<b>611</b>	<b>1.382</b>	<b>802</b>	<b>731</b>	<b>1.543</b>	<b>903</b>	<b>742</b>	<b>1.585</b>	<b>837</b>	<b>694</b>
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	12	12	30	16	12	22	12	11	15	10	10
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	-	-	-	78	39	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	57	50	0	0	0
Maestría en Periodismo Digital										253	35	21	0	0	0	0	0	0	45	25	14	0	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales																						37	16	14
Maestría en Valuación										80	31	27	28	20	13	35	20	17	45	23	19	61	27	23
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales																						465	65	50
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior										192	109	58				93	44	34	0	0	0	85	44	25
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	146	55	30	0	0	0	0	0	0	33	31	30	83	34	22	0	0	0	0	0	0
<b>Total Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>525</b>	<b>175</b>	<b>106</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>241</b>	<b>114</b>	<b>85</b>	<b>208</b>	<b>117</b>	<b>94</b>	<b>663</b>	<b>162</b>	<b>122</b>
<b>Total</b>	<b>3.082</b>	<b>1.567</b>	<b>786</b>	<b>2.600</b>	<b>1.237</b>	<b>821</b>	<b>2.249</b>	<b>1.102</b>	<b>701</b>	<b>2.472</b>	<b>1.326</b>	<b>833</b>	<b>2.172</b>	<b>1.135</b>	<b>774</b>	<b>2.051</b>	<b>1.126</b>	<b>969</b>	<b>2.378</b>	<b>1.210</b>	<b>974</b>	<b>2.545</b>	<b>1.125</b>	<b>911</b>

Nota: 2013 - 2014 calendario B, 2015 ciclo A y B

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A03. Admitidos por escuela de procedencia

Escuela de procedencia/NE/PE	Ciclo escolar 2015 B		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuelas oficiales de la UdeG	366	152	214
Escuelas con REVOE	23	9	14
Públicas interior del estado de Jalisco	124	60	64
Públicas de otros estados	130	73	57
Particulares interior del estado de Jalisco	131	59	72
Particulares otros estados	133	70	63
Extranjeras	4	1	3
<b>Total</b>	<b>911</b>	<b>424</b>	<b>487</b>
<b>Nivel Medio Superior (Bachillerato)</b>			
Públicas interior del estado de Jalisco	73	42	31
Públicas de otros estados	21	13	8
Particulares interior del estado de Jalisco	1		1
Escuelas oficiales de la UdeG	325	134	191
Escuelas con REVOE	19	7	12
Públicas interior del estado de Jalisco	24	9	15
Públicas de otros estados	93	51	42
Particulares interior del estado de Jalisco	113	53	60
Particulares otros estados	116	62	54
Extranjeras	4	1	3
<b>Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	7	2	5
Escuelas con REVOE	2		2
Públicas de otros estados	5	4	1
Particulares interior del estado de Jalisco	2		2
Particulares otros estados	11	3	8
Extranjeras	1		1
<b>Lic. en Desarrollo Educativo</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	83	9	74
Escuelas con REVOE	2	1	1
Públicas interior del estado de Jalisco	4		4

Continúa en la siguiente página

Escuela de procedencia/NE/PE	Ciclo escolar 2015 B		
	Total	Hombres	Mujeres
Públicas de otros estados	18	7	11
Particulares interior del estado de Jalisco	20	3	17
Particulares otros estados	18	5	13
Extranjeras	2		2
<b>Lic. en Gestión de Organizaciones Solidarias</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	2		2
Públicas interior del estado de Jalisco	1		1
Públicas de otros estados	2	1	1
Particulares interior del estado de Jalisco	3	2	1
<b>Lic. en Gestión Cultural</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	22	7	15
Escuelas con REVOE	2	1	1
Públicas interior del estado de Jalisco	4	1	3
Públicas de otros estados	17	9	8
Particulares interior del estado de Jalisco	6	2	4
Particulares otros estados	14	7	7
<b>Lic. en Periodismo Digital</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	5	4	1
Particulares interior del estado de Jalisco	1		1
Particulares otros estados	5	4	1
<b>Lic. en Tecnologías e información</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	79	62	17
Escuelas con REVOE	2	1	1
Públicas interior del estado de Jalisco	3	2	1
Públicas de otros estados	24	20	4
Particulares interior del estado de Jalisco	27	21	6
Particulares otros estados	29	23	6
Extranjeras	1	1	
<b>Lic. en Administración de las Organizaciones</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	105	40	65
Escuelas con REVOE	8	2	6

Continúa en la siguiente página

Escuela de procedencia/NE/PE	Ciclo escolar 2015 B		
	Total	Hombres	Mujeres
Públicas interior del estado de Jalisco	10	4	6
Públicas de otros estados	23	8	15
Particulares interior del estado de Jalisco	49	21	28
Particulares otros estados	30	14	16
<b>Lic. en Seguridad Ciudadana</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	22	10	12
Escuelas con REVOE	3	2	1
Públicas interior del estado de Jalisco	2	2	
Públicas de otros estados	4	2	2
Particulares interior del estado de Jalisco	5	4	1
Particulares otros estados	9	6	3
Escuelas oficiales de la UdeG	41	18	23
Escuelas con REVOE	4	2	2
Públicas interior del estado de Jalisco	27	9	18
Públicas de otros estados	16	9	7
Particulares interior del estado de Jalisco	17	6	11
Particulares otros estados	17	8	9
<b>Mtría. en Generación y Gestión de la Innovación</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG			
Escuelas con REVOE			
Públicas interior del estado de Jalisco			
Públicas de otros estados			
Particulares interior del estado de Jalisco			
Particulares otros estados			
Extranjeras			
<b>Mtría. en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	5	3	2
Escuelas con REVOE	1	1	
Públicas de otros estados	1		1
Particulares interior del estado de Jalisco	2	2	
Particulares otros estados	1		1

Continúa en la siguiente página

Escuela de procedencia/NE/PE	Ciclo escolar 2015 B		
	Total	Hombres	Mujeres
Extranjeras			
<b>Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	9	4	5
Escuelas con REVOE	2		2
Públicas interior del estado de Jalisco	1		1
Públicas de otros estados	2	1	1
<b>Maestría en Periodismo Digital</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	8	6	2
Públicas de otros estados	4	3	1
Particulares interior del estado de Jalisco	5	1	4
Particulares otros estados	6	5	1
<b>Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales</b>			
Escuelas con REVOE	1	1	
Públicas interior del estado de Jalisco	26	9	17
Públicas de otros estados	6	4	2
Particulares interior del estado de Jalisco	7	1	6
Particulares otros estados	10	3	7
<b>Maestría en Docencia para la Educación Media Superior</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	19	5	14
Públicas de otros estados	3	1	2
Particulares interior del estado de Jalisco	3	2	1
<b>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</b>			
Escuelas oficiales de la UdeG	6	3	3
Públicas de otros estados	4	3	1
Particulares otros estados	7	4	3
Extranjeras	3	2	1
<b>Total</b>	<b>911</b>	<b>424</b>	<b>487</b>
Escuelas con REVOE			
Pública Zona Metropolitana	1	1	
Públicas interior del estado de Jalisco	1	1	
Públicas de otros estados	5	5	

Continúa en la siguiente página

Escuela de procedencia/NE/PE	Ciclo escolar 2015 B		
	Total	Hombres	Mujeres
Particulares interior del estado de Jalisco	1	1	
Particulares otros estados	3	1	2
Extranjeras			
<b>Total</b>	<b>967</b>	<b>482</b>	<b>485</b>

Nota: NE: nivel educativo, PE: programa educativo

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

#### Cuadro A04. Estudiantes por municipios del estado de Jalisco

Municipio	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Acatic	11	15	14	17	17	15	10	3	7
Acatlán de Juárez	2	4	4	3	3	4	4	1	3
Ahualulco del Mercado	9	9	5	4	6	4	2	2	0
Amacueca	0	1	2	2	3	3	1	0	1
Amatitán	4	3	1	4	4	3	3	1	2
Ameca	14	26	13	13	10	13	8	6	2
Antonio Escobedo	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Arandas	25	26	31	38	40	32	21	9	12
El Arenal	0	0	1	1	0	4	5	2	3
Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	17	7	2	5
Atengo	0	2	1	1	2	1	1	1	0
Atenguillo	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Atemajac de Brizuela	1	16	15	19	18	0	0	0	0
Atotonilco el Alto	8	11	10	16	11	18	15	7	8
Atoyac	2	3	1	3	4	3	3	1	2
Autlán de Navarro	24	34	27	26	23	21	12	4	8
Ayotlán	9	15	14	12	12	14	9	4	5
Ayutla	2	3	3	3	5	9	7	4	3
Bolaños	2	5	4	2	1	1	0	0	0
Cayadas de Obregón	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Cabo Corrientes	8	11	7	6	3	3	1	0	1

Continúa en la siguiente página

Municipio	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Casimiro Castillo	2	4	3	2	41	25	4	2	2
Chapala	14	18	11	15	26	21	18	8	10
Chimaltitán	4	3	3	3	1	1	0	0	0
Chiquilistlán	2	3	2	1	0	0	0	0	0
Cihuatlán	18	20	14	15	12	8	7	1	6
Cocula	6	8	7	10	10	9	8	1	7
Colotlán	9	12	8	10	8	2	2	2	0
Concepción de Buenos Aires	0	3	2	2	2	3	0	0	0
Cuautilán de García Barragán	32	24	14	8	18	21	19	7	12
Cuatla	1	0	0	0	5	6	3	0	3
Cuquío	10	11	9	3	4	7	4	1	3
Degollado	3	8	5	12	13	10	4	1	3
Ejutla	4	2	1	2	4	8	6	2	4
El Grullo	16	26	21	23	27	37	18	6	12
El Limón	7	2	5	4	14	7	4	1	3
El Salto	31	50	45	44	33	35	32	13	19
Encarnación de Díaz	3	7	8	5	4	6	5	1	4
Etzatlán	5	4	2	3	2	2	0	0	0
Gómez Farías	0	1	3	2	2	1	1	1	0
Guachinango	1	2	0	0	1	0	0	0	0
Guadalajara	679	855	690	771	755	909	874	410	464
Hostotipaquillo	3	4	3	2	3	2	3	2	1
Huejúcar	3	3	1	1	1	0	0	0	0
Huejuquilla el Alto	2	4	6	9	8	4	2	1	1
Ixtlahuacán de los Membrillos	5	11	12	7	6	8	5	3	2
Ixtlahuacán del Río	11	15	9	8	7	10	8	4	4
Jalostotitlán	10	2	20	25	24	19	10	2	8
Jamay	2	2	1	2	5	7	4	2	2
Jesús María	2	5	8	9	7	7	7	5	2
Jilotlán de los Dolores	0	0	0	1	14	5	1	0	1
Jocotepec	19	33	19	21	14	18	16	7	9

Continúa en la siguiente página

Municipio	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Juanacatlán	3	14	14	8	7	5	6	0	6
Juchitlán	0	2	2	3	2	0	1	0	1
La Barca	6	15	12	12	12	15	16	10	6
La Huerta	5	7	7	3	3	4	4	1	3
La Manzanilla de la Paz	1	2	2	2	0	1	0	0	0
Lagos de Moreno	32	49	39	39	35	39	34	13	21
Magdalena	1	3	4	4	3	3	5	3	2
Mascota	6	7	6	6	7	6	6	1	5
Mazamitla	5	6	10	14	11	10	8	1	7
Mexticacán	0	0	1	1	0	0	1	0	1
Mezquitic	0	1	1	1	3	4	2	1	1
Mixtlán	2	3	1	0	2	1	2	0	2
Ocotlán	24	33	30	24	20	21	14	4	10
Pihuamo	0	0	0	2	0	1	1	1	0
Ojuelos de Jalisco	1	1	0	0	1	5	0	0	0
Poncitlán	1	3	7	7	8	0	3	1	2
Puerto Vallarta	41	50	30	36	48	60	46	15	31
Quitupan	0	0	0	0	1	1	1	0	1
San Cristóbal de la Barranca	0	1	0	0	0	0	0	0	0
San Diego de Alejandría	0	1	0	4	5	4	4	0	4
San Gabriel	4	6	3	6	5	5	4	2	2
San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	3	0	3
San Juan de los Lagos	12	20	21	20	24	20	16	5	11
San Juanito Escobedo	0	1	0	0	0	0	0	0	0
San Julián	9	7	6	11	9	8	9	2	7
San Marcos	1	1	2	4	2	0	0	0	0
San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0
San Martín Hidalgo	9	6	5	11	8	7	11	3	8
San Miguel el Alto	5	6	3	8	11	16	21	10	11
San Sebastián del Oeste	2	1	4	3	1	1	1	0	1
Santa María del Oro	0	3	1	1	1	1	0	0	0

Continúa en la siguiente página

Municipio	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Sayula	13	10	8	14	1	10	6	3	3
Santa María de los Ángeles	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Tala	15	15	10	8	10	14	15	4	11
Talpa de Allende	7	10	7	5	5	5	4	3	1
Tamazula de Gordiano	24	37	24	25	30	22	15	5	10
Tapalpa	6	18	24	23	22	27	10	6	4
Tecalitlán	11	15	10	7	5	7	6	1	5
Tecolotlán	2	4	2	3	4	8	6	2	4
Tenamaxtlán	4	7	5	3	1	4	4	2	2
Teocaltiche	2	4	4	3	5	3	1	1	0
Teocuitlán de Corona	1	0	0	3	2	0	2	1	1
Tepatitlán de Morelos	70	89	68	59	65	73	67	23	44
Tequila	6	12	8	6	4	8	7	4	3
Teuchitlán	2	1	0	2	3	3	2	1	1
Tizapán el Alto	11	20	22	41	40	41	41	16	25
Tlajomulco de Zúñiga	70	102	101	118	122	131	136	63	73
Tlaquepaque	133	195	174	182	196	257	213	98	115
Tolimán	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Tomatlán	7	19	10	24	20	27	14	4	10
Tonalá	93	123	108	141	126	154	152	74	78
Tonaya	2	2	2	2	1	1	1	1	0
Tonila	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Totatiche	2	2	3	3	2	3	1	0	1
Tototlán	5	10	25	39	25	38	26	8	18
Tuxcacuesco	0	0	7	3	1	0	0	0	0
Tuxcueca	1	4	5	3	2	4	3	1	2
Tuxpan	4	12	8	12	10	15	8	4	4
Unión de San Antonio	3	4	3	1	2	5	2	0	2
Unión de Tula	4	2	0	0	1	2	0	0	0
Valle de Guadalupe	7	8	4	4	2	0	2	2	0
Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Villa Corona	1	0	1	4	5	5	3	2	1

Continúa en la siguiente página

Municipio	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Villa Guerrero	1	1	1	1	2	3	2	0	2
Villa Hidalgo	0	1	1	2	3	3	2	2	0
Villa Purificación	5	7	2	1	2	2	4	1	3
Yahualica de González Gallo	7	9	8	8	6	4	4	2	2
Zacoalco de Torres	7	13	7	6	10	15	16	6	10
Zapopan	458	579	477	592	576	650	591	268	323
Zapotiltic	4	13	8	10	12	6	3	1	2
Zapotitlán de Vadillo	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Zapotlán del Rey	1	1	0	1	1	1	2	1	1
Zapotlán el Grande	36	43	28	30	37	29	18	9	9
Zapotlanejo	12	24	19	23	25	23	15	5	10
<b>Total</b>	<b>2,233</b>	<b>2,994</b>	<b>2,491</b>	<b>2,836</b>	<b>2,856</b>	<b>3,207</b>	<b>2,799</b>	<b>1,228</b>	<b>1,571</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

### Cuadro A05. Matrícula por estado de la República Mexicana

Procedencia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	60	71	71	72	58	57	44	18	26
Baja California	41	63	46	51	57	55	46	19	27
Baja California Sur	18	23	16	24	21	16	18	10	8
Campeche	8	4	1	1	1	1	6	4	2
Chiapas	6	6	12	4	7	8	12	5	7
Chihuahua	42	50	45	38	40	40	26	11	15
Coahuila de Zaragoza	24	31	19	21	26	24	14	6	8
Colima	25	36	30	24	32	29	18	10	8
Distrito Federal (2015) Ciudad de Mexico	195	278	212	207	197	190	176	80	96
Durango	24	35	24	29	24	21	16	9	7
Estado de México	335	478	385	445	424	448	368	174	194
Guanajuato	70	95	72	53	48	54	53	23	30
Guerrero	12	15	13	17	13	13	8	4	4
Hidalgo	20	34	21	24	28	26	27	10	17

Continúa en la siguiente página

Procedencia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							Total	Hombres	Mujeres
Jalisco	2233	2965	2491	2836	2858	3207	2799	1228	1571
Michoacán de Ocampo	103	110	64	79	83	86	64	34	30
Morelos	18	25	19	21	19	19	15	7	8
Nayarit	31	35	20	28	26	20	20	12	8
Nuevo León	24	56	47	39	31	39	37	20	17
Oaxaca	22	32	30	37	32	41	39	13	26
Puebla	15	28	18	20	17	23	23	14	9
Querétaro	41	47	40	35	39	44	31	17	14
Quintana Roo	40	41	36	42	38	34	22	10	12
San Luis Potosí	14	22	20	17	14	23	25	13	12
Sinaloa	23	36	26	20	20	25	23	11	12
Sonora	84	106	71	63	51	52	27	8	19
Tabasco	7	8	9	8	9	11	6	4	2
Tamaulipas	11	20	10	14	12	16	15	6	9
Tlaxcala	6	8	6	6	9	9	8	4	4
Veracruz de Ignacio de la Llave	28	35	23	29	28	26	21	12	9
Yucatán	52	58	43	54	49	50	37	13	24
Zacatecas	37	42	32	28	26	33	28	15	13
<b>Total</b>	<b>3,669</b>	<b>4,893</b>	<b>3,972</b>	<b>4,386</b>	<b>4,337</b>	<b>4,740</b>	<b>4,072</b>	<b>1,824</b>	<b>2,248</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A06. Matrícula por país

Procedencia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
							T	H	M
Alemania	2	2	2	1	2	2	1	0	1
Argentina	0	0	0	1	1	1	1	1	0
Brasil	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Bulgaria	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Canadá	2	1	1	3	2	2	2	2	0
Chile	1	0	1	1	0	0	0	0	0
China	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Colombia	1	3	3	4	6	5	6	4	2
Costa Rica	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ecuador	0	0	0	1	2	4	3	1	2
El Salvador	1	1	2	2	1	1	1	0	1
Emiratos Árabes Unidos	1	1	0	0	0	0	0	0	0
España	2	2	3	1	3	2	1	0	1
Estados Unidos de América	35	43	47	85	65	67	38	13	25
Francia	0	1	1	1	1	0	0	0	0
México	3,669	4,893	3,972	4,386	4,337	4,740	4,072	1,824	2,248
Noruega	0	0	0	1	2	1	1	0	1
Panamá	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Perú	2	1	0	0	1	1	0	0	0
Puerto Rico	0	0	0	1	1	1	1	1	0
Reino Unido	0	1	0	0	0	1	0	0	0
República Dominicana	2	3	2	2	2	3	4	1	3
Rusia	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Suiza	1	1	0	0	0	0	0	0	0
País no especificado	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3,721</b>	<b>4,954</b>	<b>4,034</b>	<b>4,491</b>	<b>4,428</b>	<b>4,832</b>	<b>4,134</b>	<b>1,849</b>	<b>2,285</b>

Nota: Los datos por año 2009-2014 son del calendario B y 2015 corresponde al calendario B

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A07. Población global de estudiantes

País	Programas Educativos formales	Educación Continua			Total educación continua	Total
		Centro de Formación de Periodismo Digital	Unidad de Promoción	CASA Universitaria		
Alemania	1		2		2	3
Argentina	1	3			3	4
Bolivia		4			4	4
Brasil		1			1	1
Bulgaria	1					1
Canadá	2					2
Colombia	6	16			16	22
Costa rica	1	10			10	11
Ecuador	3	7			7	10
El Salvador	1	1			1	2
España	1	1			1	2
Estados Unidos de América	38		68		68	106
Guatemala		4			4	4
Italia		1			1	1
México	4,072	332	2,736	257	3,325	7,397
Mozambique		1			1	1
Nicaragua		3			3	3
Noruega	1					1
Perú		6			6	6
Puerto Rico	1	2	1		3	4
República Dominicana	4					4
Rusia	1					1
Uruguay		3			3	3
Venezuela		5			5	5
<b>Total</b>	<b>4,134</b>	<b>400</b>	<b>2,807</b>	<b>257</b>	<b>3,464</b>	<b>7,598</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A08.1. Estudiantes de pregrado por rango de edad 2015

Rango de Edad	BACH		LAO		LB		EDU		LED		LGC		LGOS		LPD		LSC		LTI	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
15-17	50	12.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
18-20	79	19.9	26	2.4	2	1.2	3	0.5	22	6.9	11	2.8	0	0.0	0	0.0	9	3.9	17	2.6
21-23	53	13.4	72	6.8	6	3.6	36	6.1	48	15.0	23	5.9	0	0.0	0	0.0	18	7.7	40	6.1
24-26	29	7.3	143	13.5	10	6.0	64	10.8	41	12.9	48	12.3	1	12.5	2	7.7	19	8.2	71	10.9
27-29	41	10.4	160	15.1	13	7.8	79	13.3	40	12.5	65	16.6	3	37.5	2	7.7	24	10.3	104	15.9
30-32	28	7.1	145	13.7	16	9.6	68	11.4	37	11.6	62	15.9	1	12.5	2	7.7	26	11.2	105	16.1
33-35	31	7.8	126	11.9	20	12.0	69	11.6	32	10.0	40	10.2	0	0.0	5	19.2	28	12.0	86	13.2
36-38	19	4.8	107	10.1	18	10.8	67	11.3	24	7.5	34	8.7	0	0.0	2	7.7	26	11.2	53	8.1
39-41	14	3.5	91	8.6	19	11.4	47	7.9	17	5.3	31	7.9	2	25.0	4	15.4	26	11.2	67	10.3
42-44	19	4.8	77	7.3	20	12.0	55	9.2	17	5.3	22	5.6	1	12.5	1	3.8	18	7.7	46	7.0
45-47	11	2.8	48	4.5	16	9.6	46	7.7	16	5.0	22	5.6	0	0.0	0	0.0	16	6.9	27	4.1
48-50	11	2.8	35	3.3	10	6.0	20	3.4	7	2.2	14	3.6	0	0.0	4	15.4	11	4.7	16	2.5
51-53	4	1.0	15	1.4	7	4.2	13	2.2	11	3.4	13	3.3	0	0.0	1	3.8	4	1.7	6	0.9
54-más	7	1.8	17	1.6	10	6.0	28	4.7	7	2.2	6	1.5	0	0.0	3	11.5	8	3.4	15	2.3
<b>Total</b>	<b>396</b>	<b>100</b>	<b>1,062</b>	<b>100</b>	<b>167</b>	<b>100</b>	<b>595</b>	<b>100</b>	<b>319</b>	<b>100</b>	<b>391</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>233</b>	<b>100</b>	<b>653</b>	<b>100</b>

Cuadro A08.2. Estudiantes de posgrado por rango de edad 2015

Rango de Edad	MADI		MAEV		MATP		MDEM		MGAV		MGGI		MGSP		DSAE		Total	
	Abs.	%	Abs.	%														
15-17	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	50	1.2
18-20	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	169	4.1
21-23	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	297	7.2
24-26	1	3.7	2	4.5	5	13.9	2	5.4	0	0.0	2	3.3	0	0.0	0	0.0	440	10.6
27-29	0	0.0	8	18.2	4	11.1	5	13.5	2	14.3	9	14.8	8	25.0	1	3.0	568	13.7
30-32	7	25.9	8	18.2	2	5.6	6	16.2	2	14.3	7	11.5	6	18.8	3	9.1	531	12.8
33-35	3	11.1	8	18.2	6	16.7	2	5.4	2	14.3	15	24.6	7	21.9	3	9.1	483	11.7
36-38	4	14.8	4	9.1	7	19.4	5	13.5	4	28.6	10	16.4	2	6.3	7	21.2	393	9.5
39-41	1	3.7	6	13.6	3	8.3	5	13.5	1	7.1	6	9.8	5	15.6	7	21.2	352	8.5
42-44	5	18.5	0	0.0	3	8.3	4	10.8	1	7.1	3	4.9	1	3.1	6	18.2	299	7.2
45-47	1	3.7	0	0.0	1	2.8	2	5.4	0	0.0	2	3.3	1	3.1	1	3.0	210	5.1
48-50	2	7.4	5	11.4	0	0.0	2	5.4	1	7.1	2	3.3	1	3.1	3	9.1	144	3.5
51-53	1	3.7	3	6.8	2	5.6	2	5.4	1	7.1	2	3.3	1	3.1	1	3.0	87	2.1
54-más	2	7.4	0	0.0	3	8.3	1	2.7	0	0.0	3	4.9	0	0.0	1	3.0	111	2.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>4,134</b>	<b>100</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A09. Egreso y titulación

Programa educativo	2009 A		2009 B		2010 A		2010 B		2011 A		2011 B		2012 A		2012 B		2013 A		2013 B		2014 A		2014 B		2015 A		2015 B	
	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T	E	T
Bachillerato a Distancia	-	-	95	NA	132	NA	59	NA	59	NA	57	NA	67	NA	50	NA	56	NA	62	NA	44	NA	64	NA	49		40	
<b>Total Medio Superior</b>			<b>95</b>		<b>132</b>		<b>59</b>		<b>59</b>		<b>57</b>		<b>67</b>		<b>50</b>		<b>56</b>		<b>62</b>		<b>44</b>		<b>64</b>		<b>49</b>		<b>40</b>	
Lic. en Administraciones de las organizaciones	-	-	-	-	-	-	22	0	16	14	18	3	36		42	13	25	22	40	29	36	37	48	19	53	25	60	49
Lic. en Bibliotecología	-	-	16	0	19	10	11	0	5	5	11	3	11	3	7	3	10	10	17	14	12	15	11	3	15	5	13	16
Lic. en Educación	122	0	43	45	96	32	77	4	77	43	72	49	122		110	61	115	54	133	171	115	192	107	80	107	118	89	159
Lic. en Gestión Cultural	-	-	-	-	1	1	9	0	3	1	6	2	17	2	8	6	18	6	28	0	21	4	19	2	15	5	23	11
Lic. en Tecnologías e Información	-	-	10	0	21	13	12	0	15	1	15	6	31	6	29	14	53	23	47	42	44	48	22	12	21	13	25	35
Licenciatura en Seguridad Ciudadana																4		15	2	9	5	7	2	7	2	13	7	
<b>Total Nivel Licenciatura</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>137</b>	<b>56</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>122</b>	<b>63</b>	<b>217</b>	<b>21</b>	<b>196</b>	<b>97</b>	<b>225</b>	<b>115</b>	<b>280</b>	<b>258</b>	<b>237</b>	<b>301</b>	<b>214</b>	<b>118</b>	<b>218</b>	<b>168</b>	<b>223</b>	<b>277</b>
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales													13		14	2		1	11			3	6	1	11	7	3	6
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación															4				27				23		1	2	23	1
Maestría en Periodismo Digital																			11				9			2	14	1
Maestría en Valuación																			12		31				6	3	5	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos																	23						7			1		
<b>Total Nivel Posgrado</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>45</b>	<b>269</b>	<b>56</b>	<b>190</b>	<b>4</b>	<b>175</b>	<b>64</b>	<b>179</b>	<b>63</b>	<b>297</b>	<b>11</b>	<b>264</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>45</b>	<b>269</b>	<b>56</b>	<b>190</b>	<b>4</b>	<b>175</b>	<b>64</b>	<b>179</b>	<b>63</b>	<b>297</b>	<b>11</b>	<b>264</b>	<b>99</b>	<b>304</b>	<b>116</b>	<b>403</b>	<b>258</b>	<b>312</b>	<b>304</b>	<b>323</b>	<b>119</b>	<b>285</b>	<b>183</b>	<b>308</b>	<b>287</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A10. Titulados por modalidad

Programa educativo	Desempeño académico sobresaliente	Investigación y estudios de posgrado	Producción de materiales educativos	Tesis, tesina e informes	Total general
Lic. en Administración de las Organizaciones	64	1		9	74
Lic. en Bibliotecología	18	2		1	21
Lic. en Educación	186	63	3	25	277
Lic. en Gestión Cultural	6	1		9	16
Lic. en Seguridad Ciudadana	9				9
Lic. en Tecnologías e Información	39	3		6	48
Maestría en Gestión de Servicios Públicos				13	13
Maestría en Valuación				5	5
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación				3	3
Maestría en Periodismo Digital				3	3
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos				1	1
<b>Total general</b>	<b>322</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>470</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A11. Estudiantes con asignación de servicio social 2015 A y 2015 B

Programa educativo	2015 A	2015 B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	56	58
Licenciatura en Bibliotecología	7	10
Licenciatura en Educación	117	115
Licenciatura en Gestión Cultural	17	21
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	13	8
Licenciatura en Tecnologías e Información	22	38
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>250</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A12. Servicio social en el extranjero 2015 B

País	Programa	PE
Estados Unidos	Apoyo en actividades Normativas y Jurídicas	Lic. en Educación
Estados Unidos	Programa de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso en Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Lic. en Bibliotecología
Estados Unidos	Programa de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso en Lic. Desarrollo Educativo	Lic. en Educación
Argentina	Programa de apoyo a estudiantes de Nuevo ingreso en Lic. Gestión Cultural	Lic. en Gestión Cultural

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A13. Estudiantes en servicio social por sector en 2015 B

Programa educativo	Sector público		Municipal	Asociación civil	Privado	Red Universitaria		Total
	Estatal	Federal				SUV	Otros Centros U.	
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	21	2	1	3	0	25	6	58
Licenciatura en Bibliotecología	1	0	0	0	0	9	0	10
Licenciatura en Educación	37	2	6	8	2	53	7	115
Licenciatura en Gestión Cultural	1	0	0	0	1	16	3	21
Licenciatura en Tecnologías e Información	19	0	0	2	0	15	2	38
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	0	1	1	0	5	0	8
<b>Total Licenciatura</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	<b>250</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A14. Liberaciones de servicio social 2015 B

PE	2015B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	50
Licenciatura en Bibliotecología	15
Licenciatura en Educación	137
Licenciatura en Gestión Cultural	19
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	16
Licenciatura en Tecnologías e Información	25
<b>Total</b>	<b>262</b>

Corte: diciembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A15. Estudiantes registrados en cursos de verano 2015

Programa educativo	Estudiantes registrados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	128
Licenciatura en Educación	124
Licenciatura en Gestión Cultural	9
Licenciatura en Tecnologías e Información	66
<b>Total</b>	<b>327</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A16. Becas otorgadas a estudiantes de programas educativos 2015

Programa educativo	Estatal						Federal	Total
	Cidi Canadá 2015/	Curso intensivo de inglés/Arizona	Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes	Programa Cumex becas de movilidad nacional	Universidad incluyente/comunidades indígenas	Universidad incluyente/discapacidad	Manutención	
BGAI			1		2	1		4
Lic. en Educación			5		1		27	33
Lic. en Gestión Cultural	1	1	1		1		5	9
Lic. en Tecnologías de la Información			1	1		1	9	12
Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento			5		1		33	39
Lic. en Seguridad Ciudadana			4				9	13
Lic. en Desarrollo Educativo					4		6	10
Mtría. en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales					2			2
<b>Total general</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>122</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A17. Alumnos becados por tipo de apoyo

Programa educativo	Estatal	Federal	Total
Bachillerato	4		4
Lic. en Educación	6	27	33
Lic. en Gestión Cultural	4	5	9
Lic. en Tecnologías e Información	3	9	12
Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	6	33	39
Lic. en Seguridad Ciudadana	4	9	13
Lic. en Desarrollo Educativo	4	6	10
Mtría. en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	2		2
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>89</b>	<b>122</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

## Cuadro A18. Grupos vulnerables. Alumnos indígenas

Programa educativo	2015 B
Bachillerato	3
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	6
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
Licenciatura en Educación	9
Licenciatura en Gestión Cultural	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4
<b>Total</b>	<b>27</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

## Cuadro A19. Alumnos con capacidades diferentes

Programa educativo	2015 B
Bachillerato	15
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	6
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión Conocimiento	1
Licenciatura en Educación	4
Licenciatura en Gestión Cultural	5
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5
Licenciatura en Tecnologías e Información	2
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	1
<b>Total general</b>	<b>39</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A20. Movilidad de alumnos de la red universitaria y el SUV

	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCI	CUCOSTA	CUCSH	CUCS	CULAGOS	CUNORTE	CUSUR	CUTONALA	CUVALLES	total
2015A	3	3	66		87		1	13	2	2	8	264	449
2015B			229	49	77	4		66	5	3	5	255	693
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>295</b>	<b>49</b>	<b>164</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>519</b>	<b>1,142</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro A21. Títulos y volúmenes de la Biblioteca

Materiales	Títulos	Volúmenes/ Fascículos
Libros (impresos)	8.290	12.284
Publicaciones periódicas	63	949
Discos, casetes, CD, MP3 y más formatos de música	55	63
Películas, DVD, videodiscos-casetes	1.287	1.298
CD-ROM	97	129
Material didáctico	10	10
Materiales en formatos electrónicos accesibles vía internet	994	1.031

Corte: diciembre 2015

Fuente: Recursos informativos del SUV

Cuadro A22. Adquisiciones de la Biblioteca 2015

Materiales	Adquisición	
	Compra	Donación
Libros impresos	1034	110
Publicaciones periódicas	22	20
Discos, casetes, CD, MP3 y más formatos de música	0	4
Películas, DVD, videodiscos-casetes	158	10
CD-ROM	0	0
Materiales en formatos electrónicos accesibles vía internet	324	0
<b>Total</b>	<b>1,538</b>	<b>144</b>

Corte :diciembre 2015

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos

## Programas educativos

Cuadro B01. Oferta educativa SUV

Programas educativos	Clave	Área del Conocimiento	Creado	Status	Nivel Calidad
Bachillerato	14Ubh0188z	Bachillerato	2006	Activo	Sistema Nacional del Bachillerato COPEEMS Nivel 3
Técnico Superior Universitario en Gestión de Organizaciones Solidarias	433502041	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2014	Activo	
Licenciatura en Gestión Cultural	521100023	Artes y Humanidades	2006	Activo	CIEES Nivel 1
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	532200003	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2005	Activo	CIEES Nivel 1
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	533502046	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2006	Activo	CIEES Nivel 1
Licenciatura en Tecnologías e Información	551300249	Ingeniería, Manufactura y Construcción	2005	Activo	CIEES Nivel 1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	583200005	Servicios	2009	Activo	CIEES Nivel 1
Licenciatura en Desarrollo Educativo (antes licenciatura en Educación)	511200008	Educación	2013	Activo	
Licenciatura en Periodismo Digital	521300117	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2013	Activo	
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias	533502208	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2014	Activo	
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	712400005	Educación	2011	Activo	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad CONACYT
Maestría en Periodismo Digital	721300046	Artes y Humanidades	2011	Activo	
Maestría en Valuación	733100080	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2011	Activo	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad CONACYT
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	733502264	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2010	Activo	
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	733503274	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2010	Activo	
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	711400040	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2015	Activo	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad CONACYT
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	731300109	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2015	Activo	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad CONACYT
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	811400009		2010	Activo	

corte: diciembre 2015

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo

Cuadro B02. Cursos diseñados y rediseñados por programa educativo

Programa educativo	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Bachillerato</b>							
Diseñados	3	0	0	3	0	0	1
Rediseñados	0	2	4	5	0	5	12
<b>Licenciatura en Administración de las Organizaciones</b>							
Diseñados	19	0	0	0	0	0	0
Rediseñados	0	11	5	8	2	3	0
<b>Licenciatura en Bibliotecología</b>							
Diseñados	6	0	0	0	0	0	
Rediseñados	0	4	7	3	8	0	
<b>Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento</b>							
Diseñados	0	0	0	0	12	9	14
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura en Educación</b>							
Diseñados	0	0	0	2	0	0	0
Rediseñados	24	11	5	18	7	4	0
<b>Licenciatura en Gestión Cultural</b>							
Diseñados	9	0	0	0	0	8	10
Rediseñados	8	2	8	3	0	0	0
<b>Licenciatura en Gestión Cultural (Modificada)</b>							
Diseñados	0	0	0	0	8	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura en Tecnologías e Información</b>							
Diseñados	6	0	0	0	0	9	9
Rediseñados	0	6	11	8	0	0	0
<b>Licenciatura en Tecnologías e Información (Modificada)</b>							
Diseñados	0	0	0	0	16	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura en Seguridad Ciudadana</b>							
Diseñados	7	14	35	20	0	0	0
Rediseñados	0	0	4	6	4	8	7

Continúa en la siguiente página

Programa educativo	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Licenciatura en Desarrollo Educativo</b>							
Diseñados	0	0	0	0	8	8	11
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	1
<b>Licenciatura en Periodismo Digital</b>							
Diseñados	0	0	0	0	8	5	9
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias</b>							
Diseñados	0	0	0	0	16	0	10
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Técnico en Gestión de Organizaciones Solidarias</b>							
Diseñados	0	0	0	0	16	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales</b>							
Diseñados	0	24	0	0	0	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	2	9	2
<b>Maestría en Generación y Gestión de la Innovación</b>							
Diseñados	0	11	0	0	0	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maestría en Docencia para la Educación Media Superior</b>							
Diseñados	0	0	10	10	4	0	10
Rediseñados	0	0	0	0	0	5	0
<b>Maestría en Periodismo Digital</b>							
Diseñados	0	0	8	12	1	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	2
<b>Maestría en Valuación</b>							
Diseñados	0	0	18	6	0	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	1	2	0
<b>Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales</b>							
Diseñados	0	0	0	0	0	4	0
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales</b>							
Diseñados							4
Rediseñados							0

Continúa en la siguiente página

Programa educativo	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</b>							
Diseñados	0	6	3	1	0	0	0
Rediseñados	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de los cursos de los planes</b>							
Diseñados	50	55	74	54	90	43	78
Rediseñados	32	36	44	51	24	36	24

Corte: diciembre de 2015

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo

### Cuadro B03. Cursos de educación continua 2015

Curso	No. de veces impartidos	No. de Participantes	Sede
Administración básica	3	21	Metacampus
Administración de proyectos	3	34	Metacampus
Administración del tiempo y manejo del estrés	2	4	Metacampus
Ambientes de aprendizaje virtuales	2	5	Metacampus
Análisis financiero	2	20	Metacampus
Apreciación del jazz	1	3	Metacampus
Ciberseguridad	1	3	Metacampus
Comercio electrónico	3	15	Metacampus
Cómo ser asesor en línea	1	13	Metacampus
Cómputo básico	12	174	Metacampus/ Casa la Paz
Comunicación afectiva en ambientes virtuales	1	1	Metacampus
Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	1	12	Metacampus
Contabilidad básica	3	13	Metacampus
Cultivo de orquídeas tropicales en el hogar	2	14	Metacampus/ Casa la Paz
Derecho de Internet	1	2	Metacampus
Desarrollo de objetos de aprendizaje	3	12	Metacampus
Diseño de materiales educativos digitales	1	6	Metacampus
Diseño instruccional para modalidades mixtas	3	20	Metacampus
Diseño y operación de cursos en línea	3	80	Metacampus

Continúa en la siguiente página

Curso	No. de veces impartidos	No. de Participantes	Sede
Eneagramas en educación	1	1	Metacampus
Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo	1	3	Metacampus
Estrategias de mejora en la organización	2	8	Metacampus
Estrategias de procuración de fondos	1	5	Metacampus
Estrategias de promoción digital de los derechos humanos para los niños	1	1	Metacampus
Estrategias para la recreación	1	1	Metacampus
Formación y capacitación por competencias	1	6	Metacampus
Gestión de la Innovación	1	34	Moodle
Gestión de proyectos en centros comunitarios	1	3	Metacampus
Gestión para la docencia en la virtualidad-Cavila	1	1	Metacampus
Inglés		784	Moodle
Liderazgo y equipos de trabajo	3	18	Moodle
Imagen Profesional	1	5	Metacampus/Casa la Paz
Metodología de la Investigación I	6	97	Metacampus
Metodología de la Investigación II	4	34	Metacampus
México: nuestras historias	1	3	Moodle
Motivación y autogestión del conocimiento	3	5	Metacampus
Oratoria	1	19	Casa La Paz
Ortografía	2	7	Metacampus
Papirolas	50	1127	Expo Guadalajara
Plan de negocios	3	8	Metacampus
Planeación estratégica	3	14	Metacampus
Planificación y gestión de proyectos educativos innovadores utilizando las TIC	1	34	Moodle
Propiedad Intelectual de educación a distancia	3	16	Metacampus
Redacción	3	11	Metacampus
Seis sigma. formación en black belt	2	30	Metacampus
Seminario de titulación LED	2	78	Metacampus
Virtualizar contenidos educativos	1	2	Metacampus
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>2807</b>	

Corte: diciembre de 2015  
Fuente: Unidad de Promoción

## Personal académico

Cuadro C01. Personal académico por tiempo de dedicación

Personal académico	Año 2015
Profesores de tiempo completo	90
Profesores de medio tiempo	2
Profesores de asignatura	392
Técnicos académicos de tiempo completo	3
<b>Total</b>	<b>487</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Personal

Cuadro C02. Personal académico por categoría y sexo

Categoría/sexo	Año 2015
<b>Profesor docente</b>	<b>76</b>
Mujer	53
Hombre	23
<b>Profesor investigador</b>	<b>16</b>
Mujer	8
Hombre	8
<b>Profesor de asignatura</b>	<b>392</b>
Mujer	248
Hombre	144
<b>Técnico académico</b>	<b>3</b>
Mujer	1
Hombre	2
<b>Total</b>	<b>487</b>
<b>Mujer</b>	<b>310</b>
<b>Hombre</b>	<b>177</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Personal, UDGVirtual

Cuadro C03. Personal académico por categoría y sexo

Categoría/sexo	Año 2015
<b>Profesor docente</b>	<b>76</b>
Mujer	53
Hombre	23
<b>Profesor investigador</b>	<b>16</b>
Mujer	8
Hombre	8
<b>Profesor de asignatura</b>	<b>392</b>
Mujer	248
Hombre	144
<b>Técnico académico</b>	<b>3</b>
Mujer	1
Hombre	2
<b>Total</b>	<b>487</b>
<b>Mujer</b>	<b>310</b>
<b>Hombre</b>	<b>177</b>

Corte: Septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Personal

Cuadro C03. Personal académico por categoría y tipo de contratación

Categoría/Tipo de contratación	Año 2015
Profesor docente	76
Definitivo	68
Tiempo determinado	8
Profesor investigador	16
Definitivo	11
Tiempo determinado	5
Profesor de asignatura	392
Definitivo	4
Tiempo determinado	388
Técnico académico	3
Definitivo	2
Tiempo determinado	1
<b>Total</b>	<b>487</b>
<b>Definitivo</b>	<b>85</b>
<b>Tiempo determinado</b>	<b>402</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Personal

Cuadro C04. Personal académico por rango de edad y categoría 2015

Rango de edad	Docente	Investigador	Profesor de asignatura	Técnico Académico	Total
20 a 24					0
25 a 29			14		14
30 a 34	2	1	95		98
35 a 39	12	8	94	1	115
40 a 44	22	0	65	2	89
45 a 49	6	3	43		52
50 o más	34	4	81		119
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>392</b>	<b>3</b>	<b>487</b>

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Personal

Cuadro C05. PTC con perfil Prodep y SNI

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PTC	12	26	29	30	36	41	65	65	82	86	90
PRODEP (Promep)		7	8	11	9	9	12	16	32	32	45
SNI		1	1	1	2	2	1	1	1	5	8
Asignatura	96	174	262	403	449	481	489	489	515	515	392

Corte: septiembre 2015

Fuente: Coordinación de Personal

Cuadro D01. Proyectos de investigación

Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Financiamiento	Tipo de Registro	Productos
FabLab School	Investigación aplicada, internacional	SICYT / sonfos externos	ISBN	Publicaciones en proceso
Desarrollo y evaluación de un sistema de aprendizaje en línea: colaborativo, abierto y aplicable para atención masiva	Investigación aplicada, cuerpo académico	PRODEP	ISBN software y publicaciones	Entorno virtual para cursos masivos. Sistema integrador de entornos cerrados y abiertos
Sistema Analizador de competencias	Investigación aplicada, cuerpo académico	Interno	ISBN software y publicaciones	Informe técnico, sistema de conocimiento, publicaciones
Apropiación TIC y desarrollo de competencias ciber culturales	Investigación aplicada, intercuerpos	Interno	ISBN publicaciones	Publicaciones y recursos para formación
Comunidades de conocimiento en gestión cultural	Aplicada	PRODEP	ISBN publicaciones	Publicaciones
Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la espacialidad en ambientes virtuales	Aplicada	PRODEP	ISBN publicaciones	Publicaciones y aplicaciones
Trayectorias e Itinerarios universitarios en educación media superior y superior en educación virtual	Aplicada	PRODEP	ISBN publicaciones	Publicaciones y sistema de información
Interacciones entre estudiantes en la maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Investigación aplicada	UdeG		Publicación en revista arbitrada e indexada
Factores que influyen en la adopción de la tecnología educativa en el centro universitario de la COSTA SUR - UdeG.	Proyecto de investigación	UdeG		
El aprendizaje basado en competencias para la motivación y el rendimiento académico en estudiantes de reciente ingreso a las carreras de ingeniería en un curso a distancia de matemáticas	Proyecto de investigación	PRODEP F-PROMEP-36/ rev-03 SEP-23-006		Publicación en una conferencia
La presencia docente en la interacción en línea y su influencia en la participación de estudiantes y profesores en un ambiente virtual de aprendizaje	Proyecto de investigación	UdeG/PRODEP		
La interacción comunicativa en los foros del metacampus. Estudio de caso de la LED	Proyecto de investigación	UdeG/PRODEP		
Realizar una página web para personas con discapacidad auditiva y visual	Investigación aplicada	Ayuntamiento de Guadalajara		Página Web
Educación a distancia y equidad de género: trayectorias de vida en América Latina	Investigación aplicada	UNAD, Colombia, UNED, Costa Rica		
El proceso de formación de comunidades en ambientes virtuales educativos.		Interno		Publicaciones

Continúa en la siguiente página

Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Financiamiento	Tipo de Registro	Productos
Mediaciones en la evaluación del aprendizaje en modalidad en línea	Investigación aplicada	Interno	ISBN	En proceso
La migración circular y redes sociales: cómo Internet está dando forma a las relaciones sociales de los estudiantes migrantes en Barcelona, España.	Ciencias Sociales	PRODEP		Artículos y libro
Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	Investigación y desarrollo	Interinstitucional		Sistema de información
Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV)				

## Cuadro D02. Publicaciones como producto de actividades de investigación

Título	Año de publicación	Tipo*	Cobertura	Publicado en (por)	Autor (es)	Tipo de arbitraje	Premio o reconocimiento
Trayectorias escolares: el caso del Bachillerato a Distancia en la Universidad de Guadalajara	Febrero de 2015	Artículo	Nacional	Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo	Doble ciego	
Expectativas de ingreso al bachillerato en modalidad virtual	Febrero de 2015	Artículo	Nacional	Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo	Doble ciego	
La reforma integral de la educación media superior: una mirada desde el asesor virtual	Agosto de 2015	Artículo	Nacional	Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia	González Navarro; Ma.Inez; Camacho Real, Claudia; García Treviño, María del Roble	Doble ciego	
Trayectorias escolares en modalidad virtual: una perspectiva organizacional	Noviembre de 2015	Ponencia	Nacional	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo	Doble ciego	
Experiencia en las herramientas para integrar comunidades de aprendizaje	Octubre de 2015	Ponencia	Internacional	5to. Congreso Internacional sobre buenas prácticas con TIC	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, María Enriqueta López Salazar, Jonathan Alejandro González García	Doble ciego	
La organización del tiempo como factor elemental para la permanencia escolar de estudios en estudiantes a distancia	Octubre de 2015	Ponencia	Internacional	11º Congreso de Investigación Educativa Internacional	María del Roble García Treviño, Adriana Loreley Estrada de León, Ma. Inez González Navarro	Doble ciego	
Tipología de trayectorias escolares a un año de su ingreso a la licenciatura	Octubre de 2015	Ponencia	Internacional	11º Congreso de Investigación Educativa Internacional	María Isabel Enciso Avila, María Enriqueta López Salazar, Jonathan Alejandro González García	Doble ciego	
Comparativo en las expectativas de ingreso a licenciatura en la modalidad virtual	Octubre de 2015	Ponencia	Internacional	11º Congreso de Investigación Educativa Internacional	José Alfredo Flores Grimaldo, Eduardo González Alvarez	Doble ciego	
Las facetas de las trayectorias laborales de los egresados de la modalidad virtual y su desempeño en el mercado de trabajo	Octubre de 2015	Ponencia	Internacional	11º Congreso de Investigación Educativa Internacional	Jonathan Alejandro González García, María Eniqueta López Salazar, María Isabel Enciso Ávila	Doble ciego	

Continúa en la siguiente página

Título	Año de publicación	Tipo*	Cobertura	Publicado en (por)	Autor (es)	Tipo de arbitraje	Premio o reconocimiento
El paso necesario: Al bachillerato en una modalidad virtual. Un estudio de permanencia	Agosto de 2015	Ponencia	Internacional	6° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia: Responsabilidad Social en Educación a Distancia	María Enriqueta López Salazar, Adriana Loreley Estrada de León, Eduardo González Álvarez	Doble ciego	
Tipo de trayectorias en Bachillerato: rumbo al logro del objetivo común	Septiembre de 2015	Ponencia	Internacional	Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, Jonathan Alejandro González García	Doble ciego	
La percepción de los egresados de una universidad virtual en el mercado de trabajo: un estudio de trayectoria intermitente	Septiembre de 2015	Ponencia	Internacional	Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología	María Enriqueta López Salazar, Jonathan Alejandro González García, María Isabel Enciso Ávila	Doble ciego	
El abandono voluntario de los estudios desde una postura axiomática del estudiante virtual	Septiembre de 2015	Ponencia	Internacional	Congreso Internacional de Educación. Curriculum	María del Roble García Treviño, Ma. Inez González Navarro, Adriana Loreley Estrada de León	Doble ciego	
El bachillerato en línea una opción para estudiantes en rezago educativo	Septiembre de 2015	Ponencia	Internacional	Congreso Internacional de Educación. Curriculum	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, Jonathan Alejandro González García	Doble ciego	
Impacto de la descentralización para ampliar la cobertura: caso UdeG	Septiembre de 2015	Ponencia	Internacional	Congreso Internacional de Educación. Curriculum	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, María Enriqueta López Salazar	Doble ciego	
La movilidad laboral de los egresados de una universidad virtual. Caso de análisis de una tipología: de trayectoria permanente	Septiembre de 2015	Ponencia	Internacional	Congreso Internacional de Educación. Curriculum	Jonathan Alejandro González García, María Enriqueta López Salazar, María Isabel Enciso Ávila	Doble ciego	
Impacto de la formación del mercado educativo virtual en el mercado laboral: Estudio de las transiciones de los egresados de la licenciatura en Educación	Diciembre de 2015	Ponencia	Internacional	Encuentro Internacional de Educación a Distancia	María Enriqueta López Salazar; Adriana Vázquez Ruiz; Jonathan Alejandro González García	Doble ciego	
Apoyo a estudiantes en línea, lo que las universidades virtuales deben tomar en cuenta	Noviembre de 2015	Ponencia	Internacional	V Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (V CLABES)	María del Roble, García Treviño: Adriana Loreley, Estrada de León; María Isabel, Enciso Ávila	Doble ciego	
Diferencias en las expectativas de ingreso a las licenciaturas modalidad virtual	Junio de 2015	Ponencia	Internacional	XVI Encuentro Internacional Virtual Educa	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo	Doble ciego	
La permanencia escolar ligada a un buen desempeño en los hábitos de lectura en los egresados en la modalidad virtual de Bachillerato a Distancia, calendario 2009	Junio de 2015	Ponencia	Internacional	XVI Encuentro Internacional Virtual Educa	Adriana Loreley Estrada de León, María del Roble García Treviño, Ma. Inez González Navarro	Doble ciego	
Los egresados de una modalidad virtual: el impacto de su formación en el mercado de trabajo	Junio de 2015	Ponencia	Internacional	XVI Encuentro Internacional Virtual Educa	María Enriqueta López Salazar; Jonathan Alejandro González García; Eduardo González Álvarez	Doble ciego	

Continúa en la siguiente página

Título	Año de publicación	Tipo*	Cobertura	Publicado en (por)	Autor (es)	Tipo de arbitraje	Premio o reconocimiento
Trayectorias escolares en modalidad virtual: una perspectiva organizacional	Diciembre de 2015	Ponencia	Nacional	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa	María Isabel Enciso Avila, José Alfredo Flores Grimaldo	Doble ciego	
Procesos de gestión en la formación por proyectos de las licenciaturas en línea en la Universidad de Guadalajara	2015	Capítulo de libro	Internacional	CENID	María Mirna Flores Briseño y María del Socorro Pérez Alcalá	Por pares	
Redes sociales en educación y propuestas metodológicas para su estudio	2015	Artículo en revista	Internacional	Ciencia, Docencia y Tecnología	María del Socorro Pérez Alcalá, María Gloria Ortiz Ortiz, María Mirna Flores Briseño	Por pares	
La investigación acción en el trabajo colaborativo colegiado como estrategia para mejorar la práctica docente	2015	Artículo arbitrado	Internacional	Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa: Campus Virtuales	Nadia Livier Martínez, Edith Inés Ruiz Aguirre, Rosa María Galindo González, Leticia Galindo González	Por pares	ISSN: 22551514
Representación de la identidad profesional de estudiantes en educación del Sistema Virtual	2015		Internacional	Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa: Campus Virtuales	Edith Inés Ruiz Aguirre, Nadia Livier Martínez, Rosa María Galindo González, Leticia Galindo González	Por pares	ISSN: 22551514
Soap operas y construcción de sentido: mediaciones y etnografía de audiencias	2015	Traducción de capítulo	Internacional	Icaria Editorial	Rodrigo González	Dictamen editorial	
The rules of the game: real legal and economic implications of Second Life	2015	Capítulo de libro	Internacional	Baywood Publishing Company: Nueva York, ISBN 978-0-89503-835-7	Marco Antonio Chávez Aguayo	internacional	
La triple construcción de la gestión cultural en Latinoamérica	2015	Artículo en revista de divulgación científica	Internacional	Telos. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales	José Luis Mariscal Orozco	Internacional	
Política cultural: acercamiento metodológico desde la gestión cultural	2015	Libro	Internacional	Universidad Nacional de Colombia	Uriel Bustamante Lozano, José Luis Mariscal Orozco y Carlos Yáñez Canal	Internacional	
Práctica artesanal y políticas culturales	2015	Libro	Nacional	Universidad de Guadalajara y Secretaría de Cultura de Jalisco	José Luis Mariscal Orozco	Nacional	
Fundamentos para la formación ambiental	2015	Capítulo de libro	Nacional		Ana Rosa Castellanos Castellanos	Nacional	

Corte: diciembre 2015

Fuente: IGCAAV

Cuadro D03. Cuerpos académicos

Nombre del CA	Grado de consolidación	Fecha de reconocimiento Prodep	Clave	Área del conocimiento	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Objetivo (s) de las LGAC
Gestión de la calidad en ambientes virtuales	En formación	Noviembre 15 de 2012	UDG-CA-690	Ciencias Sociales y Administrativas	Gestión de la calidad en ambientes virtuales	Aborda la gestión de procesos para la mejora continua en ambientes virtuales, a través de la investigación, análisis e implementación de sistemas de y para la calidad en el ámbito educativo, promoviendo la participación de los diferentes actores involucrados.
Sistemas de Gestión y Mediación Educativas	En formación	Noviembre 15 de 2012	UDG-CA-692	Educación, Humanidades y Arte	Procesos de gestión y mediación educativas	La línea de investigación se enfocará en el estudio de factores que intervienen en los procesos de formación desde la gestión académica, la evaluación educativa y del aprendizaje, así como de los procesos de mediación que propician determinadas interacciones entre las diferentes figuras de toda acción educativa.
Sistemas y Ambientes Educativos	En formación	Noviembre 14 de 2013	UDG-CA-716	Educación, Humanidades y Arte	Sistemas de conocimiento	Investigación y desarrollo sobre dispositivos para la gestión y el uso del conocimiento en entornos digitales.
Políticas de ingreso, permanencia y egreso en educación virtual	En formación	Noviembre 14 de 2013	UDG-CA-717	Educación, Humanidades y Arte	Trayectorias e itinerarios universitarios	Se describe la influencia de las políticas públicas e institucionales en las trayectorias e itinerarios de universitarios en sistemas virtuales, en tres momentos de observación: ingreso, permanencia y egreso en educación virtual.
Interacciones y aprendizajes colaborativos en ambientes virtuales	En formación	Noviembre 14 de 2013	UDG-CA-718	Educación, Humanidades y Arte	Procesos de aprendizaje colaborativos e interacciones en ambientes virtuales	Investigación de los aspectos que integra el aprendizaje colaborativo, fundamentos, procedimientos, estrategias colaborativas y sus implicaciones en la determinación de la función docente en el entorno Virtual. Así mismo analiza los procesos de interacción y comunicación que se conforman en los espacios de colaboración virtual a fin de general construcciones colectivas de significados para el aprendizaje común
Interacciones y aprendizajes colaborativos en ambientes virtuales	En formación		UDG-CA-718	Educación, Humanidades y Arte	Procesos de aprendizaje colaborativo e interacciones en ambientes virtuales	Generar conocimiento acerca de cómo se dan y se pueden propiciar procesos de interacción y colaboración en los procesos de aprendizaje en ambientes virtuales.
Gestión del aprendizaje en entornos virtuales	En formación	Noviembre 14 de 2013	UDG-CA-719	Educación, Humanidades y Arte	Gestión del aprendizaje en entornos virtuales	Investigación básica y aplicada relacionada con la gestión del aprendizaje y la producción del conocimiento a través de las mediaciones sociales, pedagógicas y tecnológicas que constituyen un insumo para resolver problemas en la educación en ambientes virtuales.
Gestión de la cultura en ambientes virtuales	En formación	Noviembre 14 de 2013	UDG-CA-720	Educación, Humanidades y Arte	Cibercultura y redes sociales	Investigaciones sobre las prácticas, discursos e interacciones en la producción cultural, la incidencia social y la apropiación tecnológica de los diversos grupos sociales.
Enseñanza de las ciencias y las artes en ambientes virtuales	En formación	Noviembre 14 de 2013	UDG-CA-721	Educación, Humanidades y Arte	Desarrollo metacognitivo y de competencias	Diseño, experimentación y evaluación de métodos, estrategias y recursos para el desarrollo metacognitivo y de competencias genéricas.
Sistemas parlamentarios, de justicia y administración pública	En formación	Noviembre 14 2015	UDG-CA-754	Ciencias Sociales y Administrativas	1. Sistemas Parlamentarios, 2. Sistemas de justicia y 3. Administración pública	Investigación y formación.
Comunicación y cultura tecnológica	En formación	Julio 12 2015	UDG-CA-855	Educación, Humanidades y Arte	Imaginario, prácticas e interacciones en la cultura digital	Analizar las formas en que el entramado social se configura y transforma a partir de la incorporación de tecnologías de la información y la comunicación.

Continúa en la siguiente página

# Extensión y vinculación

Cuadro E01. Numeralia del Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Concepto	Año 2015
Talleres	14
Talleristas	23
Conferencias	9
Conferencistas	9
Paneles	4
Panelistas	10
Integrantes del comité de ponencias	36
Mesas de trabajo	8
Presentación de publicaciones	6
Integrantes del comité organizador	35
Participantes	324
Participantes nacionales	309
Participantes internacionales	15
Países participantes	7

Corte: diciembre 2015

Fuente: Unidad de Promoción

## Cuadro E02. Proyectos productivos

Instancia / Proyecto	Estudiantes por ciclo	
	2015 A	2015 B
Proyectos con la Secretaría de Cultura Guadalajara		
Sitio web de cultura incluyente	1	
Proyectos con la Secretaría de Educación Jalisco		
Modelo estructural del Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa CRIE Guadalajara. Administrativo	3	
Proyecto con Centro de Día "Algarabía".		
Apoyo a la organización administrativa del Centro de Día "Algarabía". Control de inventarios	1	1
Proyectos con Secretaría de Educación Municipal. Ayuntamiento de Guadalajara		
Brigadas de prevención en los polígonos de zonas de alto riesgo del municipio de Guadalajara	4	
Programas para los Centros de Bienestar Comunitario	2	
Proyectos con el Instituto de Cultura del Ayuntamiento de Zapopan		
Programa de actividades y estrategias de difusión de las bibliotecas municipales	1	
Proyecto con Our Lady Of Victory School		
Sistema contable para esta institución	1	
CASA Universitaria		
Vamos a CASA Tizapán	3	
Diseño de curso de turismo alternativo	2	
Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco		
Diplomado en Participación Ciudadana para la Gestión Pública	5	
Espacio Común de Educación Superior a Distancia		
Fortalecimiento de los vínculos con los asociados. Línea organizacional	2	
Fortalecimiento de los vínculos con los asociados. Línea de servicio	2	
Coordinación de la licenciatura en Educación, UDGVirtual		
Apoyo al proceso de implementación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en Desarrollo Educativo de UDGVirtual	11	13

Continúa en la siguiente página

Instancia / Proyecto	Estudiantes por ciclo	
	2015 A	2015 B
Coordinación del bachillerato, UDGVirtual		
Orientación vocacional en línea	4	5
Coordinación de la licenciatura en Seguridad Ciudadana, UDGVirtual		
El modelo policial intergerencial	4	6
Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, UDGVirtual		
Sistema de gestión de fuentes informativas para el Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	1	
Centro de Atención Personalizada, UDGVirtual		
Manual de organización para el Centro de Atención Personalizada	3	
Coordinación de Evaluación, UDGVirtual		
Formación para la gestión por procesos del Sistema de Universidad Virtual		4
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>29</b>

Corte: diciembre 2015

Fuente: Responsable de cartera de proyectos

# Gestión y gobierno

Cuadro F01. Distribución del personal no académico

Personal no académico	Año 2015		
	Total	Hombres	Mujeres
Sindicalizado	44	19	25
Confianza	119	43	76
Mandos medios y superiores	36	17	19
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>79</b>	<b>120</b>

Corte: diciembre 2015

Fuente: Coordinación de personal

Cuadro F02. Distribución del personal no académico por rango de edad

Rango de años	Total	Hombres	Mujeres
3 o menos	28	12	16
4 a 6	37	15	22
7 a 10	48	14	34
11 a 15	46	18	28
16 a 20	9	6	3
21 a 25	23	11	12
26 o más	8	3	5
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>79</b>	<b>120</b>

Corte: diciembre 2015

Fuente: Coordinación de personal

## Cuadro F03. Convenios del Sistema de Universidad Virtual

Convenio	Tipo	Fecha	Instituciones o actores participantes	Ámbito	Vigencia
Convenio	El SUV concede descuentos exclusivamente para servidores públicos pertenecientes al gobierno del estado de Jalisco y a sus familiares directos, en los cursos de educación continua, diplomados, bachilleratos, licenciaturas, maestrías y doctorados que ofrece el SUV.	7/7/2015	Secretaría de Planeación Administración y Finanzas del Estado de Jalisco	Estatal	12/5/2018
Convenio	Establecer las bases y criterios sobre las cuales la UdeG y la Fundación realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para enriquecimiento de las funciones educativas que desempeñen.	7/21/2015	Federación Duranguense, USA, Inc.	Nacional	7/21/2019
Convenio específico de colaboración	Respecto al diseño y elaboración del programa educativo de nivel superior correspondiente a la maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales.	04/03/2015 ( fecha en que se recibe )	Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco (ITEI)	Estatal	Concluido el objeto
Convenio específico de colaboración	Respecto a la impartición de la maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales.	1/29/2015	Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco (ITEI)	Estatal	2019
Convenio específico de colaboración	Respecto al diseño, puesta en plataforma y desarrollo del diplomado en Protección de Datos Personales.		Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INTA)	Federal	
Convenio	El SUV presta servicios en la impartición de diplomado en línea de 240 horas para dos grupos.		Corporación Mexicana de Investigación en Materiales SA de CV (COMIMSA)	Nacional	2/28/2015
Convenio	Objeto de establecer acciones conjuntas de colaboración, con la finalidad de mejorar la cualificación profesional de los estudiantes en relación a los contenidos específicos de los cursos impartidos, así como garantizar la validez de los mismos dentro del territorio de cada institución educativa.		Humbolt international university	Internacional	
Convenio general de colaboración	Ambas instituciones en sus respectivos ámbitos de competencia, conjuntarán esfuerzos y recursos para la realización de actividades propias a sus fines; en particular promover proyectos de investigación científica y tecnológica, la realización de estudios técnicos, el desarrollo de programas de capacitación y actualización profesional y otras acciones educativas y culturales que resulten del interés y beneficio mutuo.	2/6/2015	UnADM	Federal	2018
Convenio de donación	El club rotario otorga en calidad de donación a la Universidad de Guadalajara, bienes estipulados en el anexo 1 del contrato.	1/26/2015	Club Guadalajara Alamo Guadalajara A.C.	Municipal	
Convenio general de colaboración	Objeto: establecer las bases y criterios sobre los cuales la UdeG y la Universidad de Boyacá realizarán acciones conjuntas de colaboración académica científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones que desempeñan.	7/16/2015	Universidad de Boyacá Colombia	Internacional	4 años
Acuerdo específico en materia de intercambio	Establecer las bases para llevar a cabo entre ambas universidades el intercambio de estudiantes de nivel licenciatura, posgrado y personal académico.	7/17/2015	Universidad de Boyacá Colombia	Internacional	4 años

Fuente: Departamento jurídico

Corte: diciembre de 2015

Cuadro F04. Dictámenes aprobados en 2015 por el HCCU, por comisión de origen

Comisión	Dictámenes
Educación	32
Condonaciones, Pensiones y Becas	8
Educación y Hacienda	5
Normatividad	1
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	35
Hacienda	3
Electoral	1
<b>total</b>	<b>85</b>

Corte: diciembre de 2015

Fuente: Dirección Académica

Cuadro F05. Infraestructura física

Área territorial por tipo de uso	Metros cuadrados (m2)
<b>Sede "Casa la Paz"</b>	
Construcción	1'209,53
Áreas verdes	139,80
<b>Total</b>	<b>1,349</b>
<b>CASA Tizapán</b>	
Construcción	514
Áreas verdes	171
Estacionamiento	635
<b>Total</b>	<b>1,320</b>
<b>Total</b>	<b>2,669</b>

Corte: diciembre de 2015

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Cuadro F06. Sede por municipio de CASA Universitaria

Número	Nombre del centro	Nombre localidad	Nombre municipio	Región
1	CASA San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	Valles
2	CASA Acatic	Acatic	Acatic	Altor Sur
3	CASA Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Sur
4	CASA Ayotitlán	Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
5	CASA CRIT - OCC.	Guadalajara	Guadalajara	Centro
6	CASA Cuautitlán	Cuautitlán de García Barragán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
7	CASA DIF Zapopan Parques del Auditorio	Col. Parques del Auditorio	Zapopan	Centro
8	CASA DIF Zapopan Vista Hermosa	Col. Vista Hermosa	Zapopan	Centro
9	CASA El Grullo	El Grullo	El Grullo	Sierra de Amula
10	CASA El Rincón	EL Rincón	Zapotiltic	Sur
11	CASA Jesús María	Jesús María	Jesús María	Altos Norte
12	CASA Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Sureste
13	CASA La Gloria	La Gloria	Tomatlán	Costa Norte
14	CASA Pueblo Nuevo	Pueblo Nuevo	Mezquitic	Norte
15	CASA San Andrés Cohamiata	San Andrés Cohamiata	Mezquitic	Norte
16	CASA San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	Centro
17	CASA San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	Limón	Sierra de Amula
18	CASA San Miguel Huaixtita (en colaboración)	San Miguel Huaixtita	Mezquitic	Norte
19	CASA San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	Sierra Occidental
20	CASA San Sebastián Teponahuaxtlán	San Sebastián Teponahuaxtlán	Mezquitic	Norte
21	CASA Tapalpa- CITAC	Tapalpa	Tapalpa	Sur
22	CASA Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Ciénega
23	CASA Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	Costa Norte
24	CASA Tototlán	Tototlán	Tototlán	Ciénega
25	CASA Zenzontla	Zenzontla	Tuxcacuesco	Sierra de Amula
26	CASA Tuxpan de Bolaños	Tuxpan de Bolaños	Bolaños	Norte
27	CASA Universitaria Cuautla	Cuautla	Cuautla	Sierra Occidental
28	CASA San Agustín	San Agustín	Tototlán	Ciénega
29	CASA Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	Sur
30	CCL de Talpa de Allende	Talpa de Allende	Talpa de Allende	Sierra Occidental
31	CASA San Miguel de la Sierra	San Miguel de la Sierra	Ayutla	Sierra Occidental

Continúa en la siguiente página

Número	Nombre del centro	Nombre localidad	Nombre municipio	Región
32	CASA La Cañada del Carmen	La Cañada del Carmen	Ayutla	Sierra Occidental
33	CASA La Venta del Astillero	La Venta del Astillero	Zapopan	Centro
34	CASA La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	Altos Sur
35	CASA San Martín de las Flores	San Martín de las Flores	Tlaquepaque	Centro
36	CASA Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Costa Norte
37	CASA Ramblas	Ramblas	Tototlán	Ciénega
38	CASA Tala	Tala	Tala	Valles
39	CASA Santa Rosalía	Santa Rosalía	Ayutla	Sierra Occidental
40	CASA Tlajomulco	Tlajomulco	Tlajomulco	Centro
41	CASA IJAS No. 1	Guadalajara	Guadalajara	Centro
42	CASA IJAS No. 3	Guadalajara	Guadalajara	Centro
43	CASA IJAS No. 4	Guadalajara	Guadalajara	Centro
44	CASA Alquimia A. C.	Guadalajara	Guadalajara	Centro
45	CASA Apulco	Apulco	Tuxcacuesco	Sierra de Amula
46	CASA Tazumbos	Tazumbos	Jilotlán de los Dolores	Sureste
47	CASA Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Centro
48	CASA Popotita	Popotita	Mezquitic	Norte
49	CASA Chacala	Chacala	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
50	CASA Mirandillas	Mirandillas	San Miguel el Alto	Altos Sur
51	CASA Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	Norte

Corte: diciembre 2015

Fuente: CASA Universitarias

# Desarrollo e innovación tecnológica

Cuadro G01. Cursos en línea hospedados en UDGVirtual

Entidad Universitaria	Cursos en MetaCampus	Cursos en Moodle	Cursos en Sakai	Total de Cursos
UDGVirtual	397	338	3	738
CUCSH	6			6
Cursos externos	1			1
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>338</b>	<b>3</b>	<b>745</b>

Corte: diciembre de 2015

Fuente: Dirección de Tecnologías

Cuadro H02. Enlaces de videoconferencias

Mes	Nacionales	Internacionales	Locales	Total
Enero	10	2	20	32
Febrero	7	0	15	22
Marzo	6	3	10	19
Abril	9	2	9	20
Mayo	11	1	12	24
Junio	8	2	14	24
Julio	5	3	8	16
Agosto	6	0	9	15
Septiembre	13	0	16	29
Octubre	10	1	18	29
Noviembre	9	1	20	30
Diciembre	22	5	14	41
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>165</b>	<b>301</b>

Corte: diciembre de 2015

Fuente: Dirección de Tecnologías

# INFORME DE ACTIVIDADES

Sistema de Universidad Virtual

2015

Indicadores



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

UDGVIRTUAL®

## Contenido

Población estudiantil  
Cobertura  
Evolución de los programas educativos  
Programas educativos de Calidad  
Personal académico  
Publicaciones de los PTC  
Vinculación universidad-sociedad  
Equidad e inclusión  
Personal administrativo  
Presupuesto  
Colección de publicaciones UDGVirtual  
Atención personalizada

## Población estudiantil

### Programas formales

**4,134**

estudiantes en programas de nivel medio superior, pregrado y posgrado

### Movilidad internacional

**29**

estudiantes registrados en nuestros cursos por **movilidad internacional**

### Educación continua

**3,464**

participantes en educación continua

### Movilidad en la red universitaria

**1,142**

estudiantes, de **12 entidades de la red universitaria**, se registraron en nuestros cursos por movilidad

■	<b>3</b>	CUCBA
■	<b>3</b>	CUCEA
■	<b>295</b>	CUCEI
■	<b>49</b>	CUCI
■	<b>164</b>	CUCOSTA
■	<b>4</b>	CUCSH

■	<b>1</b>	CUCS	■
■	<b>79</b>	CULAGOS	■
■	<b>7</b>	CUNORTE	■
■	<b>5</b>	CUSUR	■
■	<b>13</b>	CUTONALA	■
■	<b>519</b>	CUVALLES	■

## Cobertura

**24** países

UDGVirtual tiene presencia en

Estudiantes en el extranjero

**62**

En programas formales

**139**

En educación continua

**32** entidades del país

En educación continua

**3,325**

Estudiantes en México

En programas formales

**4,072**

**103** municipios de Jalisco

En programas formales

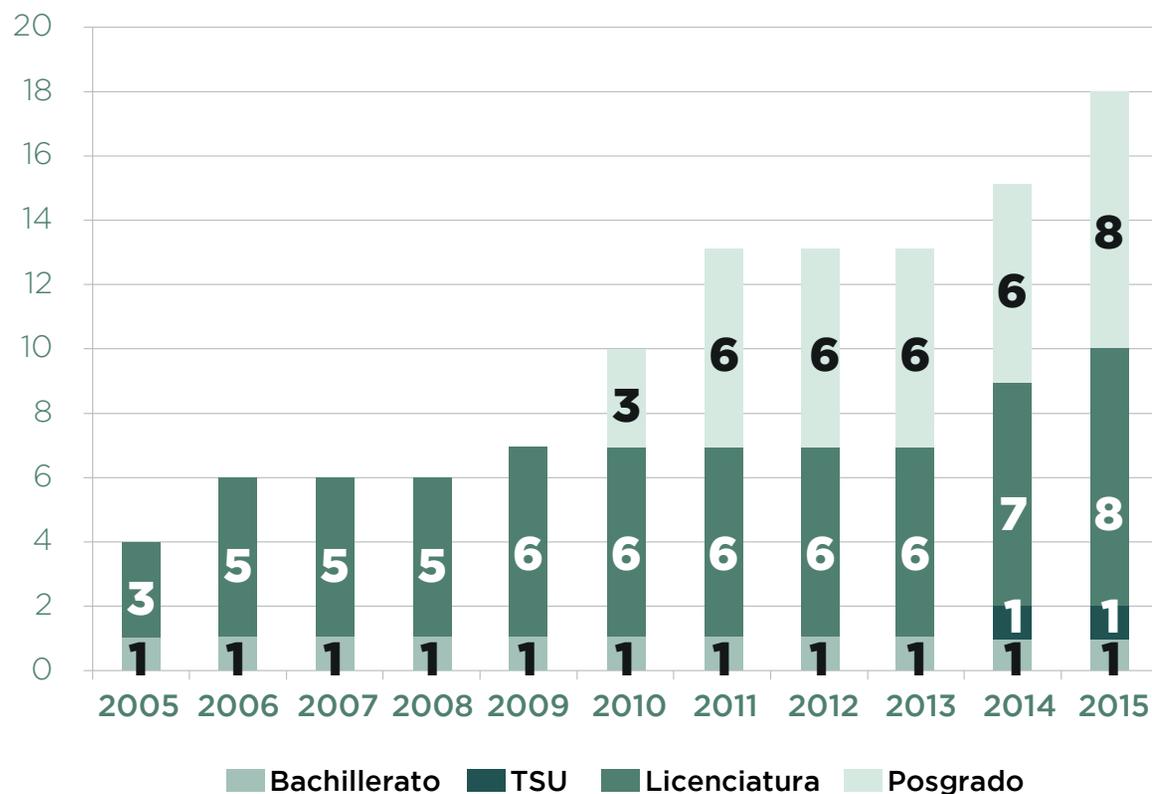
**2,799** estudiantes

## Evolución de los programas educativos

### Nueva oferta educativa 2015

Licenciatura en Periodismo Digital

Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales



## Programas educativos de Calidad

**11** de nuestros **18** programas educativos son de **calidad**

En **2015** el **Bachillerato** General ingresó al Sistema Nacional de Bachillerato

**4** maestrías ingresan al Programa Nacional de **Posgrado de Calidad** del Conacyt

## Personal académico

**392**  
de asignatura

**41** profesores adscritos a otras entidades universitarias

**90** profesores de tiempo completo

**Población académica**

**2** de medio tiempo

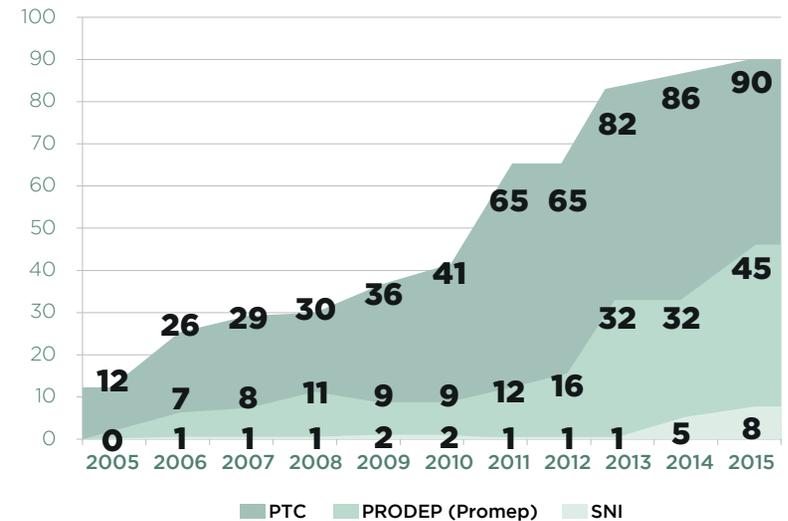
En 10 años crecimos 22% en promedio anual de profesores de tiempo completo

**3** técnicos académicos

**14** académicos con docencia honorífica

Incremento del 41% de profesores con perfil **Prodep** y un aumento de 5 a 8 miembros del **SNI**, de 2014 a 2015

**3** nuevos cuerpos académicos con reconocimiento, sumando **11**



## Publicaciones de los PTC

**5** artículos en  
revista sin arbitraje

**2** artículos en  
revista arbitrada

**19** ponencias

**2** libros

**4** capítulos de libro

## Vinculación universidad-sociedad

### Organización y participación en eventos nacionales e internacionales

- XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia
- 2do Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana
- XVI Encuentro Virtual Educa
- XI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua
- XX Congreso de Educación Continua
- 6º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia
- II Encuentro de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales
- 2º Encuentro Nacional de Gestión Cultural
- Se apoyó a Papirolas con el diseño y operación de videojuegos educativos

### Cartera de proyectos

Se desarrollaron **5** proyectos de beneficio social en los que participaron **5** organizaciones y **29** estudiantes.

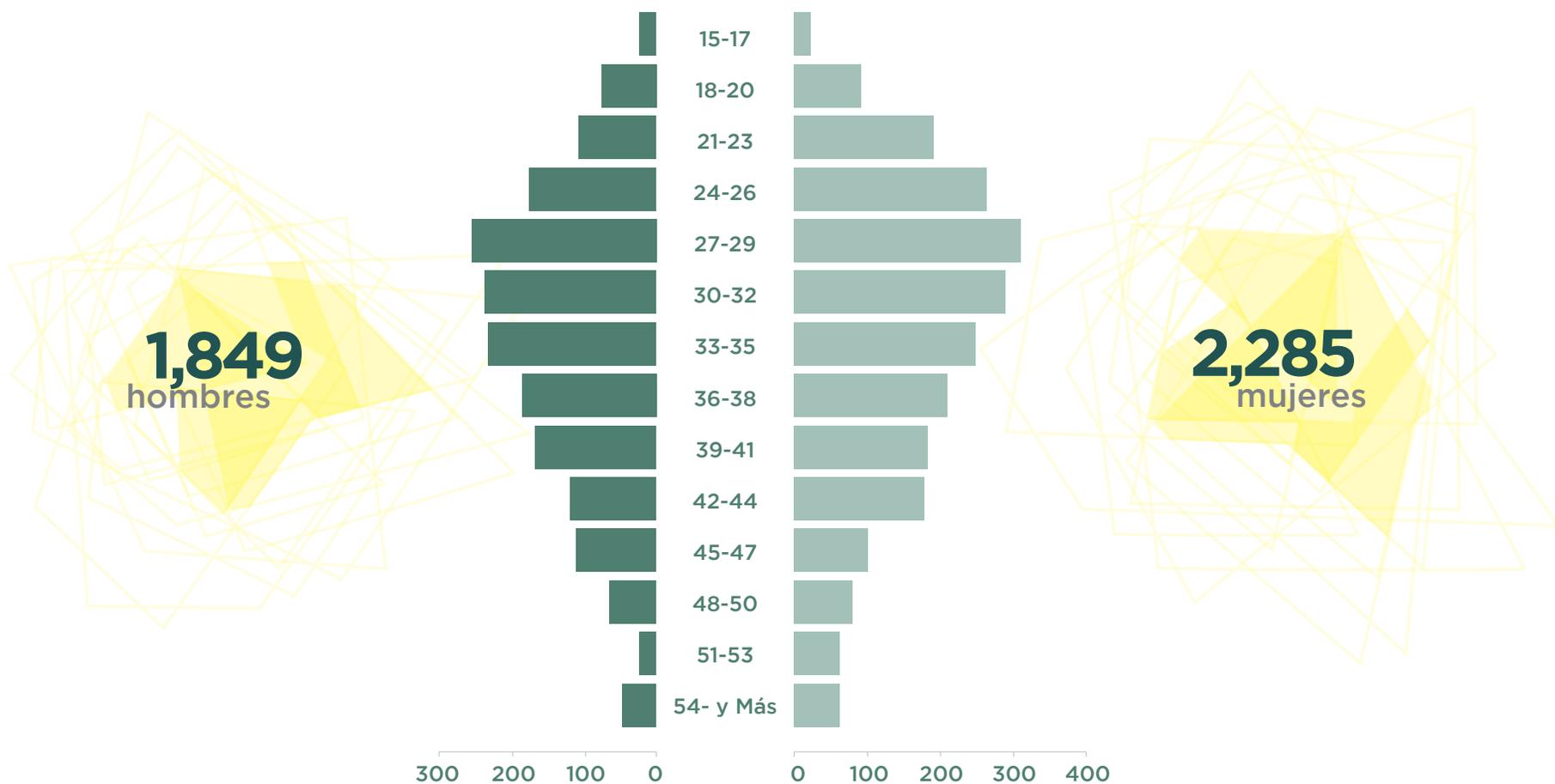
### Convenios

**11** Convenios vigentes con organismos nacionales e internacionales.

## Equidad e inclusión

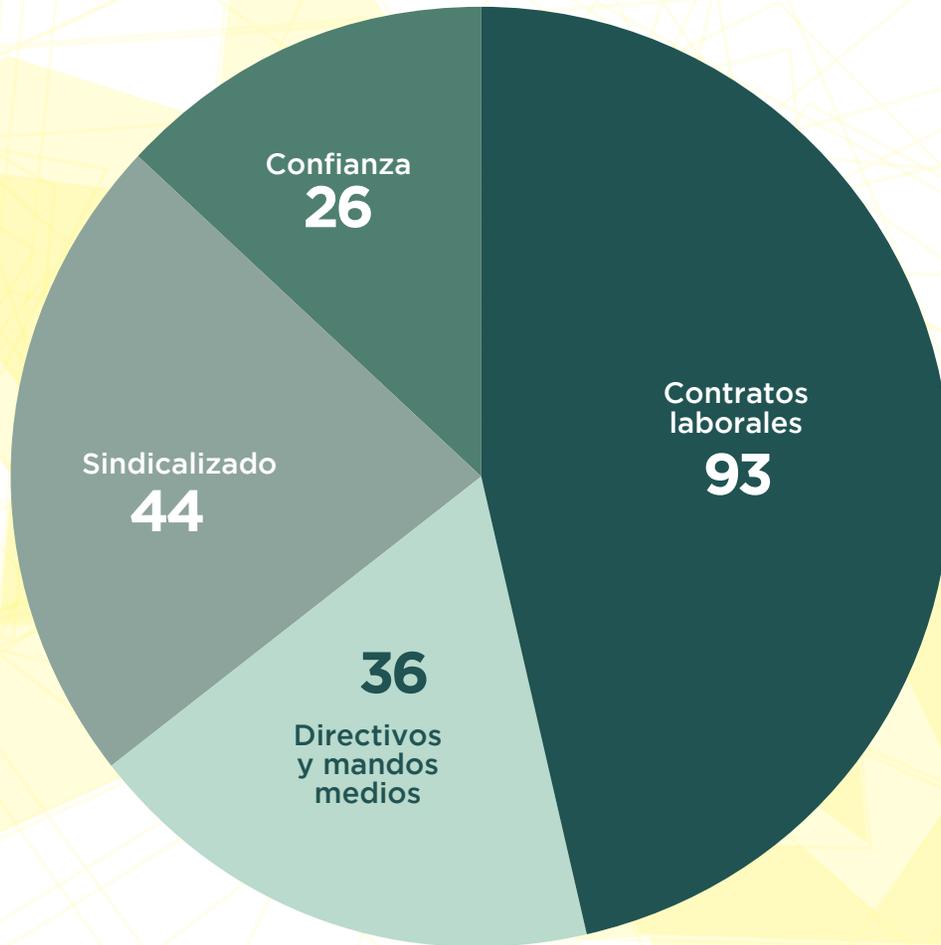
Por una educación incluyente atendemos en la actualidad a **232** estudiantes migrantes; de poblaciones indígenas; con alguna discapacidad; en situación de pobreza, y mayores de edad.

Estudiantes por grupo de edad y sexo

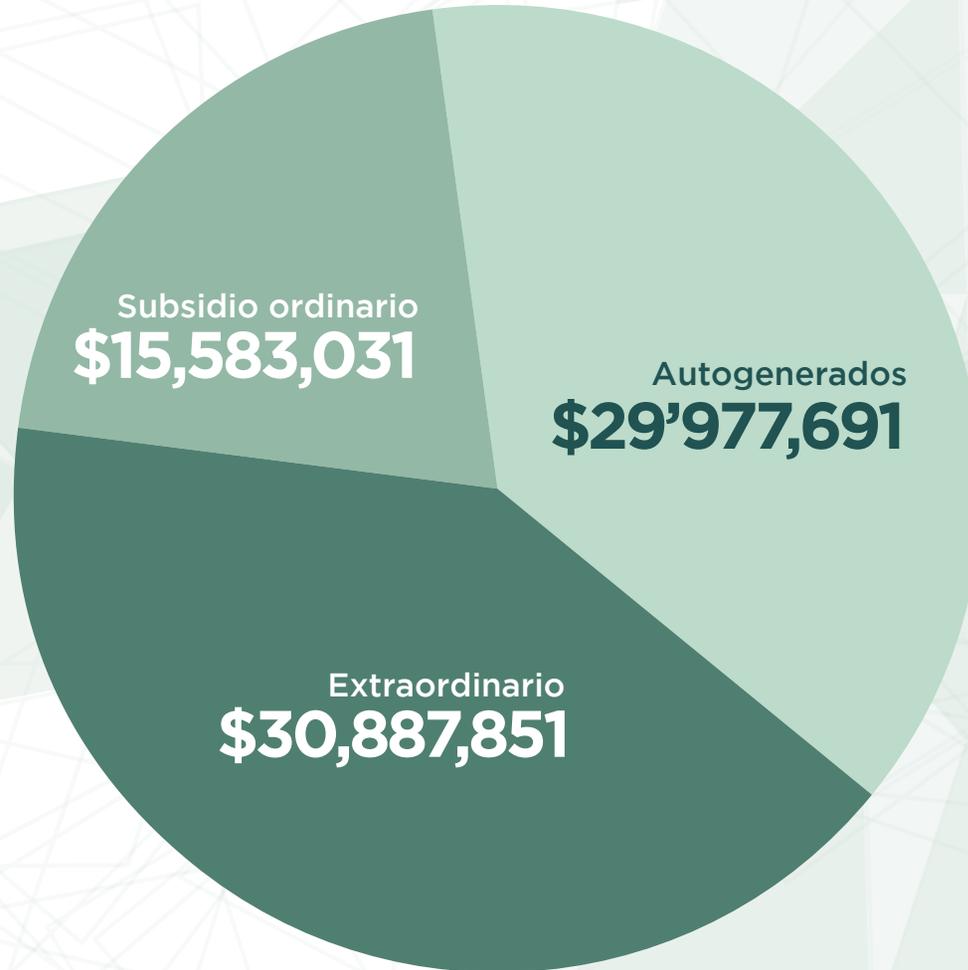


## Personal administrativo

**199** personas  
en planilla



## Presupuesto



## Colección de publicaciones UDGVirtual

Publicación de **4** libros y  
**5** publicaciones periódicas

- Apertura
- Paakat
- Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia
- Gaceta UDGVirtual
- Boletín informativo

**Apertura**, Revista de Innovación Educativa renueva su permanencia en el Índice de revistas científicas del **Conacyt** y celebra 25 años de su surgimiento y su 10º aniversario como revista científica



## Atención personalizada

**12,760** casos atendidos por el CAP a favor de la permanencia

Usuario	Medios de atención						
	Llamada	Correo	Facebook	Presencial	Whatsapp	Buzón	
Aspirante	1,750	1,048	131	3	236	47	3,215
Estudiante	4,162	1,725	1,284	27	935	219	8,325
Egresado	813	152	157	3	61	7	1,193
	6,725	2,935	1,572	33	1,232	273	12,760



[www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)