

INFORME DE ACTIVIDADES

2016

DRA. MARÍA ESTHER AVELAR ÁLVAREZ
Rectora del Sistema de Universidad Virtual

Informe de Actividades 2016
Dra. María Esther Avelar Álvarez

D.R. © Universidad de Guadalajara
Sistema de Universidad Virtual
Av. La Paz 2453, Col. Arcos Sur
CP 44130. Guadalajara, Jalisco

www.udgvirtual.udg.mx

Febrero de 2017

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

ÍNDICE

MENSAJE	11
1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE	15
PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)	16
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado	16
Fortalecimiento de la oferta educativa	20
Evaluación curricular y diseño educativo	21
ESTUDIANTES	23
Población escolar	24
Ingreso escolar	27
Alumnos en programas educativos de calidad	27
FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL	28
Programa de Formación Integral	28
Fortalecimiento de la tutoría	28
Actividades académicas complementarias	29
SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL	29
Centro de Atención Personalizada (CAP)	30
Cursos Intensivos de Verano	30
Becas y condonaciones	31
Egreso y titulación	33
Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL)	36
Programa Universidad Incluyente	37
Reconocimiento a estudiantes y egresados	39
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	42
Recursos y servicios informativos	42
Acervo	42
Servicios bibliotecarios	43
PERSONAL ACADÉMICO	44
Planta académica	44
Perfil PRODEP	45
Habilitación del personal académico	46
Promoción del personal académico	46
CERTIDEMS	47
Formación docente	47
Evaluación docente	48
Reconocimientos académicos	49
MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	49
Internacional	50
Nacional	51

2. POSGRADO	53
Calidad de los programas educativos de posgrado	53
Acciones para mantener los programas de posgrado en el Padrón de Excelencia del CONACYT	55
Fortalecimiento de los programas de posgrado	55
Trabajo colegiado en el posgrado	57
Seminarios y coloquios de estudiantes de posgrado	57
3. INVESTIGACIÓN	59
Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	59
Cuerpos académicos	59
Productividad académica	60
Proyectos de investigación	61
Estudiantes en proyectos de investigación	61
Dirección de tesis	62
Financiamiento de la investigación	62
Otros financiamientos de apoyo a la investigación	63
Redes de colaboración para la investigación	63
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	65
CASA UNIVERSITARIA	65
Cartera de proyectos	67
Servicio social	68
Educación continua	69
Convenios	70
VINCULACIÓN	70
Ámbito local	70
Ámbito nacional	71
Ámbito internacional	73
EGRESADOS	74
Seguimiento de egresados	75
Bolsa de trabajo	75
EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES	76
XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y III Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales	77
3er. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana y de Desarrollo Urbano	78
5. DIFUSIÓN	79
DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN	79
REVISTAS	79

VIDEOBLOGS Y PROGRAMAS DE RADIO	81
CONTIGO A LA DISTANCIA	82
CÍRCULO DE LECTURA XOOK	82
PRODUCCIÓN EDITORIAL	83
COMUNICACIÓN SOCIAL	83
6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	85
DESARROLLO TECNOLÓGICO	85
INNOVACIÓN DE LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE	85
Espacio de asesores	85
COOL	86
Laboratorio de Cibercultura IMAGINA	86
Producción y generación de recursos educativos	87
Medición de accesos y a la plataforma de MiSUV	87
Desarrollo de aplicaciones	87
Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica	88
Operación de los entornos virtuales de aprendizaje	89
7. GESTIÓN Y GOBIERNO	91
GESTIÓN	91
Planta administrativa	91
Apoyos económicos al personal administrativo para estudios	92
Capacitación	92
Infraestructura, equipamiento y mantenimiento	92
Obras	93
Vehículos	93
Almacén	94
Control patrimonial	94
Compras y adquisiciones	94
Finanzas	95
Presupuesto 2016	95
Presupuesto 2017	99
GOBIERNO	99
H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual	99
Rectoría	101
Transparencia y rendición de cuentas	101
Auditorías 2016	102
RETOS	103
ANEXOS	107
SIGLAS	304

ANEXOS

Anexo 1. Comité General de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos del Sistema de Universidad Virtual*	107
Anexo 2. Integrantes de los Comités para la Evaluación o Acreditación, por programa educativo	107
Anexo 3. Participantes en el Taller de capacitación en materia de evaluación y acreditación de programas educativos	109
Anexo 4. Participantes en el Taller sobre la metodología CONAIC, en materia de evaluación y acreditación de programas educativos	110
Anexo 5. Programas educativos que trabajan para ser evaluados por los CIEES y acreditados por los organismos de los COPAES	110
Anexo 6. Programa del Taller para el fortalecimiento de los programas educativos	112
Anexo 7. Programa del Taller para la integración del plan de desarrollo de los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual	114
Anexo 8. Estudios de egresados y empleadores programas educativos de bachillerato y licenciaturas	116
Anexo 9. Actualización de planes de estudio	117
Anexo 10. Listado de cursos diseñados y rediseñados, mapas gráficos y videos	120
Anexo 11. Evaluación de recursos informativos	130
Anexo 12. Número de sesiones por academias de licenciatura y bachillerato	133
Anexo 13. Población escolar por nivel educativo, programa educativo y sexo	135
Anexo 14. Alumnos que no concluyen el trámite de ingreso y no acreditados	136
Anexo 15. Distribución geográfica alumnos en México y otros países	138
Anexo 16. Alumnos inscritos en el suv, de nacionalidad extranjera, por país	142
Anexo 17. Alumnos registrados en el módulo de tutoría por programa educativos	143
Anexo 18. Alumnos participantes en actividades que contribuyen a la formación integral	143
Anexo 19. Clasificación de incidencias atendidas por el CAP	144

Anexo 20. Cursos Intensivos de Verano ofertados por programa educativo	144
Anexo 21. Relación de becarios del CONACYT	146
Anexo 22. Condonaciones aprobadas en el Sistema de Universidad Virtual	147
Anexo 23. Alumnos de capacidades diferentes, admitidos en 2016	148
Anexo 24. Alumnos de diversos grupos étnicos, admitidos en 2016	148
Anexo 25. Equipo adquirido con recursos del Programa General de Inclusión y Equidad de la Universidad de Guadalajara	149
Anexo 26. Libros en Braille	150
Anexo 27. Evolución del personal académico por categoría	150
Anexo 28. Académicos que participaron en las convocatorias del PRODEP	151
Anexo 29. Resultados del PROESDE	152
Anexo 30. Diseño de nuevos cursos para formación y capacitación docente	152
Anexo 31. Número de participantes en cursos de formación docente	153
Anexo 32. Evaluaciones de asesores de la licenciatura del ciclo 2016 A	154
Anexo 33. Evaluaciones de asesores de la licenciatura del ciclo 2016 B	156
Anexo 34. Resultado promedio de las evaluaciones de asesores del bachillerato del ciclo 2016 A y B	158
Anexo 35. Estancias académicas de profesores del suv	161
Anexo 36. Profesores visitantes	161
Anexo 37. Estancias académicas internacionales	162
Anexo 38. Movilidad estudiantil, nacional	163
Anexo 39. Alumnos de otros centros universitarios de la UDEG que cursaron una materia en el suv	164
Anexo 40. Proceso de los programas educativos de posgrado	165
Anexo 41. Avances de la actualización de programas de posgrado	166
Anexo 42. Estudios de Egresados de programas educativos de posgrado	167
Anexo 43. Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP	167
Anexo 44. Sesiones de la junta académica, maestrías	167
Anexo 45. Relación de coloquios y seminarios	168
Anexo 46. Profesores miembros del SNI	168

Anexo 47. Productividad académica	169
Anexo 48. Listado de proyectos de investigación	181
Anexo 49. Listado de publicaciones conjuntas con estudiantes	184
Anexo 50. Estudiantes que participan en proyectos de investigación	185
Anexo 51. Listado de profesores con tesis asignadas	186
Anexo 52. Investigadores con apoyo del PROSNI	200
Anexo 53. Sedes por municipio de CASA Universitaria	201
Anexo 54. Visitas de supervisión a sedes de CASA Universitaria	203
Anexo 55. Estudiantes atendidos en sedes de CASA Universitaria	205
Anexo 56. Aspirantes atendidos en sedes de CASA Universitaria	207
Anexo 57. Cartera de Proyectos	208
Anexo 58. Asignaciones de prestadores de servicio social	212
Anexo 59. Actividades de educación continua	215
Anexo 60. Diseño y rediseño de cursos para educación continua	228
Anexo 61. Convenios de colaboración firmados en 2016	229
Anexo 62. Participantes en el Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea, CAVILA	231
Anexo 63. Servicios en atención a egresados	231
Anexo 64. Egresados credencializados	232
Anexo 65. Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo	232
Anexo 66. Vacantes ofertadas en Red Empleo, por área	233
Anexo 67. Eventos de reclutamiento	234
Anexo 68. Programa del XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y III Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales	235
Anexo 69. Programa del 3er. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana y Desarrollo Urbano	238
Anexo 70. Participantes en los talleres del 3er. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana y Desarrollo Urbano	239
Anexo 71. Indizaciones de las revistas <i>Apertura</i> y <i>Paakat</i> durante 2016	239
Anexo 72. Visualizaciones a los artículos de la <i>Revista Apertura</i> , 2016	240
Anexo 73. Visualizaciones a los artículos de la <i>Revista Paakat</i>	249
Anexo 74. Videoblogs y programas de radio	255
Anexo 75. Transmisiones del programa Contigo a la distancia*	257
Anexo 76. Libros leídos en el Círculo de Lectura Xook	259

Anexo 77. Libros presentados en el Círculo de Lectura Xook	260
Anexo 78. Libros presentados en el XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y III Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales, 2016	260
Anexo 79. Comunicación social	262
Anexo 80. Vigencia tecnológica de equipos de cómputo	263
Anexo 81. Enlaces de videoconferencia	263
Anexo 82. Personal administrativo del Sistema de Universidad Virtual	264
Anexo 83. Apoyo al personal administrativo para estudios de posgrado, cursos y diplomados	272
Anexo 84. Cursos capacitación al personal, 2016	276
Anexo 85. Mantenimiento, adecuación y áreas generales	280
Anexo 86. Control patrimonial	281
Anexo 87. Recursos no ejercidos, 2016	284
Anexo 88. Dictámenes de las Comisiones del Consejo del suv	286
Anexo 89. Solicitudes de información	297



MENSAJE

Honorables miembros del Consejo del Sistema de Universidad Virtual, comparezco ante ustedes y frente a la comunidad a rendir el primer Informe de Actividades, de conformidad con lo establecido en el artículo 52 fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el artículo 18 fracción V del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual.

El Sistema de Universidad Virtual (suv) se creó en el año 2005, como una alternativa de la Universidad de Guadalajara para ampliar la cobertura, según se desprende de su dictamen de creación que, en su parte conducente, textualmente señala:

ACCIONES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

10. Con base en lo establecido en el documento “Puesta a Punto de la Red Universitaria” Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010, se hace necesario fortalecer la educación abierta y a distancia con el fin de garantizar a través de esta modalidad, entre otros aspectos, los siguientes:

- Una alternativa que amplíe la cobertura que permita llegar a personas que por diversas circunstancias no tengan acceso a la Educación Media Superior y Superior (indígenas, capacidades diferentes, situación geográfica, familiar, etcétera).
- Un sistema administrativo flexible que permita garantizar un servicio eficiente y eficaz que a mediano plazo optimice los recursos.

- Una atención ágil a los alumnos que incluya la admisión, la asignación de cursos, los servicios para el estudiante, la administración de los procedimientos de aprendizaje y enseñanza, la evaluación y el seguimiento de los niveles de deserción y finalización de los cursos.
- Una estructura organizacional que facilite la planeación, programación, presupuestación, evaluación y control de las actividades desarrolladas por el Sistema en correlación con el ejercicio del gasto, así como una oferta de servicios académicos pertinentes y de calidad.
- Una supervisión sistemática de la infraestructura y equipamiento de esta modalidad educativa que permita integrar el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- La definición de los lineamientos e indicadores que permitan la evaluación del funcionamiento del sistema.

El Sistema se ha consolidado y ha cumplido los objetivos de su creación, gracias a los esfuerzos de las administraciones pasadas encabezadas por el maestro Manuel Moreno Castañeda y de la comunidad académica del SUV, así como de la Administración General de la Universidad de Guadalajara.

La nueva administración que me honro en dirigir retoma los programas que han fortalecido al SUV e inicia nuevas acciones de conformidad con la política nacional de educación, el Plan de Desarrollo Institucional, el Plan de Desarrollo del Sistema y los desafíos en materia de educación superior y, en forma particular, en la modalidad en línea.

Presento este informe a diez meses del inicio de mi gestión, en atención al acuerdo del Consejo de Rectores que determinó que los informes se rindieran conforme al año fiscal (enero-diciembre). En razón de lo anterior, pongo a su consideración el informe anual de 2016.

Durante esta primera etapa de mi gestión se dio prioridad, entre otras acciones, a las siguientes:

- Diseño de la estrategia para mantener la calidad de los programas educativos.
- La autoevaluación de los programas educativos considerando los resultados de las evaluaciones pasadas del CONACYT, los CIEES y el COPEEMS.
- Actualización y, en su caso, elaboración del plan de desarrollo de cada uno de los programas educativos de licenciatura.
- Diseño y rediseño de cursos.

- Diagnóstico de la deserción y eficiencia terminal.
- Estudios de egresados y de empleadores para cada uno de los programas educativos.
- Reorganización de los cuerpos académicos con líneas de investigación vinculadas a los programas educativos.
- Elaboración del programa de formación integral.
- Elaboración del programa de tutorías.
- Diagnóstico del programa CASA Universitaria.
- Diagnóstico de los canales de comunicación.
- Fortalecimiento del programa de extensión.
- El trabajo colegiado del personal directivo.
- Reorganización de las áreas de servicio.
- Vinculación con organismos nacionales e internacionales que promueven la educación a distancia.

Los resultados que hoy presento son producto:

- ✓ Del compromiso, entusiasmo y calidad de los trabajos del personal académico, quienes son los principales protagonistas del desarrollo de las funciones sustantivas del suv.
- ✓ De la participación de los estudiantes.
- ✓ Del buen desempeño del personal administrativo y del gran esfuerzo que hace el personal operativo con el fin de brindar el soporte necesario para el desarrollo armónico de las funciones sustantivas.
- ✓ Del compromiso y responsabilidad del equipo directivo.
- ✓ Y del respaldo de la Administración General.

A todos ellos mi profundo reconocimiento y agradecimiento, ya que su colaboración es invaluable para atender la misión que la Universidad de Guadalajara tiene a través del Sistema.

Es un honor coordinar los esfuerzos de una comunidad universitaria comprometida en fortalecer un modelo educativo innovador, elevar la calidad de la educación media superior y superior, realizar investigación que atienda las necesidades del entorno, extender los servicios a la comunidad y coadyuvar en la difusión de la ciencia y la cultura.

Dra. María Esther Avelar Álvarez
Rectora del Sistema de Universidad Virtual
Febrero de 2017



1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

La educación universitaria significa un gran compromiso con la sociedad en la que está inserta. Su propósito es formar recursos humanos de alto nivel y con un fuerte compromiso social, capaces de resolver las problemáticas y el manejo de situaciones propias de su campo disciplinar, en la búsqueda de un nivel de vida mejor para todos. Esta formación debe ofrecerse a todos los miembros de la sociedad, en igualdad de oportunidades.

En un sistema educativo virtual como el nuestro, el proceso de enseñanza-aprendizaje implica una infraestructura tecnológica robusta y accesible; una administración flexible que permita y favorezca los procesos en línea; el diseño de cursos en línea sólidamente estructurados y atractivos, una planta docente capaz de acompañar a los estudiantes en los ambientes virtuales de aprendizaje, como asesores y tutores, a través de una comunicación constante, cercana y anticipatoria, así como una participación activa de los estudiantes.

El Sistema de Universidad Virtual (suv) centra los procesos formativos en el aprendizaje, el cual se orienta hacia una formación integral entendida como un desarrollo permanente y progresivo de habilidades y actitudes, con apropiación de valores, a lo largo de la trayectoria de cada programa educativo.

El modelo educativo del suv se enfoca en el logro de competencias para la vida y de competencias profesionales integradas a valores esenciales, a través del pensamiento crítico, la gestión de proyectos concretos que ponen en juego el desempeño personal, social y profesional de los estudiantes, con la aplicación de los conocimientos y la recuperación de la experiencia.

La formación integral se consolida con la generación de ambientes propicios para el trabajo colaborativo, así como la gestión de espacios físicos y virtuales que faciliten la interacción del estudiante con su entorno, en sus campos de acción profesional y sin límites espaciales ni temporales.



PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)

CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO Y PREGRADO

En el interés de mantener y mejorar la calidad de los programas educativos (PE), el Sistema de Universidad Virtual definió una estrategia que contempla diversas líneas de acción que se señalan a lo largo de este eje.

Situación actual respecto a la calidad de los programas educativos

La oferta educativa de bachillerato y licenciatura del Sistema de Universidad Virtual se integra por nueve programas: uno en el nivel medio superior y ocho en licenciatura. Del total, siete cuentan con reconocimiento a su calidad (cuadro 1):

- El Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias es miembro del Sistema Nacional de Bachillerato y cuenta con el nivel III, asignado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C. (COPEEMS).
- Seis licenciaturas reconocidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) en nivel 1: Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Gestión Cultural, Seguridad Ciudadana, Tecnologías e Información, Administración de las Organizaciones, así como la de Desarrollo Educativo.

La política institucional definió que los programas educativos fueran evaluados por los CIEES y después acreditados por los organismos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES); sin embargo, hasta este momento los organismos acreditadores no cuentan con los instrumentos idóneos para evaluar programas en línea.

Actualmente, el COPAES está trabajando, en vinculación con las instituciones de educación superior, para adecuar los instrumentos de autoevaluación a los criterios de la modalidad a distancia y, en forma particular, la virtual. Los organismos que han avanzado en este rubro son: el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C. (CAESA) que aplica, en el caso del SUV, a la Licenciatura en Gestión Cultural, y del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC), para la Licenciatura en Tecnologías e Información.

Hasta el año 2014 las evaluaciones de los CIEES se otorgaban por tiempo indefinido; hoy se estipulan vigencias hasta por cinco años. En razón de lo anterior, y con el propósito de que los programas mantengan el reconocimiento por su calidad, el Sistema de Universidad Virtual determinó

evaluar los PE a través de los CIEES, a excepción de las licenciaturas en Gestión Cultural y en Tecnologías e Información, que serán evaluadas por los organismos afiliados al COPAES en los primeros meses de 2017.

Cuadro 1
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Núm.	Programa educativo	Año de evaluación	Vigencia	Organismo y nivel de calidad	Atención a observaciones y recomendaciones	Avances del ejercicio de nueva autoevaluación para ratificar su calidad
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Noviembre de 2014	Febrero de 2017	COPEEMS, nivel III	100%	80%
2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Marzo de 2011	Abril de 2017*	CIEES, nivel 1	83.5%	100%
3	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Mayo de 2011	Junio de 2017*	CIEES, nivel 1		100%
4	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Septiembre de 2016	Octubre de 2018	CIEES, nivel 1		Recientemente evaluada
5	Licenciatura en Gestión Cultural	Mayo de 2011	Junio de 2017*	CIEES, nivel 1		100%
6	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Abril de 2015	Mayo de 2020	CIEES, nivel 1		100%
7	Licenciatura en Tecnologías e Información	Junio de 2011	Julio de 2017*	CIEES, nivel 1		90%
8	Licenciatura en Periodismo Digital			Sin nivel en virtud de no ser sujeta a evaluación por los CIEES al no contar con egresados		
9	Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias**			Sin nivel en virtud de no ser sujeta a evaluación por los CIEES al no contar con egresados		

Nota: el avance de autoevaluación del bachillerato era del 80% a diciembre de 2016; a la fecha de presentación del informe de actividades se encuentra al 95%. En cuanto a la Licenciatura en Tecnologías e Información era del 90% a diciembre de 2016; a la fecha de presentación del informe de actividades se encuentra al 100%.

* Los CIEES ampliaron la vigencia de estos PE por un año.

** Esta licenciatura no se oferta desde el calendario 2016 B.

Fuente: Coordinación de Evaluación, enero de 2017.



Acciones para fortalecer la calidad de los programas educativos

Por la importancia que reviste el reconocimiento externo de la calidad de los programas educativos, se emprendieron las siguientes acciones:

a) *Creación del Comité General y de los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada PE*

En junio de 2016 se creó el Comité General de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos del Sistema de Universidad Virtual, así como los comités particulares de cada programa educativo.

El Comité General tiene, entre sus principales funciones, la definición de políticas, lineamientos y acciones generales para la evaluación y acreditación de los programas educativos que contribuyan a la mejora de su calidad. El comité se integra por los directivos de primer nivel del SUV (anexo 1).

Los 16 Comités para la Evaluación y Acreditación de cada Programa Educativo, de conformidad con las políticas y los lineamientos del Comité General, se encargan de integrar los expedientes de autoevaluación con base en la metodología del organismo que corresponda; además, dan seguimiento y atención a las observaciones y recomendaciones de dichos organismos. Los citados comités se integran por el coordinador y académicos de cada programa educativo (anexo 2).

b) *Talleres de capacitación para evaluación de los PE*

En continuidad de las acciones realizadas a principios de 2016, en junio del mismo año, apoyados por la Coordinación General Académica, se realizó el Taller de capacitación para la evaluación de programas educativos con la metodología de los CIEES, dirigido a los integrantes de los comités de acreditación de los programas educativos del SUV. El resultado de este taller fue la capacitación del personal administrativo y académico involucrado en los procesos de evaluación y acreditación (anexo 3).

En septiembre se desarrolló el Taller sobre la metodología de evaluación para el proceso de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A. C., cuyo objetivo fue dar a conocer los estándares de evaluación para la modalidad a distancia y la plataforma de registro para el proceso de autoevaluación. Este taller fue impartido por la doctora Alma Rosa García Gaona, directora del CONAIC (anexo 4).





c) Atención a las observaciones y recomendaciones de los CIEES y el COPEEMS

Respecto a las 144 recomendaciones realizadas por los CIEES a los seis programas educativos de licenciatura evaluados, fueron atendidas 94, lo que significa el 83.5%. De las 22 observaciones realizadas por el COPEEMS al bachillerato, todas fueron atendidas (ver anexo 5).

Los resultados obtenidos a diciembre de 2016 son:

- El refrendo en el nivel 1 de los CIEES a la Licenciatura en Desarrollo Educativo, cuya visita de seguimiento se llevó a cabo en mayo.
- La conclusión del ejercicio de autoevaluación de cuatro licenciaturas: Administración de las Organizaciones, Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Gestión Cultural y Seguridad Ciudadana.
- La solicitud a los CIEES de la evaluación de los dos primeros programas a que se hace referencia en el punto anterior. También se hizo la petición al CAESA para evaluar la Licenciatura de Gestión Cultural, y al Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C., para el programa de Seguridad Ciudadana. Se espera la visita de dichos organismos en los primeros meses de 2017.
- El avance de un 90% en la autoevaluación de la Licenciatura en Tecnologías e Información, de acuerdo con la metodología del Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación A. C. Se espera la evaluación en los primeros meses de 2017.

- El avance de un 80% en la autoevaluación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, con el objetivo de mantener la vigencia y buscar la promoción del nivel reconocido de calidad ante el COPEEMS. Se planea recibir la visita del organismo evaluador para el primer trimestre de 2017.

FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

Si bien el reconocimiento externo es prioritario para el SUV, y marca la pauta para la identificación de las áreas de mejora, uno de los objetivos durante 2016 fue el ejercicio de revisión de los principales indicadores relacionados con los programas educativos y alumnos. En función de ello se definieron las siguientes acciones:

- Instalación del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado (licenciatura y bachillerato) y del Comité Técnico de Programas de Posgrado del Sistema de Universidad Virtual. Ambos tienen entre sus funciones revisar permanentemente las etapas de la trayectoria escolar de los estudiantes e identificar las áreas de mejora en el desarrollo de los PE.
- Impartición del Taller para el fortalecimiento de los programas educativos, cuyo objetivo fue identificar las principales causas de la deserción y la baja eficiencia terminal, además de definir las acciones de mejora que impacten a los indicadores de trayectoria escolar del Sistema de Universidad Virtual. Este taller se realizó en el mes de julio, en colaboración con el cuerpo académico Políticas de Ingreso, Permanencia y Egreso en Educación Virtual, con la participación de personal directivo y académico (anexo 6).
- Impartición del Taller para la integración del plan de desarrollo de los programas educativos, el cual tuvo como objetivo elaborar dicho documento para cada PE, en congruencia con la política académica institucional y los desafíos de cada uno de ellos. El taller fue realizado en el mes de julio y participaron los coordinadores de los programas educativos y personal de la Coordinación de Planeación. El producto fue el diseño de siete planes de desarrollo (anexo 7).
- Realización de los Estudios de Egresados de seis de los programas de licenciatura y el de bachillerato, con el fin de mantener actualizados los PE y que su perfil de egreso responda a las necesidades del desarrollo nacional. Se llevaron a cabo en los meses de agosto a noviembre de 2016 (anexo 8).



- Realización de los Estudios de Empleadores en seis programas educativos, con el objetivo de contar con información pertinente para atender las necesidades del desarrollo nacional. Se realizaron en los meses de agosto a noviembre de 2016 (anexo 8).

Con estos insumos, además del Estudio de trayectorias escolares en educación media superior y superior del Sistema de Universidad Virtual,¹ se cuenta con insumos para fortalecer los programas educativos.

EVALUACIÓN CURRICULAR Y DISEÑO EDUCATIVO

Nuestra oferta educativa requiere la revisión continua de los proyectos curriculares para su pertinencia respecto a los requerimientos de la sociedad en su conjunto, las demandas de los empleadores, el diagnóstico de la inserción laboral de los egresados, así como el reconocimiento de los avances disciplinares, científicos y tecnológicos.

A diferencia de los programas presenciales, en la modalidad virtual el diseño educativo requiere un tratamiento didáctico diferente, en todas y cada una de las actividades de cada programa y unidad constitutiva de las materias. Esto significa una labor conjunta de diseño educativo entre expertos disciplinares, desarrolladores tecnológicos, asesores pedagógicos y titulares de la materia.

Actualización curricular

Con base en las acciones de fortalecimiento de la oferta educativa, atendiendo las demandas actuales de los diversos sectores y las tendencias en los campos profesionales, en noviembre se inició la actualización curricular de siete programas educativos: las licenciaturas en Administración de las Organizaciones y Seguridad Ciudadana, las maestrías de Valuación, Periodismo Digital, Generación y Gestión de la Innovación, y Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, así como el doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, los cuales tienen en promedio un 20% de avance. Estos programas tienen más de cinco años desde su última actualización curricular y en conjunto representan el 44% de la oferta del suv (anexo 9).

Diseño, rediseño y producción de cursos en línea

Para la calidad del proceso educativo en la virtualidad, es imprescindible la revisión y el rediseño continuo de los cursos y sus materiales de referencia,

¹ Este estudio lo realizó el cuerpo académico Políticas de Ingreso, Permanencia y Egreso en Educación Virtual.



con la participación de las academias, en el interés de que el ambiente de aprendizaje sea innovador y actualizado para los estudiantes.

Otro propósito del diseño educativo en línea es la incorporación constante de recursos multimedia que enriquezcan el aprendizaje y optimicen el uso de los dispositivos electrónicos que los estudiantes emplean.

Durante 2016 se llevó a cabo el diseño de 76 nuevos cursos en línea para diversos programas educativos, así como 43 rediseños (cuadro 2). Se hicieron 89 mapas gráficos de los contenidos de los nuevos cursos diseñados. Además, se elaboraron 152 videos de presentación de cursos, con la colaboración de los docentes y diversas áreas del suv (anexo 10). También se realizó la gestión y evaluación de 733 recursos informativos de 46 asignaturas (anexo 11).

Cuadro 2
Diseño y rediseño de los programas educativos

Programa educativo	Diseñados	Rediseñados	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	7	7
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	1	1
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	12	0	12
Licenciatura en Desarrollo Educativo	11	2	13
Licenciatura en Gestión Cultural	14	1	15
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias	4	0	4
Licenciatura en Periodismo Digital	9	0	9
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	11	11
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	0	11
Pregrado	61	22	83
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	5	5
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	10	0	10
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	5	15	20
Maestría en Valuación	0	1	1
Posgrado	15	21	36
Total	76	43	119

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, enero de 2017.

Trabajo colegiado en academias de pregrado

Las academias como órganos colegiados se han conformado de acuerdo con las necesidades particulares de cada programa educativo. Por esta razón, hay academias que aglutinan varias materias que conforman una competencia o eje, en otros casos son bloques de formación que tienen una lógica de trayectoria de hasta cuatro cursos específicos y también por materia.

De manera general se identifican las siguientes acciones como trabajo de academia:

- Revisión y actualización de los programas de asignatura.
- Revisión y actualización de diseño educativo de los cursos.
- Revisión y ajustes en los cronogramas del curso.
- Revisión y actualización de la bibliografía y los recursos informativos de cada curso.
- Elaboración de material didáctico.
- Participación en formación docente.

Durante 2016 el total de sesiones de academias fue de 103 (cuadro 3); para mayor detalle de estas sesiones ver el anexo 12.

Cuadro 3
Sesiones de academias por programa educativo

Programa educativo	Cantidad de sesiones
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	32
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8
Licenciatura en Educación y Desarrollo Educativo	13
Licenciatura en Gestión Cultural	9
Licenciatura en Periodismo Digital	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	25
Licenciatura en Tecnologías e Información	3
Total	103

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, enero de 2017.

ESTUDIANTES

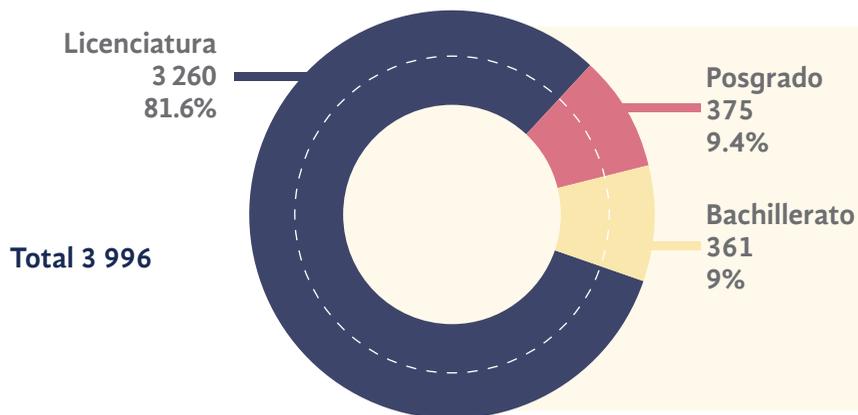
La comunidad estudiantil del Sistema de Universidad Virtual es heterogénea, ya que atiende a la diversidad cultural, de género, edades, nacionalidad,

los grupos vulnerables y, en general, a todos los sectores sociales, con una dinámica docente de apertura y desarrollo de nuevas metodologías de apoyo pedagógico y tecnologías apropiadas para una formación educativa integral y de calidad.

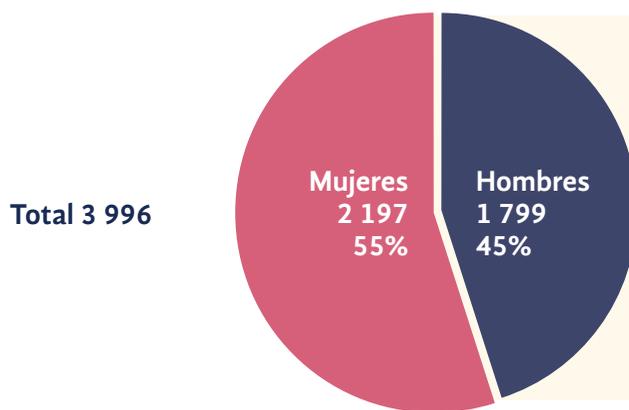
POBLACIÓN ESCOLAR

Durante el período que se informa, la población estudiantil total estuvo conformada por 3 996 alumnos: 361 de bachillerato, 3 260 de licenciatura y 375 de posgrado (gráfica 1); de los cuales, 45% son hombres y 55%, mujeres (gráfica 2). La distribución por nivel educativo y género se muestra en la gráfica 3 (ver anexo 13).

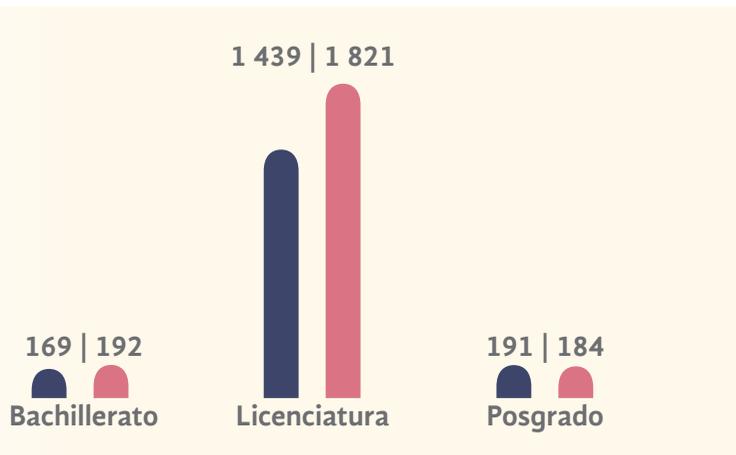
Gráfica 1
Población escolar por nivel educativo



Gráfica 2
Distribución de la matrícula por género

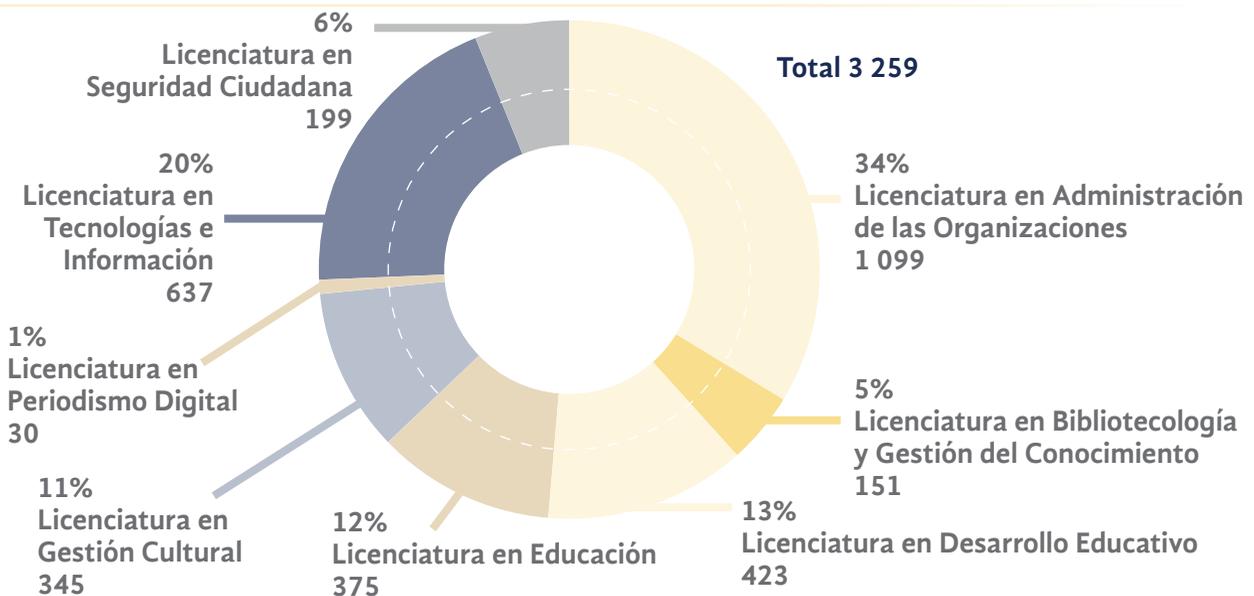


Gráfica 3
Población escolar por nivel educativo y género



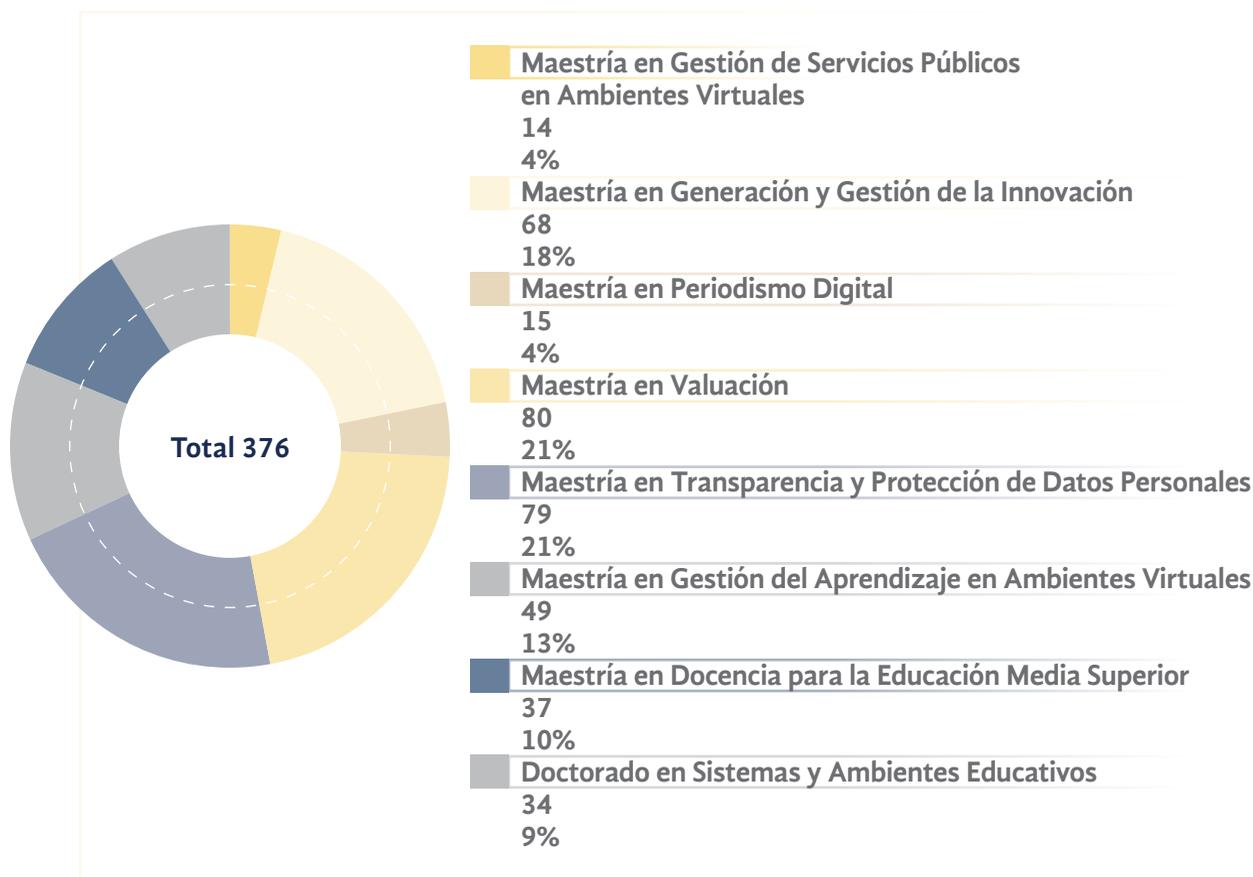
Los programas educativos con mayor número de estudiantes en el nivel de pregrado son: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 30%, seguido por Tecnologías e Información, con 18%; Desarrollo Educativo, con 12%; Educación y Gestión Cultural, con 10%; Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias con el mismo porcentaje; el resto se distribuye en los demás programas educativos (ver gráfica 4).

Gráfica 4
Distribución de estudiantes de licenciatura



En posgrado, los programas educativos que concentran la mayor matrícula de estudiantes son la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y la Maestría en Valuación, con el 21% respectivamente; la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación representa un 18%; 13% de la matrícula le corresponde a la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales; el restante 27% se conforma con los alumnos de las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior, en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, en Periodismo Digital y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales (ver gráfica 5).

Gráfica 5
Distribución de estudiantes de posgrado



El grupo de estudiantes que cursan el bachillerato en edad escolar (entre 15 y 17 años) representa el 22%; en licenciatura, el grupo en edad escolar (entre 18 y 23 años) es del 11%. La edad promedio de los estudiantes se sitúa en los 32 años de edad (ver cuadro 4).

Cuadro 4
Porcentaje de atención por rango de edad y nivel educativo

Rango de edad	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
15-17	22	0	0
18-23	32	11	0.5
24-53	45	87	96
54-más	1	2	3.5
Total	100	100	100

Nota:

Atención a alumnos en el grupo de edad del nivel educativo

Atención a alumnos en el grupo de edad fuera del nivel educativo

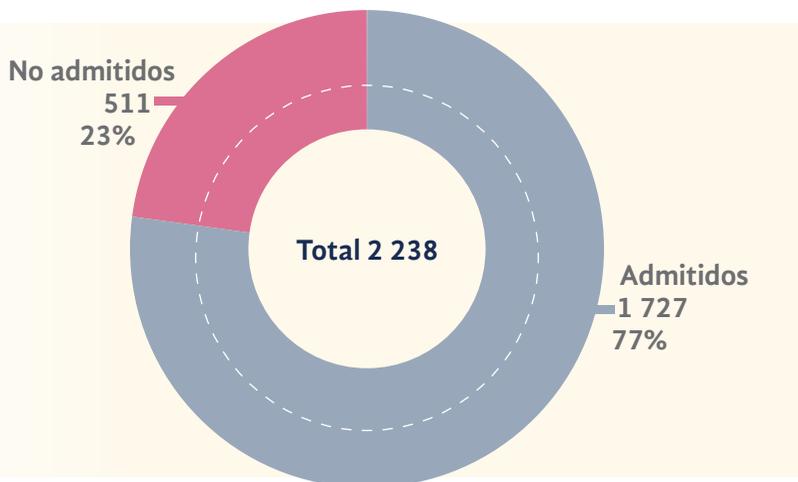
Fuente: datos de Control Escolar, enero de 2017.



INGRESO ESCOLAR

En los ciclos escolares A y B de 2016 se admitieron 1 727 alumnos (876 alumnos en el calendario A y 851, en el B), lo que representa el 77% de la totalidad de los aspirantes que fue de 2 238. Las principales causas de la no admisión de aspirantes fueron los trámites administrativos inconclusos y el no concluir el curso de selección (anexo 14).

Gráfica 6
Ingreso escolar



ALUMNOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

Actualmente, el 94% de la población estudiantil está inscrita en programas educativos de calidad, lo que representa 3 765 alumnos. En bachillerato son 361 estudiantes; en licenciatura, 3 239 y en posgrado, 165.

Cobertura geográfica

El suv mantiene presencia en 108 municipios de Jalisco, 32 entidades de México y diez países. Nuestros estudiantes de pregrado y posgrado que viven en México ascienden a 3 953, de los cuales 69% (2 768) residen en Jalisco. Las entidades que concentran la mayor matrícula, después de Jalisco, son el Estado de México, con 9% (349), y la Ciudad de México, con 4% (167).

De todos los estudiantes de programas educativos, 43 radican en el extranjero: 27 se encuentran en Estados Unidos, cuatro en Ecuador, tres en Colombia, dos en España, dos en Canadá, y los demás en Bulgaria, Chile, Perú, Puerto Rico y República Dominicana (anexo 15).

De los 43 estudiantes que radican en el extranjero, 32 son mexicanos que residen en Bulgaria (1), Canadá (2), España (2), Estados Unidos (25), Puerto Rico (1), República Dominicana (1).

Cabe señalar que entre nuestra población escolar se encuentran 28 alumnos de nacionalidad extranjera, de los cuales 17 viven en México y los otros once estudian desde sus países de origen (anexo 16).

FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Para el suv el logro de una formación integral es un desafío que se está progresivamente atendiendo, mediante acciones destinadas a la generación de condiciones, espacios y servicios de atención a los estudiantes en todos los aspectos de su desarrollo personal y su formación profesional.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

El Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado, con apoyo de las coordinaciones del suv, desde junio de 2016 inició los trabajos para la elaboración del Programa de Formación Integral de Alumnos del suv, en congruencia con la política académica de la Universidad de Guadalajara y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el cual fue aprobado por el H. Consejo del Sistema en el mes de diciembre.

Este programa tiene como objetivo contribuir a una formación humana, solidaria, que fortalezca los valores, actitudes, aptitudes y habilidades de los estudiantes para coadyuvar a un mejor desarrollo social, cultural, ambiental, de salud, ciudadano y académico.

FORTALECIMIENTO DE LA TUTORÍA

Con el objetivo de fortalecer las acciones que tienen como fin atender a los estudiantes durante su trayectoria escolar, contribuir en la disminución de los índices de reprobación, deserción y rezago, además de coadyuvar

en el incremento de los índices de eficiencia terminal, el Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado elaboró en junio el Programa de Tutorías, el cual fue integrado como uno de los tres ejes del Programa de Formación Integral para Estudiantes, aprobado en diciembre de 2016 por el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual.

Como acción previa se realizó, en los últimos meses de 2016, el pilotaje del módulo virtual de tutorías para los programas de bachillerato y licenciaturas, en el que participaron 639 alumnos en el ciclo 2016 B (ver anexo 17).

Dicho pilotaje consistió en probar el funcionamiento del módulo para que los asesores lo usen de apoyo en su desempeño como tutores. Se detectaron áreas de oportunidad que se atenderán en su próxima implementación durante el calendario 2017 A, particularmente en la forma en que se canalizarán las incidencias y el análisis de estas para la toma de decisiones.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

Como actividades complementarias se realizaron diez actividades (coloquios, talleres y congresos), donde participaron 145 estudiantes (ver anexo 18).

Actividades deportivas y culturales

En octubre se llevó a cabo el Noveno Encuentro Cultural y Deportivo, que tuvo como objetivo propiciar la interacción de alumnos, egresados y personal del suv, además de fortalecer las actividades de formación integral de los estudiantes y las condiciones de relación humana de los trabajadores para la consolidación de un adecuado ambiente laboral. Dicho encuentro se desarrolló en la Unidad Deportiva Tecnológico, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Participaron 191 estudiantes de los diversos programas educativos y del personal del suv, 38 (académicos, administrativos y directivos).

Las actividades realizadas fueron de las disciplinas deportivas como fútbol, voleibol, basquetbol, atletismo, tenis de mesa, yoga y zumba; en cuanto a las actividades culturales, se impartieron los talleres de pintura en yeso, bisutería, papiroflexia y ajedrez.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Para facilitar al estudiante el logro de sus objetivos académicos, se le brindan servicios diversos que van desde una orientación telefónica básica, el acompañamiento de sus trámites administrativos, la asesoría disciplinar, el acompañamiento de los tutores, hasta la derivación a una atención



especializada para situaciones de salud, apoyos económicos, becas y la oportunidad de participar en eventos culturales y deportivos.

CENTRO DE ATENCIÓN PERSONALIZADA (CAP)

Este centro tiene como objetivo orientar a los solicitantes respecto a la gestión de los diversos servicios y trámites que ofrece el suv a través de las áreas de atención. Asimismo, se enfoca en realizar el seguimiento de las solicitudes para la satisfacción del usuario.

Dicha atención se centra principalmente hacia los aspirantes, alumnos y egresados y el principal medio de contacto es vía telefónica. Le sigue en orden de importancia, por la cantidad de consultas, el correo electrónico y el WhatsApp. Del número global de asuntos atendidos, cabe destacar que las llamadas telefónicas representan un 60% (ver cuadro 5).

Cuadro 5
Incidencias atendidas por el CAP

Usuario	Medio de atención						Total
	Llamada	Correo	Facebook	Presencial	WhatsApp	Buzón	
Aspirante	1 995	471	137	3	320	12	2 938
Alumno	4 394	1 404	824	5	782	554	7 963
Egresado	908	96	112	3	54	15	1 188
Total	7 297	1 971	1 073	11	1 156	581	12 089

Fuente: Centro de Atención Personalizada, enero de 2017.

De la totalidad de solicitudes que ingresan al CAP, la mayor parte son de tipo administrativo, con un 86%, de las cuales la mayoría de esos usuarios son alumnos del suv (ver anexo 19).

CURSOS INTENSIVOS DE VERANO

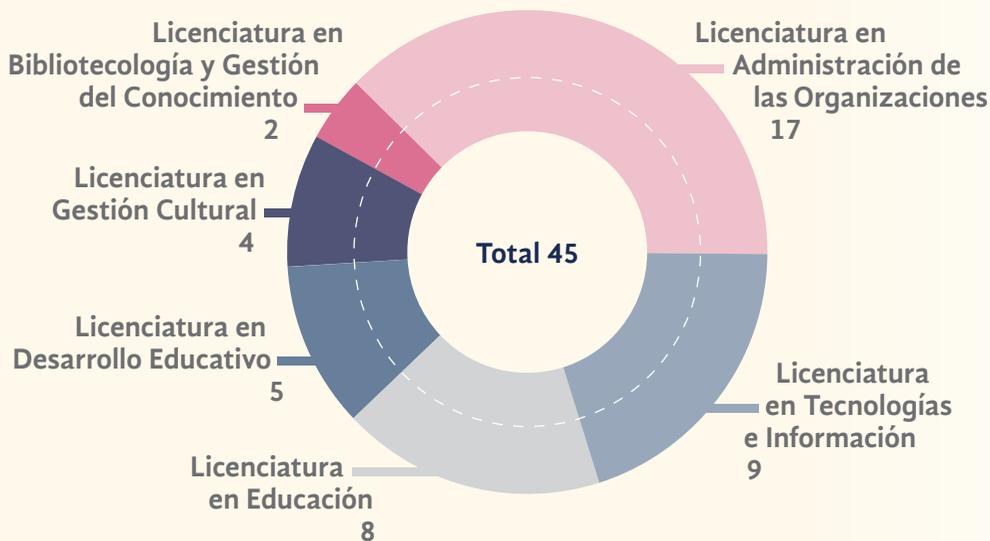
La ventaja de adelantar créditos también existe en la virtualidad, y esta opción la brindan los Cursos Intensivos de Verano (CIVE), los cuales dan la oportunidad para tomar materias con anticipación, desarrollar aprendizajes y lograr nuevas competencias educativas en un ciclo intensivo, así como flexibilizar los tiempos de inicio y término del programa educativo.

Estos cursos tienen la característica de que, si no se acreditan, no afectan la trayectoria curricular, y si se acreditan favorablemente, se avanza en forma significativa y se registran los créditos aprobados.

Se impartieron 45 cursos, en los que participaron 455 estudiantes, de los cuales 388 son alumnos del suv, 66 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y uno del Centro Universitario de los Altos.

De los cursos impartidos, 17 fueron para la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, nueve para Tecnologías e Información, ocho para Educación, cinco para Desarrollo Educativo, cuatro para Gestión Cultural y dos para la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (ver anexo 20).

Gráfica 7
Cursos Intensivos de Verano



BECAS Y CONDONACIONES

Las becas y condonaciones tienen como objetivo incentivar a los estudiantes para mejorar su aprovechamiento académico, asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa, así como disminuir la deserción y contribuir al incremento de los índices de eficiencia terminal.

En el período que se informa fueron beneficiados con beca 297 alumnos del SUV, a través de diversos programas (ver cuadro 6):

- De la Universidad de Guadalajara, en las convocatorias de Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes (28) y Universidad Incluyente (54).
- Del Programa Nacional de Becas de la Secretaría de Educación Pública, en las convocatorias de Manutención (141), Excelencia (3), Servicio Social (13), Prospera Occidente (2) y Beca para la continuación de estudios (1).

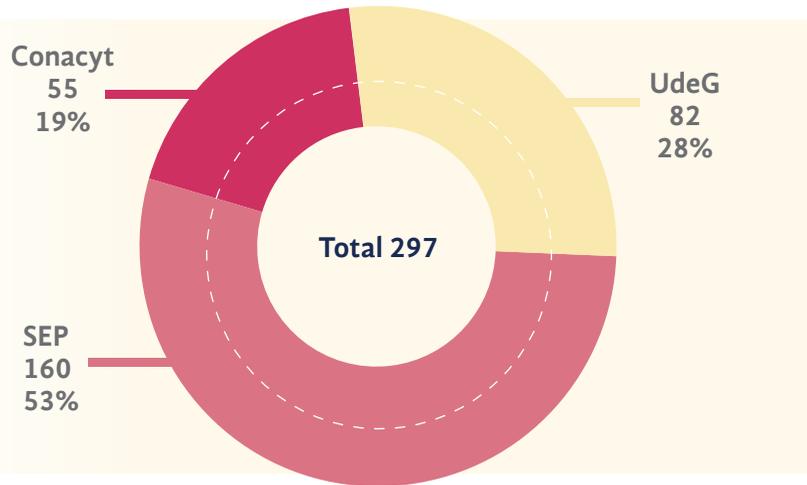
- El apoyo de la beca CONACYT para posgrados en modalidad no escolarizada, fue otorgado a 55 estudiantes de posgrado. Consiste en el pago de la matrícula y su inscripción en el ISSSTE (anexo 21).

Cuadro 6
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo

Programa educativo	Becas UDEG	Becas SEP	Becas CONACYT	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	40	0	-	40
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	9	45	-	54
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	-	-	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5	22	-	27
Licenciatura en Educación	8	42	-	50
Licenciatura en Gestión Cultural	9	8	-	17
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3	26	-	29
Licenciatura en Tecnologías e Información	4	17	-	21
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	6	6
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	6	6
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	1	-	-	1
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	2	-	-	2
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	-	35	35
Maestría en Valuación	-	-	8	8
Total	82	160	55	297

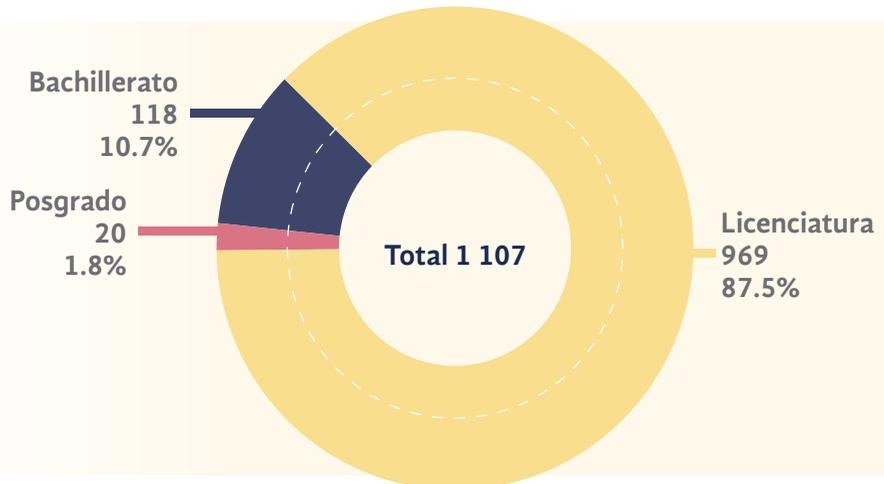
Fuente: Coordinación de Programas Educativos, enero de 2017.

Gráfica 8
Becas otorgadas a estudiantes, por fuente de financiamiento



Respecto a las condonaciones, durante los dos ciclos escolares de 2016 se aprobaron 1 107 condonaciones para estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado (ver anexo 22), lo que representó un monto de \$1 262 867.00.

Gráfica 9
Condonaciones a estudiantes de programas educativos



EGRESO Y TITULACIÓN

En 2016 egresaron 326 estudiantes, de los cuales 110 son de bachillerato (ver cuadro 7). De los 216 egresados de licenciatura y posgrado, se titularon 60, lo que representa el 28%.

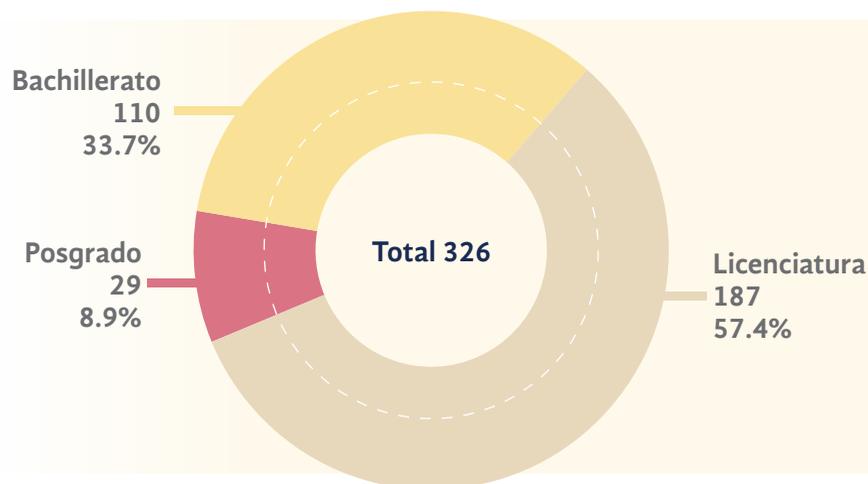
Además, se titularon 518 alumnos de ciclos anteriores, lo que hace un total de 578 (ver cuadro 8).

Cuadro 7
Egresados por programa educativo

Programa educativo	Egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	110
Total medio superior	110
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	53
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8
Licenciatura en Educación	70
Licenciatura en Gestión Cultural	17
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	13
Licenciatura en Tecnologías e Información	26
Total licenciatura	187
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	12
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	0
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	8
Maestría en Periodismo Digital	0
Maestría en Valuación	9
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0
Total posgrados	29
Total	326

Fuente: Coordinación de Control Escolar, fecha de corte diciembre de 2016.

Gráfica 10
Egresados por programa educativo



Cuadro 8
Titulados por programa educativo

Programa educativo	Titulados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	95
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	23
Licenciatura en Educación	292
Licenciatura en Gestión Cultural	45
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	23
Licenciatura en Tecnologías e Información	55
Total licenciatura	533
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	11
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	11
Maestría en Periodismo Digital	3
Maestría en Valuación	12
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	3
Total posgrados	45
Total	578

Fuente: Coordinación de Control Escolar, fecha de corte, diciembre de 2016.

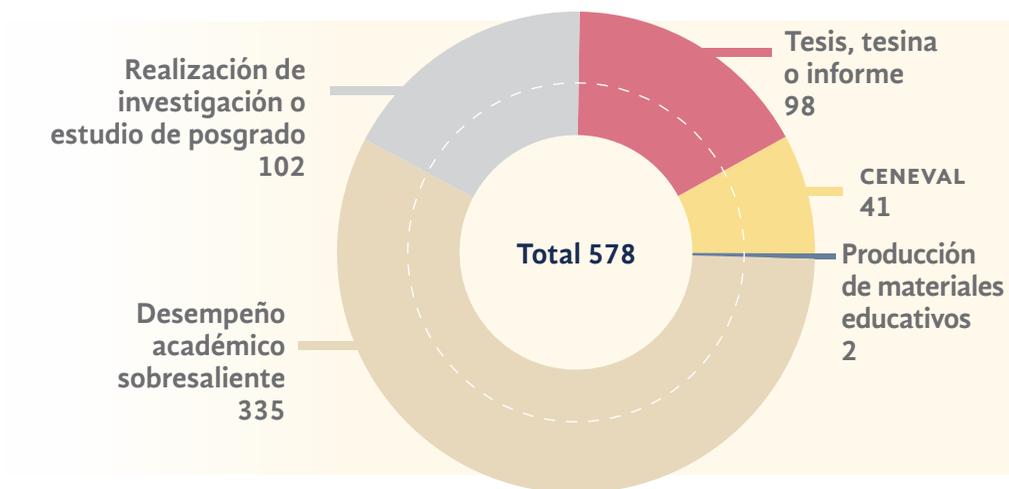
Las modalidades de titulación fueron:

- 335 por desempeño académico sobresaliente, lo que representa el 58%.
- 102 realizaron algún tipo de investigación o estudios de posgrado para este fin, lo que representa el 18%.
- 98 por tesis, tesina o informes, lo que representa el 17%.
- 41 por examen del CENEVAL
- 2 por producción de materiales educativos

Gráfica 11
Titulados por nivel educativo



Gráfica 12
Titulados por modalidad



EXÁMENES GENERALES PARA EL EGRESO DE LICENCIATURA (EGEL)

A partir del ciclo escolar 2015 B, el Sistema de Universidad Virtual se sumó a la estrategia institucional de evaluación de sus egresados mediante la aplicación del Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura, del Centro Nacional para la Evaluación de Educación Superior (CENEVAL).

El EGEL es una prueba de cobertura nacional que evalúa, entre otros aspectos, el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los recién egresados. Para el SUV es valiosa la aplicación de esta prueba porque:

- Es un organismo externo quien evalúa las competencias, nivel de conocimientos y habilidades de los egresados, bajo un parámetro nacional.
- Arroja información que es un insumo valioso para la actualización permanente de los programas educativos.
- Contribuye a incrementar los índices de eficiencia terminal, al ser una de las modalidades de titulación.

Existe el EGEL solo para tres licenciaturas: Administración de las Organizaciones, Educación y Tecnologías e Información. En 2016 participaron en este examen 94 egresados, de los cuales 47 resultaron en las categorías de favorable y satisfactorio (ver cuadros 9 y 10).

Cuadro 9
Sustentantes al EGEL del CENEVAL

Programa educativo	Sustentantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	28
Licenciatura en Educación	53
Licenciatura en Tecnologías e Información	13
Total	94

Fuente: Programa de Servicios Estudiantiles, enero de 2017.

Cuadro 10
Resultados del EGEL del CENEVAL

Programa educativo	Aún no satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente	Total
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	12	12	4	28
Licenciatura en Educación	29	18	6	53
Licenciatura en Tecnologías e Información	6	6	1	13
Total	47	36	11	94

Fuente: Programa de Servicios Estudiantiles, enero de 2017.

PROGRAMA UNIVERSIDAD INCLUYENTE

El Sistema de Universidad Virtual, en congruencia con las recomendaciones internacionales y los lineamientos del Programa Universidad Incluyente, brinda a todos sus estudiantes condiciones equitativas de aprendizaje, por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa, tomando en consi-

deración los valores como el respeto a la diversidad, la equidad, la igualdad, la justicia social y la solidaridad, con el objetivo de asegurar que los alumnos pertenecientes a grupos vulnerables tengan éxito en su trayectoria escolar.

En este marco de referencia, el suv llevó a cabo diversas acciones que coadyuvan a lograr una educación de calidad, inclusiva y equitativa, las cuales se describen a continuación:

- **Admisión de estudiantes con discapacidades y diversidad étnica**
Durante el año que se informa, se admitió a 18 alumnos con discapacidad (anexo 23) y 57 de diversos grupos étnicos (anexo 24) como son: wixárika (52), huasteco (1), náhuatl (1), mixteco (2) y zapoteco (1).
- **Población estudiantil de grupos vulnerables en el suv**
En diferentes programas educativos, el suv atiende a un total de 86 alumnos, de los cuales 40 tienen alguna discapacidad y 46 estudiantes son de grupos indígenas.

Gráfica 13
Población estudiantil por grupos vulnerables



- **Equipo y material especializado**
Para facilitar a los estudiantes con discapacidad (ceguera, debilidad visual o sordoceguera) el acceso a la información, la biblioteca cuenta desde 2012 con equipo de tiflotecnología: computadoras con hardware y software especializado.

Durante 2016, a través del Programa General de Inclusión y Equidad, el Sistema de Universidad Virtual fue beneficiado por un monto de \$805 435.80, para adquirir equipo para personas con

debilidad visual y auditiva. Equipo que fue adquirido a finales de 2016, el cual será instalado en el presente año (ver anexo 25).

Con el apoyo de la Coordinación de Bibliotecas, se imprimieron cinco libros en Braille (ver anexo 26) y se escanearon 16 textos de literatura en formatos compatibles a los lectores de pantalla para personas con discapacidad visual (NVDA o JAWS), con el fin de que los estudiantes se integren a las actividades de formación integral, como el Círculo de Lectura Xook.

- **Rediseño de cursos**

El Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del suv ha adecuado los contenidos de algunas asignaturas con el fin de ajustar las actividades a casos reales de las comunidades indígenas. Las asignaturas modificadas son: física y conocimiento científico, matemáticas y vida cotidiana, vida saludable, tecnologías de la información, comprensión y expresión verbal. Las modificaciones se realizaron en el segundo semestre del año. Para brindar una atención especial al grupo de estudiantes de la sede Ocota de la Sierra, se contrató también a un tutor en el mes de enero de 2016.

- **Instalación de casa Universitaria en el Centro de Justicia para la Mujer**

Se trabaja en colaboración con el Centro de Justicia para la Mujer, lugar donde las mujeres pueden acceder a los servicios que ofrece el Sistema de Universidad Virtual.

- **Servicios en CASA Universitaria**

En el año que se reporta, se atendieron en diversas sedes del programa:

- ✓ 61 estudiantes de comunidades indígenas (43 wixárikas, catorce nahuas y cuatro de otros grupos indígenas)
- ✓ 14 estudiantes con discapacidad y
- ✓ 3 alumnas que son mujeres violentadas.

RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Para el Sistema de Universidad Virtual es un orgullo contar con doce estudiantes y egresados que se han destacado por sus méritos académicos, humanos y profesionales en diversas áreas tecnológicas, sociales y culturales, por lo cual han recibido premios y distinciones que a continuación se mencionan.

Reconocimiento a estudiantes



- El Premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL 2016 lo obtuvieron Alma Delfina Ramírez Robles, de la Licenciatura en Educación, y Carlos Alejandro Mejía Ferreira, de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones.



- El Premio Hub Cultural de la Escuela Adolfo Prieto en Nuevo León, promovido por el Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE) y el Tecnológico de Monterrey, lo obtuvo Fernando Rojas Valadez, de la Licenciatura en Gestión Cultural, por su propuesta “Plataforma de canto en línea”.



- El Premio Estatal de Periodismo 2016 del estado de Coahuila, en la categoría “Especial Prensa Digital”, fue para Christyan Adolfo Estrada, de la Licenciatura en Periodismo Digital, con el reportaje multimedia “La realidad de la desaparición forzada en Coahuila”. Este reconocimiento lo obtuvo el 7 de junio de 2016.



- En el Segundo Congreso Nacional de Estudiantes de Comercio Exterior UAEH-2016, en la mesa de “Costos del delito en las actividades económicas”, fue seleccionada como mejor ponencia la presentada por Norma Celina Corona González, de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, con el título “La piratería desde la perspectiva de la seguridad ciudadana en México”. Este evento se llevó a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, los días 17 y 18 de mayo de 2016.

- En el XIV Campeonato Intercentros Universitarios de la Universidad de Guadalajara, en la categoría de deporte individual, obtuvo el segundo lugar en la disciplina de tenis de mesa femenil, Ariadna Guadalupe Alvarado Jardínez, de la Licenciatura en Educación. Dicho campeonato se realizó en el período del 30 de septiembre al 16 de noviembre de 2016.

Reconocimiento a egresados



- En el marco de Campus Party 2016, Jorge Luis Juárez Cruz, de la Licenciatura en Tecnologías e Información, obtuvo el segundo lugar en el reto “Espacios públicos inteligentes con sensores Bosch”, celebrado del 29 de junio al 2 de julio. También ganó el tercer lugar en la Semana Nacional del Emprendedor 2016, organizado por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), del 3 al 8 de octubre.

- En la “Feria Jalisco para Todos”, María de Lourdes Gamboa Venegas, de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, fue reconocida por su participación como narradora. Este evento estuvo organizado por el Gobierno de Jalisco, a través de la Secretaría de Turismo, del 15 al 17 de julio.
- Dentro del marco de la RedEmprendia,² Paola Castillo Nevárez, de la Licenciatura en Gestión Cultural, y Paulo César Gutiérrez Briseño, de la Licenciatura en Educación, fueron seleccionados en agosto, dentro de la Convocatoria BoosterWE, con el fin de realizar una estancia en una organización de Iberoamérica que les permitirá generar experiencia para poner en marcha su proyecto emprendedor.
- También en la RedEmprendia, Hugo González Medina, de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación, obtuvo una beca del proyecto BoosterWe, para realizar una estancia en el extranjero (del 26 de diciembre de 2016 al 27 de enero de 2017, en Valencia, España), con el fin de realizar un trabajo de emprendimiento en innovación social. Dicho proyecto fue la aplicación de su trabajo recepcional de maestría “Consultoría en responsabilidad social y gestión y conocimiento (Entrehumanos)”.
- En el Certamen Nacional de Periodismo, del Club de Periodistas de México, en la categoría de Ciencia y Tecnología ganó Iván Carrillo Pérez, de la Maestría en Periodismo Digital, debido a su desempeño como conductor del programa de divulgación científica “Los Observadores”. Además, este mismo egresado obtuvo, el 2 de mayo de 2016, una beca para estudiar en el MIT (Massachusetts Institute of Technology) para el período 2016-2017; fue seleccionado del programa “The Knight Science Journalism” en Estados Unidos, el cual es considerado el más importante del mundo en el rubro de periodismo de ciencia. Hacía más de 30 años que un mexicano no era aceptado; él es el segundo en obtener este reconocimiento.



² RedEmprendia desarrolla programas internacionales para apoyar la creación, crecimiento y consolidación de empresas basadas en el talento y el conocimiento generado en la universidad. Está integrada por 28 universidades de ocho países (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú y Portugal).



SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

RECURSOS Y SERVICIOS INFORMATIVOS

La biblioteca ofrece servicios presenciales y en línea para la comunidad universitaria y pone a disposición de los usuarios los siguientes recursos de información:

- Acervo general: libros de texto acordes a las temáticas de los programas educativos y literatura.
- Acervo de referencia: enciclopedias, diccionarios, directorios, atlas; especializados y generales.
- Acervo de publicaciones periódicas: revistas científicas y de divulgación en distintas temáticas; diferentes títulos de periódicos.
- Colección UDGVirtual: colección especial de producción propia del Sistema de Universidad Virtual.
- Colección de audiovisuales: discos compactos de audio (literatura) y DVD.
- Colección de electrónicos: discos compactos de información académica y bases de datos, en texto completo y referencial.



Los servicios presenciales son la consulta en sala, préstamo de libros y material audiovisual, préstamo de computadoras y orientación personalizada.

A través de los servicios en línea, el usuario tiene acceso a las colecciones electrónicas, al catálogo electrónico de la Red de Bibliotecas UDG, a los catálogos electrónicos de otras bibliotecas de habla hispana, a sitios temáticos, otras bibliotecas digitales, la personalización de un estante y la asesoría por chat o correo electrónico.

ACERVO

El acervo de recursos informativos de la biblioteca del SUV consta de 11 350 títulos y 13 951 volúmenes, distribuidos en las siguientes colecciones:

Cuadro 11
Acervo de la biblioteca

Colección	Títulos	Volúmenes
Acervo general impreso	7 343	11 194
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 198	1 673
Libros electrónicos*	2 742	**
Revistas y periódicos	67	1 084
Total	11 350	13 951

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos a partir del reporte LogAleph, enero de 2017.

* Para el registro de libros electrónicos se cuenta con dos sistemas, uno es el LogAleph, utilizado en la Red Universitaria para libros impresos, y otro propio del suv.

** El total de volúmenes de libros electrónicos no se contabiliza por la disparidad de licencias con que se cuenta para cada título.

En 2016 se adquirieron 728 volúmenes de libros en formato impreso (600 por compra y 128 por donación); 83 recursos audiovisuales; nueve títulos de revistas y periódicos, y 1 428 títulos de libros electrónicos (de estos títulos, 1 304 son monousuario, con un total de 2 680 licencias, y 124 son de acceso multiusuario).

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

En el período que se informa, se prestaron servicios a 6 445 usuarios (ver cuadro 12).

Cuadro 12
Tipo de usuarios atendidos

Tipo de usuario	Cantidad
Personal académico	3 136
Personal administrativo	1 275
Alumnos de pregrado	1 518
Alumnos de posgrado	259
Externo	257
Total	6 445

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos a partir del reporte LogAleph, enero de 2017.

PERSONAL ACADÉMICO

Con el objetivo de fortalecer la calidad educativa, la investigación, la extensión y difusión de la cultura, el SUV ha mantenido una visión de consolidación de su planta académica, para atender las tres funciones sustantivas de la Universidad (ver anexo 27).

PLANTA ACADÉMICA

En 2016 la plantilla del personal académico del SUV se integró con 467 académicos, de los cuales 92 son profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, 361 de asignatura y doce técnicos académicos; el 63% son mujeres y el 37%, hombres (ver cuadro 13).

Cuadro 13
Profesores por tipo de contratación

Clasificación	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de tiempo completo	32	60	92
Profesores de medio tiempo	1	1	2
Profesores de asignatura	134	227	361
Técnicos académicos	4	8	12
Total	171	296	467

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2017.

Como un testimonio del trabajo colaborativo en la Red Universitaria, el SUV cuenta con el apoyo de 54 profesores de trece dependencias: CUAAD (3), CUALTOS (2), CUCBA (3), CUCEA (14 PTC y 1 PMT), CUCEI (4), CUCIÉNEGA (1), CUCS (2), CUCSH (13), CUNORTE (1), CUSUR (2), CUTONALÁ (1), CUVALLES (1) y el SEMS (6). Estos profesores atienden 99 cursos, lo que representan un total de 431.20 horas al semestre. Es importante mencionar que catorce de ellos trabajan de manera honorífica.

Asimismo, el SUV apoya con siete profesores a otras dependencias de la Universidad de Guadalajara: el CUCSH (4), el CUCEA (1), el CUTONALÁ (1) y la Escuela Preparatoria de Tonalá (1).

Durante 2016 se incrementó la plantilla del personal académico con dos profesores de tiempo completo y nueve técnicos académicos. En el cuadro 14 se puede observar la planta académica, con respecto al año anterior.

Cuadro 14
Personal académico por categoría

Personal académico	2015	2016
Profesores de tiempo completo	90	92
Profesores de medio tiempo	2	2
Profesores de asignatura	392	361
Técnicos académicos de tiempo completo	3	12
Total	487	467

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2017.

PERFIL PRODEP

Otra de las formas en que la calidad de los profesores es reconocida de manera externa, es mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En el año que se informa, se incrementó en cinco los profesores con este reconocimiento, lo que suma un total de 50.

Cuadro 15
Personal académico con perfil del PRODEP

	2015	2016
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	45	50

Fuente: Coordinación de Personal y Dirección Académica, enero de 2017.

Recursos obtenidos por académicos con perfil PRODEP

Cuatro profesores participaron en la convocatoria “Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo 2016”, quienes lograron un monto total de \$1 512 980.00 (ver anexo 28).

Además, once profesores participaron en la convocatoria “Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable PRODEP”. El apoyo que recibieron suma un total de \$330 000.00 (ver anexo 28).

Cuadro 16
Participantes en la convocatoria del PRODEP

Convocatoria	Profesores	Monto (\$)
Nuevos profesores de tiempo completo	4	1 512 980
Reconocimiento al perfil deseable	11	330 000
Total	15	1 842 980

Fuente: Dirección Académica, enero de 2016.

HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

De los 467 académicos del SUV, 220 cuentan con licenciatura, 204 con maestría y 43 con doctorado (ver cuadro 17). Como se puede observar, cuentan con posgrado el 93.62% de profesores de carrera y el 42.10% de asignatura.

Cuadro 17
Grado escolar del personal académico

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Profesores de tiempo completo	6	55	31	92
Profesores de medio tiempo	0	2	0	2
Profesores de asignatura	209	141	11	361
Técnicos académicos de tiempo completo	5	6	1	12
Total	220	204	43	467

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2017.

Actualmente, la proporción de estudiantes por profesores de tiempo completo es de 43 alumnos.

PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

Durante las últimas seis convocatorias ha aumentado la cantidad de profesores beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ver anexo 29).

Durante 2016, se incrementó, respecto al año anterior, con seis profesores que adquirieron el estímulo, lo que hizo un total de 50. Ver siguiente cuadro:

Cuadro 18
Resultados del PROESDE

Convocatoria	Evaluación	PRODEP	Total por convocatoria
2015-2016	9	35	44
2016-2017	10	40	50

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2017.

CERTIDEMS

En el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias siete docentes se postularon para el proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), durante los meses agosto-septiembre, logrando todos ellos la certificación.

FORMACIÓN DOCENTE

La actualización del personal académico incide en la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por esta razón, el programa de actualización y capacitación se modernizó al incorporar, a petición del personal docente, doce nuevos cursos a la oferta formativa que ya existía (ver anexo 30).

Durante el año 2016 se impartieron once diplomados (conformados por 52 cursos) y trece cursos de actualización, los cuales fueron ofertados en tres calendarios: 2016 A, 2016 B y 2016 E, con los siguientes resultados:

- En el calendario 2016 A se ofertaron 21 cursos, con un registro de 243 participantes, de los cuales 126 los concluyeron (52%).
- En el calendario 2016 B se ofertaron 26 cursos, con un registro de 320 participantes, de los cuales 208 los concluyeron (65%).
- En el calendario 2016 E se ofertaron trece cursos, con un registro de 165 participantes, de los cuales 105 los concluyeron (64%) (ver anexo 31).

El citado programa se fortaleció con cursos del programa de la Administración General de la Universidad de Guadalajara: Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD).

EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación docente tiene como objetivo mejorar los procesos de formación e interacción educativa, en los campos de la evaluación, la retroalimentación, el seguimiento y el trabajo colaborativo, tareas esenciales del asesor en la virtualidad.

Este propósito se logra en cada ciclo escolar, al reconocer la percepción de los estudiantes sobre el desempeño de sus asesores respecto al proceso formativo en el suv; además, se identifica en qué medida la mediación educativa en línea facilita a los estudiantes el logro de las competencias de aprendizaje.

Los resultados que se reúnen son de suma importancia, ya que permiten:

- Registrar aquellos aspectos en que los asesores tuvieron un buen desempeño y en los que su práctica educativa requiere mejorar.
- Tener un acercamiento global de la labor docente, semestre a semestre, desde la percepción de los estudiantes.
- Contar con insumos para la investigación educativa, así como para el proceso de autoevaluación y de coevaluación.

Licenciatura

Durante el ciclo 2016 A se aplicaron las evaluaciones en las diferentes licenciaturas, a un total de 483 asesores y fueron evaluados 1 137 grupos (anexo 32).

Durante el ciclo 2016 B se aplicaron las evaluaciones de las licenciaturas, a un total de 476 asesores, siendo evaluados 1 113 grupos (anexo 33).

Los promedios que se obtuvieron en los dos ciclos escolares son de **4.52**, como se muestra en el anexo, puntaje definido como MUY BUENO, de acuerdo con la estratificación de los valores asignados a la evaluación.

Bachillerato

En el bachillerato la evaluación docente tiene la finalidad de recoger la percepción de los estudiantes en las dimensiones formativas del nivel medio superior, las cuales se clasifican en cuatro áreas: disciplinar, tecnológica, acompañamiento y evaluación. Estas áreas de la evaluación son significativas para identificar el desempeño de los docentes.

En los ciclos A y B de 2016 se evaluaron un total de 133 asesores y 212 grupos, logrando un promedio de calificación de MUY BUENO, con un total de **3.56** en una escala de 1 a 5 (ver anexo 34).

La evaluación docente ha logrado generar en los asesores una constante mejora en su desempeño docente, a la vez que ha incidido en un

proceso personal reflexivo sobre su impacto en los logros de aprendizaje de sus estudiantes, objetivo principal de esta labor.

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

Es un orgullo institucional contar académicos que han sido reconocidos por su desempeño docente y profesional en diversas áreas del conocimiento, labor por la cual han recibido premios y distinciones que se mencionan a continuación.

- El doctor Luis Alberto Rosa Sierra, docente de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación, recibió el Premio Nacional de Diseño: Diseña México, obtenido en la modalidad de premio especial, categoría de Diseño con Mayor Impacto Tecnológico, así como el premio al mejor proyecto en la Subcategoría de Hardware para dispositivos electrónicos/Profesional, recibidos en el mes de septiembre de 2016.
- El doctor Jorge Alberto Balpuesta Pérez, docente de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, recibió el reconocimiento al mérito académico “Arturo Elizundia Chávez”, Premio a la Calidad Académica y Profesional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, en junio de 2016.
- La licenciada Martha Angélica Ponce Chávez obtuvo el título honorífico de Visitante Distinguida, otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, en el marco de su visita realizada entre los días 9 al 11 de marzo de 2016.
- La maestra Amelia Solórzano Peña, asesora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, presentó la ponencia “La piratería desde la perspectiva de la seguridad ciudadana en México”, la cual fue seleccionada como mejor ponencia dentro de la mesa de “Costos del delito en las actividades económicas”, en el Segundo Congreso Nacional de Estudiantes de Comercio Exterior, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, realizado el 17 y 18 de mayo de 2016. Esta ponencia la presentó conjuntamente con la estudiante Norma Celina Corona González.

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

La movilidad genera condiciones para que los miembros de la comunidad universitaria visualicen escenarios académicos, administrativos y culturales

diferentes al propio, los cuales propician el fortalecimiento de la calidad académica y la competitividad a nivel internacional.

INTERNACIONAL

Estancias académicas de profesores del SUV

Durante 2016 se realizaron nueve estancias académicas de profesores del Sistema de Universidad Virtual a diferentes países: cuatro a España (Universidad a Distancia de Madrid, Universidad Complutense de Madrid y dos a la Universidad Autónoma de Barcelona), uno a Australia (University Australia), uno a Cuba (Universidad de Granma), uno a Costa Rica (Universidad Earth), uno a Canadá (Universidad Laval) y otro a Italia (Universidad de Venecia y Universidad de Trento) (ver anexo 35).

Organización de actividades académicas con instituciones internacionales

Una profesora participó como coordinadora del Seminario de ambientes escenarios y objetos, convocado por Virtual Educa, por iniciativa de la Organización de los Estados Americanos (OEA), del 20-24 de junio, en San Juan de Puerto Rico.

Un profesor, durante su estancia en Barcelona, organizó un Seminario sobre la metodología de las tesis doctorales en la Universidad de Barcelona, el 17 de octubre de 2016. El mismo profesor realizó el taller Second Life as a tool for the dissemination of Cultural Heritage, el 29 de abril de 2016.

Otro profesor organizó el seminario titulado: Modèles et méthodologies de formation, de maintenance et de productivité d'un réseau de FabLearn Labs aux écoles secondaires du Mexique, en la Universidad Laval de Canadá, el 20 de diciembre de 2016.

Profesores extranjeros visitantes al SUV

En lo relativo a las estancias académicas de profesores visitantes, se realizaron tres estancias en el Sistema de Universidad Virtual de académicos provenientes de Argentina (Universidad de la Plata), Australia (Deakin University) y España (Universidad de Murcia) (ver anexo 36).

Estancias académicas de estudiantes

Durante 2016, cuatro alumnos realizaron estancias en una institución extranjera, uno en Uruguay (Instituto Universitario Centro Latinoamericano de Economía Humana), dos en España (Universidad de Barcelona y

la Agencia Española de Protección de Datos Personales y la Asociación de Internautas) y uno en Cuba (Universidad de la Habana) (ver anexo 37).

NACIONAL

En el período que se informa, siete alumnos de la generación 2013-2016 del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, realizaron su estancia de investigación prevista como parte de los créditos de su plan de estudios, en los siguientes estados del país: uno en Aguascalientes (Universidad Pedagógica Nacional), uno en la ciudad de México (Universidad Nacional Autónoma de México), dos en Veracruz (Universidad Veracruzana), uno en Baja California (Colegio de la Frontera Norte) y dos en Jalisco (Centro Universitario de la Costa Sur, sede Autlán y Sistema de Universidad Virtual) (ver anexo 38).

Flexibilidad curricular en la Red Universitaria

En el año que se informa se atendió en movilidad estudiantil a 1 041 alumnos adscritos a seis centros universitarios de la Red (ver anexo 39):

- 62% (646 estudiantes) provenientes del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
- 26% (278) del Centro Universitario de los Valles
- 8% (80) del Centro Universitario de los Lagos
- 3% (30) del Centro Universitario del Norte
- 1% (7) entre el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de Tonalá

Los tres principales programas educativos con mayor recepción de estudiantes en 2016 fueron: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones (573 alumnos), seguido de la Licenciatura en Tecnologías e Información (222 alumnos) y la Licenciatura en Gestión Cultural (136).

Flexibilidad curricular en el suv

Algunos alumnos del suv cursaron asignaturas en un programa educativo diferente al de su plan de estudios (18 estudiantes).



2. POSGRADO

Los programas de posgrado tienen como objetivo la formación de recursos humanos de alto nivel, mediante la actualización y profundización de sus competencias profesionales, así como el desarrollo de las competencias necesarias para la producción de nuevos conocimientos en ámbitos específicos.

El Sistema de Universidad Virtual ofrece estudios de maestría y doctorado relacionados con el campo disciplinar que le es propio: la gestión de sistemas y ambientes virtuales, así como con la innovación y los servicios digitales abiertos.

Los posgrados se sustentan en una planta académica sólida que desarrolla investigación preferentemente en el ámbito de la gestión de la cultura y el aprendizaje en ambientes virtuales.

CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

La oferta educativa de posgrado del Sistema de Universidad Virtual se integra por ocho programas: siete maestrías y un doctorado. De estos, cuatro contaron con reconocimiento a su calidad (ver cuadro 19).

Cuadro 19
Programas educativos de posgrado y nivel de calidad en el PNPC

Núm.	Programa educativo	Año de evaluación	Vigencia	Nivel de calidad	Atención a observaciones y recomendaciones	Autoevaluación
1	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Noviembre de 2015	Diciembre de 2017	PNPC, CONACYT, De reciente creación	53%	
2	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Noviembre de 2015	Diciembre de 2017	PNPC, CONACYT, De reciente creación		
3	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Noviembre de 2015	Diciembre de 2019	PNPC, CONACYT, De reciente creación		
4	Maestría en Valuación	Noviembre de 2015	Diciembre de 2016	PNPC, CONACYT, De reciente creación*		Inició proceso
5	Maestría en Periodismo Digital	Noviembre de 2015		Sin nivel		Inició proceso
6	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación			Sin nivel		Inició proceso
7	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Noviembre de 2015		Sin nivel		Inició proceso
8	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	El CONACYT no ha publicado convocatorias para posgrados en investigación en esta modalidad		Sin nivel		Inició proceso

* La Maestría en Valuación tuvo vigencia como programa de calidad durante 2016 y se evaluó en el CONACYT como programa en desarrollo, pero no logró el nivel en el PNPC.

En 2016 se integraron cuatro programas académicos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, en el nivel De reciente creación: Maestría en Docencia para la Educación Media

Superior, Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, y Maestría en Valuación.

ACCIONES PARA MANTENER LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PADRÓN DE EXCELENCIA DEL CONACYT

La oferta de programas educativos de calidad es un compromiso para las instituciones universitarias. En el SUV se trabaja continuamente para el fortalecimiento de los posgrados y, para ello, se han llevado a cabo las acciones que en seguida se detallan:

CREACIÓN DE COMITÉS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Como se señaló anteriormente, en junio de 2016 se creó el Comité General de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos del Sistema de Universidad Virtual (ver anexo 2).

También se instaló el Comité Técnico de Posgrados con el propósito de fortalecer el trabajo de los coordinadores de los citados programas, unificar criterios y diseñar una estrategia de mejora continua para todos los programas de posgrado, con la expectativa de elevar la calidad y mantener su registro en el PNPC o, en su caso, integrarse a este.

ATENCIÓN A LAS OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DEL CONACYT

El CONACYT realizó a los programas evaluados un total de 77 observaciones y recomendaciones, las cuales fueron solventadas en un 53%.

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Se realizaron acciones transversales de impacto, no solo para los programas que se encuentran en el padrón del PNPC, sino para mejorar la calidad de todos los posgrados del SUV:

- Mejoras al proceso de selección de aspirantes para el ingreso a los programas de posgrado. Las juntas académicas establecieron criterios de selección como:
 - Se solicitó un protocolo de proyecto afín al programa de posgrado.
 - Se elevaron los puntajes de admisión del curso de selección.
 - Se integraron elementos en la entrevista y evaluación curricular que permitían valorar la permanencia en el posgrado,

como las fuentes de financiamiento del programa y el tiempo de dedicación.

- La definición y realización de acciones para incrementar índices de eficiencia terminal.
 - ✓ Seminarios de avance de proyectos de titulación
 - ✓ Taller de escritura académica
- Se fortaleció la tutoría para mejorar el acompañamiento a los estudiantes en el trayecto del programa, mediante la asignación de tutores que fueran afines con los intereses académicos de los estudiantes, para que posteriormente se convirtieran en sus directores de tesis.
- Se actualizaron seis planes de mejora de los posgrados, tomando en consideración los resultados de la evaluación del CONACYT, que se llevó a cabo en 2015, y los desafíos de cada PE. Se trata de las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior, en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, en Periodismo Digital, en Transparencia y Protección de Datos Personales, y en Valuación.
- Se inició la elaboración de dos planes de mejora de los programas que no contaban con él, los cuales tienen un avance del 50%. Estos planes corresponden a la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación y al Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (ver anexo 40).
- En noviembre se inició la actualización curricular de cinco programas de posgrado: las maestrías en Valuación, Periodismo Digital, Generación y Gestión de la Innovación, y Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales, así como el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Estos procesos tienen un avance del 43.4% (ver anexos 41).
- Se diseñaron y rediseñaron 34 cursos, como se desprende en el anexo 10 (mencionado en el eje 1, Docencia y aprendizaje).
- Se realizaron seis estudios de egresados para los programas de posgrado en los meses de agosto a noviembre de 2016 (cinco maestrías y el doctorado), con el fin de contar con información para su actualización (ver anexo 42).

Otra de las acciones que contribuyeron a la mejora continua de los posgrados, en particular a las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior, Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Transparencia y Protección de Datos Personales y en Valuación, fue la participación y la obtención del apoyo del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP) en el PNPC, a través del financiamiento para llevar a cabo las acciones establecidas en los planes de mejora de los programas (ver cuadro 43).

Cuadro 20
Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP

Programa	Monto
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	\$200 000.00
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	\$200 000.00
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	\$200 000.00
Maestría en Valuación	\$200 000.00
Total	\$800 000.00

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2016.

TRABAJO COLEGIADO EN EL POSGRADO

Las juntas académicas de los programas de posgrado sesionaron 23 veces durante 2016. Entre otras actividades, realizaron acciones de mejora que contribuyen a garantizar la calidad del programa, entre las que se encuentran la definición de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y la ampliación de las modalidades de titulación. Asimismo, participaron en los procesos de selección y el seguimiento de estudiantes y en la designación de tutores, directores y lectores de tesis (anexo 44).

SEMINARIOS Y COLOQUIOS DE ESTUDIANTES DE POSGRADO

Se llevaron a cabo un seminario de investigación y cuatro coloquios de avance de proyectos, con el fin de dar seguimiento a los trabajos de investigación de los estudiantes (anexo 45).



3. INVESTIGACIÓN

El suv se ha propuesto realizar investigación científica, interdisciplinaria y transdisciplinaria que genere conocimiento original con impacto en nuestro entorno de trabajo, así como en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Ha centrado su investigación sobre la gestión de la cultura, el conocimiento y el aprendizaje en ambientes virtuales, reconociendo este campo como una de las tendencias más influyentes en el siglo XXI.

Año con año la investigación se incrementa y consolida, lo cual se demuestra en los siguientes rubros:

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Durante 2016 se incrementó el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores, pasando de ocho a doce académicos reconocidos, quienes iniciaron su permanencia en el SNI a partir de enero de 2017 (anexo 46).

CUERPOS ACADÉMICOS

En el suv se promueve que la investigación sea colaborativa principalmente a través de los cuerpos académicos. Durante el año que se informa, se incrementó el número de cuerpos académicos: de once a trece. Se reorganizaron los grupos de trabajo y se ampliaron las líneas de investigación y proyectos, tomando en consideración, entre otros aspectos, su vinculación con los programas educativos, para coadyuvar en su pertinencia y calidad.

En los cuerpos académicos participan 57 profesores, de los cuales ocho se integraron por primera vez a este tipo de trabajo colegiado durante 2016. Además, se logró elevar el nivel de cuatro cuerpos académicos, pasando de “en formación” a “en consolidación”:

Cuadro 21
Cuerpos académicos por estatus

Núm.	Clave	Cuerpo académico	Estatus	Año de ingreso
1	690	Gestión de la calidad en ambientes virtuales	En formación	2012
2	692	Sistemas de gestión y mediación educativa	En formación	2012
3	716	Sistemas y ambientes educativos	En consolidación*	2013
4	717	Políticas de ingreso, permanencia y egreso en educación virtual	En formación	2013
5	718	Interacciones y aprendizajes colaborativos en ambientes virtuales**	En formación	2013
6	719	Gestión del aprendizaje en entornos virtuales	En consolidación*	2013
7	720	Gestión de la cultura en ambientes virtuales	En consolidación*	2013
8	721	Enseñanza de las ciencias y las artes en ambientes virtuales	En consolidación*	2013
9	754	Sistemas parlamentarios, de justicia y administración pública	En formación	2013
10	855	Comunicación y cultura tecnológica	En formación	2015
11	856	Ambiente, territorialidad y virtualidad	En formación	2015
12	862	Gestión estudiantil universitaria	En formación	2016
13	864	Redes de colaboración en ambientes virtuales	En formación	2016
14	863	Gestión y desarrollo de competencias en entornos virtuales	En formación	2016

* Este CA ascendió de nivel.

** Este CA se dio de baja en 2016.

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, enero de 2017.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Se generaron 87 productos de investigación, de los cuales 17 de ellos son libros, 41 son capítulos de libros, 24 son artículos de revistas y cinco ponencias en memorias. Es importante mencionar que del total de los

libros que coordinaron los investigadores, once fueron editados en el suv (ver anexo 47).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación activos durante 2016 fueron 36: 23 son nuevos proyectos, once son de continuidad y dos finalizaron durante este año (anexo 48).

Los proyectos de investigación se distribuyen en cuatro campos de conocimiento, en los que a su vez se agrupan los cuerpos académicos que los llevan a cabo:

Líneas de aplicación y generación del conocimiento

Cultura y virtualidad	Educación y mediaciones tecnológicas
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la cultura en ambientes virtuales • Comunicación y cultura tecnológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas y ambientes educativos • Gestión del aprendizaje en entornos virtuales • Formación por competencias en ambientes virtuales • Enseñanza de las ciencias y las artes en ambientes virtuales
Gobernanza, gestión organizacional y modelos de conocimiento	Gestión de sistemas educativos y redes de colaboración
<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente, territorialidad y virtualidad • Sistemas parlamentarios, de justicia y administración pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de ingreso, permanencia y egreso en educación virtual • Sistemas de gestión y mediación educativas • Gestión de la calidad en ambientes virtuales • Redes de colaboración en ambientes virtuales

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, enero de 2017.

ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La incorporación de estudiantes a la investigación es un principio del modelo educativo del suv que opera bajo el enfoque de formación basada en proyectos.

Durante 2016 se impulsó la publicación conjunta entre estudiantes y profesores, teniendo como resultado seis capítulos de libro (ver anexo 49) y se incorporaron 25 estudiantes en trece proyectos de investigación (ver anexo 50).



DIRECCIÓN DE TESIS

En el período que se informa, se reportaron 101 direcciones de tesis asignadas a profesores de tiempo completo, de las cuales 28 están concluidas y 73 en proceso (ver anexo 51).

FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

El personal académico gestiona fuentes alternativas de financiamiento al presupuesto del SUV para el desarrollo de la investigación. En este rubro trece proyectos fueron financiados con un monto total de \$8 431 840.00 pesos.

Cuadro 22
Fuentes de financiamiento para proyectos de investigación

Fondo	Externo (\$)	Institucional (\$)	Proyectos
INADEM	930 000		1
JALTEC	200 000		
PROCOFIN		200 000	
PRODEP (Convocatoria apoyo a investigación de nuevos PTC)	1 512 980		5
PRODEP (Convocatoria fortalecimiento de los cuerpos académicos)	374 000		2
PRODEP (Convocatoria CODAES/DESCAES)	600 000		3
PROSOFT	1 128 715		1
COECYTJAL	1 128 715		
UDEG		2 257 430	
COECYTJAL	100 000		1
Total	5 974 410	2 457 430	13

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2016.

La principal fuente de financiamiento para el desarrollo de la investigación son los recursos externos que los académicos adquieren por concurso.

OTROS FINANCIAMIENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Otro apoyo para la realización de las tareas de investigación se recibió del PROSNI, programa dirigido a investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, en el cual resultaron beneficiados nueve profesores, por un monto total de \$360 000.00 pesos (ver anexo 52).

REDES DE COLABORACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Los cuerpos académicos, como parte de las acciones para su fortalecimiento, participan en cinco redes de investigación con diversas instituciones educativas, dos de las cuales son de cobertura nacional y las otras tres son internacionales (ver cuadro 23).

Cuadro 23
Redes de investigación

Nombre de la red académica	Instituciones integrantes	Cobertura
Red de Evaluación de Programas Educativos Virtuales	Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Sinaloa, Sistema de Universidad Virtual	Nacional
Red de Investigación Interdisciplinaria en Sistemas y Ambientes Educativos	UNAM, UDEG (más 37 instituciones públicas de México)	Nacional
Red Latinoamericana de Gestión Cultural	Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad de Santiago, Universidad Federal de Bahía, Instituto Tecnológico de Sonora, Escuela de Gestores y Animadores Culturales de Chile	Internacional
CAVILA - Red de investigación	Universidad de la Plata, Universidad de Córdoba, Universidad de Entre Ríos, Universidad del Noroeste de Buenos Aires	Internacional
Red Internacional de Laboratorios de Fabricación Digital	Universidad de Stanford, Universidad de Guadalajara	Internacional

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, enero de 2017.



4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara, la extensión se reconoce como el conjunto de servicios de carácter académico-profesional que ofrecen las instituciones de educación superior, tanto al interior como al exterior de la institución educativa. Por medio de estas actividades y servicios, las comunidades académicas interactúan con el entorno social, ponen en práctica los conocimientos teóricos y las competencias adquiridas por los estudiantes en sus respectivas disciplinas, al tiempo que atienden las diversas necesidades y expectativas sociales.

La vinculación es una función que posibilita conocer las necesidades del entorno y, en consecuencia, incidir en la formación de ciudadanos y profesionales de alto nivel. En este sentido, las acciones realizadas en lo respectivo a extensión y vinculación en 2016 son:

CASA UNIVERSITARIA

El programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA) se diseñó como un espacio de encuentro entre la sociedad y la universidad, donde las personas puedan acceder a los servicios educativos del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, en especial quienes más lo necesitan.

Se realizó el diagnóstico del programa CASA Universitaria, con el fin de visualizar sus fortalezas y áreas de oportunidad. Entre las conclusiones se encuentran el funcionamiento de 42 sedes, distribuidas en 25 municipios del estado de Jalisco (anexo 53).

Se realizaron 26 visitas de supervisión y diagnóstico a 24 sedes de CASA Universitaria, con el fin de identificar las necesidades administrativas, tecnológicas y académicas para su buen funcionamiento (ver anexo 54).

Gráfica 3
Cobertura del programa CASA Universitaria



Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Durante 2016 el programa CASA Universitaria proporcionó 79 621 servicios, clasificados de la siguiente manera:

Cuadro 24
Servicios de otorgados en sedes de CASA Universitaria

Tipo de servicio	Número de servicios
<i>Aspirantes</i>	
Información sobre oferta académica	340
Información sobre educación continua	529
Información sobre trámites de ingreso	280
<i>Estudiantes</i>	
Apoyo en el curso de selección	4 400
Apoyo en registro de materias	666
Apoyo en trámites de becas	25
<i>Comunidad en general</i>	
Consulta general en internet	55 030
Trámites personales	18 343
Cursos de capacitación*	8
Total	79 621

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

* Este dato resultó de las bitácoras de las 42 sedes de CASA Universitaria.

Los servicios antes descritos fueron otorgados a 16 726 personas clasificadas de la siguiente manera:

- 498 estudiantes (216 en ciclo 2016 A y 282 en ciclo 2016 B) (ver anexo 55).
- 218 aspirantes (110 en ciclo 2016 A y 108 en ciclo 2016 B) (ver anexo 56).
- 16 010 personas de la comunidad en general.

CARTERA DE PROYECTOS

El modelo educativo en el Sistema de Universidad Virtual se basa en los principios de autogestión, creatividad, significación y participación, los cuales fueron previstos en los diseños curriculares de los planes de estudio de las licenciaturas y los posgrados del SUV, a través de la formación orientada a competencias y el aprendizaje basado en proyectos, cuya importancia radica en motivar a los estudiantes a aprender, lo que les permite seleccionar temas que les interesan y que son importantes en su entorno.

Con el fin de fortalecer los mecanismos que permitan a los estudiantes el desarrollo de sus proyectos como eje de su formación, a partir del ciclo

escolar 2012 A, el suv puso en marcha el programa de “Cartera de proyectos”, el cual, mediante la vinculación con instituciones públicas, empresas privadas y organizaciones de la sociedad civil, coadyuva a generar espacios para que los estudiantes participen de manera voluntaria en el desarrollo de proyectos, con el objetivo de crear un sólido aprendizaje de las competencias previstas en el perfil de egreso de cada programa educativo.

En 2016, 61 estudiantes (30 en 2016 A y 31 en 2016 B) de las licenciaturas en Administración de las Organizaciones, Educación/Desarrollo Educativo, Gestión Cultural, Seguridad Ciudadana, y Tecnologías e Información, colaboraron en 16 proyectos (siete en 2016 A y nueve en 2016 B), con un total de cinco proveedores (tres en 2016 A y dos en 2016 B) (ver anexo 57).

Cuadro 25
Alumnos en Cartera de Proyectos, 2016

Programa educativo	Ciclo escolar	
	2016 A	2016 B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	3
Licenciatura en Educación/Licenciatura en Desarrollo Educativo	16	14
Licenciatura en Gestión Cultural	0	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	9	9
Total	30	31

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

SERVICIO SOCIAL

Los prestadores de servicio social del Sistema de Universidad Virtual participan en actividades de socialización y aplicación del conocimiento en áreas productivas y de atención para fortalecer su formación profesional y contribuir en el desarrollo comunitario.

Las acciones del suv en este rubro están encaminadas a lograr que la prestación del servicio social sea pertinente con la formación de los estudiantes y que se refleje en el beneficio de la población.

Durante los calendarios 2016 A y 2016 B se asignaron 428 prestadores de servicio social a 43 instancias de los sectores público, social y privado (ver anexo 58): 234 prestadores de servicio social en el calendario A y 194, en el B.

Cuadro 26
Prestadores de servicio social

Tipo	Cantidad
Gobierno federal	4
Gobierno estatal	15
Gobiernos municipales	6
Sector educativo	44
Asociaciones civiles	32
Instituciones públicas	1
Organizaciones privadas	17
Universidad de Guadalajara	309
Total	428

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

EDUCACIÓN CONTINUA

Las actividades de educación continua tienen el objetivo de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad para impulsar su desarrollo profesional, laboral y académico, así como ofrecer diversas actividades académicas para efectos de actualización o difusión del conocimiento al público en general.

Durante 2016 se ofrecieron 135 actividades de educación continua a las que asistieron 4 273 participantes (ver anexo 59), desglosados como sigue:

Cuadro 27
Actividades de educación continua

Actividad	Número	Participantes
Cursos	120	3 862
Talleres	7	82
Diplomados	8	329
Total	135	4 273

Fuente: Unidad de Promoción, enero de 2017.

El programa de educación continua se ofrece a través de la Unidad de Promoción y el Centro de Formación en Periodismo Digital.

Las actividades ofrecidas a través de la Unidad de Promoción van dirigidas a estudiantes, egresados, público en general o enfocadas a necesidades particulares que se puedan detectar en los sectores público o

privado. En el caso del Centro de Formación en Periodismo Digital, los cursos, talleres y diplomados están enfocados a la formación de periodistas y comunicadores debido a su especialización.

Durante el año que se informa, se diseñaron y actualizaron 20 cursos, como se desprende del anexo 60.

CONVENIOS

Durante 2016 se suscribieron catorce convenios, mediante los cuales se formalizó el trabajo colaborativo con instituciones del sector educativo, público y privado (ver anexo 61):

- tres convenios generales de colaboración
- tres convenios específicos en materia de prácticas profesionales
- un convenio específico en el marco del programa CASA Universitaria
- siete convenios específicos con objetivos particulares con la Comisión Nacional Forestal, el Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado, la Escuela de Graduados en Educación de Stanford, el Ejecutivo federal a través de la Secretaría de Economía, la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Jalisco, la Secretaría de Educación Pública, el Sistema Tecnológico de Jalisco.

VINCULACIÓN

La colaboración de la Universidad de Guadalajara a través del Sistema de Universidad Virtual con instituciones, organismos y redes que promueven la educación a distancia, es de suma importancia porque permite conjuntar esfuerzos para atender los desafíos de las modalidades no convencionales, las cuales tienen como objetivo contribuir en el aumento de la cobertura en el sistema de educación media superior y superior, además de diversificar la oferta educativa.

En ese marco de referencia, el suv continuó colaborando, entre otros, con los siguientes organismos locales, nacionales e internacionales.

ÁMBITO LOCAL

En este ámbito se ha colaborado con entidades como la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (SICYT) y con el Consejo Estatal de Educación Superior, Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco (CEESAD).

SICYT

Con la SICYT se diseñó un proyecto (“Desarrollo y validación de una metodología para el entrenamiento en línea”) y se gestionaron fondos ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) para ofrecer un Diplomado en Innovación dirigido al sector agropecuario utilizando la plataforma COOL. El diplomado se encuentra en la fase de producción de contenidos y se reporta un avance en el proyecto del 50%.

CEESAD

El Sistema de Universidad Virtual colabora con el Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco (CEESAD), en proyectos para la mejora de la cobertura y la calidad de la educación superior, a través de un modelo de desarrollo regional que impulsa el ámbito económico y social de la entidad.

Las líneas de acción en las que se trabaja con el CEESAD son:

- Revisión de la pertinencia y la factibilidad para la operación de programas interinstitucionales de formación de profesores.
- Estrategias para la evaluación de la calidad de los programas que se operan en las diversas modalidades de la educación a distancia.
- Propuestas para la movilidad de estudiantes en programas virtuales.
- Integración de bibliotecas compartidas.

ÁMBITO NACIONAL

En el ámbito nacional se han realizado acciones de colaboración con asociaciones que agrupan instituciones que realizan educación a distancia, así como con la Secretaría de Educación Pública e instituciones interesadas en el impulso del uso de las tecnologías para el aprendizaje en la educación superior.

AMECYD

Durante 2016 se continuó participando en el Consejo Directivo Nacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C. (AMECYD), lo cual es significativo por ser un espacio para el desarrollo e impulso del modelo de aplicación de mecanismos de capacitación, certificación, acreditación y reconocimiento académico de los profesionales

dedicados a la educación continua y a distancia. La participación en la organización garantiza que el suv incida en la generación de regulaciones aplicables para el ejercicio de la educación continua y a distancia en México.

ECOESAD

Se validó el instrumento para el reconocimiento de megatendencias en las instituciones de educación superior, a través de un grupo focal con expertos de diferentes universidades pertenecientes al ECOESAD.

En el seno del ECOESAD se ha trabajado en el desarrollo de un proyecto para fortalecer la investigación que se realiza en la Red Interdisciplinaria Interinstitucional sobre Sistemas y Ambientes Educativos. A través del Comité Académico se trabaja en la definición de criterios para la movilidad, el diseño de instrumentos para evaluar programas a distancia y la realización de estudios de trayectoria escolar.

ANUIES - SINED

Durante 2016 la tarea principal que se realizó en el marco de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) fue el trabajo conjunto con otras instituciones para la revisión del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia (PIDESAD), que pretende tener impacto en todo el país.

SEP

La Secretaría de Educación Pública, sumándose a la tendencia internacional de promoción de la educación masiva abierta, generó el espacio México X como plataforma para el ofrecimiento de MOOC. En este espacio, el suv colaboró con el diseño del MOOC “Otra forma de aprender historia”.

Asimismo, se hizo un rediseño para adecuar cursos de educación continua del suv para ser ofrecidos a personal administrativo de la SEP por la facilidad de ser operados con cobertura nacional utilizando la modalidad en línea (ver anexo 59).

Redes de Comunidades Digitales para el Aprendizaje (CODAES) y Desarrollo y Evaluación de Competencias para Aprendizajes en la Educación Superior (DESCAES), promovidas por el PRODEP

Tres iniciativas del Sistema de Universidad Virtual fueron gestionadas y aprobadas durante 2016 para formalizar redes interinstitucionales con apoyo del fondo para Redes CODAES y DESCACES del PRODEP.

Conjuntamente con la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma del Estado de México, se logró el financiamiento para el

desarrollo de un programa formativo en materia de competencias académicas a través de MOOC. El programa se orientará a la gestión de la información, la escritura argumentativa y el trabajo colaborativo. El monto obtenido para esta red fue de: \$727 000.00, del cual corresponde al SUV, \$248 000.00.

Con la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Zacatecas, se conformó la red para desarrollar un proyecto sobre perspectivas del arte digital. El financiamiento para esta red fue aprobado por un total de \$540 000.00. De este monto, para el SUV fueron asignados \$190 000.00 pesos.

La tercera red apoyada con financiamiento es la conformada por la Universidad Autónoma de Nayarit, el Instituto Politécnico Nacional y el SUV para el desarrollo de Objetos de aprendizaje para estudiantes y profesores universitarios, con un monto de \$670 000.00. De esta cantidad, fue otorgado \$260 000.00 para el SUV.

ÁMBITO INTERNACIONAL

En la escala internacional la vinculación se ha establecido a través de acciones colaborativas con las siguientes organizaciones:

AULA CAVILA

El Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA) ha significado un importante espacio de encuentro interinstitucional en el que los esfuerzos durante 2016 se enfocaron al fortalecimiento de la capacitación docente, al inicio de una red de investigación para gestionar el conocimiento de manera colaborativa y a consolidar los mecanismos para la movilidad de estudiantes y académicos aprovechando los entornos virtuales.

El SUV ofreció, para efectos de capacitación de profesores, el curso de Gestión de la Información y el Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea, en el cual participaron 56 profesores de universidades de Argentina, España, Honduras, Nicaragua, Colombia y México (ver anexo 62).

Se inició el diseño de dos diplomados, uno en Gestión de proyectos colaborativos y otro en Producción de recursos digitales para la educación superior, los cuales se ofrecerán a través de la plataforma COOL diseñada por el SUV. Se cuenta ya con la estructura curricular de ambos diplomados y se encuentra en la fase de producción de contenidos. Se ofrecerán en el primer semestre de 2017.

UDUAL - ECESELI

Dentro de las actividades medulares que se trabajan en conjunto con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) para el fortalecimiento del Espacio Común de la Educación Superior en Línea (ECESELI), se encuentran las siguientes:

- La movilidad virtual interuniversitaria, la formación para la gestión de organizaciones educativas virtuales y el impulso del programa de posgrados compartidos.
- Se inició el diseño de la Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas Virtuales, con un avance del 50% para su puesta en operación durante 2017.
- Los trabajos en el marco del ECESELI se enfocaron en fortalecer los grupos de colaboración para el desarrollo de posgrados de manera conjunta.
- Otra línea de acción es la relativa a la comunicación, para lo cual se ha gestionado un portal de la organización en el que las universidades podrán difundir la información sobre los programas conjuntos y otras iniciativas de interés común.
- Se ha definido como línea de acción el desarrollo de una metodología para la movilidad virtual entre las universidades participantes.
- Se ha determinado operar a través de la celebración de convenios de colaboración específicos entre las universidades integradas en este espacio común.
- Destacan entre los proyectos en marcha, además de los anteriores impulsados por el ECESELI, otros dos gestionados también desde la UDUAL: Evaluación y acreditación, Movilidad Enlaces y el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME).



RECLA

Con la Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA) se ha fortalecido la estructura para la oferta de programas virtuales y presenciales en el ámbito de la educación continua, a través de la facilitación de procesos e integración de redes de contactos.

En junio de 2016 el SUV participó como evaluador de diez trabajos de educación continua que se presentaron para obtener el Premio RECLA, seis de responsabilidad social y cuatro de buenas prácticas.

EGRESADOS

Para el Sistema de Universidad Virtual es importante mantener un vínculo con sus egresados. Esta comunicación continua permite al SUV retroalimentar sus procesos administrativos y académicos, en la búsqueda de la pertinencia y actualización continua.



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Herramienta de evaluación estudiantil

Se puso en marcha, a partir del mes de diciembre de 2016, la aplicación de una encuesta de salida a alumnos que estén en proceso de egreso, con el fin de contar con una herramienta de evaluación estudiantil sobre los servicios educativos del SUV, y tener actualizada la base de datos de los egresados.

Atención a egresados

Con el objetivo de mantener una comunicación continua con los egresados, se llevó a cabo la actualización del directorio de egresados. Se encuentra en un 90% de avance.

En este proceso de comunicación continua, se atendieron un total de 33 casos sobre trámites de titulación, servicio social, bolsa de trabajo, credencialización, entre otros (ver anexo 63).

Adicionalmente, se coadyuvó, con la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad, en:

- La difusión de convocatorias de esta dependencia, en las cuales participaron nueve egresados de licenciatura del SUV (cinco de Tecnologías e Información, dos de Educación, uno de Administración de las Organizaciones, uno de Gestión Cultural).
- La credencialización de 41 egresados de las diversas licenciaturas y posgrados del SUV, con el fin de que cuenten con una serie de beneficios en diversos servicios, eventos y actividades culturales, académicas, de salud, deportivas y de turismo (ver anexo 64).

BOLSA DE TRABAJO

El Sistema de Universidad Virtual, a partir del mes de septiembre de 2016, se sumó a la estrategia institucional del sistema de bolsa de trabajo dirigida por la Coordinación General de Servicios a Universitarios (CGSU), con el fin de que los estudiantes y egresados accedan a vacantes laborales de acuerdo con su perfil profesional. Se lograron los siguientes resultados:

- 112 se registraron en la bolsa de trabajo (30 estudiantes y 82 egresados) (ver anexo 65)
- 786 empresas ofertaron un total de 1 225 vacantes agrupadas por área funcional y/o sector (anexo 66).
- Se postularon 69 egresados y estudiantes del SUV (57 de egresados y doce de estudiantes) a 53 empresas de los siguientes giros:





Cuadro 28
Empresas con alumnos postulados

Giro de la empresa	Número de empresas
Comercial	13
Industrial	9
Servicios	31
Total	53

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Como parte de los servicios adicionales de la bolsa de trabajo, se invitó a los estudiantes y egresados del Sistema de Universidad Virtual a diversos eventos relacionados con la bolsa de trabajo (ver anexo 67).



EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES

El Sistema de Universidad Virtual ha demostrado su liderazgo desde hace dos décadas en el desarrollo de la educación a distancia, y recientemente en el ámbito de la gestión cultural y la seguridad ciudadana.

Como parte de las acciones de vinculación con otras entidades públicas y privadas, se organizaron dos eventos internacionales.



XXIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA EN AMBIENTES VIRTUALES

El XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y el III Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales, fueron realizados del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2016, como parte del programa académico de la Feria Internacional de Libro que organiza la Universidad de Guadalajara. Es un evento que tiene como objetivo invitar a la reflexión sobre las implicaciones de la cultura digital en América Latina, disponiendo un marco de análisis que integra los logros de la educación a distancia para la transformación educativa en la región y los nuevos desafíos que la modalidad enfrenta (ver anexo 68).

En el evento se realizaron cinco conferencias magistrales, diez paneles, doce talleres, la presentación de catorce libros, charla interactiva, cuatro mesas de trabajo con la presentación de 53 ponencias, dos seminarios y el ejercicio de fuentes alternativas de financiamiento. Participaron 46 conferencistas, panelistas y talleristas de Argentina, Brasil, Colombia, España y México; 35 integrantes del comité evaluador de ponencias. Se contó con la asistencia de 238 participantes (230 nacionales y ocho internacionales).





3ER. CONGRESO INTERNACIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA Y DE DESARROLLO URBANO

El 3er. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana y Desarrollo Urbano, realizado los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2016, en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y en el Hotel Fiesta Americana Minerva, tuvo como objetivo generar un espacio de análisis y discusión sobre las tendencias, corrientes de pensamiento y buenas prácticas en materia de prevención, seguridad ciudadana, sistema penal, modelos no punitivos de justicia y desarrollo urbano.

El evento fue organizado por la Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Universidad Virtual, en vinculación con:

- la Fiscalía General del Estado
- la Procuraduría de Desarrollo Urbano del Estado de Jalisco
- el Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco
- el Consejo Estatal de Seguridad Pública
- la Coordinación Regional de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Juntos para la Prevención de la Violencia
- el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, CUCSH

En el evento se realizaron seis conferencias magistrales, tres paneles y siete talleres. Participaron 22 ponentes y talleristas de Argentina, Chile, Estados Unidos de Norteamérica y México (ver anexo 69).

El Congreso tuvo una afluencia total de 1 158 asistentes a las conferencias y paneles, así como la participación de 717 personas en los talleres. Se transmitió simultáneamente en línea y contó con 1 345 visualizaciones a través del portal web correspondiente (ver anexo 69).



5. DIFUSIÓN

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara, “la difusión se entiende como el conjunto de programas y acciones que contribuyen al desarrollo cultural [...] de la comunidad académica y de la sociedad”. En este apartado se agrupan las acciones realizadas durante el período 2016.

DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

La divulgación y la difusión del conocimiento científico y cultural abonan a la democratización del conocimiento y a propagar, entre la comunidad de especialistas, los avances de las investigaciones llevadas a cabo. Además, contribuyen a la formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, mediante acciones que fomentan el reconocimiento, aprecio, preservación y enriquecimiento de nuestra cultura, en cualquiera de sus manifestaciones.

El suv cumple con estas tareas mediante la publicación periódica de sus revistas, la creación de videoblogs, los programas de radio, círculos de lectura, entre otras actividades.

REVISTAS

El Sistema de Universidad Virtual contribuye con el fortalecimiento de campos de conocimiento emergentes, como la innovación educativa a través del uso tecnológico, la tecnología y sus usos sociales, así como la gestión cultural, para lo cual edita tres publicaciones periódicas de corte científico, con las características que se describen a continuación (ver cuadro 29):

Cuadro 29
Revistas publicadas por el suv

Título	Número y mes de publicación	Periodicidad	Tipo de edición y formatos
<i>Apertura. Revista de Innovación Educativa</i>	Núm. 24, abril Núm. 25, octubre	Semestral	Impresa y electrónica. Formatos: HTML, PDF, Mp3, ePub y XML
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Núm. 10, marzo Número 11, septiembre	Semestral	Electrónica. Formatos: HTML, PDF y XML
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Número 1, julio	Semestral	Electrónica. Formatos: HTML, PDF y XML

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, enero de 2017.

Se publicaron dos números de la revista *Apertura*, dos de *Paakat* y uno de *Córima*. Además, se llevó a cabo la traducción al inglés y al portugués del portal de cada una de estas publicaciones y de los dos números de la revista *Apertura*.

Se destaca que la revista *Apertura* fue evaluada por el CONACYT en 2016 y, por los resultados obtenidos, quedó posicionada en la clasificación de competencia internacional en el nuevo Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. De esta manera, se ubica en el segundo lugar con mejor puntaje de las seis revistas de la Universidad de Guadalajara que están indizadas en el referido sistema.

También es importante mencionar que *Apertura* logró nuevas indizaciones en bases de datos, índices de evaluación y directorios de referencias: Scielo México, Dialnet, DOAJ, REDIB, SIS, LivRe, ErihPlus, LatAm Estudios+ y BIBLAT (ver anexo 71).

Durante 2016 fueron consultados 162 artículos en 413 550 ocasiones (cálculo estadístico que arroja el Open Journal Systems, gestor editorial de la revista *Apertura*) (ver anexo 72).

En cuanto a *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad*, logró cuatro nuevos registros e indizaciones: en la Fundación Dialnet (Universidad de La Rioja, España), en la Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR, Universitat de Barcelona), en el Google Scholar y en ResearchBib (Academic Resource Index) (ver anexo 71).

En el período que se informa, se registraron un total de 81 453 visualizaciones a 86 artículos (cálculo estadístico que arroja el Open Journal Systems, gestor editorial de la revista *Paakat*) (ver anexo 73).

Respecto a *Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*, fue creada en 2016 y desde el primer número se ha trabajado con



profesionalismo para cumplir en lo posible con los criterios de evaluación que estipulan las bases de datos y los portales de recursos electrónicos de libre acceso, para que sea indizada en cuanto cumpla con los requisitos. Se obtuvo el número ISSN 2448-7694.

VIDEOBLOGS Y PROGRAMAS DE RADIO

El Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL) publicó la primera convocatoria 2015 del Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación, en la que un profesor de tiempo completo del SUV participó y recibió \$100 000 como apoyo para la realización de dos videoblogs (*Apuntes GC* y *Entre pares*) y dos programas de radio (*Alquimistas del asombro* e *Interfaz*) para la difusión y divulgación de la ciencia, los cuales se desarrollaron en 2016.

a) *Apuntes GC*

En 2016 se publicaron catorce cápsulas en el videoblog de *Apuntes GC*, los cuales versan sobre la gestión cultural (ver anexo 74). Estos productos se realizaron con el apoyo del COECYTJAL. Cada una de sus emisiones está dedicada a una temática específica, que va desde la exposición de conceptos, explicación de metodologías hasta la socialización de experiencias y resultados de investigación.

b) *Entre pares*

El videoblog *Entre pares* es un medio de difusión científica sobre educación y tecnologías. A partir de un diálogo entre pares, expertos disciplinares analizan, reflexionan y discuten sobre diversos temas, problemáticas, casos y objetos de estudio respecto a la relación entre las dimensiones educativa y la tecnológica. Seis cápsulas de este *Entre pares* fueron publicadas en 2016 (ver anexo 74).

c) *Alquimistas del asombro*

Programa radiofónico que presenta testimonios sobre experiencias, visiones y reflexiones de divulgadores de la ciencia que trabajan en diversos contextos y estrategias. En el año que se informa se publicaron siete programas de radio (ver anexo 74).

d) *Interfaz*

Programa radiofónico de divulgación científica del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, donde se tratan



temas sobre las relaciones entre cultura, educación y tecnología, a través de los objetos de investigación de los cuerpos académicos del instituto. En el año que se informa se publicaron diez programas (ver anexo 74).

CONTIGO A LA DISTANCIA

El programa *Contigo a la distancia* nació en 2012, con el propósito de contar con un espacio de comunicación en el que se hablara de temas de interés general relacionados con la vida de esta dependencia universitaria. Es un programa multitemático que se transmite en vivo, todos los viernes de 5:00 a 6:00 pm, por el canal de YouTube del SUV y por Facebook live.

Durante el año que se informa se realizó la transmisión de 39 programas con un total de 2 631 vistas en el canal de YouTube (ver anexo 75).

CÍRCULO DE LECTURA XOOK

Este círculo de lectura se reúne en el aula B del SUV. En 2016 se leyeron cinco libros, con la participación presencial promedio de seis personas, dos participaciones virtuales y 519 visualizaciones a las sesiones grabadas (ver anexo 76). Las sesiones se transmiten de manera simultánea mediante Google+ Hangouts para videoconferencias en vivo.

También se llevó a cabo la presentación de tres obras, con la participación de sus autores (ver anexo 77).

En junio hubo una sesión de cuentacuentos titulada “Cuentan que cuentan en este cuarto aniversario”. Participaron nueve cuentacuentos, dos de los cuales tienen discapacidad visual y utilizan implante coclear que les sirve para escuchar. A este evento asistieron alrededor de 45 personas. Para esta actividad, la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco donó 50 ejemplares, los cuales fueron obsequiados al público.

En julio se realizó un taller literario denominado Minificción. Se contó con la participación de quince personas. Se recibió apoyo de la Editorial Effictio, quienes impartieron el taller.

También se participó en una lectura colectiva en la Feria del Libro Antiguo y Usado de Guadalajara. El evento se llevó a cabo en el mes de noviembre y se contó con aproximadamente 50 espectadores.

Se inició el círculo de lectura “Voces y letras para mujeres. Aproximaciones a los pensamientos feministas”, el 25 de noviembre. Se trabajó en forma conjunta con el Centro de Estudios de Género (CUCSH) y el Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres (CLADEM). Es 100% en línea con transmisiones por bigbluebutton. Se han realizado dos sesiones, el 25 de noviembre y 9 de diciembre, con la participación en promedio de quince personas.





PRODUCCIÓN EDITORIAL

EDICIÓN DE LIBROS

La publicación de libros del Sistema de Universidad Virtual se incrementó respecto al año anterior, pues en el período que se informa se editaron doce obras, nueve más que en 2015. Los títulos se reportan en el apartado de investigación (ver anexo 47), a excepción de *Comunidades de aprendizaje y servicios académicos. Una década de experiencias de CASA Universitaria*, de Laura Rebeca Mateos Morfín y Manuel Moreno Castañeda.

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Durante el XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, se presentaron un total de catorce obras (ver anexo 78).

COMUNICACIÓN SOCIAL

En el SUV se asume que la gestión profesional y estratégica de la comunicación institucional es esencial para asegurar que la información relevante se difunda y llegue a la comunidad universitaria y al público en general. Por tal razón, se utilizan distintos canales de comunicación y plataformas en línea para interactuar con los sectores de la población que se interesan en las actividades de formación académica, investigación, cultura y vinculación que se desarrollan en UDGVirtual. De esta manera, se refuerza la identidad universitaria y se contribuye al desarrollo de una sociedad mejor informada y más participativa.

La Unidad de Promoción y el Centro de Formación en Periodismo Digital, a través de diferentes medios, atendieron las diversas acciones de comunicación e información para la comunidad universitaria y el público en general (ver anexo 79).

Con el fin de fortalecer la política de comunicación y difusión, se creó en el mes de octubre, el Comité Técnico de Comunicación y Difusión del SUV, el cual tiene entre sus funciones proponer políticas de comunicación y difusión del Sistema de Universidad Virtual. La primera tarea que elaboró fue un diagnóstico sobre el tema de comunicación del Sistema.

En razón de lo anterior, durante los meses de octubre a diciembre, en forma conjunta, el Centro de Formación en Periodismo Digital, la Unidad de Promoción, el área de Extensión y Vinculación, y la Coordinación de Producción realizaron el Diagnóstico de los canales de comunicación del SUV, a partir del cual se originó la Guía para la gestión estratégica de la comunicación institucional, en la que se proponen acciones de mejora que permitirán fortalecer y posicionar la imagen del Sistema de Universidad Virtual y dar a conocer con mayor impacto los servicios que ofrece.



6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el Sistema de Universidad Virtual el desarrollo y la innovación tecnológica son actividades medulares que no solo aportan la infraestructura en la que se realiza la acción educativa, sino que significan el modo de integración de su comunidad en ecosistemas de conocimiento que se transforman de manera permanente. La innovación de los entornos digitales, el análisis del potencial de los entornos ubicuos y la anticipación de lo que serán los usos tecnológicos en el mediano plazo son tareas de las diferentes instancias implicadas en la visión integral de la tecnología.

DESARROLLO TECNOLÓGICO

En el período 2016 se dio prioridad al desarrollo de aplicaciones para la mejora de procesos académicos y administrativos. La incorporación de nuevas aplicaciones no solo supone el progreso tecnológico en sí mismo, sino la gestión del uso para lo cual las acciones fueron también de tipo formativo para los actores usuarios del sistema.

INNOVACIÓN DE LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE

ESPACIO DE ASESORES

A raíz de la necesidad de tener un espacio en el cual los asesores pudieran confluír para interactuar unos con otros, similar a una sala de asesores en un campus universitario, se creó un sitio llamado Espacio de Asesores.

Este sitio mantiene una interfaz visual limpia y sencilla, similar a la de MiSUV, a la cual solo pueden acceder asesores de UDGVirtual. En este lugar pueden encontrar noticias, convocatorias de interés, becas, ligas de

interés, etcétera. También les permite crear grupos de discusión entre ellos, utilizando herramientas de foros o de chats.

Este espacio está hecho con la intención de optimizar los procesos académicos y administrativos de la formación de asesores y de la conformación de comunidades de aprendizaje.

COOL

El modelo Collaborative Open Online Learning (COOL) hace hincapié en el aprendizaje como objeto central; es un entorno con herramientas, servicios y conexiones al exterior que permite incubar ecosistemas de conocimiento.

Durante 2016 se continuó con el desarrollo de esta plataforma, considerando su adaptación para uso en móviles y también para aprovechar al máximo la capacidad de estos dispositivos. Se han realizado pruebas del modelo para el uso en diferentes campos de conocimiento y perfiles de aprendientes.

Se desarrollaron seis módulos para lograr una alta capacidad de interacción desde todo tipo de dispositivos fijos y móviles. Se ha logrado una alta funcionalidad que facilita el envío de contenidos en comunicación de doble vía. Así, los participantes en cursos dentro de la plataforma COOL pueden enviar contenidos directamente sin utilizar otras mediaciones para sus archivos.

Esta plataforma fortalece la tendencia de innovación educativa en la que el papel de los aprendientes supone su actividad como productores de contenido y no solo como receptores del mismo.

Los módulos incluidos en el COOL también permiten la geolocalización de las actividades de aprendizaje mediante el uso de los sistemas de posicionamiento (GPS) de los dispositivos móviles, con el fin de que estudiantes de una determinada comunidad tengan información relevante a su lugar geográfico y no solo a información genérica.

LABORATORIO DE CIBERCULTURA IMAGINA

En el Laboratorio de Cibercultura IMAGINA, que es un espacio para la investigación sobre ergonomía de entornos y recursos digitales, incubación y exhibición de innovaciones (realidad virtual, realidad aumentada, juegos educativos y entornos colaborativos), formación para el desarrollo de competencias ciberculturales, se llevaron a cabo talleres y seminarios para la formación del personal académico.



PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

En un trabajo conjunto, las áreas de tecnologías y diseño instruccional, así como el Instituto, participaron en la producción de objetos de aprendizaje como recursos audiovisuales para los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual (ver anexo 10).

Como resultado se produjeron 152 videos con contenidos de presentación e introducción a los cursos de programas educativos de bachillerato, licenciaturas y posgrado (ver anexo 10).



MEDICIÓN DE ACCESOS Y A LA PLATAFORMA DE MISUV

El acceso permite conocer las características de la población atendida en cuanto a territorio en donde se habita, así como los comportamientos de los usuarios para atenderles de la mejor manera. El volumen de accesos se correlaciona con la seguridad, la disponibilidad y la confiabilidad.



DESARROLLO DE APLICACIONES

Seguimiento de los convenios. Se puso en marcha una aplicación al sistema de *tickets*, con el fin de automatizar el trámite y seguimiento de los convenios en el SUV.

- **Control interno de mensajería.** Se completó el control interno de mensajería, al mejorar y sistematizar el proceso de envío y recepción. Esta aplicación permite registrar, en la recepción, la información de todos los paquetes de mensajería que llegan a las instalaciones, y se informa a los destinatarios que recibieron un paquete antes de que les llegue físicamente. También se guarda un registro histórico de los oficios recibidos y se pueden consultar incluso si no existieran físicamente.

Para implementar esta aplicación se capacitó al personal de las recepciones y áreas involucradas; además, se elaboró un manual para los usuarios. Actualmente, se encuentra en uso.

- **Registro electrónico de servicios que ofrecen a través de CASA Universitaria.** La aplicación se desarrolló para generar un registro electrónico que permitiera mantener un historial y generar informes estadísticos de forma rápida sobre la atención de cada sede de CASA Universitaria. Esta aplicación está en la última prueba de diseño y piloteo.

- **Control de almacén.** Para la optimización del manejo en el almacén, se modificó la aplicación compartida por el CUCBA, para ser implementada bajo las condiciones específicas del Sistema de Universidad Virtual. Se concluyeron las modificaciones y está lista para implementarse.
- **Movilidad de estudiantes en la Red Universitaria.** En este período se realizaron ajustes a la aplicación para facilitar a los coordinadores de los programas educativos la asignación de grupos (CRN) a los estudiantes de otros centros que se registraron en el programa de movilidad. Esta aplicación permite:
 - a) A los coordinadores de centros universitarios registrar en cursos del SUV a los estudiantes de sus programas educativos que estudian en modo presencial.
 - b) A los coordinadores del sistema identificar, de manera histórica, la demanda de cada uno de los cursos de su programa y asignar a los estudiantes de movilidad a cada grupo y solicitar la creación de nuevos grupos.
 - c) Agilizar la comunicación entre la coordinación de control escolar, personal y las coordinaciones de carrera para la generación de grupos.

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La infraestructura tecnológica es soporte de las funciones sustantivas y adjetivas en el Sistema de Universidad Virtual. El logro de la integridad, confiabilidad y disponibilidad de esa infraestructura representa el propósito de su fortalecimiento.

La infraestructura tecnológica donde residen las plataformas educativas del Sistema de Universidad Virtual se ha fortalecido en este año 2016, al aumentar en un 25% la capacidad de procesamiento y almacenamiento de sus principales servidores, al adquirir tres servidores de cómputo y cinco licencias para servidores en la nube, mediante apoyos del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), así como del Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU). Hemos iniciado el traslado gradual de portales secundarios a servidores en la nube, con el que se mejorará, a mediano plazo, el acceso, el desempeño y la administración de las plataformas administrativas.

Con las acciones de fortalecimiento de la infraestructura tecnológica se incide en la seguridad del sistema, se protege la integridad de la información y su confiabilidad.

Cuadro 30
**Vigencia tecnológica en sistemas de procesamiento,
almacenamiento y de telecomunicaciones**

Descripción	Estado vigente	Estado obsoleto	Posibilidad de ampliación
Sistemas de servidores	45%	55%	No
Servidores individuales	100%	-	Sí
Sistemas de almacenamiento	60%	40%	No
Sistemas de respaldo	50%	50%	Sí
Sistema de red inalámbrica	35%	65%	Sí
Conmutador telefónico	100%	-	Sí
Equipos de videoconferencia	85%	15%	Sí

Fuente: Dirección de Tecnologías, enero de 2017.

- Se actualizaron 50 equipos telefónicos, lo que mejoró el sistema de red inalámbrico para voz y datos, en un 60%.
- Se renovaron 65 equipos de cómputo (40 de escritorio de personal administrativo y 25 portátiles de personal académico).
- Se renovaron seis impresoras.

De esta forma, se mantiene una vigencia tecnológica para los siguientes tres años en el 85% de los equipos utilizados (ver anexo 80).

OPERACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

En cuanto al hospedaje y administración de cursos, estudiantes y asesores, no ha variado significativamente respecto a 2015, ya que se ha mantenido en 685 el número de cursos proporcionados por el Sistema de Universidad Virtual y en once los cursos de la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera que se hospedan para el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Cuadro 31
Cursos en línea hospedados en el SUV

Entidad universitaria	Número de cursos
Sistema de Universidad Virtual	685
CUCSH, según oficio DHH/DLM/1039/2016	11
Total	696

Fuente: Dirección de Tecnologías, enero de 2017.

La disponibilidad de las plataformas educativas, en 2016 alcanzó un 99.82%. Estuvieron solo 15.5 horas fuera de operación por cuestiones de mantenimiento preventivo y correctivo.

Cuadro 32
Disponibilidad de las plataformas educativas

Año	Horas no disponibles	Porcentaje de disponibilidad	Porcentaje de no disponibilidad
2014	77	99.13 %	0.87 %
2015	242	97.26 %	2.74 %
2016	15.5	99.82 %	0.18 %

Fuente: Dirección de Tecnologías, enero de 2017.

Continúa la participación, organización y operación de eventos que requieren de videoconferencia, transmisión y grabación; así, durante 2016 se realizaron 145 enlaces locales, 111 nacionales y trece internacionales (ver anexo 81).



7. GESTIÓN Y GOBIERNO

GESTIÓN

La administración eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros permite el fortalecimiento de las funciones sustantivas y el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del suv.

La gestión del Sistema de Universidad Virtual se sustenta en tres aspectos básicos:

1. Aprovechar racional y eficazmente los recursos disponibles.
2. Buscar fuentes alternativas de financiamiento.
3. Actuar con una visión integral en los procesos de planeación, programación, presupuestación, evaluación y control, con el propósito de cumplir los objetivos previstos en el Plan de Desarrollo del suv y las políticas de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad de Guadalajara.

PLANTA ADMINISTRATIVA

Las actividades sustantivas del suv se han desarrollado de manera armónica, con el apoyo imprescindible del personal administrativo y de servicio, quienes se caracterizan por su compromiso y su interés en capacitarse para realizar mejor sus funciones.

La plantilla del personal administrativo es de un total de 193 trabajadores, distribuida de la siguiente manera: 40 sindicalizados, 26 de confianza, 40 directivos y 87 por contratos, cubiertos con recursos propios (ver anexo 82).

Cuadro 33
Personal administrativo

Tipo de nombramiento	Núm.
Directivos y mandos medios	40
Sindicalizados	40
Confianza	26
Contratos laborales	87
Total	193

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2016.

Cuadro 34
Plazas por género

Género	Núm.	%
Femenino	115	60
Masculino	78	40
Total	193	100

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2017.

APOYOS ECONÓMICOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA ESTUDIOS

Durante el período que se informa, la Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Universidad Virtual condonó la matrícula, apoyó con recursos económicos y otorgó licencias con goce de salario a 41 trabajadores (trece estudian licenciatura; siete, maestría; dos, doctorado; 19, para cursos de actualización y diplomados), con el fin de que los trabajadores continúen sus estudios. En total, estos apoyos ascienden a un monto de \$638 498.60 (ver anexo 83).

CAPACITACIÓN

Con el fin de fortalecer los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del personal administrativo y de servicio para el mejor desempeño de su función, durante el período que se informa se llevaron a cabo seis cursos de capacitación en los que participaron 142 trabajadores (ver anexo 84).

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO

La infraestructura física del SUV se integra con cuatro sedes, tres en la zona metropolitana de Guadalajara (Casa La Paz, el Edificio Protocolo y, en proceso de remodelación, el edificio Garibaldi) y una foránea en Tizapán El Alto, Jalisco.

OBRAS

Edificio Garibaldi

La remodelación del Edificio Garibaldi no tuvo avance en 2016 respecto a lo registrado en 2015. El concurso para la tercera etapa de la obra de este edificio, el 16 de diciembre de 2016 fue declarado desierto (UDGSUPR33-LP.003/2016 Convocatoria 09/2016), por el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL).

Está en trámite la emisión de la convocatoria para la licitación del equipamiento tecnológico del citado edificio.

Casa La Paz

Con el apoyo de la Coordinación General Administrativa se está elaborando el proyecto ejecutivo para una segunda planta, con el fin de ampliar los espacios para el personal académico.

Mantenimiento, adecuación y áreas generales

El personal de la Coordinación de Servicios Generales en forma permanente da mantenimiento a las diversas sedes del Sistema de Universidad Virtual, como se desprende del informe detallado que se integra como anexo 85.

VEHÍCULOS

Durante 2016 se adquirieron dos vehículos y se dio de baja uno, por lo que el parque vehicular se integra con cinco vehículos, a los cuales se les brindó el mantenimiento correspondiente y se encuentran en buenas condiciones.

Cuadro 35
Parque vehicular

Número	Vehículo	Submarca	Modelo	Núm. económico	Uso
1	Volkswagen	COMBI	2000	1W12	Baja
2	Chevrolet	LUV	2004	574	Utilitario
3	Volkswagen	BORA	2009	883	Utilitario
4	Ford	RANGER	2011	934	Utilitario
5	Nissan	URBAN	2016	1220	Utilitario
6	Honda	CRV	2016	1242	Directivo

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, enero de 2017.

ALMACÉN

Se implementaron mejores medidas, controles y procesos, como la realización de dos inventarios físicos, con observaciones mínimas que fueron corregidas.

CONTROL PATRIMONIAL

Se realizó el registro, control y supervisión de los bienes inventariables de la Universidad de Guadalajara, que están bajo el resguardo del Sistema de Universidad Virtual, incluyendo el archivo de conservación, dando así cumplimiento al artículo 195 del Estatuto General. Se detallan las acciones en el anexo 86.

De las acciones relevantes en esta materia se encuentran:

- Se migró del sistema PATME a SICI el 100% de los activos fijos inventariables del Sistema de Universidad Virtual.
- Se inició el inventario físico en junio de 2016 con un avance del 60%.
- Se dieron de baja 850 bienes.
- Se inició un segundo proceso de deschatarrización por 538 bienes (folios 3000478 y 3000406).

COMPRAS Y ADQUISICIONES

Las compras y adquisición de servicios durante el período que se informa, ascendieron a la cantidad de \$19 665 248.53, las cuales se realizaron de conformidad con el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, a través de los procedimientos siguientes:

Cuadro 36
Compras y adquisiciones

Procedimiento	Número de adquisiciones	Monto de las adquisiciones (\$)	Federal (\$)	Estatal (\$)	Autogenerado (\$)
Adjudicación directa	567	9 470 378.09	6 243 208.15	494 055.68	2 733 114.26
3 concursos (2, 26 y 28)	8	2 906 942.72	-	2 532 452.72	374 490.00
4 invitaciones (10, 13, 17 y 45)	6	1 542 480.00	1 175 580.00	-	366 900.00
4 licitaciones (3, 7, 9 y 24)	17	5 745 447.72	4 522 115.30	1 223 332.52	-
Monto total	598	19 665 248.53	11 940 903.45	4 249 840.92	3 474 504.26

Fuente: coordinaciones de Servicios Generales y de Finanzas, enero de 2017.

FINANZAS

Las fuentes de financiamiento con las que regularmente se integra el presupuesto del sistema son:

- El subsidio ordinario que es determinado por el H. Consejo General Universitario, a través del dictamen que aprueba el Presupuesto de Ingresos y Egresos de esta Casa de Estudio.
- Los fondos externos que son recursos federales o estatales asignados por concurso a través de diversos programas como el PROFOCIE, el COECYTJAL, el PRODEP, el PROSOFT, la Secretaría de Economía, el CONACYT, etcétera.
- Los recursos obtenidos del fondo de compromisos institucionales: Complemento PROFOCIE, PROCOFIN, entre otros.
- Los recursos obtenidos de fondos institucionales participables: Programa de Universidad Incluyente, PROINPEP, FIPACUDE, PROFOCAD, PROSNI, entre otros.
- Los ingresos propios que se generan por las matrículas de los estudiantes y otros servicios que ofrece el suv.

PRESUPUESTO 2016

El presupuesto del Sistema de Universidad Virtual para el ejercicio 2016 fue por un monto de \$193 682 616.96 (ciento noventa y tres millones seiscientos ochenta y dos mil seiscientos dieciséis pesos 96/100 M.N.), el cual se integró por las siguientes fuentes de financiamiento:

Cuadro 37
Origen de los recursos por fondo y programa

Origen	Desglose	Monto (\$)
Subsidio ordinario	Servicios personales	115 924 365.00
Subsidio ordinario federal	Gasto programable	15 738 221.00
Subsidio ordinario estatal	Gasto programable	28 258.00
Ingresos autogenerados	Gasto programable	24 652 270.00
Fondos externos		10 480 278.50
	PROFOCIE	714 164.00
	INADEM (proyectos específicos)	930 000.00
	JALTEC (proyectos específicos)	200 000.00
	CFPD (proyectos específicos)	129 737.54
	CODAES/DESCAES	600 000.00
	PRODEP	2 759 171.98
	COECYTJAL	200 000.00
	ECOESAD	432 344.98
	PROSOFT	4 514 860.00
Compromisos institucionales		2 010 357.72
	Complemento PROFOCIE	1 640 357.72
	Examen de admisión	170 000.00
	PROCOFIN	200 000.00
Fondos institucionales		17 850 615.00
	Programa de Universidad Incluyente	805 437.00
	Programa de Evaluación y Acreditación de los PE	223 844.00
	PROINPEP	800 000.00
	FIPACUDE	1 315 789.00
	PROFOCAD	300 797.87
	PROSNI	360 000.00
	Programa Integral de Acceso y Difusión del Conocimiento (Revistas CONACYT)	703 460.00
	Programa de Adquisición de Material Bibliográficos y Equipamiento de Bibliotecas	1 900 000.00
	FIFRU	11 441 287.13
Recursos ejercicios anteriores		6 998 255.74
	Programa Integral de Acceso y Difusión del Conocimiento (Revistas CONACYT) Ejercicios Anteriores	77 000.00
	Ingresos Autogenerados Ejercicios Anteriores	3 316 370.00
	FADOEES 2013	3 587 569.78
	FECEs 2013	17 315.96
		193 682 616.96

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2017.

Gasto programable

Durante el período que se informa, el gasto programable conforme al presupuesto y su ampliación fue de \$40 418 745.00 conformado por \$24 652 270.00 de ingresos autogenerados (techo presupuestal) y \$15 738 221.00 de subsidio ordinario federal y \$28 254.00 de subsidio ordinario estatal.

Cuadro 38
Presupuesto, 2016

Presupuesto	Gasto programable			Total (\$)
	Autogenerados (\$)	Subsidio ordinario federal (\$)	Subsidio ordinario estatal (\$)	
Inicial	18 485 893.19	15 056 069.00	00.00	32 067 860.00
Ampliación	6 166 376.81	682 152.00	28 254.00	8 350 885.00
Total	24 652 270.00	15 738 221.00	28 254.00	40 418 745.00

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2017.

Respecto de los \$24 652 270.00 de ingresos autogenerados proyectados, solo se recaudó el monto de \$21 991 176.65, conforme se muestra en el cuadro 39, lo que significó una disminución de \$2 661 093.35, que equivale aproximadamente al 10.79%.

Cuadro 39
Ingresos, 2016

Bolsa	Control escolar (\$)	Promoción (\$)	Periodismo (\$)	Total, bolsa (\$)
5016750	17 947 503.08	3 488 817.03	405 118.82	21 841 438.93
6840299	--	--	149 737.72	149 737.72
Total	17 947 503.08	3 488 817.03	554 856.54	21 991 176.65

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2017.

Recursos ejercidos

El total de recursos que ingresaron fue de \$191 021 523.61 para ejercerlos en 2016. El monto que se ejerció fue de \$181 776 641.04 (ciento ochenta y un millones setecientos setenta y seis mil seiscientos cuarenta y un pesos 04/100 M.N.), aplicados de conformidad con el objeto del gasto que se señala a continuación:

Cuadro 40
Aplicación de los recursos 2016

Aplicación	Monto (\$)	Porcentaje
Gastos de operación	3 605 064.07	1.98
Gastos de representación	21 826.40	0.01
Servicios personales	115 924 365.00	63.77
Mantenimiento	245 285.08	0.13
Materiales	265 350.37	0.15
Equipo de cómputo	12 193 343.44	6.71
Mobiliario	107 132.86	0.06
Acreditación	223 844.00	0.12
Eventos académicos	1 272 517.29	0.70
Contratos temporales laborales	20 731 601.77	11.40
Acervos bibliográficos	1 731 553.39	0.95
Alimentos y utensilios	289 662.59	0.16
Apoyo a académicos	2 138 456.30	1.18
Actividades académicas	1 806 183.12	0.99
Apoyo al fortalecimiento de las revistas	373 660.89	0.21
Obra nueva sede suv	3 515 329.29	1.93
Estudios a los diferentes programas	700 884.00	0.39
Actividades para estudiantes	234 313.87	0.13
Impresiones de libros	243 998.92	0.13
Total de gastos de operación	165 624 372.65	91.11
Contratos civiles asimilables y honorarios puros		
Diseño y rediseño de cursos	2 941 125.77	1.62
Asesores del curso de selección	1 473 788.80	0.81
Apoyo área académica	1 473 025.01	0.81
Asesores de los PE (CRN)	5 063 095.17	2.79
Educación continua	2 881 723.11	1.59
Impartición de cursos PE	392 298.66	0.22
Desarrollos de contenidos de fondos externos	205 199.92	0.11
Asesor del programa de capacitación juicios orales	273 599.99	0.15
Estudios PE (egresados, trayectorias y pertinencia)	89 999.98	0.05
Apoyo a estudiantes	223 972.00	0.12
Apoyo formación y capacitación académica	510 143.25	0.28
Labores editoriales, revistas	522 618.73	0.29
Recuperación de cartera vencida	51 678.00	0.03
Publicidad eventos académicos	50 000.00	0.03
Total de contratos civiles	16 152 268.39	8.89
Total	181 776 641.04	100

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2017.

Referente a los \$9 244 882.57 que no se ejercieron, \$562 367.44 son saldos de proyectos de fondos: ordinario, externos, institucionales que ya no fue posible su ejercicio por las fechas de cierre financiero, así como el saldo diferencial de los contratos laborales al cierre del ejercicio; \$8 682 515.13 son saldos de proyectos de fondos: externos, participables, compromisos institucionales y autogenerados que se ejercerán en el ejercicio fiscal 2017 (ver anexo 87).

PRESUPUESTO 2017

Para el ejercicio 2017 el H. Consejo General Universitario aprobó un presupuesto para el Sistema por un monto de \$163 991 567.00 (ciento sesenta y tres millones novecientos noventa y un mil quinientos sesenta y siete pesos 00/100 M.N.), distribuido de la siguiente forma:

Cuadro 41
Servicios personales y gastos de operación

Origen	Monto (\$)
Subsidio ordinario (servicios personales)	127 422 376.00
Subsidio ordinario (gasto programable)	15 738 221.00
Ingresos autogenerados	20 830 970.00
Total	163 991 567.00

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos, 2017.

GOBIERNO

Los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales del suv guían su actuar de conformidad con la normatividad universitaria, el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo del Sistema.

H. CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

El H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual sesionó en cinco ocasiones durante el 2016: 7 de marzo, 30 de junio, 12 de septiembre, 13 de octubre y 14 de noviembre, y se aprobaron un total de 193 dictámenes de las comisiones permanentes (ver anexo 88) que se detallan a continuación:

Cuadro 42
Comisiones del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

Comisiones permanentes del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual	Dictámenes
Educación	19
Condonaciones y Becas	14
Educación y Hacienda	1
Normatividad	2
Educación y Normatividad	2
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	151
Hacienda	3
Electoral	1
Total	193

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Se considera importante destacar los asuntos relevantes que fueron discutidos y aprobados por el pleno del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, de mayo a diciembre de 2016:

- Creación del Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales.
- Creación del Diplomado en Derecho Familiar.
- Creación del Diplomado en el Nuevo Sistema de Justicia Penal.
- Dictamen de calificación del proceso electoral de representantes académicos, 2016 - 2017.
- Plan de desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones.
- Plan de desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Desarrollo Educativo.
- Plan de desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento.
- Plan de desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- Plan de desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Gestión Cultural.
- Plan de desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Periodismo Digital.
- Plan de desarrollo del programa educativo de la Licenciatura en Tecnologías e Información.
- Programa de Formación Integral de Alumnos.



RECTORÍA

La Rectoría del suv emitió cuatro acuerdos para la integración de diversos comités, los cuales tienen como objetivo el trabajo colegiado sobre diversas temáticas:

- Comité General de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos del Sistema de Universidad Virtual, así como de los comités para la evaluación de los programas educativos que se ofrecen en el suv.
- Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado (licenciatura y bachillerato)
- Comité Técnico de Programas de Posgrado
- Comité Técnico de Comunicación y Difusión del Sistema Universidad Virtual

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En congruencia con el derecho a la información y la política institucional, se dio respuesta a la totalidad de las solicitudes de información que se hicieron llegar, con fundamento en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, que en total fueron 63 (ver anexo 89).

AUDITORÍAS 2016

Se recibieron siete requerimientos de información para la Auditoría Superior de la Federación de los ejercicios 2014 y 2015, los cuales se contestaron en su totalidad.

Cuadro 43
Auditorías iniciadas en 2015 y concluidas en 2016

Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
		Total	Solventadas	Parcialmente solventadas	No solventadas
070/2015	Activos fijos	4	4	0	0
098/2015	Nómina y control de personal administrativo	7	7	0	0
130/2015	Parque vehicular	4	4	0	0
Total		15	15	0	0

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2017.

Durante 2016 se iniciaron seis auditorías, de las cuales se concluyeron cinco y fueron atendidas todas las observaciones. Se encuentra en proceso la Auditoría de Nómina y Control de Personal Académico.

Cuadro 44
Auditorías iniciadas en 2016

Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
		Total	Solventadas	Parcialmente solventadas	No solventadas
008/2016	Almacén	6	6	0	0
015/2016	Dictamen admisión alumnos ciclo 2016 A	0	0	0	0
045/2016	PROESDE 2061-2017	0	0	0	0
073/2016	Adquisiciones, arrendamientos y contratación de servicios	4	4	0	0
099/2016	Dictamen admisión alumnos ciclo 2016 B	0	0	0	0
138/2016	Nómina y control de personal académico	En proceso			
Total		10	10	0	0

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2017.

RETOS

Se presentan algunas de las acciones que llevan como objetivo fortalecer el funcionamiento del Sistema de Universidad Virtual y el cumplimiento de su misión:

Programas educativos

- Ampliar y diversificar la oferta educativa en colaboración con la Red Universitaria y otras instituciones educativas, tomando en consideración, entre otros, los siguientes criterios:
 - Atender a los aspirantes que por cuestiones de cupo no pudieron ingresar a la modalidad presencial.
 - Ofrecer programas innovadores que requiere el desarrollo nacional.
- Diseñar una estrategia eficaz de promoción de los programas que oferta el SUV para incrementar la matrícula.
- Fortalecer los procesos que garanticen la pertinencia y la calidad de los programas educativos.
- Promover que el diseño y rediseño de cursos sea un producto del trabajo colegiado entre el experto disciplinar, el pedagógico y el tecnólogo.
- Impulsar la flexibilidad curricular para ofrecer programas educativos, modulares y escalables.
- Continuar impulsando, ante los organismos evaluadores y acreditadores, el diseño de un instrumento de evaluación idóneo para los programas educativos en línea.
- Generar las condiciones para la acreditación internacional de los programas educativos.
- Fortalecer el trabajo de las academias.

Estudiantes

- Realizar un seguimiento sistemático de la trayectoria escolar de los estudiantes, con el fin de generar las acciones oportunas que disminuyan las causas de deserción e incrementen la eficiencia terminal.

- Promover la comunicación entre los estudiantes y el personal de las áreas de servicio del SUV que está involucrado en su trayectoria escolar.
- Motivar a los estudiantes para que participen en la evaluación de los servicios que ofrece el SUV y propongan acciones de mejora.
- Evaluar de manera permanente las acciones que impulsan la titulación oportuna.
- Promover la movilidad de los estudiantes.
- Impulsar el estudio de otro idioma.
- Implementar y consolidar el programa de formación integral, así como el programa de tutorías.
- Revisar en cada ciclo escolar los resultados de las evaluaciones de ingreso con el fin de:
 - a) Diseñar un programa complementario que atienda las áreas que se identificaron como de riesgo en la trayectoria escolar de los estudiantes.
 - b) Ofrecer cursos de preparación para quienes no tuvieron la oportunidad de ser admitidos en el SUV.
- Gestionar fuentes alternativas de financiamiento para el apoyo a estudiantes en el pago de matrícula, y, en su caso, valorar la disminución de su costo.

Personal académico

- Ampliar los espacios físicos y generar las condiciones idóneas para el desarrollo de las actividades del personal académico.
- Evaluar y fortalecer el programa de actualización y capacitación del personal académico.
- Impulsar la movilidad del personal académico.
- Generar las condiciones para que los académicos tengan una mayor interacción con las áreas de servicio del SUV, especialmente las relacionados con las actividades académicas y de desarrollo e innovación tecnológica.
- Evaluar y fortalecer el sistema de evaluación docente.

Investigación

- Gestionar fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de la investigación.
- Diseñar junto con los investigadores la estrategia que impulse el desarrollo de proyectos de investigación.
- Impulsar la consolidación de los cuerpos académicos.
- Generar las condiciones para incrementar el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores y con perfil PRODEP.

Vinculación

- Fortalecer la participación del suv con las diversas instituciones y organismos que promueven la educación a distancia.
- Diseñar el plan que materialice las alianzas estratégicas con los diversos sectores de la sociedad que permitan fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes, como es el caso de cartera de proyectos y servicio social.
- Elaborar un plan estratégico para tener en condiciones idóneas las sedes del programa CASA Universitaria, con el fin de que cumplan el objetivo para el cual fueron instaladas.
- Incrementar y diversificar la oferta de educación continua y asegurar su pertinencia e inserción con los egresados y el público en general.
- Ampliar el número de los convenios de colaboración y evaluar el impacto de los vigentes.

Difusión

- Diseñar el programa que fortalezca las acciones de divulgación y difusión del conocimiento cultural y científico.
- Definir la política editorial.
- Incrementar las fuentes de financiamiento para la producción editorial.
- Consolidar las revistas que edita el Sistema de Universidad Virtual.
- Consolidar la estrategia de comunicación social.

Desarrollo e innovación tecnológica

- Generar las condiciones para mantener la innovación en la vida cotidiana del suv, en sus diversos ámbitos, entre los que se encuentran el académico y el administrativo.
- Evaluar el funcionamiento del sistema en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje en relación con el modelo educativo del suv.
- Ampliar los espacios para la innovación tecnológica.
- Mantener las condiciones para que el avance tecnológico y la innovación educativa en el suv estén siempre a la vanguardia de los entornos de aprendizaje.
- Consolidar la plataforma Collaborative Open Online Learning (COOL), como uno de los desarrollos de vanguardia en innovación educativa del suv.
- Impulsar el uso del Laboratorio de Cibercultura Imagina.

Gestión y Gobierno

- Fortalecer el plan para la obtención de ingresos autogenerados.
- Mantener al día el programa de actualización y capacitación del personal administrativo y de servicio.
- Proponer a la Administración General un programa de regularización del personal que labora por contrato.
- Obtener los recursos financieros para lograr la infraestructura física adecuada que brinde las condiciones necesarias que coadyuven al buen funcionamiento del suv.
- Generar las condiciones para la certificación de procesos administrativos, por organismos externos.
- Promover el marco jurídico idóneo para la educación en línea.
- Consolidar la política de transparencia y rendición de cuentas.
- Fortalecer la comunicación con todos los miembros de la comunidad universitaria del suv.

ANEXOS

Anexo 1
Comité General de Evaluación y Acreditación de los Programas
Educativos del Sistema de Universidad Virtual*

Nombre	Nombramiento	Asignación
Dra. María Esther Avelar Álvarez	Rectora	Presidente
Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Director Académico	Secretario
Mtra. María del Consuelo Delgado González	Directora Administrativa	Integrante
Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez	Director de Tecnologías	Integrante
Dra. María Elena Chan Núñez	Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Integrante
Lic. Laura Topete González	Jefa de la Unidad de Promoción	Integrante
Mtro. José Alfredo Flores Grimaldo	Coordinador de Planeación	Integrante
Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro	Coordinador de Evaluación	Integrante
Dra. María Gloria Ortiz Ortiz	Coordinadora de Programas Educativos	Integrante

* Creado el 6 de junio de 2016, con el acuerdo suv/REC/001/2016.
Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2016.

Anexo 2
Integrantes de los Comités para la Evaluación o Acreditación, por programa educativo

Núm.	Programa educativo	Integrantes
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lic. Rosa Marcela Ochoa Reynoso Mtro. Eric Josafat Pulido Padilla Mtra. Marisa Flores Cervantes
2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mtra. Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Mtra. Karina Margarita Cotero Moreno Dra. Rubí Estela Morales Salas
3	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Mtra. Ana Irene Ramírez González Mtra. Lizben Fabiola Castillo Lazcano Mtra. Patricia Guadalupe Camacho Cortez Lic. Cecilia Vallín Gallegos
4	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Mtra. Diana Dolores Janitzio de León Cerda Mtra. Marissa Michel Madera
5	Licenciatura en Gestión Cultural	Lic. María del Carmen Valenzuela Gómez Dr. Israel Tonatiuh Lay Arellano

Núm.	Programa educativo	Integrantes
6	Licenciatura en Periodismo Digital	Lic. Brisa Lorena Barbosa Magaña Mtra. Rosalía Orozco Murillo Mtro. Rodrigo González Reyes
7	Licenciatura en Tecnologías e Información	Mtra. Paola Mercado Lozano Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro Mtra. Lotzy Beatriz Fonseca Chiu
8	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Mtra. Rosana Ruiz Sánchez Dra. María Esther Avelar Álvarez Mtra. María del Consuelo Delgado González Mtro. Gerardo Octavio Solís Gómez Dra. Dolores del Carmen Chinas Salazar Dra. María Amelia Solórzano Peña
9	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda Dr. Ricardo Arechavala Vargas Dra. Adriana Yelila Ávila Moreno
10	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Mtro. Ernesto Mena Hernández Dr. Lázaro Marcos Chávez Aceves Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro
11	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Mtro. Luis Fernando Ramírez Anaya Mtra. Claudia Camacho Real Dr. Marco Antonio Chávez Aguayo
12	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Mtra. Paulina Sánchez Guzmán Dra. Laura Rebeca Mateos Morfín Mtra. Edith Inés Ruiz Aguirre
13	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Mtro. Gilberto Tinajero Díaz Dr. Raúl Olmo Fregoso Bailón Mtro. Rigoberto Silva Robles
14	Maestría en Periodismo Digital	Mtra. Rosalía Orozco Murillo Dr. David Ramírez Plascencia Dra. Janny Amaya Trujillo Mtro. Rodrigo González Reyes Mtro. Fidel Antonio Romero Álvarez
15	Maestría en Valuación	Dr. José Manuel Salas Tafoya Mtro. Eric David Ochoa Zuno Dra. Leticia Galindo González
16	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Dr. Rafael Morales Gamboa Dra. María Elena Chan Núñez Dr. Israel Tonatiuh Lay Arellano

Fuente: Coordinación de Evaluación, enero de 2017.

Anexo 3
Participantes en el Taller de capacitación en materia de
evaluación y acreditación de programas educativos

Nombre / Fecha de sesión	Nombre / Fecha de sesión
14 de junio de 2016	22 de junio de 2016
1) Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez	1) Dra. María Esther Avelar Álvarez
2) Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro	2) Mtra. María del Consuelo Delgado González
3) Lic. María del Carmen Valenzuela Gómez	3) Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
4) Mtra. Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	4) Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez
5) Mtra. Ana Irene Ramírez González	5) Mtro. José Alfredo Flores Grimaldo
6) Mtra. Paola Mercado Lozano	6) Lic. Laura Topete González
7) Mtro. Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	7) Dra. María Elena Chan Núñez
8) Dr. Israel Tonatíuh Lay Arellano	8) Mtra. Ana Rosa Castellanos Castellanos
9) Mtra. Valentina Arreola Ochoa	9) Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo
10) Dr. Marco Antonio Pereida Alfaro	10) Dr. Fernando Navarro Navarro
11) Dra. Rubí Estela Morales Salas	11) Mtra. Ana María García Castañeda
12) Mtra. Karina Margarita Coteró Moreno	12) Dra. María Gloria Ortiz Ortiz
13) Mtro. Simón Carlos González Flores	13) Lic. Angelina Vallín Gallegos
14) Mtra. Patricia Guadalupe Camacho Cortez	14) Lic. Gabriela Padilla Salazar
15) Lic. Natali Cristina Dávalos Cárdenas	15) Lic. Rafael Reyes González
16) Lic. Ivonne Mercado Lozano	16) Lic. Angélica Ponce Chávez
17) Lic. Cecilia Vallín Gallegos	17) Ing. Carlos Franco Castanedo
18) Lic. Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	18) Mtro. Eduardo González Álvarez
19) Lic. Karla Fabiola Ávila Chávez	19) Ing. José Orozco Núñez
20) Lic. Andrés Medrano Urzúa	20) Ing. Carlos Alejandro Sánchez Ramírez
21) Lic. Magaly Elizabeth Gómez Hernández	21) Ing. Alfredo González García
22) C. Lucía Beatriz de Ávila Huerta	22) Mtra. Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
	23) Mtra. Paola Mercado Lozano
	24) Lic. María del Carmen Valenzuela Gómez
	25) Mtra. Ana Irene Ramírez González
	26) Mtra. Rosana Ruiz Sánchez
	27) Mtro. Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
	28) Lic. Edson José Bolaños Rodríguez
	29) Lic. Sandra Maricela Beas Cerda
	30) Lic. Juan de Dios Rodríguez Velázquez
	31) Lic. Magaly Elizabeth Gómez Hernández

Fuente: Coordinación de Evaluación, enero de 2017.

Anexo 4
Participantes en el Taller sobre la metodología CONAIC, en materia de evaluación y acreditación de programas educativos

Nombre	Fecha
1) Dra. María Esther Avelar Álvarez 2) Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez 3) Mtra. María del Consuelo Delgado González 4) Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez 5) Mtro. José Alfredo Flores Grimaldo 6) Dra. María Elena Chan Núñez 7) Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro 8) Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo 9) Mtra. Paola Mercado Lozano 10) Mtra. María del Carmen Valenzuela Gómez 11) Mtro. Eduardo González Álvarez 12) Lic. Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma 13) Lic. Magaly Elizabeth Gómez Hernández	7 de septiembre

Fuente: Coordinación de Evaluación, enero de 2017.

Anexo 5
Programas educativos que trabajan para ser evaluados por los CIEES y acreditados por los organismos de los COPAES

Programa educativo	Antecedentes	Nivel actual ante los CIEES	Avance en la atención a las recomendaciones
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Evaluación diagnóstica: marzo de 2011 31 observaciones	1	Recientemente se concluyó la autoevaluación y se envió en diciembre de 2016 a los CIEES. Se cuenta con un avance del 80% en la atención de cumplimiento a las observaciones
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Evaluación diagnóstica: mayo de 2011 22 observaciones	1	Recientemente se concluyó la autoevaluación y se envió en diciembre de 2016 a los CIEES. Se recibió respuesta de dicha instancia, programando la visita de evaluación de seguimiento los días 15, 16 y 17 de marzo del 2017. Se tiene un avance del 82% en la atención de las observaciones

Programa educativo	Antecedentes	Nivel actual ante los CIEES	Avance en la atención a las recomendaciones
Licenciatura en Desarrollo Educativo	Evaluación diagnóstica: mayo de 2016 30 observaciones	1	En el mes de mayo de 2016 recibió la visita de los CIEES para la evaluación de seguimiento, de las observaciones realizadas, se cuenta con un avance del 83%
Licenciatura en Gestión Cultural	Evaluación diagnóstica: mayo de 2011 23 observaciones	1	Recientemente se concluyó la autoevaluación y se envió en diciembre de 2016 a CAESA, organismo reconocido por los COPAES. Se recibió respuesta de dicha instancia, programando la visita de evaluación los primeros tres días del mes de marzo del 2017. De las observaciones realizadas por los CIEES en 2011, se cuenta con un avance del 91%
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Evaluación diagnóstica: febrero de 2015 20 observaciones	1	Se trabaja en la atención de las observaciones realizadas por los CIEES, de las cuales se cuenta con un avance del 80%
Licenciatura en Tecnologías e Información	Evaluación diagnóstica: abril de 2011 18 observaciones	1	Actualmente se trabaja en la autoevaluación para su envío a CONAIC, organismo reconocido por los COPAES. Se tiene un avance del 90% en el proceso de evaluación y un 80% en la atención de las observaciones

Fuente: Coordinaciones de Evaluación y de cada programa educativo, enero de 2017.

Anexo 6

Programa del Taller para el fortalecimiento de los programas educativos

Objetivo: Diagnosticar la condición de los indicadores de trayectoria escolar que prevalecen en el Sistema de Universidad Virtual y proponer acciones para su mejoramiento	
Actividades: mesas de trabajo y sesiones plenarias	
Actividad	Tipo
Objetivos y presentación del programa del taller	Sesión plenaria
Programa de seguimiento de egresados	Mesa de trabajo
-Importancia del Estudio de Egresados y de Empleadores	
-Metodología de construcción y aplicabilidad del Estudio de Egresados	
-Propuesta de implementación	Mesa de trabajo
Trayectoria escolar	
-Composición y evolución de la matrícula e indicadores en el SUV	
-Indicadores de trayectoria escolar	Mesa de trabajo
-Informe de Estudio de trayectoria escolar	
Mesa de trabajo "Identificación y análisis de causas de deserción y baja eficiencia terminal"	Mesa de trabajo
Plenaria	Sesión plenaria
Mesa de trabajo "Propuesta de acciones para el mejoramiento de los indicadores de deserción y eficiencia terminal"	Mesa de trabajo
Plenaria y conclusiones	Sesión plenaria

Participantes en el Taller para el fortalecimiento de los programas educativos

Núm.	Nombre	Área de adscripción
1.	María Esther Avelar Álvarez	Rectoría
2.	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Dirección Académica
3.	María Elena Chan Núñez	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
4.	María del Carmen Coronado Gallardo	Coordinación de Diseño Educativo
5.	Araceli Martín Muñoz	Coordinación de Diseño Educativo
6.	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Coordinación de Docencia
7.	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Coordinación de Evaluación
8.	Magaly Gómez Hernández	Coordinación de Evaluación
9.	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Coordinación de Evaluación
10.	Cecilia Vallín Gallegos	Coordinación de Evaluación
11.	Angelina Vallín Gallegos	Coordinación de Recursos Informativos
12.	Bertha Esperanza Astorga Navarrete	Coordinación de Recursos Informativos
13.	Alicia Zúñiga Llamas	Coordinación de Recursos Informativos

Núm.	Nombre	Área de adscripción
14.	María Gloria Ortiz Ortiz	Coordinación de Programas Educativos
15.	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
16.	Ana Irene Ramírez González	Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología
17.	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
18.	María del Carmen Valenzuela Gómez	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural
19.	Brisa Barbosa Magaña	Coordinación de la Licenciatura de Periodismo Digital
20.	Rosana Ruiz Sánchez	Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
21.	Paola Mercado Lozano	Coordinación de La Licenciatura en Tecnologías e Información
22.	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Coordinación de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
23.	Paulina Sánchez Guzmán	Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
24.	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación
25.	Luis Fernando Ramírez Anaya	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
26.	Ernesto Mena Hernández	Coordinación de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales
27.	Rosalía Orozco Murillo	Coordinación de Maestría en Periodismo Digital
28.	Gilberto Tinajero Díaz	Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
29.	José Manuel Salas Tafoya	Coordinación de la Maestría en Valuación
30.	Rafael Morales Gamboa	Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
31.	Edson José Bolaños Rodríguez	Programa de Servicios Estudiantiles
32.	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Programa de Extensión y Difusión
33.	Sandra Maricela Beas Cerda	Centro de Atención Personalizada
34.	María del Consuelo Delgado González	Dirección Administrativa
35.	Martha Angélica Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar
36.	Beatriz Estela Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar
37.	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Asuntos Jurídicos
38.	Rosalinda Bonilla Valdovinos	Asuntos Jurídicos
39.	Gladstone Oliva Íñiguez	Dirección de Tecnologías
40.	Eduardo González Álvarez	Coordinación de Medios y Tecnología
41.	José Orozco Núñez	Coordinación de Desarrollo Tecnológico
42.	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Coordinación de Producción
43.	Alfredo González García	Coordinación de Soporte Técnico
44.	Laura Topete González	Unidad de Promoción
45.	José Alfredo Flores Grimaldo	Coordinación de Planeación
46.	Jonathan Alejandro González García	Coordinación de Planeación

Fuente: Coordinación de Evaluación, enero de 2017.

Anexo 7
Programa del Taller para la integración del plan de desarrollo de los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual

Objetivo	Homogenizar la estructuración de los planes de desarrollo de cada uno de los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual, con base en el modelo de planeación institucional y los requerimientos de los organismos evaluadores externos	
Sesión: martes 26 de julio de 2016, 10:00 a 15:00 horas		
Actividad	Expositores	
Mensaje de bienvenida	Dra. María Esther Avelar Álvarez	
Objetivo general del Taller	Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez	
Importancia de la planeación estratégica en los procesos de gestión de calidad en programas educativos	Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez	
Programa de desarrollo de un programa educativo		
Marco de referencia para la presentación de un programa de desarrollo para un programa educativo		
La planeación estratégica	Mtro. Alfredo Flores Grimaldo	
Para qué sirve la planeación estratégica		
Planeación estratégica y modelos de planeación		
Planeación estratégica institucional	Mtro. Alfredo Flores Grimaldo	
Planeación estratégica en las IES		
Planeación estratégica en la Universidad de Guadalajara		
Construcción de planeación estratégica	Mtro. Alfredo Flores Grimaldo; Mtro. Jonathan González García	
Metodología para identificación de objetivos, metas, acciones, y postulados básicos (misión, visión)		
Presentación de guía metodológica para la integración de los planes de desarrollo		
Trabajo guiado	Coordinadores de los programas educativos de pregrado y posgrado	
Estructuración y construcción del plan de desarrollo por cada PE		
Socialización y acuerdos para la conclusión del plan de desarrollo de cada PE		

Participantes en el Taller para la Integración del plan de desarrollo de los programas educativos del Sistema de Universidad Virtual

Nombre	Puesto
Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Director Académico
María Gloria Ortiz Ortiz	Coordinadora de Programas Educativos
Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Coordinadora del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
Paola Mercado Lozano	Coordinadora de la Licenciatura en Tecnologías e Información
Ana Irene Ramírez González	Coordinadora de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
María del Carmen Valenzuela Gómez	Coordinadora de la Licenciatura en Gestión Cultural
Rosana Ruiz Sánchez	Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
Brisa Lorena Barbosa Magaña	Coordinadora de la Licenciatura de Periodismo Digital
Rosalía Orozco Murillo	Coordinadora de Maestría en Periodismo Digital
Luis Fernando Ramírez Anaya	Coordinador de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
José Manuel Salas Tafoya	Coordinador de la Maestría en Valuación y Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales
Paulina Sánchez Guzmán	Coordinadora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Gilberto Tinajero Díaz	Coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Coordinador de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación
Ernesto Mena Hernández	Coordinador de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales
Rafael Morales Gamboa	Coordinador del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Anexo 8**Estudios de egresados y empleadores programas educativos de bachillerato y licenciaturas**

Programa educativo	Estudios realizados	
	Egresados	Empleadores
Bachillerato:		
• A Distancia	✓	
• General por Áreas Interdisciplinarias		
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	✓	✓
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	✓	✓
Licenciatura en Educación	✓	✓
Licenciatura en Gestión Cultural	✓	✓
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	✓	✓
Licenciatura en Tecnologías e Información	✓	✓

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 9 Actualización de planes de estudio

Núm.	Programa educativo	Avances a diciembre de 2016	%	Avances a enero de 2017	%
1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Asistencia al Taller Tendencias y Retos de la Educación Superior y Diseño Curricular de las Interdisciplinarias (noviembre de 2016). Se analizó la información respecto a la opinión que tienen los empleadores y egresados sobre nuestros programas. Reuniones del Comité para la actualización curricular en las que se definieron, con el apoyo de expertos en el campo de la administración, las tendencias y retos de la profesión.	25	Se ha propuesto un nuevo perfil de egreso enriquecido con competencias para la internacionalización y el emprendurismo; se está redefiniendo todo el eje de proyectos para hacerlos más diversos e integrales. Se agregarán al programa competencias para el manejo de otro idioma. Se está estudiando la posibilidad de ofrecer los cursos de los dos primeros ciclos de manera modular, con la intención de que los estudiantes cursen menos asignaturas de forma simultánea al principio de su carrera.	40
2	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Reunión con expertos en seguridad ciudadana locales y extranjeros para aportar experiencias y retos de la seguridad ciudadana en el entorno mundial actual (31 de octubre de 2016). Asistencia al Taller Tendencias y Retos de la Educación Superior y Diseño Curricular de las Interdisciplinarias (noviembre de 2016). Análisis de la información respecto a la opinión de empleadores y egresados del programa.	20	Se propuso un perfil de egreso más conciso y preciso que el actual. Consideran necesario incluir un eje de formación relacionado con el uso de las TIC para la seguridad, y hacer una revisión de las cuatro orientaciones del programa actual a la luz de las megatendencias y las necesidades de nuestro país.	30

Núm.	Programa educativo	Avances a diciembre de 2016	Avances a enero de 2017	%
3	Maestría en Valuación	<p>Asistencia al Taller Tendencias y Retos de la Educación Superior y Diseño Curricular de las Interdisciplinariedad (noviembre de 2016). Revisión de la información respecto a la opinión de egresados del programa. Análisis de las observaciones de los evaluadores de CONACYT respecto a carencias del programa.</p>	<p>Se están reestructurando los ejes de formación para eliminar dos de ellos que no son relevantes para el desempeño de los evaluadores. Igualmente se cambiará la clasificación básica de los bienes valuables que actualmente se observa en la malla curricular, por la clasificación aceptada nacional e internacionalmente. Se fortalecerá el eje de contextualización con una visión interdisciplinar, así como el eje de metodologías para la valuación. Se está redactando un perfil de egreso más amplio y multidisciplinar, así como nuevos objetivos del postgrado. Se rediseñarán las materias de proyecto para impulsar la redacción del trabajo de titulación, ya sea una memoria de experiencia profesional o un proyecto de intervención en el campo de la valuación.</p>	30
4	Maestría en Periodismo Digital	<p>Asistencia al Taller Tendencias y Retos de la Educación Superior y Diseño Curricular de las Interdisciplinariedad (noviembre de 2016). Revisión de la información respecto a la opinión de egresados del programa.</p>	<p>Con base en la opinión de empleadores se considera necesarios hacer cambios estructurales a la malla curricular a fin de incluir competencias para la producción de contenidos de calidad en los medios digitales, así como para el manejo de bases de datos y de enormes cantidades de información que actualmente se produce en Internet. También se está considerando dar más peso en los proyectos a la parte de generación de contenidos y no tanto a la parte emprendedora y de sostenibilidad económica del proyecto. El equipo está discutiendo la posibilidad de ampliar el tipo de proyectos que los estudiantes pueden presentar o desarrollar.</p>	35

Núm.	Programa educativo	Avances a diciembre de 2016	%	Avances a enero de 2017	%
5	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Asistencia al Taller Tendencias y Retos de la Educación Superior y Diseño Curricular de las Interdisciplinariedad (noviembre de 2016) Dos reuniones del coordinador del posgrado con su Junta Académica para definir el nivel de rediseño necesario para el plan de estudios actual. Se contempló la posibilidad de cambiar el nombre de este programa. Se conformó un equipo de trabajo para la actualización curricular con integrantes de la Junta Académica del programa y otros académicos del IGAAY.	20	Se aprobó el cambio de nombre del programa, considerando que el actual no es muy claro para los posibles aspirantes y empleadores. Se elaboró un nuevo perfil de egreso y nuevos objetivos, centrándose en el gobierno electrónico y dejando fuera el ámbito profesional del comercio electrónico.	30
6	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Asistencia al Taller Tendencias y Retos de la Educación Superior y Diseño Curricular de las Interdisciplinariedad (noviembre de 2016) Se revisó la información respecto a la opinión de egresados del programa. Reunión del coordinador con su nueva junta académica en la que se planteó la necesidad de la revisión y actualización del programa	20	Se ha propuesto un cambio de nombre del programa, así como una formación escalable que consiste en tres especialidades que pueden convertirse juntas en una maestría. También proponen la creación de una especialidad para la innovación científica que también podría contribuir al grado de maestría si se completa con los módulos necesarios. Presentaron avances respecto a los objetivos y perfil de egreso de una de las especialidades. Se propone además integrar un componente de vinculación empresarial (internship) ya sea presencial o como movilidad virtual.	40
7	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Asistencia al taller Taller Tendencias y Retos de la Educación Superior y Diseño Curricular de las Interdisciplinariedad (noviembre de 2016) Revisión del plan de estudios actual por parte del coordinador y algunos de los profesores	20	Se está conformando el equipo de evaluación y rediseño con académicos del suv e integrantes de otras universidades que participaron en el diseño curricular original y que siguen colaborando como docentes del programa.	25

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Anexo 10
Listado de cursos diseñados y rediseñados, mapas gráficos y videos

Diseños nuevos

Programa educativo	Cursos diseñados
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis e integración de la normatividad de la información 2. Comunicación y difusión de información y conocimientos 3. Control de autoridades 4. Elaboración de programas en competencias informativas y objetos educativos digitales 5. Fomento a la lectura 6. Gestión de comunidades para la innovación 7. Laboratorio III: Transparencia de la información 8. Proyecto V 9. Proyecto VI 10. Seminario I: Derechos de autor y servicios informativos 11. Servicios informativos multi e interculturales 12. Toma de decisiones
Licenciatura en Desarrollo Educativo (11)	<ol style="list-style-type: none"> 13. Análisis de paradigmas de intervención sociocultural 14. Análisis del contexto del ámbito sociocultural 15. Evaluación de procesos de aprendizaje en las organizaciones 16. Gestión de tecnologías para el aprendizaje en las organizaciones 17. Identificación de problemas socioculturales 18. Mediación para el aprendizaje en las organizaciones 19. Producción de recursos para el aprendizaje en las organizaciones 20. Proyecto IV 21. Proyecto V 22. Seminario II: Gestión del conocimiento en las organizaciones 23. Seminario II: Procesos de aprendizaje organizacional
Licenciatura en Gestión Cultural (14)	<ol style="list-style-type: none"> 24. Conformación y manejo de grupos de trabajo 25. Cooperación cultural internacional 26. Evaluación de impacto de proyectos culturales 27. Formación de públicos 28. Gestión de redes de cooperación cultural 29. Laboratorio I: Promoción de la lectura 30. Laboratorio II: Cultura para la paz 31. Liderazgo para el desarrollo 32. Mercadeo cultural 33. Periodismo cultural 34. Planificación y administración cultural 35. Proyecto V 36. Proyecto VI 37. Taller I: Creación de empresas culturales

Programa educativo	Cursos diseñados
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias (4)	38. Diseño y cultura organizacional 39. Proyecto III 40. Regulación fiscal de las cooperativas 41. Vinculación comunitaria
Licenciatura en Periodismo Digital (9)	42. Análisis de las funciones y políticas editoriales de un medio 43. Análisis de las necesidades de los consumidores de información periodística 44. Construcción de la agenda informativa 45. Diagnóstico de las formas de producción informativa 46. Evaluación de los servicios informativos a las audiencias 47. Gestión y administración de audiencias y usuarios 48. Producción multimedia 49. Proyecto 2 50. Proyecto 3
Licenciatura en Tecnologías e Información (11)	51. Análisis de información y minería de datos para la toma de decisiones 52. Conceptualización de sistemas de información 53. Diseño de arquitectura de sistemas de información 54. Diseño e implementación de bases de datos 55. Diseño e implementación de redes 56. Gestión de riesgos de sistemas 57. Mantenimiento de sistemas de información 58. Problematización de la sociedad de información 59. Proyectos V 60. Proyectos VI 61. Taller I: Tecnologías de virtualización
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (10)	62. Análisis de paradigmas de ambientes de aprendizaje 63. Análisis de sistemas educativos virtuales 64. Diagnóstico de ambientes de aprendizaje 65. Formulación de proyectos educativos II 66. Formulación de proyectos educativos III 67. Gestión del conocimiento 68. Mediación social 69. Gestión de ambientes de aprendizaje 70. Evaluación de ambientes de aprendizaje 71. Formulación de proyectos educativos IV
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (5)	72. Participación ciudadana en la rendición de cuentas 73. Proyecto de titulación 74. Rendición de cuentas y medios de comunicación 75. Seminario I: Análisis de la información financiera para la rendición de cuentas y transparencia 76. Taller II: Argumentación jurídica II
Total 76	61 Pregrado 15 Posgrado

Rediseños

Programa Educativo	Cursos rediseñados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arte y cultura regional 2. Autodeterminación y aprendizaje 3. Física y conocimiento científico 4. Identidad y ciudadanía 5. Matemática y vida cotidiana 6. Tecnologías de la información 7. Vida saludable
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (1)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Desarrollo de emprendedores
Licenciatura en Desarrollo Educativo (2)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Proyecto I 10. Seminario II: Desarrollo organizacional
Licenciatura en Gestión Cultural (1)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Seminario I: Educación artística
Licenciatura en Seguridad Ciudadana (11)	<ol style="list-style-type: none"> 12. Investigación social I 13. Investigación social II 14. Investigación social III 15. Gestión de sistemas de evaluación institucional 16. Proyecto I 17. Proyecto III 18. Proyecto IV 19. Proyecto VII 20. Proyecto VIII 21. Taller de seguridad y justicia penal II: Análisis de riesgos 22. Taller de seguridad y justicia penal III: Videovigilancia
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (5)	<ol style="list-style-type: none"> 23. Elaboración de proyectos transversales 24. Metodología para la enseñanza multi e interdisciplinaria 25. Proyecto 4 26. Tecnologías para la colaboración 27. Metodología de la enseñanza de la disciplina
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (15)	<ol style="list-style-type: none"> 28. Archivonomía en México y su normativa 29. Control de la gestión documental 30. Diseño institucional del sistema de rendición de cuentas en México 31. Fundamentos y principios de los datos personales en entes públicos y privados 32. Laboratorio I: Desafíos y Paradigmas en la Protección de Datos Personales 33. Nociones epistemológicas de la transparencia y el derecho a la información 34. Protección, garantía y tutela del derecho de acceso a la información 35. Proyecto II. Intervención 36. Proyecto III. Intervención 37. Proyecto III. Investigación 38. Recursos tecnológicos para la protección de información 39. Sistemas comparados de acceso a la información

Programa Educativo	Cursos rediseñados
	40. Sistemas comparados en protección de datos personales 41. Taller I: Argumentación para la aplicación e interpretación de la norma en Derecho a la información 42. Teoría de la rendición de cuentas
Maestría en Valuación (1)	43. Proyecto I
Total 43	22 Pregrado 21 Posgrado

Mapas gráficos de los nuevos cursos diseñados

Programa Educativo	Mapas
Licenciatura en Gestión Cultural (16)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la legislación cultural 2. Análisis de la organización del Estado 3. Análisis de políticas culturales 4. Conformación y manejo de grupos de trabajo 5. Educación artística 6. Evaluación de viabilidad de proyectos culturales 7. Formación de públicos 8. Gestión de recursos 9. Gestión de redes de cooperación cultural 10. Liderazgo para el desarrollo 11. Mercadeo cultural 12. Periodismo cultural 13. Planificación y Administración Cultural 14. Promoción de la lectura 15. Proyecto-III 16. Gestión cultural comunitaria
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (23)	<ol style="list-style-type: none"> 17. Administración de empresas familiares 18. Administración de la producción 19. Administración de recursos humanos 20. Administración Estratégica 21. Análisis comparativo de las Teorías de las Organizaciones 22. Análisis de alianzas productivas 23. Análisis socioeconómico y político de México y de sus organizaciones 24. Creación y modificación de procedimientos administrativos 25. Desarrollo de la creatividad para la innovación 26. Desarrollo de la Tecnología en las Organizaciones 27. Dirección y gerencia en las organizaciones 28. Diseño organizacional para la innovación 29. Estructuración y funcionamiento de las organizaciones 30. Fiscalización y Rendición de Cuentas de las Organizaciones 31. Gestión del conocimiento para el desarrollo de la tecnología en las organizaciones

Programa Educativo	Mapas
	32. Identificación y Selección de Programas de Vinculación para el Desarrollo 33. Investigación Administrativa 34. Laboratorio de proyectos análisis de las estructuras organizacionales 35. Laboratorio de proyectos elaboración de un plan 36. Laboratorio de proyectos Integración del Proyecto Final Sustentable 37. Matemáticas para administradores 38. Mercadotecnia social y de servicio 39. Planificación participativa
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (8)	40. Biología 41. Comprensión y expresión verbal 42. Descripción, análisis y argumento 43. Física y conocimiento científico 44. Tecnologías de la información 45. Vida saludable 46. Autodeterminación y aprendizaje 47. Corrección de estilo y crítica propositiva
Licenciatura en Tecnologías e Información (15)	48. Fundamentos de elementos multimedia I7716 49. Animación Digital I7726 50. Proyecto VII I7748 51. Diseño de proyectos de cableado estructurado I7733 52. Web dinámica I7740 53. Taller: Tecnologías de virtualización I7758 54. Desarrollo de Portales Web 55. Legislación Informática 56. Diseño de la arquitectura de la información 57. Análisis de políticas nacionales e internacionales de información 58. Gestión de infraestructura informática 59. Ciberseguridad 60. Aplicación de procesos de Seguridad informática 61. Redes inalámbricas 62. Sistematización
Licenciatura en Periodismo Digital (17)	63. Análisis de las funciones y políticas editoriales de un medio 64. Análisis de las funciones y políticas organizacionales y administrativas del medio 65. Análisis de las necesidades de los consumidores de información periodística 66. Análisis de modelos y nuevos paradigmas de la comunicación 67. Contextualización de la investigación periodística 68. Diagnóstico de las formas de producción informativa 69. Diseño y técnicas para la investigación periodística 70. Escritura para nuevos medios y audiencias 71. Ética y deontología del periodismo 72. Evaluación de los servicios informativos a las audiencias

Programa Educativo	Mapas
	73. Problematización de los procesos administrativos y editoriales en los medios noticiosos 74. Proyecto I 75. Proyecto II 76. Proyecto III 77. Proyecto IV 78. Redacción de géneros interpretativos 79. Vinculación comercial e institucional
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (10)	80. Laboratorio I (Servicios de referencias) 81. Implementación y evaluación de proyecto III 82. Implementación y evaluación de proyecto II 83. Elaboración de protocolo de proyecto de titulación 84. Diagnóstico y planeación del proyecto III 85. Diagnóstico y planeación del proyecto II 86. Desarrollo de proyecto de titulación 87. Conocimiento de las tecnologías de automatización 88. Administración de la biblioteca digital 89. Taller II: Derechos de autor y servicios informativos
Total 89	8 Bachillerato 81 Licenciaturas

Videos

Programa Educativo	Título / Autor (es)
Licenciatura en Seguridad Ciudadana (63)	1. Aplicación de modelos de prevención. <i>Dolores del Carmen Chinas Salazar</i> 2. Proyecto VII. <i>Dolores del Carmen Chinas Salazar</i> 3. Investigación social II. <i>Dolores del Carmen Chinas Salazar y María Amelia Solórzano Peña</i> 4. Aplicación de modelos de prevención. <i>María Amelia Solórzano Peña</i> 5. Proyecto VIII. <i>César Arturo Villalobos Becerra</i> 6. Gestión victimológica. <i>Teresa Reyes Carrillo</i> 7. Diagnóstico de la seguridad global y hemisférica. <i>Víctor Manuel Saavedra Salazar</i> 8. Gestión urbana y seguridad. <i>César Arturo Villalobos Becerra</i> 9. Proyecto I. <i>César Arturo Villalobos Becerra</i> 10. Taller de seguridad y justicia penal III: Videovigilancia. <i>César Arturo Villalobos Becerra</i> 11. Taller de seguridad y justicia penal II: Análisis de riesgo. <i>César Arturo Villalobos Becerra</i> 12. Análisis institucional de la seguridad. <i>José Guadalupe González Plascencia</i> 13. Difusión en seguridad ciudadana. <i>Raymundo René Hurtado Buendía</i> 14. Proyecto V. <i>Víctor Manuel Saavedra Salazar</i> 15. Análisis comparado de modelos de seguridad ciudadana. <i>José de Jesús Sandoval Arceo</i>

Programa Educativo	Título / Autor (es)
16.	Proyecto VI. Laura Arvizu Pérez, Mtro. <i>José de Jesús Aceves Villanueva</i>
17.	Fundamentación sistemática de la seguridad. <i>Inés Roberta Navarrete y Laura Arvizu</i>
18.	Comunicación social y seguridad. <i>Julio Alejandro Ríos Gutiérrez</i>
19.	Diagnóstico de la seguridad nacional y local. <i>Jaime González Ángel</i>
20.	Proyecto IV. <i>Jaime González Ángel</i>
21.	Seminario de profundización en materia de prevención. <i>Carmen Julia Prudencio González</i>
22.	Cooperación interpolicial. <i>Carmen Julia Prudencio González</i>
23.	Gestión victimológica. <i>Carmen Julia Prudencio González</i>
24.	Uso de tecnologías en materia de prevención. <i>Alma Angélica Retano Pelayo</i>
25.	Mediación de conflictos sociales. <i>José de Jesús Aceves Villanueva</i>
26.	Proyecto VII. <i>Gabriel Abelardo Mercado Barrera</i>
27.	Prospectiva. <i>Silvia Ruth Magaña Valdés</i>
28.	Análisis de las políticas públicas de prevención. <i>Alejandro García Quezada</i>
29.	Investigación social I. <i>María Amelia Solórzano Peña</i>
30.	Análisis comparado de modelos policiales. <i>Vianney Íñiguez González</i>
31.	Aplicación estrategias protección civil. <i>Teresa Reyes Carrillo</i>
32.	Procesamiento Penal. <i>Teresa Reyes Carrillo</i>
33.	Investigación social I. <i>Rosa Elia Martínez Casillas</i>
34.	Gestión urbana y seguridad. <i>Rosa Elia Martínez Casillas</i>
35.	Proyecto II. <i>Jorge Alejandro Góngora Montejano</i>
36.	Gestión urbana y seguridad. <i>Rosa Elia Martínez Casillas y Felipe Damián Sánchez</i>
37.	Análisis de modelos de decisión penal. <i>Diego Arturo Herrera Gutiérrez</i>
38.	Análisis de política criminal. <i>Diego Arturo Herrera Gutiérrez</i>
39.	Análisis institucional del sistema de justicia penal. <i>Sandra Patricia Nava Gómez y Miriam Tello Bañuelos</i>
40.	Análisis Institucional del sistema de justicia penal. <i>Sandra Patricia Nava Gómez</i>
41.	Procesamiento penal. <i>Miriam Tello Bañuelos</i>
42.	Análisis institucional del sistema de justicia penal. <i>Miriam Tello Bañuelos</i>
43.	Procuración de la seguridad medio ambiental. <i>Martha Berenice Vázquez Chora</i>
44.	Gestión de sistemas de evaluación organizacional. <i>Inés Roberta Navarrete Cárdenas</i>
45.	Análisis de modelos de decisión penal. <i>Lourdes María G. Rodríguez Quiñones</i>
46.	Gestión de sistemas de evaluación organizacional. <i>Inés Roberta Navarrete Cárdenas y Dolores del Carmen Chinas Salazar</i>
47.	Investigación policial. <i>Marcela Sinaí Villalpando Barrios</i>
48.	Investigación criminal. <i>Beatriz Adriana Chávez Cervantes</i>
49.	Análisis comparado de modelos policiales. <i>José Luis de la Mora y Vianney Íñiguez</i>
50.	Curso de apoyo I: Crimen transnacional organizado I. <i>José Luis de la Mora Gálvez</i>

Programa Educativo	Título / Autor (es)
	51. Curso de apoyo II: Crimen transnacional organizado II. <i>José Luis de la Mora Gálvez</i> 52. Análisis comparado de modelos policiales. <i>José Luis de la Mora Gálvez</i> 53. Diagnóstico sobre servicio de carrera. <i>Gerardo Solís y Natividad Ahumada</i> 54. Colaboración penal. <i>Gerardo Solís y Rosa Gloria Sides</i> 55. Investigación policial. <i>Gerardo Solís y Marcela Villalpando</i> 56. Diagnóstico sobre servicio de carrera. <i>Gerardo Octavio Solís Gómez</i> 57. Investigación policial. <i>Gerardo Octavio Solís Gómez</i> 58. Curso de apoyo III: Ciberseguridad. <i>Gerardo Octavio Solís Gómez</i> 59. Colaboración penal. <i>Gerardo Octavio Solís Gómez</i> 60. Gestión urbana y seguridad. <i>Felipe de Jesús Damián Sánchez</i> 61. Gestión de sistemas de evaluación organizacional. <i>Dolores del Carmen Chinas Salazar</i> 62. Proyecto I. <i>Eva Luz Orozco y Natividad Ahumada</i> 63. Laboratorio de Seguridad y justicia penal I. <i>Aldo Iván Reynoso Cervantes</i>
Licenciatura en Tecnologías e Información (20)	64. Diseño e implementación de base de datos. <i>Ricardo Pérez Zúñiga</i> 65. Diseño interfaces humano computadora. <i>Nitzey Hernández Santana</i> 66. Inglés. <i>Marcela Hernández Aguayo</i> 67. Ingeniería de Software. <i>Guadalupe Pichardo Goby</i> 68. Conceptualización de sistemas de información. <i>Elizabeth Hernández Hernández</i> 69. Regulación y gobernanza. <i>David Ramírez Plascencia</i> 70. Estructuración de datos. <i>Ana Rizo Rivas</i> 71. Contextualización de las tecnologías de información y comunicación. <i>Ana María Franco Gordo</i> 72. Proyecto IV. <i>Sergio Javier Uribe Nava</i> 73. Desarrollo del pensamiento lógico computacional. <i>Ricardo Pérez Zúñiga</i> 74. Análisis de la información y minería de datos para la toma de decisiones 75. Conceptualización de la administración de proyectos 76. Diagnóstico de necesidades de tecnologías de información y comunicación 77. Diseño de aplicaciones 78. Mantenimiento de sistemas de información 79. Programación estructurada 80. Proyecto III 81. Proyecto V 82. Proyectos III 83. Seminario II: Conceptualización de los fundamentos de la computación
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (6)	84. Fotografía digital. <i>Héctor Damián Sánchez</i> 85. Física y conocimiento científico. <i>Lucía Hernández Coronado</i> 86. Ética y política. <i>María Lucero González Ibarra</i> 87. Descripción de análisis y argumento. <i>Melina Flores Hernández</i> 88. Arte y cultura regional. <i>Marco Antonio Chavira Calderón</i> 89. Programación web. <i>Miguel Gárate Kelly</i>

Programa Educativo	Título / Autor (es)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (33)	90. Administración de empresas familiares 91. Administración estratégica 92. Análisis comparativo de las teorías de las organizaciones 93. Análisis de alianzas productivas 94. Análisis de los sistemas políticos y económicos mundiales 95. Análisis de negocios internacionales y libre comercio 96. Análisis para el desarrollo socioeconómico sustentable 97. Desarrollo de la creatividad en las organizaciones 98. Desarrollo de la tecnología en las organizaciones 99. Dirección y gerencia en las organizaciones 100. Elaboración de manual de políticas de comunicación, supervisión y motivación 101. Elaboración de proyectos de desarrollo organizacional 102. Elaboración de un plan 103. Elaboración de una propuesta para la internacionalización 104. Finanzas y contabilidad en las organizaciones 105. Gestión de la calidad 106. Identificación y selección de programas de vinculación para el desarrollo 107. Identificación y selección de sistemas de información administrativa 108. Interpretación de estudios sectoriales y sus organizaciones en México 109. Investigación administrativa 110. Organización y coordinación de equipos de trabajo 111. Planificación participativa 112. Proyecto final sustentable 113. Seminario de la organizaciones III 114. Seminario de las organizaciones I 115. Taller de administración II: Mercadotecnia social 116. Comunicación y difusión de información y conocimientos 117. Elaboración de protocolo de proyectos de titulación 118. Liderazgo en toma de decisiones y negociación 119. Planeación de la áreas funcionales 120. Estructuración de datos 121. Matriz FODA 122. Análisis del pensamiento administrativo
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (4)	123. Manejo de la tipología bibliotecaria 124. Proyecto II 125. Proyecto IV 126. Proyectos VI

Programa Educativo	Título / Autor (es)
Licenciatura en Gestión Cultural (18)	127. Promoción de la cultura popular 128. Intervención sociocultural en las regiones 129. Análisis de políticas culturales 130. Análisis de la gestión cultural 131. Análisis de la organización política del Estado 132. Análisis de la propiedad intelectual 133. Análisis de legislación cultural 134. Construcción del concepto de cultura 135. Encuadre GC 136. Estrategias para la enseñanza 137. Gestión de políticas culturales internacionales 138. Level II, virtual english course 139. Organización de servicios culturales 140. Planificación y administración cultural 141. Promoción y difusión cultural 142. Proyecto I: Definición de problemáticas culturales 143. Promoción y representación artística 144. Promoción y difusión cultural
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (8)	145. Curso de Selección 2016-B. Ricardo Andrés Sánchez Sarmiento 146. Curso de Selección 2016-B. Babak Farrahi 147. Curso de Selección 2016-B. Patricia Camacho Cortés 148. Participación ciudadana en la rendición de cuentas. David López García 149. Rendición de cuentas y medios de comunicación. Ada Lorena Guevara León 150. Rendición de cuentas y medios de comunicación. José Alfredo Ceja Rodríguez 151. Seminario I: Análisis de la información financiera. Video 1. Enrique Arturo Alderete Ibarra 152. Seminario I: Análisis de la información financiera. Video 2. Enrique Arturo Alderete Ibarra

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, enero de 2017.

Anexo 11 Evaluación de recursos informativos

Evaluación de recursos	Total
Asignaturas evaluadas	46
Recursos informativos evaluados en asignaturas	733
Recomendaciones de recursos informativos (sustituciones)	53

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, enero de 2017.

Evaluación de recursos informativos por asignatura y por programa educativo, 2016

Número	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados
1.	Tecnología de información	BGAI	13
2.	Recursos elaborados por el experto- TIC	BGAI	2
3.	Vida saludable	BGAI	10
4.	Biología	BGAI	7
5.	Módulo 4. Aspectos psicosociales y espirituales	Dipl. Cuidados Paliativos	22
6.	Módulo 5. Aspectos bioéticos y legales	Dipl. Cuidados Paliativos	15
7.	Módulo 3. Manejo del dolor	Diplomado Cuidados Paliativos	23
8.	Análisis teoría social consumidor	LAOS	19
9.	Análisis e integración de la normatividad de la información	LBGC	27
10.	Servicios multi e interculturales	LBGC	10
11.	Toma de decisiones	LBGC	36
12.	Seminario II	LBGC	19
13.	Programas de CI	LBGC	5
14.	Preservación documental	LBGC	29
15.	Producción de recursos de aprendizaje en organizaciones	LDE	33
16.	Proyecto IV	LDE	7
17.	Análisis de paradigmas en intervención cultural	LDE	11
18.	Identificación problemas socioculturales	LDE	6
19.	Proyecto V	LDE	11
20.	Proyecto VI	LDE	7
21.	Proyecto V	LGC	35

Número	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados
22.	Conformación y manejo de grupos	LGC	16
23.	Formación de públicos	LGEC	3
24.	Gestión de redes de cooperación cultural	LGEC	22
25.	Periodismo cultural	LPD	22
26.	Análisis de las funciones y políticas organizacionales	LPD	13
27.	Análisis de funciones y políticas editoriales del medio	LPD	27
28.	Análisis de las funciones y políticas organizacionales y administrativas del medio	LPD	31
29.	Análisis de información y minería de datos	LTEI	9
30.	Gestión de riesgos en sistemas	LTEI	19
31.	Diseño e implementación de redes	LTEI	23
32.	Conceptualización de sistemas de información	LTEI	23
33.	Cableado estructurado	LTEI	9
34.	Gestión de la seguridad informática	LTEI	8
35.	Problematización de la SI	LTI	14
36.	Mantenimiento de Sistemas de Información	LTI	15
37.	Proyecto V	LTI	22
38.	Mediación y evaluación educativa	MGA AV	5
39.	Mediación social	MGA AV	5
40.	Gestión del conocimiento	MGA AV	34
41.	Argumentación jurídica 2	MTPDP	5
42.	Recursos tecnológicos para la protección de datos personales	MTPDP	13
43.	Control de la gestión documental	MTPDP	11
44.	Diseño instruccional rendición cuentas	MTPDP	9
45.	Curso selección	MTPDP	10
46.	Participación ciudadana	MTPDP	18
		TOTAL	733

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, enero de 2017.

Evaluación de recursos informativos por programa educativo y asignaturas, 2016

Número	Programa	Asignaturas	Recursos evaluados
1.	BGAI, Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	4	32
2.	Diplomado en Cuidados Paliativos	3	60
3.	LAOS, Licenciatura en Administración de Organizaciones Solidarias	1	19
4.	LBG, Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	6	126
5.	LDE, Licenciatura en Desarrollo Educativo	6	75
6.	LGC, Licenciatura en Gestión Cultural	2	51
7.	LGEC, Licenciatura en Gestión Cultural	2	25
8.	LP, Licenciatura en Periodismo Digital	4	93
9.	LTEI, Licenciatura en Tecnologías e Información	6	91
10.	LTI, Licenciatura en Tecnologías e Información	3	51
11.	MGA, Maestría en Gestión de Ambientes de Aprendizaje Virtuales	3	44
12.	MTPDP, Maestría en Transparencia y Protección de Datos personales	6	66
TOTAL		46	733

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, enero de 2017.

Anexo 12
Número de sesiones por academias de licenciatura y bachillerato

Programa educativo / Academia	Sesiones
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	32
Comunicación efectiva	3
Comprensión de la naturaleza	1
Comprensión del ser humano	6
Formación integral	7
Lengua extranjera	6
Razonamiento matemático	5
Uso de tecnologías de la información	4
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11
Control	1
Organización	2
Dirección	2
Proyectos	4
Control	1
Planeación	1
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8
Competencias informativas	2
Proyectos	4
Servicios informativos	1
Administración	1
Licenciatura en Educación y Desarrollo Educativo	13
Proyecto 1	3
Desarrollo de programas educativos	4
Diseño de materiales educativos *	1
Evaluación de la gestión y administración educativa*	1
Evaluación educativa *	1
Planeación y organización educativa*	1
Teoría y epistemología educativa*	1
Educación ambiental	1
Licenciatura en Gestión Cultural	9
Diseño de proyectos	9
Licenciatura en Periodismo Digital	2

Programa educativo / Academia	Sesiones
Periodismo Digital	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	25
Penal	5
Actores y procesos	6
Policial	7
Prevención	7
Licenciatura en Tecnologías e Información	3
Proyectos en sistemas basados en tecnologías de la información y la comunicación	1
Diagnóstico y planeación	1
Reunión conjunta de academias	1
TOTAL	103

*Trabajo en línea.

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2017.

Anexo 13
Población escolar por nivel educativo, programa educativo y sexo

Programa Educativo / Nivel	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	361	169	192
Medio Superior	361	169	192
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1 099	462	637
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	151	46	105
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	799	168	631
Licenciatura en Gestión Cultural	345	127	218
Licenciatura en Periodismo Digital	30	20	10
Licenciatura en Tecnologías e Información	637	492	145
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	199	124	75
Licenciatura	3 260	1 439	1 821
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	14	8	6
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	67	42	25
Maestría en Periodismo Digital	15	8	7
Maestría en Valuación	80	56	24
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	79	31	48
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	49	15	34
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	37	18	19
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	34	13	21
Posgrado	375	191	184
		45%	55%
Total	3 996	1 799	2 197

*Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2017.

Corte: ciclo escolar 2016 B.

Anexo 14
Alumnos que no concluyen el trámite de ingreso y no acreditados

Nivel/PE/ciclo	2016 A					2016 B				
	Asp.	Adm.	No admitidos	No acreditó	No entregó doctos.	Asp.	Adm.	No admitidos	No acreditó	No entregó doctos.
Bachillerato	153	140	13	5	8	155	93	62	55	7
Técnico Superior Universitario	1	0	1	0	1			0		
Media superior	154	140	14	5	9	155	93	62	55	7
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	232	203	29	13	16	252	194	58	40	18
Licenciatura en Bibliotecología y gestión del conocimiento	35	33	2	1	1	34	24	10	6	4
Licenciatura en Desarrollo Educativo	161	138	23	18	5	179	136	43	31	12
Licenciatura en Gestión Cultural	101	81	20	17	3	99	59	40	24	16
Licenciatura en Periodismo Digital	10	0	10	0	10	23	13	10	1	9
Licenciatura en Tecnologías e Información	160	134	26	17	9	176	123	53	43	10
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias	11	0	11	0	11			0		
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	43	37	6	4	2	58	41	17	16	1
Licenciatura	753	626	127	70	57	821	590	231	161	70
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	0	0	0			0	0	0		

Nivel/PE/ciclo	2016 A					2016 B				
	Asp.	Adm.	No admitidos	No acreditó	No entregó doctos.	Asp.	Adm.	No admitidos	No acreditó	No entregó doctos.
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	52	45	7	3	4	0	0	0		
Maestría en Periodismo Digital	16	10	6	6		0	0	0		
Maestría en Valuación	27	21	6	6		57	49	8		8
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	0			53	40	13	11	2
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	41	34	7	6	1	34	25	9	6	3
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	0			47	31	16	16	
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	0	0			28	23	5	3	2
Posgrado	136	110	26	21	5	219	168	51	36	15
Total	1 043	876	167	96	71	1 195	851	344	252	92

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2017.

Anexo 15 Distribución geográfica alumnos en México y otros países

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Matrícula total	3 996	1 799	2 197
Municipios de Jalisco	2768	1 206	1 562
Acatic	12	3	9
Acatlán de Juárez	4	1	3
Ahualulco de mercado	2	2	
Amacueca	1		1
Amatitán	2		2
Ameca	5	3	2
Arandas	22	9	13
Arenal	5	1	4
Atemajac de Brizuela	14	4	10
Atengo	2	1	1
Atenguillo	1	1	
Atotonilco el Alto	14	6	8
Atoyac	1		1
Autlan de Navarro	16	6	10
Ayotlán	6	3	3
Ayutla	3		3
Cañadas de Obregón	1	1	
Cabo Corrientes	1		1
Casimiro Castillo	4	1	3
Chapala	15	7	8
Cihuatlán	6		6
Cocula	9	4	5
Colotlán	1	1	
Concepción de Buenos Aires	1		1
Cuautitlán	20	5	15
Cuautla	3		3
Cuquío	3		3
Degollado	6	2	4
Ejutla	6	2	4
El Grullo	14	4	10
El Limón	2		2

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
El Salto	40	17	23
Encarnación de Díaz	7	1	6
Etzatlán	2	2	
Gómez Farías	3	3	
Guachinango	1	1	
Guadalajara	812	366	446
Hostotipaquillo	1	1	
Huejuquilla el Alto	4	2	2
Ixtlahuacán de los Membrillos	7	4	3
Ixtlahuacán del Río	5	2	3
Jalostotitlán	8	2	6
Jamay	1		1
Jesús María	7	4	3
Jilotlán de los Dolores	2	2	
Jocotepec	12	2	10
Juanacatlán	9	2	7
La Barca	11	7	4
La Huerta	3	1	2
Lagos de Moreno	19	8	11
Magdalena	4	1	3
Manzanilla de la Paz	1		1
Mascota	5	1	4
Mazamitla	7	2	5
Mexxicacán	1		1
Mezquitic	44	21	23
Mixtlán	1		1
Ocotlán	17	8	9
Ojuelos de Jalisco	1	1	
Pihuamo	1	1	
Poncitlán	5	2	3
Puerto Vallarta	49	15	34
Quitupan	4		4
San Diego de Alejandría	5		5
San Gabriel	3	1	2
San Ignacio Cerro Gordo	3		3

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
San Juan de los Lagos	17	6	11
San Julián	7	1	6
San Martín Hidalgo	9	2	7
San Miguel el Alto	20	8	12
Santa María del Oro	1		1
Sayula	10	6	4
Tala	12	5	7
Talpa de Allende	4	3	1
Tamazula de Gordiano	14	5	9
Tapalpa	4	3	1
Tecalitlán	5	2	3
Techaluta de Montenegro	2	2	
Tecolotlán	4	1	3
Tenamaxtlán	3	2	1
Teocaltiche	2	2	
Teocuitatlán de Corona	1		1
Tepatitlán de Morelos	59	24	35
Tequila	6	2	4
Teuchitlán	2		2
Tizapán el Alto	41	18	23
Tlajomulco de Zúñiga	144	64	80
Tlaquepaque	212	93	119
Tomatlán	11	2	9
Tonalá	159	78	81
Tonaya	2	1	1
Totatiche	1		1
Tototlán	12	6	6
Tuxcueca	1		1
Tuxpan	6	3	3
Valle de Guadalupe	1		1
Valle de Juárez	1		1
Villa Corona	2	1	1
Villa Guerrero	3	1	2
Villa Hidalgo	3	2	1
Villa Purificación	3	1	2

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Yahualica de González Gallo	4	2	2
Zacoalco de Torres	12	5	7
Zapopan	617	290	327
Zapotiltic	5	3	2
Zapotlán del Rey	2	1	1
Zapotlán el Grande	22	9	13
Zapotlanejo	15	5	10
Otros estados	1 185	574	611
Aguascalientes	37	16	21
Baja California Norte	27	13	14
Baja California Sur	11	5	6
Campeche	9	5	4
Chiapas	15	6	9
Chihuahua	22	12	10
Ciudad de México	167	81	86
Coahuila	15	6	9
Colima	22	12	10
Durango	12	7	5
Estado de México	349	177	172
Guanajuato	55	20	35
Guerrero	8	3	5
Hidalgo	22	8	14
Michoacán	80	36	44
Morelos	12	4	8
Nayarit	21	14	7
Nuevo León	30	14	16
Oaxaca	34	16	18
Puebla	26	19	7
Querétaro	30	13	17
Quintana Roo	15	7	8
San Luis Potosí	19	10	9
Sinaloa	23	13	10
Sonora	22	8	14
Tabasco	4		4
Tamaulipas	11	6	5

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Tlaxcala	7	5	2
Veracruz	24	11	13
Yucatán	33	13	20
Zacatecas	23	14	9
Otros países	43	19	24
Bulgaria	1	1	
Canadá	2	1	1
Chile	1	1	
Colombia	3	2	1
Ecuador	4	2	2
España	2		2
Estados Unidos	27	11	16
Perú	1		1
Puerto Rico	1	1	
República Dominicana	1		1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2016.

Anexo 16

Alumnos inscritos en el SUV, de nacionalidad extranjera, por país

País de nacimiento	Alumnos
Argentina	2
Canadá	1
Chile	1
Colombia	4
Cuba	2
Ecuador	4
España	2
Estados Unidos	6
Italia	1
Perú	3
Uruguay	1
Venezuela	1
Total general	28

Anexo 17
Alumnos registrados en el módulo de tutoría por programa educativos

Programa educativo	2016 B
Bachillerato general por áreas interdisciplinarias	356
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	9
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	7
Licenciatura en Educación	49
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	24
Licenciatura en Periodismo Digital	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4
Licenciatura en Tecnologías e Información	120
Licenciatura en Gestión Cultural	66
Total	639

Fuente: Programa de Servicios Estudiantiles, enero de 2017.

Anexo 18
Alumnos participantes en actividades que contribuyen a la formación integral

Programa educativo	Congresos	Coloquios	Talleres	Participantes
Lic. en Gestión Cultural	0	2	0	58
Lic. en Seguridad Ciudadana	1	0	0	22
Lic. en Tecnología e Información	0	2	0	29
Maestría en Valuación	0	1	0	2
Maestría en Periodismo Digital	0	2	0	17
Maestría en Gestión de Servicios Públicos	1	0	1	17
Total	2	7	1	145

Fuente: Programa de Servicios Estudiantiles, enero de 2017.

Anexo 19 Clasificación de incidencias atendidas por el CAP (nueva)

Tipo de incidencia	Aspirante	Alumno	Egresado	Total
Académica	5	832	26	863
Administrativa	2 928	6 322	1 133	10 383
Tecnológica	5	560	24	589
Felicitaciones, sugerencias y educación continua	1	246	7	254
Total	2 939	7 960	1 190	12 089

Fuente: Centro de Atención Personalizada, enero de 2017.

Anexo 20 Cursos Intensivos de Verano ofertados por programa educativo

Curso	Programa educativo						Total
	Administración de las Organizaciones	Desarrollo Educativo	Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Educación	Gestión Cultural	Tecnologías e Información	
Administración estratégica	3						3
Análisis socioeconómico y político de México y de sus organizaciones	2						2
Desarrollo de habilidades directivas	3						3
Gestión de la calidad	1						1
Laboratorio de administración III	2						2
Seminario de las organizaciones II	2						2
Taller de administración I	2						2
Taller de administración II	2						2
Especializante disciplinar IX		1					1
Especializante disciplinar V		1					1
Especializante disciplinar VI		2					2
Especializante disciplinar VIII		1					1
Inglés			1				1
Recuperación de la información			1				1
Gestión de tecnologías para el aprendizaje en las organizaciones				1			1

Curso	Programa educativo						
	Administración de las Organizaciones	Desarrollo Educativo	Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Educación	Gestión Cultural	Tecnologías e Información	Total
Producción de recursos educativos				1			1
Producción de recursos para el aprendizaje en las organizaciones				1			1
Seminario I				3			3
Seminario II				2			2
Desarrollo organizacional					1		1
Estrategias para la recreación					1		1
Liderazgo, toma de decisiones y negociación					1		1
Gestión de recursos informativos					1		1
Administración básica						1	1
Conceptualización de los fundamentos de la computación						1	1
Curso de apoyo I						1	1
Elaboración de proyectos de bases de datos						1	1
Formulación y ejecución de proyectos						1	1
Legislación informática						1	1
Seminario de profundización II						1	1
Taller I						1	1
Implementación de telecomunicaciones y redes						1	1
Total	17	5	2	8	4	9	45

Fuente: Control Escolar, enero 2017.

Anexo 21
Relación de becarios del CONACYT

Programa académico	Ciclo 2016 A	Lista de becados 2016
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	6 alumnos becados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anaya Macías María de Jesús 2. De Anda Venegas Carlos Alberto 3. Guerrero Vargas Adrián 4. Pérez Alcalá Adriana 5. Rivera Pulido Angélica 6. Salazar Macías Iván Alexi
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	6 alumnos becados	<ol style="list-style-type: none"> 7. Cadena Tejeda Martha Araceli 8. Gómez Sánchez Paulo César 9. Olivo Valencia Ileana Ivette 10. Popoca Conejo Héctor Javier 11. Rosas Reynoso Marina Elizabeth 12. Villalobos Avalos Alma Liset
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	35 alumnos becados	<ol style="list-style-type: none"> 13. Ávila Vega Marisol 14. Barrera González Carlos Alberto 15. Bazán Cruz Manuel 16. De Jesús Santiago Juana 17. Gaspar Cabrera Margarita 18. Guerrero Santillán Elvia Celina 19. Haro Vázquez Neftalí Lizzette 20. Hernández Portillo Beatriz Adriana 21. Hernández Velázquez Miguel Ángel 22. Jalife van Pratt Astrid Ivonne 23. Kariya Takahashi Eva 24. López Salas María de Lourdes 25. Magdaleno Altamirano Flor 26. Martínez Rubí Susana 27. Mesina Ramírez Juan Jaime 28. Moreno Vidrio Jonathan Ernesto 29. Murillo Vargas Sendy Lucia 30. Navarrete Naranjo Areli Yamilet 31. Olvera Arellano Ana Guadalupe 32. Pérez Belmont Alma Teresa 33. Pérez García Gabriel Alejandro 34. Ramírez Esparza Margarita 35. Ramírez García Zaira Yael 36. Ramos Godina María Anahí 37. Salas Torres Leticia Araceli 38. Sánchez Aguirre Fernando 39. Segura Rizo Atena Citlalli 40. Sosa Pérez Maldonado Javier 41. Soto Galindo José Luis 42. Torres de la O Mayra Pilar

Programa académico	Ciclo 2016 A	Lista de becados 2016
		43. Torres Herrera Josefina del Carmen 44. Valdivia Patrón Arturo 45. Vázquez Elizondo Carlos Mario 46. Vega Talamantes José 47. Vergara Guzmán Olga Patricia
Maestría en Valuación	8 alumnos becados	48. De Niz Romero Jonás 49. Hernández Fonseca José Guadalupe 50. López Gamboa José Antonio 51. Moreno Lucero Marisela 52. Palestino Cessa Claudia Ivette 53. Rodríguez Beltrán Jacobo Mauricio 54. Trejo Gutiérrez Carlos Alberto 55. Viramontes Juárez Mauro Alfredo

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, enero de 2017.

Anexo 22 Condonaciones aprobadas en el Sistema de Universidad Virtual

Programa educativo	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	118
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	359
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	19
Licenciatura en Desarrollo Educativo	106
Licenciatura en Educación	204
Licenciatura en Gestión Cultural	69
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	77
Licenciatura en Tecnologías e Información	135
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	10
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	3
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1
Maestría en Periodismo Digital	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	3
Maestría en Valuación	1
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	1
Total	1 107

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2016.

Anexo 23
Alumnos de capacidades diferentes, admitidos en 2016

Tipo de discapacidad	Número de alumnos
Baja visión	8
Discapacidad motriz	3
Discapacidad múltiple	1
Disfemia	1
Hipoacusia (debilidad auditiva)	2
Problema de habla y garganta	1
Sordera	2
Total	18

Programa educativo con alumnos de capacidades diferentes

Programa educativo en que participan	Número de alumnos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	3
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2
Licenciatura en Periodismo Digital	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	7
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	1
Maestría en Valuación	1
Total	18

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2017.

Anexo 24
Alumnos de diversos grupos étnicos, admitidos en 2016

Grupo étnico	Número de alumnos
Huasteco	1
Mixteco	2
Náhuatl	1
Wixárika	52
Zapoteco	1
Total	57

Programa educativo con alumnos de diversos grupos étnicos

Programa educativo en que participan	Número de alumnos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	50
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2
Licenciatura en Gestión Cultural	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	2
Total	57

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2017.

Anexo 25**Equipo adquirido con recursos del Programa General de Inclusión y Equidad de la Universidad de Guadalajara**

Cantidad	Descripción
5	Equipo de cómputo del tipo Todo-En-Uno con pantalla de 24"
3	Equipo de cómputo portátil ASUS x455 con pantalla de 14"
12	No-breake
1	Impresora Braille Index Everest-D V4 con licencia de software Duxbury Braille Translator 11.3
12	Mouse de tipo trackball marca Logitech Marble
6	Lupa digital de tipo mouse marca Carson ezRead
6	Lupa digital de tipo microscopio marca Carson zPix
12	Teclado con teclas grandes marca Freedom Scientific MAGic
6	Teclado Braille Galatee
1	Dispositivo de lectura Braille PAC Mate 40
2	Licencia de software JAWS Professional v.17
1	Vídeo proyector de 3 000 lúmenes marca BENQ
12	Diadema con micrófono
6	Sistema de bocinas para equipo de cómputo

Fuente: Dirección de Tecnologías, enero de 2017.

Anexo 26 Libros en Braille

Núm.	Título del libro	Autor
1	<i>Aguascalientes en la encrucijada de la Revolución mexicana</i>	Luciano Ramírez Hurtado
2	<i>Español 1. Comunico lo que pienso. Volumen X. (secundaria)</i>	Andrea Londoño
3	<i>Prócer de la gráfica popular mexicana</i>	Alejandro Topete del Valle
4	<i>Río Memorioso. Poesía reunida</i>	Dolores Castro
5	<i>Transformación. Micropoemas estacionales de un invierno que no acaba</i>	Cándida Elizabeth Vivero Marín

Fuentes: Coordinación de Recursos Informativos, enero de 2017.

Anexo 27 Evolución del personal académico por categoría

Personal académico	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Profesores de tiempo completo	41	65	65	82	86	90	92
Profesores de medio tiempo	2	1	1	2	2	2	2
Profesores de asignatura	481	489	489	515	515	392	361
Técnicos académicos de tiempo completo	3	3	3	3	3	3	12
Total	527	558	558	601	602	487	467

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2017.

Anexo 28
Académicos que participaron en las convocatorias del PRODEP

“Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo 2016”

Nombre	Monto autorizado	Desglose de rubros apoyados				
		Elementos individuales de trabajo	Fomento a la permanencia institucional	Beca para incorporación de estudiantes	Fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	Reconocimiento a la trayectoria académica
Janny Amaya Trujillo	\$406 660.00	\$40 000.00	\$72 000.00	\$26 660.00	\$184 000.00	\$84 000.00
Lázaro Marcos Chávez Aceves	\$438 660.00	\$40 000.00	\$72 000.00	\$26 660.00	\$300 000.00	N/A
Marco Antonio Chávez Aguayo	\$412 000.00	\$40 000.00	\$72 000.00	N/A	\$300 000.00	N/A
Dolores del Carmen Chinas Salazar	\$255 660.00	\$40 000.00	\$72 000.00	\$26 660.00	\$117 000.00	N/A
Total	\$1 512 980.00					

Fuente: Dirección Administrativa y Coordinación de Planeación, enero de 2017.

Académicos que participaron en la convocatoria
“Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable PRODEP”

Nombre	Monto autorizado	Desglose de rubros apoyados		
		Adquisición de equipo de cómputo	Acervo bibliográfico	Adquisición de mobiliario para cubículo
María Esther Avelar Álvarez	\$10 000.00	\$10 000.00	N/A	N/A
Karina Margarita Coterero Moreno	\$30 000.00	\$26 500.00	\$2 500.00	\$1 000.00
Víctor Arturo Garduño Castillo	\$30 000.00	\$30 000.00	N/A	N/A
Eduardo González Álvarez	\$30 000.00	\$25 000.00	N/A	\$5 000.00
Rodrigo González Reyes	\$30 000.00	\$30 000.00	N/A	N/A
Paola Mercado Lozano	\$30 000.00	\$25 000.00	N/A	\$5 000.00
Rubí Estela Morales Salas	\$40 000.00	\$30 000.00	N/A	\$10 000.00
Gladstone Oliva Íñiguez	\$30 000.00	\$30 000.00	N/A	N/A
Rosa Elena Richart Varela	\$30 000.00	\$26 000.00	N/A	\$4 000.00
José Manuel Salas Tafoya	\$40 000.00	\$40 000.00	N/A	N/A
Gerardo Alberto Varela Navarro	\$30 000.00	\$27 500.00	N/A	\$2 500.00
Total	\$330 000.00			

Fuente: Dirección Administrativa y Coordinación de Planeación, enero de 2017.

Anexo 29 Resultados del PROESDE

Convocatoria	Evaluación	PRODEP	Dual	SNI	Total por convocatoria
2010-2011	2	6		0	8
2011-2012	4	8	0	0	12
2012-2013	5	11	1	0	17
2013-2014	14	8	0	1	23
2014-2015	12	27	0	0	39
2015-2016	9	35	0	0	44
2016-2017	10	40	0	0	50

Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2017.

Anexo 30 Diseño de nuevos cursos para formación y capacitación docente

Curso	Total
Diplomado de Tutoría del Sistema de Universidad Virtual <ul style="list-style-type: none"> Tutoría de inducción Tutoría de trayectoria Tutoría de egreso Atención tutorial afectiva mediada por las TIC Atención tutorial para la producción académica 	5
Diplomado en Inclusión social y educativa para la discapacidad <ul style="list-style-type: none"> Cultura de la discapacidad 	1
Gestión de Información	1
Formación de formadores para la educación en línea	1
Cursos <i>on line</i> abiertos y diseño instruccional	1
Componentes del diseño y proceso de desarrollo	1
Introducción al diseño de cursos MOOC	1
Proceso propuesto para el diseño y la creación de un curso MOOC	1
Total	12

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Docencia, enero de 2017.

Anexo 31
Número de participantes en cursos de formación docente

Módulo/curso	Calendario		
	2016 A	2016 B	2016 E
Diplomado en Formación por Competencias			
Módulo 1: Análisis del modelo académico del Sistema de Universidad Virtual	-	8	-
Módulo 2: Conceptualización y contextualización del programa educativo	-	-	-
Módulo 3: Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea	-	1	-
Módulo 4: Trabajo cooperativo en la formación por competencias	1	-	-
Módulo 5: Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias	3	-	-
Cursos de formación permanente			
Mediación educativa en la formación basada en proyectos	7	-	-
Comunicación afectiva en ambientes virtuales	3	-	-
Estrategias de asesoría en línea a partir de análisis argumentativo	-	8	-
Estilos de aprendizaje	-	5	-
Administración del tiempo y manejo del estrés	-	5	-
Uso del portafolio como herramienta cognitiva	-	5	-
Ambientes de aprendizaje virtuales	4	5	-
Comunicación gráfica de ideas y propuestas educativas	4	-	-
Motivación y autogestión en el aprendizaje	5	9	-
Gestión para la docencia en la virtualidad	2	-	-
Formar en la contemporaneidad: profesores e innovación pedagógica	9	-	-
Mediaciones tecnopedagógicas para el aprendizaje de las ciencias	14	-	-
Gestión de la información	-	17	-
Formador de formadores para la educación en línea	-	18	23
Diseño didáctico y aplicaciones tecnológicas en la Educación Superior	-	-	20
Diplomado en Diseño y operación de cursos en línea			
La comunicación educativa en ambientes virtuales	4	12	5
Diseño instruccional de cursos en línea	5	4	10
Recursos y herramientas para el aprendizaje en ambientes virtuales	8	4	-
La docencia en ambientes virtuales	7	4	-
Diplomado Profundización disciplinar profesional orientado en Formación por competencias de gestores culturales			
Construcción del campo de la Gestión cultural	1	9	-
Modelos y enfoques de la gestión cultural	1	5	-

Módulo/curso	Calendario		
	2016 A	2016 B	2016 E
Diplomado en Inglés			
Inglés básico (nivel 1)	10	10	9
Inglés básico (nivel 2)	7	7	6
Diplomado en Gestión de Proyectos			
Formación por proyectos	-	3	-
Diplomado en Tutoría			
Tutoría de inducción	-	17	8
Tutoría de trayectoria	21	19	7
Tutoría de egreso	-	17	15
Diplomado en Inclusión social y educativa para la discapacidad			
Cultura de la discapacidad	9	7	-
Total	125	199	103

Fuente: Coordinación de Docencia, fecha de corte al 31 de enero de 2017.

Nota: esta información contabiliza a los asesores por curso acreditado.

*El Diplomado en Diseño de cursos Mooc concluye en marzo de 2017, por lo que son participantes, aún no contamos con acreditados y no están contabilizados como formados.

Total de asesores formados en 2016	427
------------------------------------	-----

Anexo 32 Evaluaciones de asesores de la licenciatura del ciclo 2016 A

Asesores y secciones evaluadas

Ciclo	Asesores evaluados	Secciones evaluadas	Resultado estadístico en las secciones	
			Significativas estadísticamente	No significativas estadísticamente
2016 A	483	1137	578	559

Promedio por tarea

Ciclo	Tareas del asesor				Percepción del estudiante sobre el desempeño del asesor
	Evaluación	Retroalimentación	Seguimiento	Trabajo colaborativo	
2016 A	4.57	4.48	4.43	4.42	4.46

Promedio por criterio

Tarea	Criterio	2016 A
Evaluación	Oportunidad	4.49
	Pertinencia	4.58
	Integralidad	4.54
	Imparcialidad	4.59
Retroalimentación	Oportunidad	4.38
	Pertinencia	4.46
	Claridad	4.51
	Contextualización	4.33
Seguimiento	Oportunidad	4.28
	Pertinencia	4.35
	Integralidad	4.43
Trabajo colaborativo	Oportunidad	4.46
	Pertinencia	4.39

Promedio general

Ciclo	Promedio	
2016 A	4.48	MUY BUENO

Criterios con más alta calificación

Tarea	Retroalimentación		
Criterio	Claridad	Imparcialidad	Pertinencia
Descripción del criterio	Mantiene una comunicación respetuosa	Evalúa de acuerdo a criterios específicos, previamente colegiados	Evalúa el contenido de acuerdo a lo solicitado como producto de la actividad
Puntaje máximo/mínimo	1/5	1/5	1/5
Calificación	4.69	4.59	4.58

Criterios con más baja calificación

Tarea	Trabajo colaborativo	Seguimiento	Retroalimentación	Contextualización
Descripción del criterio	Genera la cooperación en el grupo a través de actividades extras	Brinda apoyo en el momento en que lo requiere el estudiante e identifica necesidades particulares	Retroalimenta oportunamente las dudas de acuerdo a las necesidades del estudiante	Se comunica periódicamente de acuerdo a las necesidades de gestión del aprendizaje
Puntaje máximo/mínimo	1/5	1/5	1/5	1/5
Calificación	4.15	4.28	4.33	4.33

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2016.

Anexo 33

Evaluaciones de asesores de la licenciatura del ciclo 2016 B

Asesores y secciones evaluadas

Ciclo	Asesores evaluados	Secciones evaluadas	Resultado estadístico en las secciones	
			Significativas estadísticamente	No significativas estadísticamente
2016 B	476	1113	498	615

Promedio por tarea

Ciclo	Tareas del asesor				Percepción del estudiante sobre el desempeño del asesor
	Evaluación	Retroalimentación	Seguimiento	Trabajo colaborativo	
2016 B	4.63	4.56	4.51	4.50	4.55

Promedio por criterio

Tarea	Criterio	2016 B
Evaluación	Oportunidad	4.55
	Pertinencia	4.64
	Integralidad	4.59
	Imparcialidad	4.65
Retroalimentación	Oportunidad	4.45
	Pertinencia	4.52
	Claridad	4.59
	Contextualización	4.43
Seguimiento	Oportunidad	4.37
	Pertinencia	4.42
	Integralidad	4.5
Trabajo colaborativo	Oportunidad	4.55
	Pertinencia	4.47

Promedio general

Ciclo	Promedio	
2016 B	4.56	MUY BUENO

Criterios con más alta calificación

Tarea	Retroalimentación	Evaluación		
Criterio	Claridad	Pertinencia	Imparcialidad	Pertinencia
Descripción del criterio	Mantiene una comunicación respetuosa	Evalúa el contenido de acuerdo a lo solicitado como producto de la actividad	Evalúa de acuerdo a criterios específicos, previamente colegiados	Evalúa la forma de acuerdo a lo solicitado como producto de la actividad
Puntaje máximo/mínimo	1/5	1/5	1/5	1/5
Calificación	4.74	4.65	4.65	4.64

Criterios con más baja calificación

Tarea	Trabajo colaborativo	Seguimiento	Retroalimentación
Descripción del criterio	Genera la cooperación en el grupo a través de actividades extras	Brinda apoyo en el momento en que lo requiere el estudiante e identifica necesidades particulares	Retroalimenta oportunamente las dudas de acuerdo a las necesidades del estudiante
Puntaje máximo/mínimo	1/5	1/5	1/5
Calificación	4.28	4.37	4.40

Fuente: Coordinación de Docencia, enero de 2017.

Anexo 34

Resultado promedio de las evaluaciones de asesores del bachillerato del ciclo 2016 A y B

Asesores y secciones evaluadas

Ciclo	Asesores evaluados	Secciones evaluadas	Resultado estadístico en las secciones	
			Significativas estadísticamente	No significativas estadísticamente
2016 A	70	119	47	72
2016 B	63	93	49	44
Total	133	212	96	116

Promedio por dimensión

Ciclo	Dimensiones			
	Tecnológico	Acompañamiento	Disciplinar	Evaluación
2016 A	3.58	3.55	3.54	3.52
2016 B	3.60	3.57	3.56	3.53
Promedio	3.59	3.56	3.55	3.53

Promedio por dimensión

Dimensiones	Criterio	2016 A	2016 B	Promedio
Disciplinar	Pertinencia	3.53	3.56	3.55
	Contextualización	3.56	3.56	3.56
Tecnológico	Pertinencia	3.58	3.60	3.59
Acompañamiento	Pertinencia	3.56	3.57	3.57
	Integralidad	3.61	3.62	3.62
	Gestión de la colaboración	3.42	3.50	3.46
Evaluación	Imparcialidad	3.57	3.55	3.56
	Oportunidad	3.46	3.50	3.48

Promedio general

Ciclo	% Promedio	
2016 A	3.55	MUY BUENO
2016 B	3.57	MUY BUENO
% promedio	3.56	MUY BUENO

Criterios con más alta calificación 2016 A

Dimensiones	Acompañamiento	Tecnológico	Disciplinar
Criterio	Integralidad	Pertinencia	Pertinencia
Descripción del criterio	A lo largo del curso, el asesor mostró interés y respeto por mi persona	El asesor mostró dominio de las herramientas tecnológicas que se requieren para el curso	El dominio que el asesor mostró sobre los contenidos del curso me ayudó a desarrollar mis aprendizajes
Puntaje máximo/mínimo	4/1	4/1	4/1
Calificación	3.65	3.63	3.60

Criterios con más alta calificación 2016 B

Dimensiones	Acompañamiento	Disciplinar	Tecnológico
Criterio	Integralidad	Pertinencia	Pertinencia
Descripción del criterio	A lo largo del curso, el asesor mostró interés y respeto por mi persona	El dominio que el asesor mostró sobre los contenidos del curso me ayudó a desarrollar mis aprendizajes	El asesor mostró dominio de las herramientas tecnológicas que se requieren para el curso
Puntaje máximo/mínimo	4/1	4/1	4/1
Calificación	3.66	3.65	3.63

Criterios con más baja calificación 2016 A

Dimensiones	Acompañamiento	Disciplinar	Evaluación
Criterio	Gestión de la colaboración	Pertinencia	Oportunidad
Descripción del criterio	La participación que promovió el asesor en los espacios para el trabajo colaborativo fue dinámica y efectiva	Durante el curso, mi asesor implementó acciones creativas e innovadoras que despertaron mi interés en la materia	Las evaluaciones y comentarios que recibí en mis actividades por parte del asesor fueron realizadas a tiempo (hasta un máximo de 72 horas después de enviada la actividad)
Puntaje máximo/mínimo	4/1	4/1	4/1
Calificación	3.42	3.46	3.46

Criterios con más baja calificación 2016 B

Dimensiones	Disciplinar	Acompañamiento	Evaluación
Criterio	Pertinencia	Gestión de la colaboración	Oportunidad
Descripción del criterio	Durante el curso, mi asesor implementó acciones creativas e innovadoras que despertaron mi interés en la materia	La participación que promovió el asesor en los espacios para el trabajo colaborativo fue dinámica y efectiva.	Las evaluaciones y comentarios que recibí en mis actividades por parte del asesor fueron realizadas a tiempo (hasta un máximo de 72 horas después de enviada la actividad).
Puntaje máximo/mínimo	4/1	4/1	4/1
Calificación	3.49	3.50	3.50

Fuente: Coordinación de Docencia, enero de 2017.

Anexo 35 Estancias académicas de profesores del SUV

Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad
1. Marco Antonio Chávez Aguayo	Australia	University Australia	Estancia de investigación
2. María Gloria Ortiz Ortiz	España	Universidad a Distancia de Madrid	Docencia
3. Lázaro Marcos Chávez Aceves	España	Universidad Complutense de Madrid	Estancia de investigación
4. Rosa María Galindo Gonzalez	España	Universidad Autónoma de Barcelona	Participación institucional en asociaciones y organismos internacionales
5. Leticia Galindo Gonzalez	España	Universidad Autónoma de Barcelona	Participación institucional en asociaciones y organismos internacionales
6. Rubí Estela Morales Salas	Cuba	Universidad de Granma	Estancia de investigación
7. Martha Georgina Ley Fuentes	Costa Rica	Universidad Earth	Gestión de cooperación internacional
8. María Elena Chan Núñez	Italia	Universidad de Venecia y Universidad de Trento	Estancia de investigación
9. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Canadá	Universidad Laval	Estancia de investigación

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Anexo 36 Profesores visitantes

Apellidos del profesor invitado	Institución de origen	País
Cristina Garduño Freeman	University DEAKIN Australia	Australia
Alejandro González Príncipe	Universidad de la Plata	Argentina
Miguel Zapata Ros	Universidad de Murcia	España

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Anexo 37 Estancias académicas internacionales

Nombre	PE	Institución de destino	Objetivo	Inicio	Fin
1. Alfredo Leonardo Romero Sánchez	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Uruguay, Instituto Universitario Centro Latinoamericano de Economía Humana	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	16/03/2016	04/04/2016
2. Lorena Noemí Prieto Mendoza	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	España, Universidad de Barcelona	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	23/03/2016	17/05/2016
3. Natalia Mendoza Servín*	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	España, Agencia Española de Protección de Datos Personales y la Asociación de Internautas	Estancia de investigación		
4. Vanessa Granados Díaz de León	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cuba en la Universidad de la Habana	Estancia académica corta		

* Recibió apoyo del programa "Apoyo para Estancias Académicas Cortas 2016 administrado por la Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.

Anexo 38 Movilidad estudiantil, nacional

Nombre	Programa educativo	Institución de destino	Objetivo	Inicio	Fin
1. Gustavo Ornelas Rodríguez	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Aguascalientes, Universidad Pedagógica Nacional	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	31/10/2016	11/11/2016
2. Candelario Macedo Hernández	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Jalisco, Autlán de Navarro, Centro Universitario de la Costa Sur, de la Universidad de Guadalajara	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	22/05/2016	17/06/2016
3. Lidia Elena Mendoza López	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	28/03/2016	08/04/1946
4. Madeleine Gabriela Contreras Davito	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Veracruz, Universidad Veracruzana	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	16/05/2016	27/05/2016
5. Minerva Gastélum Parra	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Veracruz, Universidad Veracruzana	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	16/05/2016	27/05/2016
6. Norma Candolfi Arballo	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Tijuana, B.C. El Colegio de la Frontera Norte	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	01/03/2016	01/06/2016
7. Raúl Armando Hernández Glory	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2013-2016)	Jalisco, Guadalajara. Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	Estancia de investigación, como parte de su plan de estudios	-	05/07/2016

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2016.

Anexo 39
Alumnos de otros centros universitarios de la UDEG que cursaron una materia en el SUV

Programa educativo	CUCEI	CUCSH	CULAGOS	CUNORTE	CUTONALÁ	CUVALLES	Total
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	340	2	2	27	0	197	568
Licenciatura en Educación	12	0	0	0	3	39	54
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	46	0	13	0	0	0	59
Licenciatura en Desarrollo Educativo	3	0	0	0	0	0	3
Licenciatura en Gestión Cultural	105	0	26	0	2	3	136
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	6	0	0	0	0	0	6
Licenciatura en Periodismo Digital	6	0	0	0	0	0	6
Licenciatura en Tecnologías e Información	128	0	39	3	0	39	209
Total	646	2	80	30	5	278	1 041

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2016.

Anexo 40
Proceso de los programas educativos de posgrado

Núm.	Programa académico	Autoevaluación	Evaluación externa	Plan de mejora
1	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	X		100 %
2	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación			50 %
3	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	X		100 %
4	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	X		100 %
5	Maestría en Periodismo Digital	X		100 %
6	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	X		100 %
7	Maestría en Valuación	X	X	100 %
8	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos			50 %

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Anexo 41
Avances de la actualización de programas de posgrado

Programas	Maestría en Valuación	Maestría en Periodismo Digital	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
1. Acopio de información para la actualización curricular	80%	100%	90%	100%	100%
2. Realización de estudios para la fundamentación del rediseño	70%	70%	70%	70%	100%
3. Análisis del perfil de egreso y planteamiento del nuevo perfil	60%	100%	60%	90%	100%
4. Definición de los objetivos del programa educativo.	60%	90%	50%	70%	100%
5. Diseño de nueva malla curricular:	60%	90%	30%	25%	100%
a) Ejes de formación	50%	100%	30%	60%	100%
b) Ámbitos de desempeño	50%	80%	20%	60%	100%
c) Proyectos	0%	30%	0%	20%	90%
d) Asignaturas	0%	0%	0%	0%	50%
6. Elaboración programas sintéticos de las asignaturas	0%	0%	0%	0%	50%
7. Descripción de la implementación del programa: componentes académicos, tecnológicos y administrativos.	0%	0%	0%	0%	0%
8. Definición del plan de evaluación y actualización del programa.	0%	0%	0%	0%	50%
9. Integración del documento de propuesta de actualización o rediseño	0%	0%	0%	0%	0%
10. Elaboración del documento para la dictaminación	0%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	33%	51%	27%	38%	68%

Promedio = 43.4%

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Anexo 42
Estudios de Egresados de programas educativos de posgrado

Programa educativo	Estudios realizados
	Egresados
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	✓
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	✓
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	✓
Maestría en Periodismo Digital	✓
Maestría en Valuación	✓
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	✓

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 43
Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP

Programa	Monto
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	\$200 000.00
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	\$200 000.00
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	\$200 000.00
Maestría en Valuación	\$200 000.00
Total	\$800 000.00

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2016.

Anexo 44
Sesiones de la junta académica, maestrías

Programa académico	Sesiones de junta académica
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	5
Maestría en Periodismo Digital	3
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	4
Maestría en Valuación	4
Total	23

Evidencia 10: juntas académicas.

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2016.

Anexo 45 Relación de coloquios y seminarios

Programa educativo	Coloquios o seminarios de investigación	Alumnos participantes
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia se realizó el Seminario de Investigación	10
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio de proyectos	20
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Coloquio de avance de proyectos y un Taller de titulación	17
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	2 Coloquios de avance de proyectos por semestre	101
Totales	4 coloquios, 1 taller y 1 seminario	148

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2016.

Anexo 46 Profesores miembros del SNI

Núm.	Profesor	Nivel	Observación
1	Janny Amaya Trujillo	Candidato	2017, nuevo ingreso
2	Claudia Camacho Real	Candidato	
3	María Elena Chan Núñez	Nivel 1	
4	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Candidato	
5	Marco Antonio Chávez Aguayo	Candidato	
6	María Isabel Enciso Ávila	Nivel 1	2017, nuevo ingreso
7	María Mirna Flores Briseño	Candidato	Termina 31/12/2016
8	Leticia Galindo González	Nivel 1	2017, nuevo ingreso
9	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Nivel 1	
10	José Luis Mariscal Orozco	Nivel 1	
11	Laura Rebeca Mateos Morfín	Candidato	
12	Adriana Margarita Pacheco Cortes	Nivel 1	2017, nuevo ingreso
13	David Ramírez Plascencia	Candidato	

Fuente: Dirección Académica, enero de 2017.

Anexo 47 Productividad académica

Publicación de libros

Núm.	Título	Coordinador (es)	Publicado en (por)	Datos de edición
1	<i>Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos</i>	Rafael Morales Gamboa	Universidad de Guadalajara, Sistema wde Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-596-0
2	<i>Migración 2.0: Redes sociales y fenómenos migratorios en el siglo XXI</i>	David Ramírez Plascencia	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	ISBN e-book: 978-607-742-688-2
3	<i>Políticas públicas, intervención y tecnología. Enfoques multidisciplinares en la atención a la condición del espectro autista</i>	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	ISBN 978-607-742-604-2
4	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Teorías y contextos. Tomo I</i>	Janny Amaya Trujillo Isabel Mercado Archila José Paz Rivas López	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-658-5
5	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Discursos y prácticas. Tomo 2</i>	Valentina Arreola Ochoa Ahtziri Eréndira Molina Roldán León Tomás Ejea Mendoza	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-679-0
6	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Patrimonio y servicios culturales. Tomo 3</i>	Marco Antonio Chávez Aguayo Luis Gabriel Hernández Valencia	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-674-5
7	<i>Gestión de espacios y servicios culturales</i>	Valentina Arreola Ochoa, Ana Rosa Castellanos Castellanos	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-718-6
8	<i>Formas y configuraciones de la gestión cultural en América Latina</i>	José Luis Mariscal Orozco (coeditor)	Universidad Nacional de Colombia	ISBN 978-958-775-826-9. Electrónico

Núm.	Título	Coordinador (es)	Publicado en (por)	Datos de edición
9	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	José Luis Mariscal Orozco Israel Tonatiuh Lay Arellano	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-588-5
10	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	Adriana Margarita Pacheco Cortés, Manuel Pío Rosales Almendra, Elba Patricia Alatorre Rojo, Bertha Leticia González Becerra, Rubí Estela Morales Salas, Marco Antonio Pereida Alfaro y Daniel Montes Ponce (coautores)	Porrúa Print. Hermanos y Compañía, México	ISBN 978-607-515-281-3
11	<i>Metodologías de investigación científica</i>	Víctor Arturo Garduño Castillo (coautor)	Amate Editorial, S. A. de C.V.	ISBN 978-607-507-559-4
12	<i>Seguridad ciudadana y el modelo policial en Guadalajara</i>	Rosana Ruiz Sánchez (coautores) Carmen Julia Prudencio González Laura Arvizu Pérez Vianney Íñiguez González José Luis de la Mora Gálvez Marcela Sináí Villalpando Barrios Víctor Manuel Saavedra Salazar Mario Cruz Cruz Mikhail Tonatiuh Ruiz Rodríguez	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-529-8
13	<i>Seguridad ciudadana: alcances y desafíos</i>	Rosana Ruiz Sánchez Dolores del Carmen Chinas Salazar	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-442-0
14	<i>Futuro de los sistemas y ambientes educativos mediados por las TIC</i>	María Elena Chan Núñez Claudio Rama Vitale	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-742-712-4

Núm.	Título	Coordinador (es)	Publicado en (por)	Datos de edición
15	<i>La seguridad ciudadana y sus diversas visiones</i>	José Trinidad Padilla López, María Esther Avelar Álvarez, María del Consuelo Delgado González	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	ISBN 978-607-9326-48-7
16	<i>Los estudiantes y la universidad: pacto del objetivo común</i>	María Isabel Enciso Ávila (autora)	Editorial Académica Española	ISBN 978-3-659-09274-9
17	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i>	María Elena Chan Núñez	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-607-742-441-3

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Publicación de capítulos de libros

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
1	Gladstone Oliva Íñiguez	Caso del Sistema de Universidad Virtual	<i>Las tecnologías de Información y Comunicación en la Universidad de Guadalajara (2013-2016)</i>	Universidad de Guadalajara
2	Rafael Morales Gamboa	Modelo de desarrollo de objetos de aprendizaje para autores no especialistas	<i>Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
3	María Elena Chan Núñez	Práctica del docente en el <i>b-learning</i> : un acercamiento a la realidad	<i>Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
4	Rafael Morales Gamboa	Autismo y computación	<i>Políticas públicas, intervención y tecnología. Enfoques multidisciplinares en la atención a la condición del espectro autista</i>	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
5	Rafael Morales Gamboa	Virtualidad y reconfiguración de la vida social comunitaria	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
6	Rodrigo González Reyes	Nuevos escenarios de educación informal: una mirada a los foros de aficionados desde el concepto de comunidades de práctica	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
7	Rodrigo González Reyes	Conocimiento amateur, conocimiento prosumidor: las arquitecturas colaborativas en la emergencia de nuevos escenarios de producción y distribución social de conocimiento	<i>Tocar nuestra raíz. Reflexiones, argumentos y debates sobre el desarrollo social</i>	
8	Janny Amaya Trujillo y Rodrigo González Reyes	Comunicación y gestión cultural: horizontes y perspectivas para pensar las prácticas culturales emergentes en el contexto de la sociedad red	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Teorías y contextos. Tomo I</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
9	Rodrigo González Reyes	Amateurs prosumidores: nuevos agentes en el escenario actual de la producción cultural	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Teorías y contextos. Tomo I</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
10	Tonatiuh Lay Arellano y David Ramírez Plascencia	Cibercultura, política de telecomunicaciones y participación comunitaria	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
11	Israel Tonatiuh Lay Arellano y Ana Rosa Castellanos	Cibercultura: uso vs apropiación en las prácticas ciberculturales	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
12	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Origen y contexto de la Ley General para la Atención y protección de las personas con condición del espectro autista	<i>Políticas públicas, intervención y tecnología. Enfoques multidisciplinares en la atención a la condición del espectro autista</i>	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
13	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Los poderes fácticos en México	<i>Estudios y testimonios</i>	Gobierno del Estado de Jalisco

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
14	Janny Amaya Trujillo	La pantalla nos recuerda: la construcción de la memoria cultural en la telenovela cubana (2000- 2013)	<i>La ficción histórica en la televisión iberoamericana 2000-2012. Construcciones del pasado colectivo en series, telenovelas y telefilms</i>	Leiden/ Boston: Brill- Rodopi
15	Janny Amaya Trujillo	Memoria, migración y redes sociales. La construcción de la memoria colectiva en grupos de migrantes cubanos en la red social Facebook	<i>Migración 2.0: Redes sociales y fenómenos migratorios en el siglo XXI</i>	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
16	José Luis Mariscal Orozco, Blanca A. Brambila Medrano, Valentina Arreola Ochoa	La profesionalización de la gestión cultural en México: apuntes de un proceso en marcha	Panorama da gestão cultural na Íbero-américa	Universidade Federal da Bahia, Brasil
17	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Una nueva generación: el movimiento tapatío lésbico-feminista, entre polifonía moral y la transformación política de la intimidad	<i>Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe</i>	CLACSO Argentina
18	Marco Antonio Chávez Aguayo	Live Opera Performance in Second Life: challenging performers, cultural managers and the audience	<i>The Oxford Handbook of Music and Virtuality</i>	Oxford University Press. Reino Unido
19	José Luis Mariscal Orozco, Mónica Urrea Triana y Luis Gabriel Hernández Valencia	Gestores culturales municipales de Jalisco: perfiles, competencias laborales y estrategias formativas	<i>Formas y configuraciones de la gestión cultural en América Latina</i>	Universidad Nacional de Colombia
20	José Luis Mariscal Orozco y Rafael Morales Gamboa	Virtualidad y reconfiguración de la vida social comunitaria	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
21	Marco Antonio Chávez Aguayo	La mediación de los mundos virtuales en la difusión del patrimonio cultural	<i>Patrimonio inmaterial, identidad y educación: formar para el porvenir, una visión desde América Latina y el Caribe</i>	Secretaría de Cultura INAH, México

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
22	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Construcción teórica sobre la aplicación de los principios de aprendizaje y su evaluación	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	México: Porrúa Print
23	Manuel Pío Rosales Almendra	Aprendizaje basado en problemas para mejorar la actitud, la motivación y el rendimiento académico en un curso de estadística a distancia	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	México: Porrúa Print
24	Bertha Leticia González Becerra	Rendimiento académico y motivación de estudiantes en un curso de precálculo a distancia bajo la metodología del aprendizaje basado en competencias	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	México: Porrúa Print
25	Elba Patricia Alatorre Rojo	La presencia social y la presencia cognitiva en las interacciones en línea. Una propuesta metodológica para su estudio	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	México: Porrúa Print
26	Marco Antonio Pereida Alfaro	Metodología de la presencia docente en la interacción en ambientes de aprendizaje virtual	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	México: Porrúa Print
27	Rubí Estela Morales Salas	Metodología para evaluar el desempeño docente después de cursar el diplomado del PROFORDEMS	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	México: Porrúa Print
28	Daniel Montes Ponce	Metodología para el análisis de la interacción comunicativa en los foros del Metacampus del Sistema de Universidad Virtual, Universidad Guadalajara	<i>Gestión del aprendizaje en entornos virtuales: estrategias metodológicas para la investigación</i>	México: Porrúa Print
29	María Enriqueta López Salazar, Adriana Loreley Estrada de León, María del Roble García Treviño		<i>Movilidad profesional de los egresados de educación de una universidad virtual</i>	CENID

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
30	María Elena Chan Núñez	Una lectura intertextual sobre las visiones de futuro de los sistemas y ambientes educativos	<i>Futuro de los sistemas y ambientes educativos</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
31	Edith Inés Ruiz Aguirre	Identificación de la competencia social y evaluación de las habilidades sociales	<i>Perspectivas de Investigaciones Educativas</i>	Universidad Pedagógica Nacional, México
32	Gerardo Alberto Varela Navarro	Recomendación de recursos educativos basados en los estilos de aprendizaje del alumno	<i>Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
33	Rosana Ruiz Sánchez	Los diversos significados y varias interpretaciones del término seguridad ciudadana	<i>Seguridad ciudadana: alcances y desafíos</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
34	Laura Rebeca Mateos Morfín, María Félix García Quezada, Ma. Inez González Navarro	Megatendencias: aproximaciones al campo de la educación	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
35	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, Eduardo González Álvarez	El debate sobre Los estudiantes universitarios: actores o insumos	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
36	Edith Inés Ruiz Aguirre, Rosa María Galindo González, Nadia Livier Martínez de la Cruz, Leticia Galindo González	La comunicación y las interacciones en entornos virtuales de aprendizaje	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
37	Nadia Livier Martínez de la Cruz, Edith Inés Ruiz Aguirre, Rosa María Galindo González	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
38	María Gloria Ortiz Ortiz y Angélica Elizabeth Sánchez González	Rúbricas para evaluar el aprendizaje: un estudio en la modalidad virtual	<i>La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje</i>	CIATA.org, España
39	María Isabel Enciso Ávila, Flores Grimaldo José Alfredo, Eduardo González Álvarez	Encuentros y desencuentros entre la oferta educativa en modalidad virtual y las expectativas de los aspirantes de licenciatura	<i>Modelos educativos alternos</i>	UAN, México
40	María Isabel Enciso Ávila, Flores Grimaldo José Alfredo, Eduardo González Álvarez	El debate sobre los estudiantes universitarios: actores o insumos	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i>	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
41	José Manuel Salas Tafoya, Eric Josafat Pulido Padilla	Metodología para determinar las externalidades entrópicas producidas por el desarrollo inmobiliario vertical en la ZMG	<i>Diseño estratégico de vanguardia</i>	Universidad Autónoma del Estado de México

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Publicación de artículos

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por
1	Tendencias en la personalización de los entornos de aprendizaje	María Elena Chan Núñez	Revista: <i>Universidades</i> . Núm. 70, pp. 69-88	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), México
2	La virtualización de la educación superior en América Latina: entre tendencias y paradigmas.	María Elena Chan Núñez	Revista: <i>RED, Revista de Educación a Distancia</i> núm. 48	España, Universidad de Murcia
3	A Radial Basis Function Neural Network for Predicting the Effort of Software Projects Individually Developed in Laboratory Learning Environments	Rosa Leonor Ulloa-Cazarez	Revista: <i>International Journal of Engineering Education</i> , Volume 32, number 2-B	TEMPUS Publication, Canadá

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por
4	¿Qué pasa cuando los amateurs saltan a la WEB? Nuevos actores en la economía creativa y del conocimiento	Rodrigo González Reyes	Revista: <i>Alter, Enfoques Críticos</i> , año VII, núm. 13	Universidad del Centro de México
5	Migración circular e Internet: el uso de redes sociales en el contexto socio-cultural de residentes mexicanos en Barcelona	David Ramírez Plascencia	Revista: <i>Teknocultura</i> . Vol. 13, núm. 1	Universidad Complutense de Madrid
6	De la guerra al amor: el proceso de adopción de Internet en el contexto latinoamericano, 1995-2015	David Ramírez Plascencia	Revista: <i>Balajú. Revista de Cultura y Comunicación de la Universidad Veracruzana</i>	Universidad Veracruzana
7	El dilema apertura-separación digital en el contexto de la crisis migratoria de 2016 en Europa	David Ramírez Plascencia	Revista: <i>Ecos Sociales</i>	Universidad Autónoma de Tabasco
8	Concerning at distance: digital activism and social media empowerment between Latin-American migrants in Spain	David Ramírez Plascencia	Revista: <i>ESSACHESS – Journal for Communication Studies</i> . Vol 9, No 2	Université Paul Valéry Montpellier 3, Francia
9	Accessibility	David Ramírez Plascencia	Enciclopedia: <i>The SAGE Encyclopedia of Online Education</i>	SAGE Publishing, Estados Unidos
10	Technology Skills	David Ramírez Plascencia	Enciclopedia: <i>The SAGE Encyclopedia of Online Education</i>	SAGE Publishing, Estados Unidos
11	El apagón analógico: costos políticos, económicos y sociales	Israel Tonatiuh Lay Arellano	<i>Revista Análisis Plural</i>	ITESO, México

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por
12	Marcos interpretativos de políticas públicas. El enfoque preventivo de la seguridad en el discurso político de candidatos a presidentes municipales de Guadalajara y Zapopan, Jalisco, México, en las elecciones de 2015	Janny Amaya Trujillo	Revista: <i>Collectivus</i> vol. 3, núm. 1	Universidad del Atlántico, Colombia
13	Institucionalidad y tendencias de la gestión cultural municipal en Jalisco	José Luis Mariscal Orozco	Revista: <i>Antropología Experimental</i> . Núm. 16	Universidad de Jaén, España
14	Formación e investigación de la gestión cultural en México: Balance y perspectivas	José Luis Mariscal Orozco	Revista: <i>Periférica Internacional</i> . Revista de análisis de la cultura y el territorio. Núm. 17	Universidad de Cádiz, España
15	La difusión del conocimiento científico de la gestión cultural en el mundo iberoamericano	Marco Antonio Chávez Aguayo	<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i> . Año 1, núm. 1	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
16	Gestión de la evaluación de aprendizaje en proyectos de carreras en línea	María Gloria Ortiz Ortiz y María del Socorro Pérez Alcalá	Revista: <i>Actualidades investigativas en educaciones superior</i> , vol. 16, núm. 1	Universidad de Costa Rica
17	Percepción sobre la práctica docente a partir del PROFORDEMS	Rubí Estela Molares Salas, Rosa Elena Richart Varela, Karina Margarita Coterero Moreno	<i>Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa</i>	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C. (CENID), México
18	Administración de capital de trabajo	Víctor Arturo Garduño Castillo	<i>Revista Universitaria, Didáctica, Analítica y Científica</i>	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por
19	Del papel a los bits: transformaciones tecnosociales hacia el futuro de las publicaciones digitales	Paola Mercado Lozano, Gerardo Alberto Varela Navarro, Simón Carlos González Flores	<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i> , año 6, núm. 10	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
20	La formación de competencias para la investigación	Hilda Adriana Ayala Rubio	<i>Revista Scientia Festum</i>	Centro Universitario UTEG, México
21	La “seguridad ciudadana”, ¿un tema prioritario o un problema en la agenda nacional mexicana?	Rosana Ruiz Sánchez	<i>Revista Letras Jurídicas</i> , núm. 22	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega
22	Importancia de la actividad policial en el lugar de los hechos y del hallazgo	Rosana Ruiz Sánchez	<i>Revista de Estudios Políticos y Gobierno</i>	Colegio Estatal de Estudios Políticos y Gobierno, México
23	Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación	<i>Jaime Larios Kennerknecht, Blanca Estela Chávez Blanco</i>	<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i> . Año 6, núm. 10	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual
24	El rol articulador del profesor: una perspectiva social y tecnológica	Claudia Camacho Real	<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i> . Año 6, núm. 10	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Ponencias compiladas en memorias

Núm.	Título	Autor (es)	Publicación	Editado por
1	Opinión de los egresados de la División de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Guadalajara	Martha Ley	<i>Resúmenes del III Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones Sobre Egreso Universitario. II Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior</i>	Universidad de la República del Uruguay
2	Análisis de los planes de estudio para la formación del médico veterinario y zootecnista en México	Martha Ley	<i>Resúmenes del III Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones Sobre Egreso Universitario. II Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior</i>	Universidad de la República del Uruguay
3	Perfiles de los aspirantes a licenciatura en la modalidad virtual	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo	Memorias: V Coloquio nacional de Investigación Educativa REDIE	Red Durango de Investigadores Educativos, México
4	Avance en el trayecto escolar a un año del ingreso: el caso de los bachilleres en línea	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo	Memorias: V Coloquio nacional de Investigación Educativa REDIE	Red Durango de Investigadores Educativos, México
	Influencia de los itinerarios de vida en la conformación de trayectorias educativas	María Isabel Enciso Ávila, José Alfredo Flores Grimaldo, María Hortensia Zúñiga Sánchez	Memorias: V Coloquio nacional de Investigación Educativa REDIE	Red Durango de Investigadores Educativos, México

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Anexo 48
Listado de proyectos de investigación

Núm.	Proyecto	Responsable	Tipo de investigación	Año
1	Estrategias para conducir al Instituto Cultural Cabañas del Bien Patrimonial hacia el Consumo Cultural	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Aplicada	2016
2	Modelo dinámico del entorno basado en competencias para la solución de problemas (MoDEC-SP)	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Básica / aplicada	2016
3	Red de laboratorios de fabricación digital	María Elena Chan Núñez	Aplicada	2016
4	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en los estilos de aprendizaje del alumno	Gerardo Alberto Varela Navarro	Investigación	Continuidad
5	Efectos de la retroalimentación y explicación del criterios de logro en ambientes virtuales: una propuesta para la capacitación docente y promoción del comportamiento inteligente	Laura Rebeca Mateos Morfín	Aplicada	2016
6	Desarrollo del ecosistema digital MiSUV	Gladstone Oliva Íñiguez		Continuidad
7	Apropiación de un modelo de formación por competencias profesionales en docentes universitarios por el uso de un sistema complejo de gestión del conocimiento	Simón González Flores		Continuidad
8	Desarrollo y validación de una metodología para el entrenamiento en línea para la innovación de doble impacto	María Elena Chan Núñez	Aplicada	2016
9	Megatendencias en educación superior-observatorio	María Elena Chan Núñez	Aplicada	Continuidad
10	Desarrollo y evaluación de un sistema de aprendizaje en línea: colaborativo, abierto y aplicable para atención masiva	María Elena Chan Núñez	Aplicada	Finalizó
11	Desarrollo de competencias académicas a través de un MOOC-Curso Masivo y Abierto	María Elena Chan Núñez	Aplicada	2016
12	Sistema Analizador de competencias	Simón González Flores	Aplicada	Continuidad
13	Apropiación TIC y desarrollo de competencias ciberculturales/ segunda fase	María Elena Chan Núñez, José Luis Mariscal Orozco, Rafael Morales Gamboa	Aplicada	2016

Núm.	Proyecto	Responsable	Tipo de investigación	Año
14	Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias	Rafael Morales Gamboa	Investigación	Continuidad
15	Repositorio LGBT del Centro Occidente	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Investigación	2016
16	La emergencia de la gestión cultural en México	José Luis Mariscal Orozco	Investigación	2016
17	Ambiente virtual de la difusión y divulgación de la ciencia. Etapa 2	José Luis Mariscal Orozco	Desarrollo y difusión	Finalizó
18	Gestión de la cultura en ambientes virtuales	José Luis Mariscal Orozco		Continuidad
19	Gestión cultural en el ciberespacio: creación de un "living lab" en un mundo virtual para el estudio de formas innovadoras de producción, difusión, consumo y socialización de servicios culturales en un contexto principalmente universitario	Marco Antonio Chávez Aguayo	Investigación	2016
20	Valor social de elementos del patrimonio cultural, tangibles e intangibles, mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	Marco Antonio Chávez Aguayo	Investigación y vinculación	2016
21	Cibercultura y memoria colectiva: procesos de construcción de la memoria colectiva en la red. Un análisis entre internautas mexicanos	Janny Amaya Trujillo	Básica	2016
22	Objetos de aprendizaje para estudiantes y profesores universitarios	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Desarrollo de materiales digitales	2016
23	Gestión de la evaluación de aprendizaje en proyectos de carreras en línea	María Gloria Ortiz Ortiz	Aplicada	Continuidad
24	Mediaciones para la evaluación del aprendizaje en línea	María Mirna Flores Briseño	Aplicada	Continuidad
25	Identificación de competencias de los estudiantes que ingresan al suv, en la Licenciatura de Administración de las Organizaciones	Karina Margarita Cotero Moreno, Álvaro Ochoa Zuno, Rosa Elena Richart Varela, Héctor Rico Macías, Víctor Arturo Garduño Castillo	Aplicada	2016

Núm.	Proyecto	Responsable	Tipo de investigación	Año
26	Evaluación de competencias observables en los docentes del Sistema de Universidad Virtual, según los atributos establecidos por el Sistema Nacional de Bachillerato	Karina Margarita Cotero Moreno, Álvaro Ochoa Zuno, Rosa Elena Richart Varela, Héctor Rico Macías, Víctor Arturo Garduño Castillo	Aplicada	2016
27	De qué manera la evaluación por competencias de los alumnos favorece el logro del perfil del egreso en la Licenciatura en Administración de las Organizaciones del Sistema de Universidad Virtual	Karina Margarita Cotero Moreno, Víctor Arturo Garduño Castillo, Rosa Elena Richart Varela	Interno	2016
28	Los desafíos del policía en la atención ciudadana. Caso Guadalajara	Vianney Iñiguez González, Carmen Julia Prudencio González, Rosana Ruiz Sánchez	Aplicada	2016
29	El proceso de formación de comunidades en ambientes virtuales educativos	Blanca Estela Chávez Blanco	Aplicada	Continuidad
30	Creación de objetos de aprendizaje. Perspectivas del arte digital	Blanca Estela Chávez Blanco	Investigación y desarrollo	2016
31	Itinerarios vitales y transiciones de estudiantes de bachillerato y posgrado	María Isabel Enciso Ávila	Investigación	2016
32	Aprendizaje Organizacional y evaluación de la calidad de los programas educativos a distancia con uso de la plataforma COOL	María Felix García Quezada	Intervención	2016
33	Trayectorias e Itinerarios Universitarios en Educación Media Superior y Superior en Educación Virtual	María del Roble García Treviño	Interno	Continuidad
34	Crecimiento inmobiliario vertical en los municipios de Guadalajara y Zapopan, durante el período 2012-2018	José Manuel Salas Tafoya		2016
35	La prevención social de la violencia y la delincuencia a través de proyectos de arte en la comunidad	Carmen Chinas		2016
36	La migración circular y redes sociales: cómo Internet está dando forma a las relaciones sociales de los estudiantes migrantes en Barcelona, España	David Ramírez Plascencia	Aplicada	2016

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Anexo 49
Listado de publicaciones conjuntas con estudiantes

Autor(es)	Título del capítulo	Título del libro	Editorial	ISBN
Rodrigo González y Alma Celia Galindo	Conocimiento amateur, conocimiento prosumidor: las arquitecturas colaborativas en la emergencia de nuevos escenarios de producción y distribución social de conocimiento	<i>Tocar nuestra raíz. Reflexiones, argumentos y debates sobre el desarrollo social</i>	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-607-742-572-4
Joaquín Peón Íñiguez	Google: dispositivo de información	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-607-742-572-4
Violeta Salas Zendejas	Creación de una comunidad virtual para gestores culturales: retos y consideraciones	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-607-742-572-4
Hayde Santamaría Lachino Mendoza	Aportes de las redes culturales latinoamericanas como parte de los nuevos movimientos sociales	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-607-742-572-4
José Alberto Bautista Solís	Propuesta de modelo metodológico de creación de redes de cooperación para la gestión cultural comunitaria dirigida a colectivos juveniles	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-607-742-572-4
María París Gómez Villegas	El patrimonio natural y cultural en la capital de México, sus repositorios informativos y entornos virtuales	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i>	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-607-742-572-4

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Anexo 50 Estudiantes que participan en proyectos de investigación

Núm.	Proyecto	Responsable	Tipo de investigación	Participación de estudiantes
1	Estrategias para conducir al Instituto Cultural Cabañas del bien patrimonial hacia el consumo cultural	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Aplicada	2
2	Red de laboratorios de fabricación digital	María Elena Chan Núñez	Aplicada	4
3	Desarrollo del ecosistema digital MISUV	Gladstone Oliva Íñiguez		2
4	Desarrollo y validación de una metodología para el entrenamiento en línea para la innovación de doble impacto	María Elena Chan Núñez	Aplicada	2
5	Megatendencias en educación superior-observatorio	María Elena Chan Núñez	Aplicada	1
6	Mediaciones para la evaluación del aprendizaje en línea	María Mirna Flores Briseño	Aplicada	1
7	Evaluación de competencias observables en los docentes del Sistema de Universidad Virtual, según los atributos establecidos por el Sistema Nacional de Bachillerato	Karina Margarita Cotero Moreno, Álvaro Ochoa Zuno, Rosa Elena Richart Varela, Héctor Rico Macías, Víctor Arturo Garduño Castillo	Aplicada	2
8	Los desafíos del policía en la atención ciudadana. Caso Guadalajara	Vianney Íñiguez González, Carmen Julia Prudencio González, Rosana Ruiz Sánchez	Aplicada	4
9	El proceso de formación de comunidades en ambientes virtuales educativos	Blanca Estela Chávez Blanco	Aplicada	1
10	Itinerarios vitales y transiciones de estudiantes de bachillerato y posgrado	María Isabel Enciso Ávila	Investigación	2
11	Aprendizaje organizacional y evaluación de la calidad de los programas educativos a distancia con uso de la plataforma COOL	María Felix García Quezada	Intervención	2
12	Trayectorias e itinerarios universitarios en educación media superior y superior en educación virtual	María del Roble García Treviño	Interno	1
13	La migración circular y redes sociales: cómo Internet está dando forma a las relaciones sociales de los estudiantes migrantes en Barcelona, España	David Ramírez Plascencia	Aplicada	1

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Anexo 51
Listado de profesores con tesis asignadas

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Rosa Leonor Ulloa Cázares	Adriana Nilo Rodríguez	Tecnologías aplicadas a la gestión de conocimiento	Informe de servicio social brindado al observatorio virtual para la educación a distancia	Licenciatura	Sí	
Rosa Leonor Ulloa Cázares	Ernesto René Castillón Cortés	Tecnologías colaborativas	Formación docente didáctica para tecnologías de colaboración	Licenciatura	Sí	
Rafael Morales Gamboa	Juan Josué Morales Acosta	TIC y Educación Física	Diseño colaborativo de prácticas innovadoras en las Ciencias de la Educación Física y del Deporte usando herramientas de la web 2.0.	Doctorado	No	Redacción de tesis
Rafael Morales Gamboa	Hugo Pablo Leyva	MOOC institucionales	Modelo de Aprendizaje Ubicuo para Grupos Grandes. Caso de estudio División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Azcapotzalco	Doctorado	No	Redacción de tesis
Rafael Morales Gamboa	Marcia Leticia Márquez Hernández	TIC y Docentes	Inclusión de las TIC en la Educación Superior en la modalidad presencial	Doctorado	No	Investigación en curso
Rafael Morales Gamboa	José Leonardo Ruiz Vázquez	TIC y capacitación de servidores públicos	Hacia una gestión innovadora del talento y el conocimiento para la capacitación en el servicio público del Estado de Guanajuato	Doctorado	No	Investigación en curso
Rafael Morales Gamboa	Carlos Adrián Rostro Contreras	TIC y formación docente	Diseño de un enfoque para la creación y el desarrollo de equipos de trabajo de alto desempeño: una herramienta para futuros docentes	Doctorado	No	Investigación en curso

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Alicia Fernanda Sacoto Macías	Tecnologías para el Aprendizaje	Enseñanza de la gramática del español en lengua de señas mexicana usando ambientes virtuales de aprendizaje: diseño metodológico para estudiantes sordos de nivel medio superior	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Gisela Ramírez Beas	Tecnologías para el Aprendizaje	Educación en nutrición a través de etiquetas nutrimentales utilizando principios cognitivos	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Angélica Araceli López Bustos	Tecnologías para el Aprendizaje	Diseño de un videojuego para identificar las inteligencias múltiples en estudiantes de 5° año de educación primaria, para la propuesta de estrategias metodológicas que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Nancy de Alba Arceo	Tecnologías para el Aprendizaje	Propuesta de una app de realidad aumentada como un recurso que promueva el aprendizaje de la cultura regional de Ameca en estudiantes de bachillerato	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Guillermo Emmanuel Pech Torres	Tecnologías para el Aprendizaje	Desarrollo de un módulo instruccional apoyado en realidad aumentada y FabLab para la enseñanza del enlace químico en nivel bachillerato	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Andrea Catalina Caballero Sención	Tecnologías para el Aprendizaje	Estrategias de enseñanza para promover habilidades cognitivas superiores a través del FabLab y RA	Maestría	No	

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Daniel González Morales	Tecnologías para el Aprendizaje	Habilidades de iniciativa manifestadas en la estrategia de aprendizaje con RA y FabLab en el manejo responsable de residuos sólidos urbanos en las TAE de educación ambiental de la preparatoria 20 de la UDG	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	María Liliana Aguilera Mendoza	Tecnologías para el aprendizaje	Relación entre los estudiantes de la Preparatoria no. 20 de la Universidad de Guadalajara, generación 2013B y el uso de herramientas de fabricación digital.	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Salvador López Mercado	Tecnologías para el aprendizaje	Implicaciones tecno-pedagógicas del uso del Fablab y RA en educación media superior.	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Liliana Domínguez Vaca	Tecnologías para el aprendizaje	Proyecto educativo para el Centro de Atención de Enfermedades Cardiovasculares en Guadalajara: Propuesta para promover conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para controlar un padecimiento.	Maestría	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Luis Gerardo Valle Cervantes	Realidad Virtual Educativa	Sin nombre definitivo	Doctorado	No	
Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Mario Gerson Urbina Pérez	Ambientes virtuales para la colaboración	Sin nombre definitivo	Doctorado	No	
María Elena Chan Núñez	Minerva Gastelum Parra	Entornos de aprendizaje virtuales	Personalización de los entornos virtuales de aprendizaje	Doctorado	No	Investigación en curso

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
María Elena Chan Nuñez	Madeleine Gabriela Contreras Davito	Entornos de aprendizaje virtuales	Interacción en entornos virtuales en la formación por competencias	Doctorado	No	Investigación en curso
María Elena Chan Nuñez	Lidia Mendoza López	Entornos de aprendizaje virtuales	Desarrollo de habilidades y su relación con uso de dispositivos móviles en jóvenes de educación media superior	Doctorado	No	Investigación en curso
María Elena Chan Nuñez	Claudia Camacho Real	Formación por competencias en entornos virtuales	Apropiación del modelo de evaluación por competencias en educación virtual	Doctorado	No	Investigación en curso
Gerardo Alberto Varela Navarro	Alberto Gutiérrez Gómez	Ambientes educativos	Tu prepa cerca de ti, un proyecto de mediación de servicios de atención directiva, tutoría y orientación educativa en ambientes virtuales	Maestría	Sí	
Gerardo Alberto Varela Navarro	María Magdalena Moreno Navarro	Gobierno electrónico	Pago del impuesto predial en línea del municipio de Minatitlán, Colima, a través de su página web	Maestría	Sí	
Gerardo Alberto Varela Navarro	Yolotly Karina Morales Rodríguez	Gobierno electrónico	Propuesta de mejora en los kioscos electrónicos de servicios de Gobierno del Estado de Colima	Maestría	Sí	
Gerardo Alberto Varela Navarro	Irene Huízar Navarro	Comercio electrónico	Tienda en línea del equipo de fútbol de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Sí	
Gerardo Alberto Varela Navarro	Luis René Durán Hernández	Gobierno electrónico	Por definir	Maestría	No	Sí

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Gerardo Alberto Varela Navarro	Saemi Núñez Quirarte	Gobierno electrónico	Por definir	Maestría	No	Sí
Paola Mercado Lozano	Paul Silvestre Lerma Loya	Perspectiva EaD	Educación a distancia en México	Licenciatura	No	Sí
Paola Mercado Lozano	Martínez González Emilio Vladimir	Integración tecnológica	Implementación de procesos en instituto IDIMM y cableado de infraestructura	Licenciatura	No	Sí
Paola Mercado Lozano	Ramírez Meza Emmanuel	Mejoramiento de procesos	Planeaciones Tecnológicas PLANETEC	Licenciatura	No	Sí
Laura Rebeca Mateos Morfin	Magdalena Juárez Blancas	Habilidades cognitivas y TIC	Desarrollo de habilidades de pensamiento por medio de TIC	Doctorado	No	Sí
Simón Carlos González Flores	Tomás Gómez Padilla	Gestión del conocimiento y del aprendizaje en ambientes virtuales	Desarrollo de competencias informativas	Maestría	No	Sí
Paola Mercado Lozano	Tomás Gómez Padilla	Gestión del conocimiento y del aprendizaje en ambientes virtuales	Desarrollo de competencias informativas	Maestría	No	Sí
Gladstone Oliva Iñiguez	César Armando Ruvalcaba	MiSUV	Estudio exploratorio sobre la introducción de un portafolio electrónico como entorno personal de aprendizaje que acompañe al estudiante en su trayectoria académica en el suv	Maestría	Sí	
Gladstone Oliva Iñiguez	Carlos Alejandro Mendoza Álvarez	MiSUV	Uso e implementación de un sistema de Dashboard personalizable para entornos virtuales de aprendizaje	Maestría	Sí	

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Gladstone Oliva Iñiguez	Bertha de la Mora González	Publicación digital	Estudio sobre la introducción de un sistema hipermedia adaptativo en la creación de una publicación digital para el Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Maestría	No	70%
Ramírez Plasencia David	María Graciela Armas Valenzuela	Derecho Informático	Diagnóstico y propuesta de intervención ante problemáticas jurídicas en el uso de ambientes virtuales	Maestría	Sí	
Ramírez Plasencia David	Vanessa Morales Rodríguez	Gobierno Electrónico	Creación del portal electrónico "Plazas de Mercado" (Bogotá, Colombia)	Maestría	Sí	
Israel Tonatiuh Lay Arellano	Gabriela Sánchez Villegas	Gestión cultural	Las políticas públicas y la Diversidad Cultural en el Ayuntamiento de Toluca C+D= Ciudad Contemporánea	Licenciatura	Sí	
Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jorge Armando Aranda Torres	Gestión cultural	Políticas de democratización cultural y la formación de públicos. El caso del "Miércoles de Teatro"	Licenciatura	Sí	
Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jerzy Patryk Suchocki Maravel	Gestión cultural	El cine como herramienta para la reflexión social	Licenciatura	No	Sí
Israel Tonatiuh Lay Arellano	José Isaac Guzmán Palomera	Periodismo digital	ProyectoC.com	Maestría	No	Sí
Israel Tonatiuh Lay Arellano	José Ramón Águila Cano	Periodismo digital	Gaceta escolar Hola Prepa	Maestría	No	Sí
Israel Tonatiuh Lay Arellano	Gustavo Ornelas Rodríguez	Educación	Docentes de educación básica y su autoformación en grupos virtuales	Doctorado	No	Sí

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Israel Tonatiuh Lay Arellano	Emma Yolanda Escobar Flores	Educación	Modelo de Uso de las Guías para la Inclusión Educativa, desarrolladas por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, CRESUR	Doctorado		Sí
Janny Amaya Trujillo	Jaime Ramiro Morejón Vallejo	Periodismo cultural	La Tecla Cultural: Creación, desarrollo y posicionamiento de un medio de comunicación digital cultural en Quito, Ecuador	Maestría	Sí	
Janny Amaya Trujillo	Yehudi Villa	Participación cultural	Sin nombre definitivo	Licenciatura	No	Sí
Blanca Brambila Medrano	Ana Isabel Cuevas Pulido	Gestión Cultural/ intervención	Sistematización de la experiencia: Parque Mirador: Festival de arte urbano en movimiento	Licenciatura	Sí	
Blanca Brambila Medrano	Jacobo Moreno Rodríguez	Gestión Cultural	La concha acústica de Guadalajara. Estudio documental 1959-2008	Licenciatura	No	Sí
Blanca Brambila Medrano	Saúl González Navarro	Gestión cultural	Contextos formativos de los gestores culturales especializados en la administración de instituciones culturales	Licenciatura	No	Sí
Blanca Brambila Medrano	María de los Ángeles Soria Contreras	Gestión Cultural/ sistematización experiencia	Diseño sonoro de la obra de teatro "Dicen que las tortugas no sueñan"	Licenciatura	No	Sí
Lázaro Marcos Chávez Aceves	Daniela Morett Rodríguez	Educación y género	Posturas Actuales y Tendencias de la Educación de Género	Licenciatura	Sí	
Lázaro Marcos Chávez Aceves	Carlos Alberto Villalpando de Santiago	Reproducción digital	Desarrollo e instrumentación del sistema de reproducción digital de material bibliográfico en demanda para El Colegio de Michoacán A. C.	Maestría	Sí	

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Marco Antonio Chávez Aguayo	Doris Alejandra Mujica Tena	Patrimonio cultural	Difusión del Patrimonio cultural Intangible del Estado de Michoacán	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Chávez Aguayo	Guillermo Cebrenos Lira	Patrimonio cultural	La protección del patrimonio cultural en México: acción y omisión en el caso de la antigua fábrica textil de San Ignacio, en Aguascalientes	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Chávez Aguayo	Héctor Román Sánchez Velasco	Políticas culturales	El papel del INAH en la sociedad actual: un estudio sobre políticas culturales en el estado de Yucatán	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Chávez Aguayo	Luis Antonio Ramírez Valdivia	Legislación cultural	Análisis del Reglamento para la Zona Denominada como Centro, Barrios y Zonas Tradicionales de Guadaluajara	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Chávez Aguayo	Magdalena Montiel Solís	Patrimonio cultural	La creación del patrimonio cultural en una comunidad de reciente formación: caso del Puerto de Manzanillo, Colima	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Chávez Aguayo	María del Carmen Sánchez Flores	Patrimonio cultural	Atizayanca de salterios, el proceso de arraigo del salterio en la comunidad de Atizayanca, Tlaxcala	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Chávez Aguayo	María Josefa Citalán Hernández	Producción artística	Gestión de la producción artística popular	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Chávez Aguayo	Sonia González Velázquez	Políticas culturales	Impacto y apropiación del programa cultural "Arte en movimiento" realizado en el Municipio de Metepec, Estado de México	Licenciatura	No	Sí

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
José Luis Mariscal Orozco	Alejandrina Pacheco García	Asociatividad en gestión cultural	GC Comunidad, Gestores Culturales Profesionales de Aguascalientes	Maestría	No	Sí
José Luis Mariscal Orozco	Guadalupe del Socorro Palmer de los Santos	Apropiación tecnológica y cibercultura	El impacto de programas sobre apoyo en tecnologías educativas en seis comunidades de dos municipios de San Luis Potosí (Santa María del Río y Mexquitic)	Doctorado	No	Sí
José Luis Mariscal Orozco	Iris Elba Velasco Olvera	Asociatividad en gestión cultural	Organizaciones gremiales de gestores culturales en México	Maestría	No	Sí
José Luis Mariscal Orozco	Gilda Torres Noriega	Educación virtual	Diversificación de los formatos de los recursos informativos del curso de Comprensión y Expresión Verbal del BGA1 del SUV de la UDG, que se imparte en la plataforma Moodle, atendiendo los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.	Maestría	Sí	
José Luis Mariscal Orozco	Rodolfo Ramos Hernández	Formación en gestión cultural	Perfil de docentes de la Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura	No	Sí
Marco Antonio Pereida Alfaro	Jacob Tejeda Álvarez	Su correcta subdivisión de predios rústicos para conocer el valor	Actualización del valor del predio rústico denominado piedra amarrilla y del predio rústico denominado la resolana en el municipio de Acatic, Jalisco y su correcta subdivisión	Maestría en Valuación	Sí	

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Marco Antonio Pereida Alfaro	Isidro Antonio Barba Cervantes	Valuación y aplicación de un proyecto de vivienda para determinar el valor residual del terreno	Análisis que influyen en la valuación de un proyecto de vivienda para determinar el valor residual del terreno para su aplicación	Maestría en Valuación	No	En proceso
Marco Antonio Pereida Alfaro	María Isabel Vázquez Salcedo; José Pedro Nuño Velarde	Proyecto didáctico de enseñanza-aprendizaje para la materia de tecnologías de la información	Proyecto didáctico de enseñanza-aprendizaje para la materia de tecnologías de la información I, para estudiantes de primer semestre de la escuela preparatoria regional de Zapotlanejo	Licenciatura en Tecnologías e Información	No	En proceso
María del Socorro Pérez Alcalá	Juan Antonio Barba Rivera	Procesos cognitivos y mediaciones	Análisis del proceso que sigue el estudiante cuando aplica las Tecnologías de la Información y la Comunicación para resolver situaciones de aprendizaje, en el contexto del Bachillerato General por Competencias. Las competencias docentes en ambientes mediados por las TIC y su relación con el desempeño del estudiante	Maestría	Sí	
María del Socorro Pérez Alcalá	María Obdulia González Fernández	Competencias y mediaciones tecnológicas	Las competencias docentes en ambientes mediados por las TIC y su relación con el desempeño del estudiante	Doctorado	Sí	
María del Socorro Pérez Alcalá	María de la Paz Adelia Peña Clavel	Interacciones y mediaciones	La construcción del espacio relacional identitario durante la interacción y la mediación en el entorno Teletándem. El caso de la Mediateca del CELE de la UNAM	Doctorado	No	Sí

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
María del Socorro Pérez Alcalá	Arturo Rivera León	Interacciones y mediaciones	Aproximaciones al paradigma ecosistémico de los entornos virtuales: un estudio de caso fenomenológico sobre la profesionalización lingüística del estudiante-profesor de inglés como lengua extranjera	Doctorado	No	Sí
María Mirna Flores Briseño	Cinthya Hermelinda Vega Galindo	Deserción en Educación a Distancia	Deserción escolar y su relación con el desempeño de los estudiantes en nivel bachillerato del Instituto Jaime Torres Bodet	Maestría	No	Sí
María Gloria Ortiz Ortiz	Vianey Barajas Arreola	Intervención con modelo de evaluación	Propuesta de intervención de un modelo de evaluación por competencias apoyado por las TIC en el contexto del SEMS de la U de G	Maestría	No	Sí
María Gloria Ortiz Ortiz	Diana Costilla López	Apropiación de la tecnología	Elementos formales y no formales. Su influencia en la apropiación tecnológica en estudiantes de mecatrónica	Doctorado	No	Sí
María Gloria Ortiz Ortiz	Guadalupe Yamile Vázquez Erosa	Evaluación de la eficiencia terminal	Eficiencia terminal en las cohortes generacionales 2004 a la 2009 de la Licenciatura en Historia de la Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura	Sí	
Luis Fernando Ramírez Anaya	Arcelia Martínez Lara	Competencia lectora y mediación	La deficiente comprensión lectora en la educación media superior	Maestría	No	Sí
Luis Fernando Ramírez Anaya	Laura Elena Arias Villarruel	Competencia lectora y mediación	La práctica de la lectura como una actividad cotidiana que interesa y contribuya al desarrollo de competencias lectoras de estudiantes de preparatoria	Maestría	No	Sí

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Karina Margarita Cotoero Moreno (directora) Rosa Elena Richart Varela (codirectora)	Ismael Campos Lupercio	es "Impacto del uso de la plataforma Moodle y sus estrategias de aprendizaje en alumnos de educación media superior"	"Impacto del uso de la plataforma Moodle y sus estrategias de aprendizaje en alumnos de educación media superior"	Maestría	No	ene-16
Víctor Arturo Garduño Castillo	Imelda Elías Treviño	Informe de Prácticas Profesionales	Propuesta de Mejora en el Área de producción de extracciones e inyecciones, S.A. de C.V.	Licenciatura	No	En proceso de revisión en lectoría
Víctor Arturo Garduño Castillo	Irene Rodríguez Ramos	Proyecto de intervención sobre la unidad de Unidad de Aprendizaje de Sexualidad Humana	Estrategias para facilitar la generación de aprendizajes significativos en la unidad de aprendizaje de sexualidad humana en estudiantes de bachillerato de la Universidad de Guadalajara	Maestría	No	En proceso de ajustes por parte del maestrante
Guadalupe María Becerra	Diana Valdez Nieto	Representaciones sociales de la lectura digital	Representaciones sociales de la lectura digital en jóvenes universitarios. Estudio comparativo de los estudiantes de la licenciatura en comunicación Universidad de Guadalajara y Universidad del Valle de Atemajac	Maestría	No	En proceso
Guadalupe María Becerra	Gabriela Montes Reyes	Representaciones sociales de la muerte en las redes sociales	Representaciones sociales de la muerte en las redes sociales	Licenciatura	No	En proceso

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
Jaime E. Larios Kennerknecht	Sandra Luz Ramos Rojas	El periodismo de paz aplicado a la información sobre seguridad	Periodismo de paz, un periodismo de cambio	Maestría	No	En proceso
Jaime E. Larios Kennerknecht	Sergio Arturo Velasco Duarte	Integración comunitaria por medio del periodismo digital	Generación del sitio web Jardines 2.0	Maestría	No	En proceso
María Isabel Enciso Ávila	Zamacona Sánchez Claudia Matilde	Gestión estudiantil	Expectativas de ingreso de los aspirantes a la licenciatura de desarrollo educativo ciclo 2014b	Licenciatura	Sí	
María Isabel Enciso Ávila	Adriana Margarita Barragán Ramírez	Gestión estudiantil	Intervención educativa del programa PERAJ en Tizapán el Alto, Jalisco	Licenciatura	Sí	
María Isabel Enciso Ávila	Perla Alicia Martínez Meléndrez	Equidad en el acceso a la ES	Comparativo de los índices de presencia universitaria según su origen social en las carreras del CUCEA en los ciclos 2011 A 2013	Maestría	No	Sí
María Isabel Enciso Ávila	Mariana Verduzco López	Equidad en el acceso a la ES	Índice de equidad en el acceso a la educación superior Jalisco	Maestría	Sí	
María Isabel Enciso Ávila	Elisa Giselle Silva	Equidad en el acceso a la ES	Índice de equidad en el acceso a la educación superior Monterrey y Chiapas	Maestría	Sí	
María Isabel Enciso Ávila	Rosario Martín del Campo	Gestión estudiantil	Competencias de Ingreso de estudiantes de Bachillerato	Maestría	No	Sí
María Isabel Enciso Ávila	Edith Rivas Guillén	Gestión estudiantil	La diversidad de los estudiantes de maestría: Un análisis desde el itinerario laboral	Doctorado	No	Sí

Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo al que pertenece el estudiante	Status	
					Concluidas	Proceso
José Alfredo Flores Grimaldo	Sandra Benavides	Trabajo de intervención	El diseño de estrategias de enseñanza con un enfoque de interdisciplinariedad en situaciones de fracaso escolar	Maestría		Sí
José Alfredo Flores Grimaldo	Esther Alicia Montolla Partida	Atención al cliente	Calidad en la atención al usuario. Centro de atención personalizada CAP	Maestría	Sí	
Eduardo González Álvarez	Becerra González Ramón	Gestión estudiantil	Expectativas de ingreso de los aspirantes al BGA1 ciclo 2014B	Licenciatura	Sí	
Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa (directora)	Luis Alfonso Beteran Santana	Práctica docente	Impacto de la formación pedagógica del docente en la calidad de la impartición del curso de estilo y corrección	Maestría	Sí	
Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Norma Araceli Vallejo González	Práctica docente	Diagnóstico del uso de recursos didácticos en la impartición de las unidades de aprendizaje de raíces culturales en la Escuela Preparatoria Número 5 de la Universidad de Guadalajara	Maestría	No	Sí
	Luis Andrés Mejía Villagrán	Informe de practicas	Informe de prácticas profesionales	Licenciatura	No	Sí

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Anexo 52
Investigadores con apoyo del PROSNI

Nombre del beneficiario	Monto aprobado (\$)
1. Camacho Real Claudia	40 000.00
2. Chan Núñez María Elena	40 000.00
3. Chávez Aceves Lázaro Marcos	40 000.00
4. Chávez Aguayo Marco Antonio	40 000.00
5. Flores Briseño María Mirna	40 000.00
6. Lay Arellano Tonatiuh	40 000.00
7. Mariscal Orozco José Luis	40 000.00
8. Mateos Morfín Laura Rebeca	40 000.00
9. Ramírez Plascencia David	40 000.00
Total	360 000.00

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2016.

Anexo 53
Sedes por municipio de CASA Universitaria

Núm.	Nombre de la sede	Localidad	Municipio	Región
1	CASA Acatic	Acatic	Acatic	Altos sur
2	CASA Atemajac	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Sur
3	CASA Ayotitlán	Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
4	CASA Chacala	Chacala	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
5	CASA Cuautitlán	Cuautitlán de García Barragán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
6	CASA Cuautla	Cuautla	Cuautla	Sierra Occidental
7	CASA El Grullo	El Grullo	El Grullo	Sierra de Amula
8	CASA Alquimia	Guadalajara	Guadalajara	Centro
9	CASA Centro de Justicia para la Mujer	Guadalajara	Guadalajara	Centro
10	CASA CRIT	Guadalajara	Guadalajara	Centro
11	CASA IJAS No. 1	Guadalajara	Guadalajara	Centro
12	CASA IJAS No. 3	Guadalajara	Guadalajara	Centro
13	CASA IJAS No. 4	Guadalajara	Guadalajara	Centro
14	CASA Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Centro
15	CASA Jesús María	Jesús María	Jesús María	Altos Sur
16	CASA Jilotlán	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Sureste
17	CASA Tazumbos	Tazumbos	Jilotlán de los Dolores	Sureste
18	CASA San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	Centro
19	CASA San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	El Limón	Sierra de Amula
20	CASA Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	Norte
21	CASA Popotita	Popotita	Mezquitic	Norte
22	CASA San Andrés Cohamiata	San Andrés Cohamiata	Mezquitic	Norte
23	CASA Puerto Vallarta	El Pitillal	Puerto Vallarta	Costa Norte
24	CASA San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	Valles
25	CASA La Trinidad	La Trinidad	San Miguel El Alto	Altos sur

Núm.	Nombre de la sede	Localidad	Municipio	Región
26	CASA Mirandillas	Mirandillas	San Miguel El Alto	Altos sur
27	CASA Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel El Alto	Altos sur
28	CASA San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	San Sebastián del Oeste	Sierra Occidental
29	CASA Tapalpa -Cítac	Tapalpa	Tapalpa	Sur
30	CASA Tizapán El Alto	Tizapán El Alto	Tizapán El Alto	Ciénega
31	CASA Tlajomulco	Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco de Zúñiga	Centro
32	CASA San Martín de las Flores	San Martín de las Flores	Tlaquepaque	Centro
33	CASA Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	Costa Norte
34	CASA La Gloria	La Gloria	Tomatlán	Costa Norte
35	CASA Totatiche	Totatiche	Totatiche	Norte
36	CASA Tototlán	Tototlán	Tototlán	Ciénega
37	CASA DIF Miramar	Col. Miramar	Zapopan	Centro
38	CASA DIF Paraíso del Colli	Col. Paraíso del Colli	Zapopan	Centro
39	CASA DIF Parques del Auditorio	Col. Parques del Auditorio	Zapopan	Centro
40	CASA DIF Santa María del Pueblito	Col. Santa María del Pueblito	Zapopan	Centro
41	CASA El Rincón	El Rincón	Zapotiltic	Sur
42	CASA Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	Sur

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 54
Visitas de supervisión a sedes de CASA Universitaria

Sede	Municipio	Fecha	Actividades realizadas
CASA Tizapán	Tizapán el Alto	12 de enero	Logística para conexión de equipos de aire acondicionado
CASA Ocota de la Sierra	Mezquitic	13 al 15 de enero	Conexión a internet
CASA San Andrés Cohamiata	Mezquitic	22 al 24 de enero	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo
CASA Tizapán	Tizapán el Alto	25 de enero	Visita de Rectoría suv; reunión con autoridades municipales
CASA Ocota de la Sierra	Mezquitic	5 al 7 de febrero	Revisión y reparación de conectividad; recoger tareas estudiantes
CASA Sta. María del Valle CASA Mirandillas	San Miguel el Alto	20 de febrero	Reunión con la comunidad para la promoción de la oferta educativa del Sistema de Universidad Virtual; reunión con autoridades municipales
CASA Zapotlanejo	Zapotlanejo	24 de febrero	Instalación de Sede
CASA Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	25 al 27 de febrero	Instalación de Equipo de cómputo, reunión con autoridades municipales
CASA Chacala	Cuautitlán de García Barragán	15 al 17 de marzo	Conexión a internet
CASA Tizapán	Tizapán el Alto	8 de abril	Realizar videoconferencia "Seminario la mujer rural hoy"
CASA Sta. María del Valle	San Miguel El Alto	12 al 13 de abril	Instalación de sede
CASA Ocota de la Sierra	Mezquitic	6 al 8 de mayo	Reconfiguración de antena satelital y módem
CASA Ocota de la Sierra	Mezquitic	25 al 27 de mayo	Reconfiguración de antena satelital y módem
CASA Acatic CASA Tototlán	Acatic Tototlán	21 de julio	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA Atemajac	Atemajac de Brizuela	30 de agosto	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA Tizapán	Tizapan el Alto	1 de septiembre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales

Sede	Municipio	Fecha	Actividades realizadas
CASA Tomatlán CASA La Gloria	Tomatlán	22 y 23 de septiembre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA El Rodeo CASA Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	27 de septiembre	Reunión con autoridades municipales para la instalación de sedes y visita a las mismas
CASA Ayotitlán CASA Cuautitlán	Cuautitlán de García Barragán	28 y 29 de septiembre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA Ocota de la Sierra	Mezquitic	4 al 6 de octubre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA Jilotlán CASA Tazumbos	Jilotlán de los Dolores	25 al 27 de octubre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA Jesús María	Jesús María	3 de noviembre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA Mirandillas CASA Sta. María del Valle CASA La Trinidad	San Miguel el Alto	9 y 10 de noviembre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA San Miguel CASA El Grullo	El Limón y El Grullo	16 y 17 de noviembre	Mantenimiento preventivo a equipos de cómputo, revisión de equipo y mobiliario por parte del área de patrimonio; reunión con autoridades municipales
CASA El Rodeo CASA Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	18 de noviembre	Revisión de instalaciones
CASA Zapotitlic CASA El Rincón	Zapotitlic	24 de noviembre	Revisión de instalaciones y equipamiento en las dos sedes; reunión con autoridades municipales

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 55
Estudiantes atendidos en sedes de CASA Universitaria

Sede	Ciclo escolar 2016-A			Ciclo escolar 2016-B		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
1. CASA Acatic	3	8	11	5	8	13
2. CASA Atemajac de Brizuela	-	3	3	-	7	7
3. CASA Ayotitlán	3	11	14	5	17	22
4. CASA Chacala	-	-	-	-	-	-
5. CASA Cuautitlán	3	-	3	3	-	3
6. CASA Cuautla	-	3	3	-	3	3
7. CASA El Grullo	11	6	17	10	6	16
8. CASA Alquimia A. C.	-	-	-	1	-	1
9. CASA Centro de Justicia para la Mujer	-	-	-	3	7	10
10. CASA CRIT - OCC	4	5	9	4	5	9
11. CASA IJAS Núm. 1	-	-	-	3	-	3
12. CASA IJAS Núm. 3	-	-	-	-	-	-
13. CASA IJAS Núm. 4	-	-	-	-	-	-
14. CASA Ixtlahuacán del Río	-	-	-	-	-	-
15. CASA Jesús María	2	3	5	3	5	8
16. CASA Jilotlan de los Dolores	1	1	2	1	1	2
17. CASA Tazumbos	-	-	-	-	-	-
18. CASA San Antonio Juanacaxtle	-	6	6	-	6	6
19. CASA San Miguel de Hidalgo	3	7	10	3	8	11
20. CASA Ocotla de la Sierra	39	-	39	47	2	49
21. CASA Popotita	-	-	-	-	-	-
22. CASA San Andrés Cohamiata	-	1	1	-	-	-
23. CASA Puerto Vallarta	3	-	3	3	1	4

Sede	Ciclo escolar 2016-A			Ciclo escolar 2016-B		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
24. CASA San Martín Hidalgo	2	-	2	3	3	6
25. CASA La Trinidad	5	-	5	7	-	7
26. CASA Mirandillas	-	-	-	-	-	-
27. CASA Santa María del Valle	-	-	-	1	-	1
28. CASA San Sebastián del Oeste	-	-	-	-	-	-
29. CASA Tapalpa- CITAC	1	4	5	1	4	5
30. CASA Tizapán el Alto	6	21	27	9	35	44
31. CASA Tlajomulco	7	5	12	8	8	16
32. CASA San Martín de las Flores	3	-	3	3	-	3
33. CASA Tomatlán	5	10	15	7	11	18
34. CASA La Gloria	-	-	-	-	-	-
35. CASA Totatiche	-	-	-	-	-	-
36. CASA Tototlán	4	4	8	4	3	7
37. CASA DIF Zapopan Miramar	3	2	5	-	-	-
38. CASA DIF Zapopan Paraísos del Colli	-	-	-	-	-	-
39. CASA DIF Zapopan Parques del Auditorio	4	4	8	4	4	8
40. CASA La Santa María del Pueblito	-	-	-	-	-	-
41. CASA El Rincón	-	-	-	-	-	-
42. CASA Zapotitlic	-	-	-	-	-	-
Total	112	104	216	138	144	282

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 56
Aspirantes atendidos en sedes de CASA Universitaria

Sede	2016-A	2016-B
1. CASA Acatic	2	2
2. CASA Alquimia, A.C.	2	2
3. CASA Ayotitlán	8	17
4. CASA Atemajac	2	-
5. CASA Centro de Justicia para la Mujer	-	10
6. CASA Cuautla		1
7. CASA DIF Zapopan Miramar	15	-
8. CASA DIF Zapopan Paraísos del Colli	6	-
9. CASA DIF Zapopan Parques del Auditorio	6	-
10. CASA IJAS Núm. 1	-	1
11. CASA Jesús María	-	2
12. CASA Jilotlán	1	-
13. CASA La Gloria	2	-
14. CASA La Trinidad	9	2
15. CASA Miravalle	2	-
16. CASA Ocota de La Sierra	-	28
17. CASA San Antonio Juanacastle	6	-
18. CASA San Martín de las Flores	4	-
19. CASA San Miguel de Hidalgo	4	-
20. CASA San Miguel de la Sierra	3	-
21. CASA Santa María del Valle	-	2
22. CASA Tala	1	-
23. CASA Tizapán El Alto	8	19
24. CASA Tlajomulco	13	6
25. CASA Tomatlán	11	14
26. CASA Tototlán	5	-
27. CASA Zapotlanejo	-	2
Total	110	108

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

**Anexo 57
Cartera de Proyectos**

Ciclo escolar 2016 A						
Núm.	Proyecto	Instancia		Programa educativo	Alumnos	
		Nombre	Tipo		Nombre y número de alumnos	Guía de proyecto
1	Apoyo al proceso de implementación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en desarrollo educativo	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo, suv	Continuidad	Licenciatura en Educación	7 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Lumena Suárez Carrasco • Irais Margarita Norberto Corona • Marcela Ivonne Nieblas Almazán • Ofelia Hernández Gutiérrez • Vania Salazar Huerta • Karla Carreón Hernández • Ma. Guadalupe Santos Flores 	Rafael Franco Sapién
2	Orientación vocacional en línea	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, suv	Continuidad	Licenciatura en Tecnologías e Información	1 alumno <ul style="list-style-type: none"> • Carmen Martínez Marízcal 	Jorge de Jesús Flores Rojón
3	Evaluación de cursos en línea de la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual	Unidad de Promoción, suv	Nuevo	Licenciatura en Educación	5 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Leticia Elizabeth Cardona Arias • Stefanny Martínez Bedolla • Laura Beatriz Martínez Lazcano • Nora Margarita Jáuregui Romo • Lumena Suárez Carrasco 	Benita Camacho Buenrostro
4	Cursos para nueva oferta de la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual	Unidad de Promoción, suv	Nuevo	Licenciatura en Desarrollo Educativo	3 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Alejandra del Carmen Mora Ponce • Alma Cecilia Valdez Meza • Todosia Barajas Barajas 	María Félix García Quezada

Ciclo escolar 2016 A						
Núm.	Proyecto	Instancia		Alumnos		
		Nombre	Tipo	Programa educativo	Nombre y número de alumnos	Guía de proyecto
5	Apoyo a la organización administrativa del Centro de Día "Algarabía" – plan de acción estratégica	Centro de Día "Algarabía"	Nuevo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3 alumnos <ul style="list-style-type: none"> Rosa María Escatel González Abigail Flores Gutiérrez Felicitas Margarita Flores Palomar 	Karina Margarita Cotero Moreno
6	Mejora de la presentación de información en portal institucional	Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información, suv	Nuevo	Licenciatura en Tecnologías e Información	5 alumnos <ul style="list-style-type: none"> Ana Lidia Martínez Zúñiga José Antonio Rosales Cordero Carlos César Peregrina Cortés Virginia Marcela Quevedo Alcaraz Abel Noé Castro Gallegos 	Bertha de la Mora González
7	Diseño de aplicaciones en dispositivos móviles para realizar denuncias ciudadanas	Ayuntamiento de Tototlán	Nuevo	Licenciatura en Educación	1 alumno <ul style="list-style-type: none"> Carlos Elías Gómez Haro 	Diana Gutiérrez Muñoz
				Licenciatura en Tecnologías e Información	3 alumnos <ul style="list-style-type: none"> Rodrigo Sánchez Núñez Josué Ramírez Godoy René Ignacio Vivar Velázquez 	Eduardo González Álvarez
				Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2 alumnos <ul style="list-style-type: none"> José de Jesús Rodríguez Ríos Ramiro Martínez Reyes 	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
Total de alumnos participantes en el ciclo escolar 2016 A					30	

Ciclo escolar 2016 B						
Núm.	Proyecto	Instancia		Alumnos		
		Nombre	Tipo	Programa educativo	Nombre y número de alumnos	Guía de proyecto
1	Medición y monitoreo de la infraestructura principal de TI del Sistema de Universidad Virtual	Coordinación de Desarrollo Tecnológico, SUV	Nuevo	Licenciatura en Tecnologías e Información	2 alumnos <ul style="list-style-type: none"> Hilda Rogelia Franco Padilla Jorge Octavio Trejo Carranza 	Eduardo González Álvarez
2	El proceso de formación de comunidades en ambientes virtuales educativos	Cuerpo Académico: Comunicación y Cultura Digital. IGCAAV, SUV	Nuevo	Licenciatura en Educación	1 alumno <ul style="list-style-type: none"> Everardo Durán Durán 	Carmen Coronado Gallardo
3	Evaluación de cursos en línea de la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual	Unidad de Promoción, SUV	Continuidad	Licenciatura en Educación	7 alumnos <ul style="list-style-type: none"> Leticia Elizabeth Cardona Arias Stefanny Martínez Bedolla Laura Beatriz Martínez Lazcano Nora Margarita Jáuregui Romo Lumena Suárez Carrasco Mayra Andrea Fausto Gutiérrez Irais Margarita Norberto Corona 	Benita Camacho Buenrostro
4	Diseño de cursos para nueva oferta de la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual	Unidad de Promoción, SUV	Continuidad	Licenciatura en Desarrollo Educativo/ Licenciatura en Educación	4 alumnos <ul style="list-style-type: none"> Alejandra del Carmen Mora Ponce Alma Cecilia Valdez Meza Todosia Barajas Barajas Ma. Guadalupe Santos Flores 	Araceli Martín Muñoz
5	Formación para la gestión por procesos del Sistema de Universidad Virtual	Coordinación de Evaluación, SUV	Continuidad	Licenciatura en Educación	2 alumnos <ul style="list-style-type: none"> Ofelia Hernández Gutiérrez Liliana Mariana del Valle Abarca 	Patricia Guadalupe Camacho Cortez

Ciclo escolar 2016 B						
Núm.	Proyecto	Instancia		Alumnos		
		Nombre	Tipo	Programa educativo	Nombre y número de alumnos	Guía de proyecto
6	Diseño de tutoriales para difusión de contenidos del programa PACE (Proyecto a Favor de la Convivencia de la SEJ Escolar) de la SEJ	Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Nuevo	Licenciatura en Tecnologías e Información	5 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Carlos César Peregrina Cortés • Norma Lucero Hernández Guzmán • Elizabeth Brizuela Ortiz • Sandra Edith Nava Montero • Gisela Padilla Padilla 	Juan Manuel Álvarez Becerra
				Licenciatura en Tecnologías e Información	2 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • René Ignacio Vivar Velázquez • Josué Ramírez Godoy 	Eduardo González Álvarez
7	Integración del laboratorio de seguridad ciudadana	Ayuntamiento de Tototlán	Continuidad	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • José de Jesús Rodríguez Ríos • Ramiro Martínez Reyes 	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
				Licenciatura en Gestión Cultural	3 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • María Isabel Cueva Flores • Melissa Guadalupe Ruvalcaba Arjona • Ruth Lamont Cendejas 	Martha Ley Fuentes
8	Manual de organización para la Tesorería Municipal del Ayuntamiento de Tototlán	Ayuntamiento de Tototlán	Nuevo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3 alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Abigail Flores Gutiérrez • Felicitas Margarita Flores Palomar • Rosa María Escatel González 	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
Total de alumnos participantes en el ciclo escolar 2016-B					31	

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 58 Asignaciones de prestadores de servicio social

Instancias de los sectores receptores de prestadores de servicio social

Dependencia	2016 A	2016 B	Total
Gobierno federal	2	2	4
Gobierno estatal	12	3	15
Gobiernos municipales	2	4	6
Sector educativo	27	17	44
Asociaciones civiles	4	28	32
Instituciones públicas	-	1	1
Organizaciones privadas	7	10	17
Universidad de Guadalajara	180	129	309
Total	234	194	428

Desglose por instituciones receptoras de prestadores de servicio social, 2016

Núm.	Dependencia	Alumnos		
		2016-A	2016 B	Total
Gobierno federal		2	2	4
1.	Instituto de Seguridad y Servicio Social de los Trabajadores del Estado	-	1	1
2.	Instituto Nacional de Migración	2	-	2
3.	Instituto Nacional Electoral, 14 Junta Distrital Ejecutiva	-	1	1
Gobierno estatal		12	3	15
4.	Secretaría de Salud Jalisco	1	-	1
5.	Secretaría General de Gobierno del Estado de Jalisco / Registro Civil	11	3	14
Gobiernos municipales		2	4	6
6.	H. Ayuntamiento de Atotonilco el Alto, Jalisco	-	1	1
7.	H. Ayuntamiento de Talpa de Allende, Jalisco	-	1	1
8.	H. Ayuntamiento de Tonalá, Jalisco	1	1	2
9.	H. Ayuntamiento de Zapopan, Jalisco	1	-	1
10.	H. Ayuntamiento de Tenamaxtlán, Jalisco	-	1	1
Sector Educativo		27	17	44
11.	Secretaría de Educación / escuela regionales	20	14	34
12.	Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	2	1	3

Núm.	Dependencia	Alumnos		
		2016-A	2016 B	Total
13.	Universidad Autónoma de Yucatán / Coordinación de Bibliotecas	5	2	7
Asociaciones civiles		4	28	32
14.	Colegio de Contadores Públicos y Auditores de Puerto Vallarta, A.C.	-	5	5
15.	Taller manitas trabajadoras para niños con discapacidad A.C.	-	16	16
16.	Tiempo Nuevo de Guadalajara, A.C.	-	1	1
17.	Universidad Latina de América	-	1	1
18.	Vinculación Fundación INBA	-	5	5
19.	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A.C.	4	-	4
Instituciones públicas		-	1	1
20.	Hospital Civil de Guadalajara	-	1	1
Organizaciones privadas		7	10	17
21.	Escuelas Campesinas Revolución del Sur, S.C.	1	-	1
22.	Federación General de Trabajadores del Estado y Municipios (FGTEM)	6	10	16
Universidad de Guadalajara		180	129	309
23.	Escuela Preparatoria No. 2	-	1	1
24.	Escuela Preparatoria No. 10	2	-	2
25.	Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano	-	1	1
26.	Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	-	-	-
27.	Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1	-	1
28.	Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	-	1
29.	Escuela Preparatoria Regional de El Salto	3	2	5
30.	CUCEA / Coordinación de Control Escolar	-	1	1
31.	CUCEA / Coordinación de Extensión	-	-	-
32.	CUCEA / Departamento de Economía	-	1	1
33.	CUCEI / Coordinación de Servicios Académicos / Unidad de Desarrollo Bibliotecario	-	1	1
34.	CUCEI / Instituto de Astronomía y Meteorología	2	-	2
35.	CUCSH / Departamento de Desarrollo Social	1	-	1
36.	CUALTOS / Unidad de Servicio Social	9	-	9
37.	Rectoría General / Secretaría Técnica	1	-	1

Núm.	Dependencia	Alumnos		
		2016-A	2016 B	Total
38.	Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural	-	1	1
39.	Coordinación de Vinculación y Servicio Social / Unidad de Servicio Social	3	-	3
40.	Coordinación de Investigación y Posgrado	1	-	1
41.	Coordinación de Seguridad Universitaria	-	2	2
42.	Coordinación de Servicios Estudiantiles	-	1	1
43.	Sistema de Universidad Virtual	156	118	274
Total		234	194	428

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2017.

Anexo 59
Actividades de educación continua

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Cómo ser asesor en línea	Curso	07 de enero al 11 de marzo	Unidad de Promoción	N/A	Estudiantes UDGVirtual	11
2	Diseño Instruccional para modalidades mixtas	Curso	11 de enero al 9 de marzo	Unidad de Promoción	Universidad Tecnológica de Zapopan	Profesores	18
3	Cuidados Paliativos y manejo del dolor	Diplomado	15 de enero al 29 de julio	Unidad de Promoción	Instituto de Cuidados Paliativos y alivio del dolor-Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	20
4	Cómo escribir para la web	Curso	25 de enero al 28 de febrero	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	21
5	Creación y administración de sitios web	Taller	25 de enero al 28 de febrero	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	20
6	Periodismo y Creatividad	Curso	2 de febrero al 8 de marzo	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	19
7	Cómo ser asesor en línea	Curso	4 de febrero al 16 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Estudiantes UDGVirtual	18
8	Inglés	Curso	11 de febrero al 14 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	135
9	Administración básica	Curso	14 de febrero al 29 de marzo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
10	Estrategias de mejora en la organización	Curso	14 de febrero al 29 de marzo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
11	Metodología de la Investigación I	Curso	14 de febrero al 29 de marzo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	11
12	Planeación Estratégica	Curso	14 de febrero al 12 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	10
13	Redacción	Curso	14 de febrero al 29 de marzo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	5
14	Diseño Instruccional para modalidades mixtas	Curso	14 de febrero al 12 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	2
15	Plan de negocios	Curso	14 de febrero al 19 de marzo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
16	Cómputo básico	Curso	19 de febrero al 18 de marzo	Unidad de Promoción	Centro de Justicia para la Mujer-Fiscalía General del Estado de Jalisco	Público en general	7
17	Oratoria	Curso	20 de febrero al 19 de marzo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	18
18	Metodología de la Investigación II	Curso	18 de enero al 29 de febrero	Unidad de Promoción	Hospital Civil	Médicos residentes	14
19	Administración de proyectos	Curso	8 de marzo al 11 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	11
20	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	8 de marzo al 26 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	11

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
21	Análisis Financiero	Curso	8 de marzo al 11 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	18
22	Apreciación del Jazz	Curso	8 de marzo al 20 de mayo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
23	Contabilidad básica	Curso	8 de marzo al 26 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	8
24	Formación y capacitación por competencias	Curso	8 de marzo al 10 de mayo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	8
25	Metodología de la Investigación II	Curso	8 de marzo al 26 de abril	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6
26	Cuidados Paliativos y manejo del dolor	Curso	1 de marzo al 23 de septiembre	Unidad de Promoción	Instituto de Cuidados Paliativos y alivio del dolor-Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	8
27	Diseño y operación de cursos en línea	Curso	4 de abril al 24 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	14
28	Cultivos de orquídeas tropicales en el hogar	Curso	6 de abril al 8 de mayo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	12
29	Cómputo básico	Curso	18 de marzo al 24 de abril	Unidad de Promoción	Centro de Justicia para la Mujer-Fiscalía General del Estado de Jalisco	Público en general	6
30	Periodismo cultural	Curso	18 de abril al 30 de mayo	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	10
31	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	19 de abril al 31 de mayo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	9

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
32	Motivación y autogestión en el aprendizaje	Curso	19 de abril al 31 de mayo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6
33	Ortografía	Curso	19 de abril al 16 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	5
34	Ambientes de aprendizaje Virtuales	Curso	19 de abril al 1 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
35	Comercio Electrónico	Curso	19 de abril al 10 de julio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	9
36	Seminario de Titulación LED	Curso	19 de abril al 11 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Egresados LED UDGVirtual	45
37	Otra forma de aprender historia MOOC	Curso	22 de abril al 5 de agosto	Unidad de Promoción	México X-SEP	Público en general	93
38	Cómputo básico	Curso	25 de abril al 25 de mayo	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	21
39	Comunicación pública en redes sociales	Curso	25 de abril al 29 de mayo	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	17
40	Estrategias de comunicación pública en situaciones de crisis	Curso	25 de abril al 29 de mayo	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	19
41	Cultivos de orquídeas tropicales en el hogar	Curso	26 de abril al 4 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	23
42	Inglés	Curso	28 de abril al 23 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	124
43	Seis Sigma. Formación Black Belt	Diplomado	28 de abril al 10 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Trabajadores en áreas de Calidad y Mejora	18

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
44	Marketing de contenidos	Curso	2 de mayo al 5 de junio	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	20
45	Ciberseguridad	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6
46	Comunicación afectiva en ambientes virtuales	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
47	Eneagrama en educación	Curso	4 de mayo al 29 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	8
48	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
49	Metodología de la Investigación I	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	9
50	Planeación Estratégica	Curso	4 de mayo al 29 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6
51	Administración básica	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	11
52	Estrategias de mejora en la organización	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
53	Redacción	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
54	Desarrollo de objetos de aprendizaje multimedia	Curso	4 de mayo al 15 de junio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
55	Gestión de redes sociales	Curso	17 de mayo al 19 de mayo	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	24

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
56	Motivación y autogestión en el aprendizaje MOOC	Curso	30 de mayo al 30 de junio	Unidad de Promoción	Académica Telmex	Público en general	277
57	Herramientas en línea para la investigación periodística	Curso	30 de mayo al 10 de julio	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	21
58	Protección de datos personales	Diplomado	7 de junio al 21 de julio	Unidad de Promoción	Instituto Nacional de Acceso a la Información INAI	Perfil de ingreso según Convocatoria INAI-UDGVirtual	100
59	Metodología de la Investigación II	Curso	8 de junio al 20 de julio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	4
60	Administración de proyectos	Curso	8 de junio al 3 de agosto	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	20
61	Contabilidad básica	Curso	8 de junio al 24 de julio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	9
62	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	8 de junio al 5 de agosto	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	5
63	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	8 de junio al 20 de julio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	9
64	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	8 de junio al 20 de julio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	9
65	Fotoperiodismo en línea	Taller	13 de junio al 24 de julio	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	6

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
66	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	Curso	13 de junio al 24 de julio	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	32
67	Computo básico	Curso	15 de junio al 15 de julio	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	12
68	Gestión de la Información	Curso	16 de junio al 28 de julio	Unidad de Promoción	AULA CAVILA	Público en general	4
69	Diseño y operación de portales de ciudadanos y gubernamentales	Curso	16 de junio al 11 de agosto	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	2
70	Cómputo básico	Curso	17 de junio al 15 de julio	Unidad de Promoción	Carecen/Old of Victory USA	Público en general	40
71	Cuidados Paliativos y manejo del dolor	Diplomado	21 de junio de 2016 al 11 de enero 2017	Unidad de Promoción	Instituto de Cuidados Paliativos y alivio del dolor-Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud	27
72	Estrategias de Procuración de Fondos	Curso	28 de junio al 22 de agosto	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	8
73	Computo básico	Curso	29 de junio al 9 de agosto	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	34
74	Habilidades para negociación MOOC	Curso	30 de junio al 30 de julio	Unidad de Promoción	Académica Telmex	Público en general	556
75	Administración de Proyectos	Curso	4 de julio al 3 de agosto	Unidad de Promoción	Instituto Tecnológico Superior de Arandas	Público en general	9
76	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	7 de Julio al 22 de agosto	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	2
77	Inglés	Curso	7 de julio al 8 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	201

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
78	Apreciación del Jazz	Curso	7 de Julio al 14 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
79	Formación y capacitación por competencias	Curso	7 de Julio al 1 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
80	Comercio Electrónico	Curso	7 de Julio al 6 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
81	Redacción (7 grupos)	Curso	18 de julio a 28 de agosto	Unidad de Promoción	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	160
82	Ortografía (18 grupos)	Curso	18 de julio a 28 de agosto	Unidad de Promoción	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	364
83	Planeación Estratégica (5 grupos)	Curso	18 de julio a 28 de agosto	Unidad de Promoción	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	103
84	Administración de Proyectos (9 grupos)	Curso	18 de julio a 28 de agosto	Unidad de Promoción	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	191
85	Análisis Financiero (2 grupos)	Curso	18 de julio a 28 de agosto	Unidad de Promoción	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	32
86	Administración básica (8 grupos)	Curso	18 de julio a 28 de agosto	Unidad de Promoción	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	160
87	Contabilidad básica (4 grupos)	Curso	18 de julio a 28 de agosto	Unidad de Promoción	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	55
88	Estrategias de Promoción de los Derechos Humanos para los Niños	Curso	27 de julio al 27 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
89	Oratoria	Curso	27 de agosto al 24 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	25
90	Cómo escribir para la web	Curso	29 de agosto al 2 de octubre	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	19

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
91	Edición de video para periodistas	Curso	29 de agosto al 2 de octubre	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	9
92	Periodismo deportivo	Taller	29 de agosto al 2 de octubre	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	9
93	Ortografía	Curso	30 de agosto al 21 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6
94	México: Nuestras Historias	Curso	31 de agosto de 2016 al 4 de enero 2017	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	4
95	Cómo ser asesor en línea	Curso	1 de septiembre al 21 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Estudiantes UDGVirtual	22
96	Administración básica	Curso	6 de septiembre al 19 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	7
97	Administración de proyectos	Curso	6 de septiembre al 19 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
98	Contabilidad básica	Curso	6 de septiembre al 19 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6
99	Plan de negocios	Curso	6 de septiembre al 4 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
100	Planeación Estratégica	Curso	6 de septiembre al 19 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
101	Redacción	Curso	6 de septiembre al 19 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	4
102	Desarrollo de objetos de aprendizaje multimedia	Curso	6 de septiembre al 18 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	2
103	Metodología de la Investigación I	Curso	6 de septiembre al 18 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	18
104	Análisis Financiero	Curso	6 de septiembre al 19 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
105	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	6 de septiembre al 21 de octubre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	7
106	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	20 de septiembre al 15 de noviembre	Unidad de Promoción	Universidad Autónoma de Chiapas	Público en general	21
107	Inglés	Curso	22 de septiembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	202
108	Derecho Familiar	Diplomado	26 de septiembre al 07 de diciembre	Unidad de Promoción	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Estado de Jalisco	Público en general	26
109	Nuevo sistema de Justicia Penal	Diplomado	28 de septiembre al 14 de diciembre	Unidad de Promoción	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Estado de Jalisco	Público en general	64

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
110	Transparencia y protección de datos personales	Diplomado	28 de septiembre al 14 de diciembre	Unidad de Promoción	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Estado de Jalisco	Público en general	56
111	Entrevista periodística: técnicas y recomendaciones	Taller	29 de septiembre	Centro de Formación en Periodismo Digital	Consulado General de Estados Unidos de Guadalajara	Periodistas y comunicadores	10
112	Modelos de financiamiento para proyectos periodísticos independientes	Taller	30 de septiembre	Centro de Formación en Periodismo Digital	Consulado General de Estados Unidos de Guadalajara	Periodistas y comunicadores	7
113	Administración de Proyectos	Curso	3 de octubre al 14 de noviembre	Unidad de Promoción	Preparatoria 5 UDG	Público en general	17
114	Técnicas y herramientas multimedia para el periodismo de investigación	Taller	3 al 7 de octubre	Centro de Formación en Periodismo Digital	ICFI (Centro Internacional para Periodistas)	Periodistas y comunicadores	7
115	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	4 de octubre al 16 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	10
116	Estrategias de mejora en la organización	Curso	4 de octubre al 16 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3
117	Ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	4 de octubre al 16 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	3

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
118	Eneagrama en educación	Curso	4 de octubre al 30 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	4
119	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo	Curso	4 de octubre al 16 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	2
120	Formación y capacitación por competencias	Curso	4 de octubre al 30 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	6
121	Metodología de la Investigación II	Curso	4 de octubre al 16 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	4
122	Virtualizar contenidos educativos	Curso	4 de octubre al 30 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	2
123	Comercio Electrónico	Curso	4 de octubre al 30 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	7
124	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	4 de octubre al 16 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
125	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	4 de octubre al 30 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	8
126	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	4 de octubre al 30 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	1
127	Seis Sigma. Formación Black Belt	Diplomado	7 de octubre al 18 de febrero	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	18

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Área que organiza	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
128	Marketing de contenidos	Curso	17 de octubre al 20 de noviembre	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	15
129	Gestión de la comunicación en oficinas de prensa	Taller	17 de octubre al 27 de noviembre	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	23
130	Periodismo móvil	Curso	24 de octubre al 4 de diciembre	Centro de Formación en Periodismo Digital	N/A	Periodistas y comunicadores	32
131	Estrategias de la Recreación	Curso	9 de noviembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	2
132	Cómputo Básico	Curso	11 de noviembre al 12 de diciembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	21
133	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	22 de noviembre de 2016 al 17 de enero de 2017	Unidad de Promoción	Universidad Autónoma de Chiapas	Público en general	21
134	Metodología de la Investigación I y II	Curso	6 de diciembre de 2016 al 21 de marzo 2017	Unidad de Promoción	Hospital Civil	Público en general	16
135	Inglés	Curso	8 de diciembre	Unidad de Promoción	N/A	Público en general	116
TOTAL							4 273

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital y Unidad de Promoción, enero de 2017.

Anexo 60

Diseño y rediseño de cursos para educación continua

Programa educativo	Diseñados	Rediseñados	Total
Diplomado en cuidados paliativos*	5	0	5
Diplomado en datos personales**	4	0	4
Actualización de cursos ofrecidos a la SEP	0	7	7
Diplomado interinstitucional de planificación y gestión de proyectos educativos innovadores utilizando TIC	0	2	2
Curso online masivo y abierto: Otra forma de aprender Historia	1	0	1
Cursos para el Centro de Formación en Periodismo Digital	1	0	1
Total	11	9	20

* Este diplomado se diseñó en vinculación con personal del Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos (PALIA), de la Secretaría de Salud Jalisco. Consta de cinco módulos.

** Este diplomado se diseñó en vinculación con el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, enero de 2017.

Anexo 61
Convenios de colaboración firmados en 2016

Núm.	Institución	Tipo	Objeto del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.	General	General de colaboración	Público	TODOS	Indefinida
2	Humboldt International University	General	General de colaboración	Privado	TODOS	28/09/2019
3	Centro Internacional para Periodistas, "ICFI"	General	General de colaboración	Privado	TODOS	30/04/2019
4	Municipio de Tototlán Jalisco	Específico	Prácticas profesionales	Público	TODOS	15/04/2018
5	MRCI Guadalajara S.A. DE C.V.	Específico	Prácticas profesionales	Privado	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	08/11/2019
6	Instituto Cultural Cabañas	Específico	Prácticas profesionales	Público	TODOS	15/11/2019
7	H. Ayuntamiento del Municipio de San Miguel El Alto, Jalisco	Específico	Casa Universitaria	Público	TODOS	30/09/2018
8	Comisión Nacional Forestal	Específico	Capacitación de un estudiante dentro de la Maestría de Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Público	Maestría de Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Indefinida
9	Secretaría de Economía y el Gobierno del Estado a través de SICYT, COEYCTIAL	Específico	Asignación de recursos para el otorgamiento de los Subsidios del Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (PROSOFT)	Público	Maestría en Gestión y Generación de la Innovación y Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	31/12/2016

Núm.	Institución	Tipo	Objeto del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
10	Escuela de Graduados en Educación de Stanford	Específico	Capacitación de personal docente	Internacional	Maestría en Gestión y Generación de la Innovación y Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	17/02/2017
11	Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Economía	Específico	Otorgamiento de apoyos del Fondo Nacional Emprendedor	Público	TODOS	Hasta la conclusión del proyecto
12	Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Jalisco	Específico	Contrato para la prestación de servicios para la impartición de diplomados en Derecho Familiar, Nuevo Sistema de Justicia Penal y Protección de Datos Personales	Público	N/A	04/01/2017
13	Secretaría de Educación Pública	Específico	Contrato para la prestación de servicios profesionales para la impartición de cursos de educación continua al personal de la SEP	Público	N/A	30/09/2016
14	Sistema Tecnológico de Jalisco	Específico	Contrato para la prestación de Servicios para el diseño e impartición de cursos de educación continua a cincuenta personas	Público	N/A	05/07/2017

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 62
Participantes en el Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea, CAVILA

Universidad participante	País	Participantes	Acreditados
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)	Argentina	8	4
Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA)		6	4
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)		2	2
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)		4	3
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)		5	5
Universidad Virtual de Quilmes (UVQ) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)		5	4
Universidad de Extremadura (UEX)	España	4	2
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	Honduras	5	5
Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	México	6	3
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)	Nicaragua	7	4
Total		52	36

Participantes en el curso de Gestión de la Información

Institución	País	Participantes	Acreditados
Universidad del Quindío	Colombia	1	-
Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archiconomía	México	1	-
Secretaría Técnica del Gobierno del estado de Tabasco	México	1	1
Universidad de Guadalajara	México	1	1
Total		4	2

Fuente: Coordinación de Docencia, enero de 2017.

Anexo 63
Servicios en atención a egresados

Tipo de información	Número de servicios
Titulación	9
Credencialización de egresados	9
Bolsa de trabajo	5
Becas	3
Servicio social	1
Cédula profesional	1
Convocatorias de emprendimiento	1
Asuntos varios	4
Total	33

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 64 Egresados credencializados

Programa educativo	Número de egresados
Licenciatura en Educación	17
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	10
Licenciatura en Gestión Cultural	6
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	2
Maestría en Periodismo Digital	1
Total	41

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 65 Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo

Programa educativo	Estudiantes	Egresados	Total de registrados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	14	25
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	0	5	5
Licenciatura en Educación	0	17	17
Licenciatura en Desarrollo Educativo	0	6	6
Licenciatura en Gestión Cultural	0	6	6
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4	4	8
Licenciatura en Tecnologías e Información	10	12	22
No especificado	5	18	23
Total	30	82	112

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 66
Vacantes ofertadas en Red Empleo, por área

Área	Vacantes
Contabilidad / finanzas	194
Administración/oficina	159
Marketing/ ventas	146
Ingeniería	100
Informática / telecomunicaciones	71
Atención a clientes	68
Producción / operaciones	66
Diseño/ artes gráficas	52
Compras / comercio exterior	42
Recursos humanos	41
Almacén / logística	39
Medicina / salud	34
Mantenimiento y reparaciones técnicas	32
Construcción y obra	25
Legal / asesoría	23
Mercadeo / publicidad / comunicación	21
Docencia	20
CallCenter / telemercadeo	13
Hostelería y turismo	13
Investigación y calidad	5
Dirección/ gerencia	4
Servicios generales, aseo y seguridad	3
Otro	54
Total	1 225

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 67 Eventos de reclutamiento

Evento	Fecha	Lugar	Instancia organizadora
Evento de reclutamiento de IBM	6 de septiembre de 2016	IBM Campus Tecnológico Guadalajara	IBM
Plática informativa de Kraft Heinz en su búsqueda de Trainee	13 de septiembre de 2016	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara	Kraft Heinz México
Convocatoria para Trainee 2017	20 de septiembre de 2016	Instalaciones Kraft Heinz Guadalajara	Kraft Heinz México Careers
Convocatoria vacantes de profesores de alemán en Puerto Vallarta, Jalisco	27 de septiembre de 2016	Preparatoria de Puerto Vallarta	Preparatoria de Puerto Vallarta
Sesión de reclutamiento	8 de octubre de 2016	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara	TATA Consultancy Services
Sesión de reclutamiento	15 de octubre de 2016	TATA 3 (Parque Industrial Jalisco)	TATA Consultancy Services
Expo Empleo Guadalajara	20 y 21 de octubre de 2016	Calle 2, Zapopan, Jalisco	Expo Empleo Guadalajara (OCC Mundial y EmpleoListo)
Sesión informativa programa "Talentos Grupo Modelo 2017"	16 de noviembre de 2016	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara	Grupo Modelo
Sesión informativa del Departamento de Reclutamiento y Capacitación del Centro Federal de Readaptación Social Núm. 2 "Occidente"	24 de noviembre de 2016	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara	Secretaría de Gobernación Jalisco

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, enero de 2017.

Anexo 68
Programa del XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y
III Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales
 (28 de noviembre al 2 de diciembre de 2016)

Nombre	Tipo	Conferencista/tallerista	Procedencia	Presenta
Economía creativa-cultura y virtualidad	Conferencia	Lala Deheinzelin	Crie Futuros, Brasil	Dr. José Luis Mariscal Orozco
Educación y TIC	Panel	Dr. Salvador Alejandro Malo Álvarez Dra. Carmen Enequina Rodríguez Armenta	SEP, México Instancia Coordinadora Nacional de México Conectado, México	Lic. José Trinidad Padilla López
Diseñando el futuro, desafiando el presente: la innovación en la inclusión de tecnología digital en el nivel superior	Conferencia	Mgter. Silvia Andreoli	Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía Universidad de Buenos Aires, Argentina	Dra. María Elena Chan
Tendencias en el diseño	Taller	Miguel Zapata Ros	Universidad de Murcia, España	Mtro. Luis Fernando Ramírez Anaya
Aprendizaje móvil al cuadrado	Taller	Dra. María Elena Chan Núñez, Mtro. Gladstone Oliva Iñiguez, Mtra. Bertha de la Mora, Mtra. Paola Mercado, Lic. Adriana Gutiérrez	Universidad de Guadalajara México	Mtra. Paola Mercado
Narrathon	Taller	Martín Restrepo y Erica Casado	Editacuja Editora, Colombia	Mtra. Carmen Valenzuela Gómez
Diseño y gestión de programas de educación a distancia	Taller	Julietta Palma	UNIR, España	Mtra. Graciela Eugenia Espinoza de la Rosa
Gestión en educación a distancia	Taller	Dra. María Mirna Flores Briseño y Lic. Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Universidad de Guadalajara México	C. Oswaldo López Banda
Realidad aumentada en el aula	Taller	Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Universidad de Guadalajara México	Mtra. Diana D. J. de León Cerda
Pensamiento computacional	Taller	Dr. Rafael Morales Gamboa	Universidad de Guadalajara México	Ing. Alfredo González García

Nombre	Tipo	Conferencista/tallerista	Procedencia	Presenta
Elaboración de video como recurso informativo	Taller	Dr. Juan Manuel Álvarez	Universidad de Guadalajara México	Mtra. Paulina Sánchez Guzmán
Diseño instruccional para <i>b-learning</i>	Taller	Mtra. María del Carmen Coronado Gallardo	Universidad de Guadalajara México	Mtra. Ruth Medina Flores
2.0 de la colaboración y productividad"	Taller	Irving Sánchez	Microsoft México	Ing. José Orozco Núñez
Educación cuadro por cuadro: <i>Stop motion</i> enfocado a la enseñanza creativa	Taller	Lic. Christopher Bernardo Pegueros Meza y Lic. Paulina Ramírez Ramírez	Universidad de Guadalajara México	Mtro. Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
Futuro de los entornos de aprendizaje universitario	Conferencia	Dr. Fernando Gamboa Rodríguez	UNAM-México	Mtra. Rosalía Orozco Murillo
Charla interactiva: escuela del futuro / Fabricación digital	Panel	Dr. Erik Huesca Morales	Fundación para el Conocimiento y la Cultura Digital, México	Dr. Rafael Morales Gamboa
		Martín Restrepo	Editacuja, Colombia	
Tendencias e innovación educativa	Panel	Dr. Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Universidad de Guadalajara México	Dra. María Elena Chan Núñez
		Dr. Miguel Zapata Ros	Universidad de Murcia, España	
		Dr. José Alberto Becerra Santiago	Universidad de Guadalajara México	
Tendencias en la gestión pública y las nuevas formas de colaboración a través de datos abiertos y plataformas sociales	Panel	Dr. José Manuel Ríos	Universidad de Guadalajara México	Dr. Óscar Constantino Gutiérrez
		Dr. J. Ignacio Criado (VC)	Universidad Autónoma de Madrid España	
		Mtro. Jorge Alberto Alatorre Flores	IEPC, México	
Retos de la evaluación de la calidad en educación en ambientes virtuales	Panel	Dr. Roberto Arias de la Mora	UDG-Colegio de Jalisco, México	Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
		Dr. Roberto Beltrán Zambrano	CALED-Ecuador	
		Dr. Francisco Montes de Oca Garro	CIEES-México	
		Dr. Rafael Hernández González	COPEEMS-México	
		Lic. Juan Carlos del Castillo Vázquez	COPAES-México	

Nombre	Tipo	Conferencista/tallerista	Procedencia	Presenta
Los desafíos para la innovación en las universidades	Conferencia	Mtro. Jaime Reyes Robles	Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco, México	Dra. María Esther Avelar Álvarez
Derechos de autor en educación	Panel	Mtro. Felipe Centeno Huerta Lic. Carlos Alberto Guzmán Machuca	Consultor independiente UDG, México	Lic. Juan de Dios Rodríguez Velázquez
La transformación digital, nuevos escenarios de educación superior: retos y oportunidades	Conferencia	Dr. José María Duart	Investigador Universidad Oberta de Catalunya (UOC), España	Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro
Los MOOC	Panel	Mtro. César Alejandro Vargas de la Torre	TELMEXhub, México	Mtro. Gladstone Oliva Iñiguez
		María Elena Chan Núñez Silvia Andreoli	UDGVirtual, México Universidad de Buenos Aires	
Políticas sobre telecomunicaciones, TIC, educación y cultura	Panel	Dra. Rosario Rogel Salazar	UNAM	Dr. David Ramírez Plascencia
		Dr. Israel Tonatiuh Lay Arellano	UDG, México	
Desafíos en la cotidianidad de la cultura digital	Panel	Dr. Rodolfo Uribe Iniesta	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Dr. José Luis Mariscal Orozco
		Dr. Jesús Galindo Cáceres	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	
Retos de la gestión frente al abandono escolar	Panel	Dra. Dinorah Miller Flores	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Dra. María Isabel Enciso Ávila
		Mtro. Sergio Fuenlabrada Velázquez	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	

Nota: la presentación de los libros se reporta en el eje 5 Difusión, apartado de Producción editorial.

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2016.

Anexo 69
Programa del 3er. Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana y Desarrollo Urbano
 (3, 4 y 5 de noviembre de 2016)

Nombre	Tipo	Conferencista/tallerista	Procedencia
Conferencia magistral sobre prevención situacional	Conferencia	1. Macarena Rau Vargas	Chile
Panel sobre desarrollo urbano y seguridad ciudadana	Panel	2. José Trinidad Padilla López 3. Christian Rojas 4. Antia Mendoza Bautista	México
Conferencia magistral sobre desarrollo urbano y seguridad ciudadana	Conferencia	5. María Eugenia Bielsa	Argentina
Conferencia magistral sobre periodismo para la prevención social de la violencia	Conferencia	6. Marco Lara Klahr	México
Taller de seguridad urbana	Taller	7. Macarena Rau Vargas	Chile
Taller sobre problemática social de venta, consumo y tráfico de drogas en una perspectiva comparada	Taller	8. Alejandro Cerutti 9. Nahuel Arcamone 10. Manuel Vicente Vitta	Argentina
Conferencia magistral sobre transición hacia el sistema penal acusatorio: lecciones aprendidas en Santa Fe	Conferencia	11. Carlos Ovidio Pareto	Argentina
Conferencia magistral sobre disuasión focalizada	Conferencia	12. Enrique Betancourt	Estados Unidos
Panel sobre modelos no punitivos de justicia y su impacto en la confianza y restauración del tejido social	Panel	13. María Maltos Rodríguez 14. Álvaro Castilla Gracia 15. María Guadalupe Márquez Algara	México
Panel sobre desafíos de la profesionalización policial bajo el Sistema Penal Acusatorio	Panel	16. Efraim Torres 17. Ulises Odiseo Galindo Barragán 18. Juan José Nuño	Argentina México
Taller sobre diseño urbano	Taller	19. María Eugenia Bielsa	Argentina
Taller sobre trata de personas	Taller	20. Javier Hugo Zenclussen 21. Fabián Tulino	Argentina
Conferencia magistral sobre transparencia y rendición de cuentas	Conferencia	22. Miguel Pulido Jiménez	México
Taller sobre litigación oral	Taller	23. Matías F. Scilabra 24. Estefanía Odetto	Argentina
Taller sobre enfoques de prevención de violencia	Taller	25. Christian Rojas	México
Taller sobre prácticas innovadoras en materia de seguridad ciudadana y prevención social de la violencia y la delincuencia	Taller	26. Antia Mendoza Bautista	México

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2016.

Anexo 70
Participantes en los talleres del 3er. Congreso Internacional
de Seguridad Ciudadana y Desarrollo Urbano

Taller	Participantes
Seguridad Urbana	146
Problemática social de venta, consumo y tráfico de drogas en una perspectiva comparada	73
Diseño Urbano	66
Trata de personas	158
Litigación oral	162
Enfoques de prevención de violencia	112
Total	717

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2016.

Anexo 71
Indizaciones de las revistas *Apertura* y *Paakat* durante 2016

Título de la revista	Nombre e hipervínculo de la base de datos, directorio de referencias o índice de evaluación
<i>Apertura</i>	Scielo México - Scientific Electronic Library Online
	Dialnet - Fundación Dialnet
	DOAJ - Directory of Open Access Journals
	REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
	SIS - Scientific Indexing Services
	LivRe - Revistas de libre acceso (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação)
	ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities
	LatAmPlus
	Bibliat - Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Dialnet - Fundación Dialnet
	MIAR - Matriz de Información para el Análisis de Revistas
	Google Scholar
	ResearchBib - Academic Resource Index

Fuente: Programa Editorial, enero de 2017.

Anexo 72
Visualizaciones a los artículos de la revista *Apertura*, 2016

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
1	Gestión de un entorno virtual de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales interculturales: una experiencia de educación superior entre México y España	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	690
2	La gestión en modalidades de programas a distancia. Estudio de caso	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	780
3	La comunicación y la interacción en contextos virtuales de aprendizaje	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	5012
4	La aplicación de un modelo de Evaluación en modalidades a distancia. El caso de programas de ciencias económico-administrativas	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	853
5	Pautas para evaluar el modelo educativo de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad a distancia y su relación con el aprendizaje electrónico	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	743
6	Concepciones de enseñanza cara a cara, mixta y en línea de profesores universitarios	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	1053
7	El trabajo colaborativo y la inclusión social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	1117
8	El efecto de los cursos con las TIC en el funcionamiento y bienestar social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	425
9	Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	4345
10	Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	4938
11	Aproximación a un modelo metodológico para el análisis de las interacciones discursivas en línea	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	699
12	Presencia social, didáctica y cognitiva del docente a distancia	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1244
13	Competencias docentes para enfrentar la sociedad del conocimiento	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	737
14	Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	768
15	Objetos de aprendizaje como recursos didácticos para la enseñanza de matemáticas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	1079
16	Programas y apoyos técnicos para favorecer la accesibilidad en la universidad	Núm. especial (marzo 2010)	820
17	La educación media superior a distancia en México y sus efectos para la equidad educativa	Núm. especial (marzo 2010)	655
18	Hacia la configuración de la inclusión social y la consolidación de la convivencialidad con el aporte de la educación virtual	Núm. especial (marzo 2010)	508

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
19	Software libre como alternativa para desarrollar sistemas informáticos basados en la lengua indígena de la población. El caso de OpenBiblio distribución náhuatl	Núm. especial (marzo 2010)	813
20	Integración tecnológica del profesor universitario desde la teoría social del Pierre Bourdieu	Núm. especial (marzo 2010)	700
21	Procesos pedagógicos en ambientes virtuales Ernie Ghiglione y el proyecto LAMS	Núm. especial (marzo 2010)	444
22	Aprendizaje Orientado a Proyectos como apoyo para la integración de asignaturas en la formación profesional	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	745
23	Espacios de aprendizaje en educación superior: de la profesionalización a la innovación para la transformación social	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	820
24	La comunicación educativa y su aplicación en línea	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	1020
25	Mejoramiento de la comprensión lectora basada en el aprendizaje colaborativo en la enseñanza media básica	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	2195
26	Modelo multidimensional para la Evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	754
27	Uso sistemático de las TIC en la docencia. El caso de los profesores del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	518
28	Recursos educativos abiertos: Una iniciativa con barreras aún por superare	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	523
29	¿La infraestructura educativa en las Instituciones de Educación Superior públicas mexicanas cumplen con las nuevas demandas del Siglo XXI?	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	3059
30	Formación tecnopedagógica: DIY para tecnófobos	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	602
31	Conservación y preservación de objetos culturales cerámicos. Educación y Gestión Cultural. Experiencias de acciones culturales en prácticas educativas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	431
32	Implementación de un sistema de administración de cursos (CMS) como alternativa para ofertar educación continua y a distancia	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	357
33	Formación docente para la integración de las TIC en la práctica educativa	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	722
34	Liderazgo de pares en la adopción de las TIC para la docencia	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	478
35	Impacto de las tecnologías e-learning en la formación de los docentes universitarios	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	433
36	Construcción de aulas virtuales: impacto en el proceso de formación docente	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1844

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
37	La escritura reflexiva como un recurso de aprendizaje para un curso semipresencial	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	741
38	La demagogia como obstáculo para el uso eficiente de las TIC en la educación de la era digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	1066
39	Educación a distancia: una propuesta de estudios para alumnos que comienzan su servicio social	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	613
40	Hipermodalidad y estrategias didácticas virtuales: reflexiones conceptuales en torno al hipermedia como material didáctico	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	405
41	Fomento de la innovación y flexibilidad en desarrollo de objetos de aprendizaje. La plataforma AGORA	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	394
42	Entorno educativo virtual de apoyo en la enseñanza de la teoría del delito	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	532
43	De la Web tradicional a la Web semántica: cambios y aplicación al ámbito educativo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	591
44	Función tutorial del profesor en programas de educación superior a distancia: una propuesta de modelo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	474
45	Integración y apropiación de las TIC en los profesores y los alumnos de educación media superior	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	3674
46	Apropiación de las TIC en comunidades vulnerables: el caso de Medellín Digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	596
47	Perspectiva docente sobre el ambiente de aprendizaje en el sistema de educación a distancia de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	381
48	Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. ¿Transformación educativa?	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	25699
49	Evaluación del modelo de gestión del conocimiento de una universidad mexicana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	790
50	Evaluación del modelo 1 a 1 en Iberoamérica: efectos del uso de computadoras portátiles en el aula	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	564
51	Interacción entre estudiantes en los foros Moodle de cursos blended learning en la Universidad Tecnológica de la Costa	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	657
52	Educación de competencias informáticas en adolescentes de secundaria del siglo XXI: una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	660
53	Percepción de los jóvenes universitarios sobre el uso de Twitter en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	556
54	Presencia social en foros de discusión	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	613
55	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	2576
56	Uso de las TIC para el aprendizaje del inglés en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	2367

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
57	Percepción de estudiantes de educación superior sobre sus competencias en las TIC en las universidades Autónoma de Chihuahua y Veracruzana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	634
58	Estrategia metodológica para la integración de las TIC como medio de enseñanza en la didáctica universitaria	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	682
59	La formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje (PLE)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	783
60	La gestión del aprendizaje del estudiante universitario a través de los entornos personales	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	584
61	El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	5113
62	Control de calidad en los cursos en línea de un programa en Ingeniería Informática	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	769
63	Planes estratégicos integrales para la incorporación y uso de TIC: claves para administrar el cambio	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	463
64	Elementos que intervienen en la enseñanza y aprendizaje en línea	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	2368
65	La virtualidad: un escenario posible para la construcción de conocimientos matemáticos	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	600
66	Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje (Personal Learning Environments)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	510
67	Reseña del libro Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions, escrito por Richard Caladine	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	450
68	De la pizarra a lo virtual, innovación para incluir a los docentes en entornos virtuales de aprendizaje	Núm. especial (diciembre 2011)	569
69	Estrategia de innovación educativa de Botánica Económica en modalidad a distancia	Núm. especial (diciembre 2011)	523
70	Educación superior a distancia: un enfoque desde la perspectiva de la comunicación	Núm. especial (diciembre 2011)	475
71	Inclusión educativa virtual de estudiantes con discapacidad motora	Núm. especial (diciembre 2011)	833
72	Interacciones sociales y productos de aprendizaje en un curso en línea	Núm. especial (diciembre 2011)	483

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
73	Formación docente en modalidad virtual como forma de introducir un discurso ideológico en la educación	Núm. especial (diciembre 2011)	419
74	Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos en México y Latinoamérica	Núm. especial (diciembre 2011)	554
75	Política pública estatal de las TIC: una corta visión social	Núm. especial (diciembre 2011)	494
76	Políticas y escenarios de futuro para la educación virtual en la Educación Superior de México	Núm. especial (diciembre 2011)	560
77	La horizontalidad, un imperativo para elevar la calidad en la educación: Isabel Cantón Mayo	Núm. especial (diciembre 2011)	92
78	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales y sus bases socioconstructivistas como vía para el aprendizaje significativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1907
79	Diagnóstico de las necesidades de formación del profesorado en una universidad pública estatal	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2018
80	Competencias digitales en maestros de escuelas de educación media superior privadas	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	781
81	Experiencias institucionales exitosas en educación a distancia	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	766
82	Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	616
83	Estudio de traducción y confiabilidad del instrumento de la Teoría Unificada de la Aceptación y Uso de la Tecnología (UTAUT)	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1178
84	Diseño instruccional en la educación a distancia: la importancia y contribución del tecnopedagogo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	759
85	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	941
86	Redes académicas de investigación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	1936
87	Acercamiento epistemológico a la teoría del aprendizaje colaborativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	2585
88	Entornos virtuales de aprendizaje orientados al desarrollo de las habilidades de lectoescritura	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	610
89	Impacto del uso de los foros y los grupos de discusión electrónicos durante las prácticas preprofesionales de los estudiantes de educación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	435
90	Análisis de las interacciones en los foros de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	880

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
91	Evaluación para la aplicación del conocimiento en Contabilidad: Uso de exámenes mediados por tecnología	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	783
92	La guía didáctica: práctica de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	673
93	Desarrollo de competencias digitales docentes en la educación básica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	7672
94	Inclusión de las TIC en los escenarios de aprendizaje universitario	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	1127
95	Diseño de un sistema tutorial inteligente	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	1133
96	El teléfono inteligente (smartphone) como herramienta pedagógica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	5132
97	Uso de las TIC e internet dentro y fuera del aula	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	1934
98	Pedagogía de los medios y pedagogía Freinet: puntos de encuentro	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	706
99	Utilización de la pizarra digital interactiva como herramienta en las aulas universitarias	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	762
100	Colaboración educativa en la sociedad del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	623
101	El uso de un software educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de primaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	1587
102	Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	1997
103	Cerrando la brecha entre nativos e inmigrantes digitales a través de las competencias informáticas e informacionales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	2718
104	Exploración de las dimensiones de la colaboración en línea en la universidad	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	1385
105	Implicaciones didácticas de Geogebra sobre el aprendizaje significativo de los tipos de funciones en estudiantes del último grado de secundaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	693
106	Trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales.	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	657
107	Formación docente en línea a partir de una estrategia de producción de contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	885
108	Comunicación e intercambio con redes sociales en la educación universitaria: caso estudiantes de Administración e Informática	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	537
109	Aprovechamiento de las TIC en México: una aproximación empírica a través del uso de microdatos y la aplicación de la modelación PLS.	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	867

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
110	Comprensión Lectora y TIC en la universidad	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	1348
111	El B-learning: un acercamiento al estado del conocimiento en Iberoamérica, 2003-2013	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	858
112	Uso de gestores de aprendizaje en el pregrado de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	480
113	MOOC basados en competencias y usados como herramientas de capacitación: el caso Vagones de Ciencia	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	711
114	Desarrollo de Mooc en Facebook	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	582
115	Tiflotecnología y educación a distancia: propuesta para apoyar la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual en asignaturas en línea	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	1127
116	Realidad virtual y entornos virtuales como apoyo al acercamiento universidad-comunidad: el caso de la Facultad de Ingeniería de la UAEMex	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	5352
117	Tipología de propuestas de abordaje de contenidos de Lengua y Literatura con inclusión de TIC	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1166
118	El uso del mobile learning para favorecer la competencia manejo de la información histórica y la socialización del conocimiento	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1253
119	Uso de Facebook en ámbitos educativos universitarios: Consideraciones y recomendaciones	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	3785
120	La Realidad Virtual una Tecnología Innovadora Aplicable al Proceso de Enseñanza de los Estudiantes de Ingeniería	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	3977
121	Modelo pedagógico para el asesoramiento académico en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Autónoma del Estado de México	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	2367
122	Efecto de la estrategia de comprensión de la lectura en un entorno virtual en estudiantes de educación superior	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1164
123	Perspectiva de estudiantes de posgrado sobre escenarios de aprendizaje, condiciones de la docencia y competencias en TIC en las modalidades presencial y virtual	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	218590
124	Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	1130
125	Hacia un nuevo diseño para el aprendizaje: escenarios educativos para la Web 2.0	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	2149
126	La educación virtual en Colombia: exposición de modelos de deserción	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	615
127	Maestros y computadoras portátiles en el Perú: ¿por qué no se usan las computadoras portátiles?	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	513

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
128	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	499
129	Un estudio sobre el desarrollo del pensamiento aleatorio usando recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	697
130	Implantación de un entorno virtual de aprendizaje en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	584
131	Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: experiencia de autoevaluación	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	703
132	Factores sociodemográficos, educativos y tecnológicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades universitarias	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	646
133	Comunidades de aprendizaje en línea Análisis de las interacciones cognitivas, docentes y afectivas	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	793
134	Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	380
135	Hipertextualidad en el campo educativo: análisis de los usos de hipertextos en el espacio Facebook de un taller de lectura y escritura universitario	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	392
136	Valoración didáctica del uso de Moodle en la educación media superior	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	630
137	Percepción del profesor sobre el uso del b-learning para fortalecer competencias laborales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	472
138	La gestión del aprendizaje en la modalidad b-learning frente a la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	454
139	El MOOC: ¿un modelo alternativo para la educación universitaria?	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	501
140	Influencia de la plataforma del programa “Más Tecnología” sobre el pensamiento crítico	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	390
141	Redes sociales como facilitadoras del aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	433
142	Interoperabilidad entre el LMS Moodle y las aplicaciones educativas de propósito específico utilizando servicios del IMS-LTI	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	457
143	Empirical Model for Mobile Learning and their Factors. Case Study: Universities located in the Urban City of Guadalajara, México	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	380
144	Las TIC en los programas de Formación Profesional Básica en Ceuta	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	377
145	Estado afectivo en la identificación automática de estilos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	134
146	Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste de México	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	142

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones
147	La percepción del trabajo colaborativo mediante el soporte didáctico de herramientas digitales	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	109
148	Diagnóstico de las habilidades digitales y prácticas pedagógicas de los docentes en educación primaria en el marco del programa Mi Compu.MX	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	135
149	Laboratorios de ciencias en el bachillerato: tecnologías digitales y adaptación docente	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	477
150	El videojuego como herramienta educativa. Posibilidades y problemáticas acerca de los serious games	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	292
151	Desarrollo de cursos de educación a distancia: una experiencia entre la UASLP y el INEGI	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	466
152	Desarrollo de la competencia oral del inglés mediante recursos educativos abiertos	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	218
153	Estilos de aprendizaje de los alumnos de posgrado a distancia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	445
154	Asignaturas del núcleo de formación básica en línea de nivel licenciatura	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	250
155	Propuesta de un instrumento para el análisis de las interacciones en cursos semipresenciales y a distancia	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	65
156	La inclusión de TIC por estudiantes universitarios: una mirada desde el conectivismo	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	446
157	Experimentación virtual con el simulador dosis-respuesta como herramienta docente en biología	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	394
158	Las TIC en educación: metaanálisis sobre investigación y líneas emergentes en México	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	438
159	Integración de tabletas digitales como herramienta mediadora en procesos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	398
160	Foros de discusión: herramienta para incrementar el pensamiento crítico en educación superior	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	366
161	La seguridad en las competencias digitales de los <i>millennials</i>	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	414
162	Memoria operativa y lectura comprensiva: medición con pruebas de amplitud lectora y tipo cloze en ámbitos pre y universitarios	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	292
TOTAL			413 550

Fuente: Programa Editorial, enero de 2017.

Anexo 73
Visualizaciones a los artículos de la Revista Paakat

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	IBM - Las ciudades inteligentes, una propuesta para mejorar la toma de decisiones	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	48
2	La brecha digital	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	58
3	Gerencia estratégica e innovación tecnológica en los proyectos sociointegradores de los gobiernos locales	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	68
4	Brecha digital. La complejidad de un término	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	33
5	Desarrollo del Gobierno Electrónico Municipal en la zona metropolitana de Guadalajara	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1429
6	La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	459
7	Blogs para enseñar ciencias computacionales en la universidad	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	43
8	Organizaciones educativas en entornos virtuales. Alternativas para la innovación	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	283
9	Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	163
10	La juventud en 140 caracteres	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	24
11	Identidad y reputación de carácter digital: repercusión de los medios sociales	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	49

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
12	El manga y su divulgación en México	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	593
13	Redes sociales virtuales y elecciones	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	46
14	El new age y su presencia en Guadalajara	Núm. 2 (2): Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción	97
15	La construcción social de internet: estrategias de uso y significación de la información	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	104
16	Moral y tradición, tecnologías para el diseño de un yo moral	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	32
17	Recesión: aspectos legales de los negocios online	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	17
18	Recesión: marketing online y comunicación digital	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	27
19	Estudiantes indígenas y los usos y apropiación de las tecnologías de información y comunicación	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	394
20	La crisis de las redes sociales de gobierno	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	654
21	Internet y seguridad: los nuevos retos de un mundo globalizado	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	116
22	El lenguaje radiofónico multimedia: de la comunidad local a la comunidad global	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	65
23	Mundos virtuales, nuevas generaciones y nuevas formas de socialización	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	563
24	Tecnocultura: gamers, comics y ciencia ficción II	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	58
25	The Wall. La presentación de la persona en facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	38
26	K-Net Project. Preservación de los pueblos indígenas a través de las nuevas tecnologías	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	13
27	Recesión: La comunicación: De los orígenes a Internet	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	91

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
28	Las plataformas virtuales para el postdesarrollo de los “jóvenes Y”	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	138
29	Los jóvenes y la apropiación de la tecnología	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	138
30	Wikis como herramienta para evaluar el desarrollo de proyectos en las ciencias computacionales	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	638
31	La socialización mediada en las interacciones juveniles. La construcción del yo en facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	278
32	Tribulaciones de un docente frente a una joven tribu que rinde tributo al demonio tecnológico	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	17
33	El incremento de la productividad y competitividad en México: innovación, conocimiento y desarrollo	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	3786
34	Facebook: una experiencia universitaria	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	156
35	Las contrapartidas de la difusión tecnológica: el impacto económico regional del ferrocarril durante la época del porfiriato 1876-1911 en México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	3489
36	Manifestaciones de la cultura popular del Japón en México: convenciones de cómics, anime y cosplay	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	1708
37	Tratamiento de aguas residuales domésticas mediante plantas macrófitas típicas en Los Altos de Jalisco, México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	1748
38	La innovación requiere nuevas competencias laborales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	93
39	ROA “Ivirtual” para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje entre universitarios de ciencias computacionales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	571
40	Recesión: historia de las ideas pedagógicas	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	453
41	El embarazo adolescente en Jalisco	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	8854
42	El poder simbólico de la red	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	106

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
43	La vigencia de la teoría política contemporánea en una sociedad en línea	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	51
44	Banco Mundial, innovación tecnológica y universidad pública argentina. Una revisión a la luz de los derechos humanos	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	46
45	Las imágenes macro y los memes de internet: posibilidades de estudio desde las teorías de la comunicación	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	588
46	Recensión: el nexo inclusión marginación en la era digital	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	41
47	La valuación inmobiliaria tradicional: un modelo para repensar	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1154
48	La web oculta y cómo los buscadores encuentran la información	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	507
49	La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	14900
50	Pornografía y erotismo. Reflexiones filosóficas sobre el sujeto de deseo en la era digital	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	126
51	Activismo político por internet en los jóvenes de educación superior	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	90
52	Las motivaciones y los usos sociales y educativos que los estudiantes universitarios hacen del facebook	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	452
53	Las redes sociales y el activismo	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	447
54	El uso de herramientas de la web 2.0 como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de jóvenes universitarios	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	1078
55	El dios de la modernidad para una antropología del dinero	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	107
56	Discapacidad y problemática familiar	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	2045

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
57	Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	25433
58	Estudio de Inserción e ingreso del capital humano en México (2005 a 2013) por áreas de desempeño profesional y género	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	25
59	Percepção de alunos e professores da cidade de São Paulo sobre temas relacionados à ciência e à profissão científica	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	60
60	La construcción de ciudadanía en espacios públicos. Apuntes sobre el 15-M y la cotidianidad pamplonesa	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	155
61	Factores que influyen en la obtención de información gerencial en los directivos de las Pymes en Tungurahua-Ecuador	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	92
62	Periodismo e innovación tecnológica. Breve recorrido entre lo escrito, lo publicado y lo hipertextualizado	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	55
63	El papel del periodismo en la era de Internet	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	211
64	La reducción del suelo agrícola en la región de Texcoco, Estado de México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	77
65	Comunidad virtual de amateurs con estándares profesionales (proams) en la replicación de productos editoriales comerciales	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	37
66	El proyecto Tor	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	53
67	#TodosSomosPolitécnico: un estudio comparativo de las estrategias de comunicación virtual y la prensa escrita	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	72
68	El fenómeno contemporáneo del acoso escolar (<i>bullying</i>) y la salud social en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	417
69	Profesionalización y capacitación de periodistas y comunicadores en un contexto de cambios tecnológicos	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	61
70	Análisis general del gobierno electrónico en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	3607
71	El rol articulador del profesor: una perspectiva social y tecnológica	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	62
72	Desafíos y oportunidades de la regulación en Internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	84

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
73	Del papel a los bits: transformaciones tecnosociales hacia el futuro de las publicaciones digitales	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	56
74	Elementos y desafíos para crear, desarrollar y mantener una revista electrónica. Los casos: <i>Argos</i> y <i>Sincronía</i>	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	42
75	El proceso de transición de las revistas académicas: de impreso a digital	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	90
76	De la publicación impresa a la electrónica: una simbiosis de elementos para divulgar la producción científica en las organizaciones universitarias	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	133
77	Del libro al texto digital: diacronía hacia la e-lectura	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	161
78	Arquitectura de información periodística: caracterización de la clasificación noticiosa en portales web de Colombia	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	137
79	Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas online	42
80	La logística: clave para la competitividad global de las pequeñas y medianas empresas del estado de Jalisco en México	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	258
81	Resención: The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	49
82	Participación ciudadana en la era del Open Government. Una mirada desde las publicaciones científicas	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	146
83	Los geoportales, una herramienta alternativa para el desarrollo económico local. El caso del SIGUE Vallarta	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	147
84	Resención: Computing Our Way To Paradise? de Robert Rattle	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	69
85	Seguridad en Internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	156
86	El devenir de la identidad digital: del yo proteico al yo identificado	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	96
TOTAL			81453

Fuente: Programa Editorial, enero de 2017.

Anexo 74**Videoblogs y programas de radio**

El Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL) otorgó al doctor José Luis Mariscal Orozco, académico del suv, la cantidad de \$100 000 para la realización de dos videoblogs (*Apuntes GC* y *Entre pares*) y dos programas de radio (*Alquimistas del asombro* e *Interfaz*).

Videoblogs *Apuntes GC*

- 1) Gestión cultural comunitaria
- 2) Sistema de producción cultural
- 3) Producción escénica
- 4) Redes sociales y gestión cultural
- 5) Patrimonio cultural
- 6) Promoción de la lectura
- 7) El género en la gestión cultural
- 8) Derecho a la cultura
- 9) Perspectivas y alcances de los proyectos culturales
- 10) Radios culturales comunitarias
- 11) Turismo cultural y desarrollo sostenible
- 12) Patrimonio paleontológico y gestión cultural comunitaria
- 13) Multiculturalismo y políticas culturales
- 14) Identidad y políticas culturales

Videoblogs *Entre pares*

- 1) Educación abierta
- 2) Aprendizaje libre
- 3) Big data y educación
- 4) Pensamiento computacional
- 5) Tecnologías y sistema educativo
- 6) Mediaciones tecnopedagógicas para el aprendizaje

Programa de radio *Alquimistas del asombro*

- 1) Tessie Solinís Casparius
- 2) Durruty de Alba
- 3) Juan Nepote
- 4) Rubén Bautista
- 5) Tonatiuh Moreno
- 6) Carlos E. Orozco
- 7) Marcos Gómez

Programa de radio *Interfaz*

- 1) La trinidad del IGCAAV: educación, cultura y tecnología
- 2) Derechos de autor en la era digital
- 3) ¿Tecnología para qué?
- 4) Nuevas formas de consumo cultural
- 5) Ecosistemas educativos
- 6) Aprendizaje móvil
- 7) La gestión cultural como profesión
- 8) Competencias ciber culturales
- 9) Gestión del aprendizaje
- 10) Ciber cultura y redes sociales

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, enero de 2017.

Anexo 75
Transmisiones del programa Contigo a la distancia*

Núm.	Tema	Vistas	Fecha de transmisión, 2016
1	Gobierno electrónico	65	15 de enero
2	Testimonios de estudiantes	49	22 de enero
3	Testimonios de estudiantes	339	29 de enero
4	Testimonios de estudiantes	88	5 de febrero
5	Testimonios de estudiantes	134	12 de febrero
6	Testimonios de estudiantes	124	19 de febrero
7	Testimonios de estudiantes	136	26 de febrero
8	Lo sobrenatural en Internet	58	4 de marzo
9	Informe de actividades	42	11 de marzo
10	Testimoniales estudiantes de posgrado	48	18 de marzo
11	Transparencia y protección de datos personales	131	8 de abril
12	Valuación y construcción de la ciudad	86	15 de abril
13	Posgrados UDGVirtual	163	22 de abril
14	Trayectoria del Mtro. Manuel Moreno en la educación a distancia	172	29 de abril
15	Programas de divulgación cultural y científica de UDGVirtual	84	6 de mayo
16	Blogeros, youtubers, booktubers e instagramers	52	13 de mayo
17	Violencia de género	40	20 de mayo
18	Seguridad ciudadana: alcances y desafíos	70	27 de mayo
19	Realidad aumentada	45	3 de junio
20	Políticas culturales	99	10 de junio
21	¡Atrévete a ser emprendedor!	117	17 de junio
22	Hábitos de lectura	22	24 de junio
23	Partimonio cultural	42	1 de julio
24	Jalisco ¿Cómo vamos?	39	8 de julio
25	Cultura digital	69	15 de julio
26	Lo que nos dejó Campus Party	57	22 de julio
27	Territorio virtual y ciudadanos inteligentes	67	19 de agosto
28	Testimonios de estudiantes	191	26 de agosto
29	Economía creativa	21	2 de septiembre
30	Patrimonio industrial: fábricas textiles	23	9 de septiembre
31	CASA Universitaria	82	23 de septiembre
32	Tecnologías y desarrollo sostenible	18	30 de septiembre

Núm.	Tema	Vistas	Fecha de transmisión, 2016
33	Testimonios y visita de investigadores	28	7 de octubre
34	Procuración de fondos	43	21 de octubre
35	Seguridad ciudadana y desarrollo urbano	35	28 de octubre
36	Voces del Congreso de Seguridad ciudadana y desarrollo urbano	20	11 de noviembre
37	Libros, literatura y FIL	24	18 de octubre
38	Rumbo al XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia	21	25 de octubre
39	Futuro y educación	26	16 de diciembre
TOTAL		2631	

* Transmisión los viernes 17:00 horas, por el canal de UDGVirtual en YouTube.
Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2016.

Anexo 76
Libros leídos en el Círculo de Lectura Xook

Ciclo, título y autor	Período de lectura	Participantes presenciales	Virtuales	Visualizaciones de Hangouts (al 14 dic 2016)	Total	URL de invitación en redes sociales
1. <i>Orgullo y prejuicio</i> , Jane Austen	27/01/2015 al 16/03/2016	72	4	181	257	https://www.facebook.com/circulodelecturavirtualxook/photos/a.595408910502710.1073741829.572079732835628/1044176852292578/?type=3&theater
2. Audiolibro <i>Clemencia</i> , Ignacio Manuel Altamirano	01/06/2016	20	8	56	84	https://www.facebook.com/circulodelecturavirtualxook/photos/a.595408910502710.1073741829.572079732835628/1099012906808972/?type=3&theater
3. <i>La mujer que buceó dentro del corazón del mundo</i> , Sabina Berman	08/06/2016 al 13/07/2016	28	10	81	119	https://www.facebook.com/circulodelecturavirtualxook/photos/a.595408910502710.1073741829.572079732835628/1125120194198243/?type=3&theater
4. <i>Gog</i> , Giovanni Papinni	17/08/2016 al 14/09/2016	28	11	100	139	https://www.facebook.com/circulodelecturavirtualxook/photos/a.595408910502710.1073741829.572079732835628/1159224120787850/?type=3&theater
5. <i>Mil soles espléndidos</i> , Khaled Hosseini	21/09/2016 al 07/12/2016	44	15	101	159	https://www.facebook.com/circulodelecturavirtualxook/photos/a.595408910502710.1073741829.572079732835628/1200590309984564/?type=3&theater
Totales		192	48	519	759	

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2016.

Anexo 77
Libros presentados en el Círculo de Lectura Xook

Nombre de la presentación	Fecha	Participantes presenciales
<i>La rubia despampanante</i> de Juan Carlos Gallegos	06/04/2016	15
<i>México profundo</i> de Carlos Avilés	27/04/2016	20
Lectura en Voz alta junto con la autora Elizabeth Vivero del libro: <i>Transformación. Micropoemas de un invierno que no Acaba</i>	16/11/2016	25

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2016.

Anexo 78
Libros presentados en el XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y III Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales, 2016

Núm.	Título del libro	Presentador	Moderador
1	<i>Nuevas visiones en sistemas y ambientes educativos</i> Coordinador: Rafael Morales Gamboa	Gerardo Coronado Ramírez	Rafael Morales Gamboa
2	<i>Futuro de los sistemas y ambientes educativos mediados por TIC</i> Coordinadores: Claudio Rama Vitale y María Elena Chan Núñez	María Elena Chan Núñez	
3	<i>Políticas públicas, intervención y tecnología. Enfoques multidisciplinares en la atención a la condición del espectro autista</i> Autor: Israel Tonatiuh Lay Arellano	Elena Anguiano y Rafael Morales Gamboa	
4	<i>Educación y cultura en ambientes virtuales</i> Coordinadora: María Elena Chan Núñez	María del Carmen Coronado Gallardo	
5	<i>Apropiación tecnológica, redes culturales y construcción de comunidad</i> Coordinadores: José Luis Mariscal Orozco y Israel Tonatiuh Lay Arellano	José Luis Mariscal Orozco	María del Roble García Treviño
6	<i>Gestión de espacios y servicios culturales</i> Coordinadores: Valentina Arreola Ochoa y Ana Rosa Castellanos Castellanos	Anais Carina Castellanos Solís	
7	<i>Telecomunicaciones y TIC en México</i> Autora: Alma Rosa Alva de la Selva	Israel Tonatiuh Lay Arellano	

Núm.	Título del libro	Presentador	Moderador
8	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Teorías y contextos. Tomo 1</i> Coordinadores: Janny Amaya Trujillo, José Paz López, Isabel Mercado Archila	Janny Amaya Trujillo	Carmen Valenzuela Gómez
9	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Discursos y prácticas. Tomo 2</i> Coordinadores: Valentina Arreola Ochoa, Ahtziri Molina Roldán y Tomás Ejea Mendoza	Valentina Arreola Ochoa	
10	<i>Diversidad, tradición e innovación en la gestión cultural. Patrimonio y servicios culturales. Tomo 3</i> Coordinadores: Marco Antonio Chávez Aguayo y Luis Gabriel Hernández Valencia	Pilar Herrera Guevara	
11	<i>Comunidades de aprendizaje y servicios académicos. Una década de experiencias de CASA Universitaria</i> Autores: Rebeca Mateos Morfín y Manuel Moreno Castañeda	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
12	<i>Seguridad ciudadana: alcances y desafíos</i> Coordinadores: Rosana Ruiz Sánchez y Dolores del Carmen Chinas Salazar	Guillermo García Murillo	Carlos Ramiro Ruiz Moreno
13	<i>Seguridad ciudadana y el modelo policial en Guadalajara</i> Autores: Carmen Julia Prudencio González y otros	Guillermo Zepeda Lecuona	
14	<i>La seguridad ciudadana y sus diversas visiones</i> Coordinadores: José Trinidad Padilla López, María Esther Avelar Álvarez y María del Consuelo Delgado González	Sonia Reynaga Obregón y Marcos Pablo Moloeznik Gruer	José Trinidad Padilla López

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2017.

Anexo 79

Comunicación social

La Unidad de Promoción y el Centro de Formación en Periodismo Digital, a través de diferentes medios, atendieron las diversas acciones de comunicación e información para la comunidad universitaria y el público en general.

La Unidad de Promoción llevó a cabo lo siguiente:

- 137 notas publicadas en los medios
- 69 notas publicadas en el portal del Sistema de Universidad Virtual
- 29 entrevistas
- 16 columnas en Contigo a la Distancia
- 10 804 fans o seguidores en la página de Facebook
- 2 468 seguidores en Twitter
- 404 suscriptores al canal de YouTube con más de 105 300 reproducciones
- 343 seguidores en Instagram
- 6 300 usuarios del Newsletter
- 12 publicaciones del Boletín Informativo

El Centro de Formación en Periodismo Digital generó el siguiente reporte numérico de visitas al sitio web y redes sociales:

- 68 979 visitas al sitio web (dato obtenido mediante Google Analytics). Originada principalmente de los siguientes países: México, Colombia, España, Argentina, Perú, Venezuela, Ecuador, Rusia, Estados Unidos de América y Chile
- 83 notas producidas
- 852 suscriptores al boletín del CFPD
- 3 123 fans o seguidores en la página de Facebook del CFPD
- 12 856 de seguidores en Twitter
- 253 suscriptores al canal de YouTube con 44 012 reproducciones
- 298 suscriptores en SlideShare

Anexo 80 Vigencia tecnológica de equipos de cómputo

Descripción	Total	Chatarra	Renovar en 2017	Renovar en 2018	Renovar en 2019
Equipos de cómputo de escritorio y portátiles	188	33	39	68	48
Porcentaje	100%	17.6%	20.7%	36.2%	25.5%

Fuente: Dirección de Tecnologías, enero de 2017.

Vigencia tecnológica de impresoras

Descripción	Total	Chatarra	Renovar en 2017	Renovar en 2018	Renovar en 2019
Impresoras	67	1	23	15	28
Porcentaje	100%	1.5%	34.3%	22.4%	41.8%

Fuente: Dirección de Tecnologías, enero de 2017.

Anexo 81 Enlaces de videoconferencia

Mes	Nacionales	Internacionales	Locales	Total
Enero	5	0	5	10
Febrero	10	0	15	25
Marzo	4	0	7	11
Abril	8	1	10	19
Mayo	11	2	20	33
Junio	7	0	12	19
Julio	6	1	16	23
Agosto	12	0	8	20
Septiembre	5	3	6	14
Octubre	12	1	14	27
Noviembre	9	1	18	28
Diciembre	22	4	14	40
Total	111	13	145	269

Fuente: Dirección de Tecnologías, enero de 2017.

Anexo 82

Personal administrativo del Sistema de Universidad Virtual

Tipo de nombramiento	Diciembre 2015		Diciembre 2016	
	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	37	19	40	20
Sindicalizados	44	22	42	22
Confianza	25	12	26	13
Contratos laborales	93	47	87	45
Suma	199	100	195	100

Fuente: Coordinación de Personal, 31 de diciembre de 2016.

Personal directivo y mandos medios, 2016

Núm.	Nombre	Puesto
1	Avelar Álvarez María Esther	Rectora
2	Zúñiga Llamas Alicia	Secretario particular, en funciones de responsable del Programa Editorial
3	Flores Grimaldo José Alfredo	Coordinador de Planeación
4	Topete González Laura	Jefe de la Unidad de Promoción
5	Orozco Murillo Rosalía	Jefa del Centro de Periodismo y también funge como Coordinadora de la Maestría en Periodismo Digital
6	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	Director Académico
7	Astorga Navarrete Bertha Esperanza	Jefa de la Unidad de Bibliotecas Coordinación de Recursos Informativos
8	Chan Núñez María Elena	Jefe del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
9	Navarro Navarro Fernando Guillermo	Coordinador de Evaluación
10	De León Cerda Diana Dolores Janitzio	Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
11	Mercado Lozano Paola	Coordinadora de la Licenciatura en Tecnologías e Información
12	Coronado Gallardo María del Carmen	Coordinación de Diseño Educativo
13	Castellanos Castellanos Ana Rosa	Coordinación de Docencia
14	Ortiz Ortiz María Gloria	Coordinadora de Programas Educativos
15	Vallín Gallegos Angelina	Coordinadora de Recursos Informativos
16	Ramírez González Ana Irene	Coordinadora de la Licenciatura en Bibliotecología
17	Espinosa de la Rosa Graciela Eugenia	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
18	Valenzuela Gómez María del Carmen	Coordinadora de la Licenciatura en Gestión Cultural

Núm.	Nombre	Puesto
19	Ramírez Anaya Luis Fernando	Coordinadora de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
20	Salas Tafoya José Manuel	Coordinador de la Maestría en Valuación
21	Sánchez Guzmán Paulina	Coordinadora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
22	Tinajero Díaz Gilberto	Coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
23	Ruiz Sánchez Rosana	Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
24	Sanabria Zepeda Jorge Carlos	Coordinador de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación
25	Mena Hernández Ernesto	Coordinadora de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales
26	Morales Gamboa Rafael	Coordinador del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
27	Barbosa Magaña Brisa Lorena	Coordinadora de la Licenciatura en Periodismo Digital
28	Ochoa Reynoso Rosa Marcela	Coordinadora del Bachillerato por Áreas Interdisciplinarias
29	Delgado González María del Consuelo	Directora Administrativa
30	Reyes González Rafael	Coordinador de Personal
31	Padilla Salazar María Gabriela	Coordinadora de Finanzas
32	Ponce Chávez Martha Angélica	Coordinadora de Control Escolar
33	Franco Castanedo Carlos	Coordinador de Servicios Generales
34	González García Jonathan Alejandro	Coordinador de Planeación
35	Ponce Chávez Beatriz Estela	Jefa de Unidad en la Coordinación de Control Escolar
36	Oliva Íñiguez Gladstone	Director de Tecnologías
37	González Álvarez Eduardo	Coordinador de Medios y Tecnología
38	Orozco Núñez José	Coordinador de Desarrollo Tecnológico
39	Sánchez Ramírez Carlos Alejandro	Coordinación de Producción
40	González García Alfredo	Coordinación de Soporte Técnico

Personal administrativo sindicalizado, 2016

Núm.	Nombre	Adscripción
1	Agraz Margarita	Oficina de Rectoría
2	Alvarado Luna Ma. Concepción	Coordinación de Programas Educativos
3	Barajas Ruelas Viridiana	Coordinación de Personal
4	Camacho Agraz Celia Claudia	Coordinación de Personal
5	Carranza Villegas Ma. Guadalupe	Coordinación de Servicios Generales
6	Castellanos Fernández Roberto Parménides	Coordinación de Soporte Técnico
7	Covarrubias Treviño Lourdes Ivette	Coordinación de Producción
8	De León Ramos Cecilio	Dirección Académica
9	Díaz Castellón José Manuel	Coordinación de Servicios Generales
10	Encarnación Vallejo Delia	Coordinación de Finanzas
11	Esqueda Sánchez Juan Carlos	Coordinación del Bachillerato General Por Áreas Interdisciplinarias
12	Esquivias Cisneros M. Virginia	Coordinación de Servicios Generales
13	Fausto Lizaola Luis Enrique	Coordinación de Docencia
14	Flores Colima Jorge Alberto	Coordinación de Servicios Generales
15	Fuentes de la Peña Lorena	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
16	Hernández Luévanos José Pedro	Coordinación de Servicios Generales
17	Hernández Santana Rosa Nitzey	Coordinación de Medios y Tecnología
18	Hernández Urbina Gerardo Javier	Coordinación de la licenciatura en Administración de las Organizaciones
19	Hipólito Velasco José Omar	Coordinación de Servicios Generales
20	López Banda Luis Oswaldo	Dirección Administrativa / Área jurídica
21	López Haro Enrique	Coordinación de Servicios Generales
22	López Haro Jaime	Coordinación de Servicios Generales
23	Mandujano Sandoval María Verónica	Coordinación de Personal
24	Mendoza Cerna José Antonio	Coordinación de Servicios Generales
25	Moreno Flores Miriam del Carmen	Coordinación de Planeación
26	Partida Navarro Jorge Airy	Rectoría / Centro de Atención Personalizada
27	Peredo Gallardo Araceli Jacqueline	Unidad de Promoción
28	Prieto Ruiz Fermín	Coordinación de Servicios Generales
29	Quintero Vázquez José Reyes	Coordinación de Servicios Generales
30	Quiñones Márquez Arturo	Coordinación de Control Escolar
31	Ramírez Alvarado Ismael	Coordinación de Personal

Núm.	Nombre	Adscripción
32	Ramírez Ramírez Paulina	Coordinación de Producción
33	Rangel Madrigal Itzel Yajaira	Dirección Académica
34	Robles de la Paz Sara Laura	Coordinación de la Licenciatura En Seguridad Ciudadana
35	Rodríguez Morales Brenda Priscila	Coordinación de Servicios Generales
36	Rodríguez Sevilla Alicia Lizette	Rectoría / Centro de Atención Personalizada
37	Romero Betancourt Irma	Coordinación de Programas Educativos
38	Sánchez Guzmán Laura	Coordinación de Medios y Tecnología
39	Sánchez Ramos Héctor Manuel	Coordinación de Producción
40	Villalobos Martínez Héctor Eduardo	Coordinación de Soporte Técnico
41	Vacante (en trámite de ocupación)	
42	Vacante (en trámite de ocupación)	

Personal administrativo de confianza, 2016

Núm.	Nombre	Adscripción
1	Alvarado Flores Brenda Maribel	Unidad de Promoción
2	Bolaños Rodríguez Edson José	Dirección Académica / Servicios Estudiantiles
3	Bonilla Valdovinos Rosalinda	Dirección Administrativa / Área Jurídica
4	Cárdenas López Alondra Marisol	Coordinación de Control Escolar
5	De León Ramos Carolina	Coordinación de Servicios Generales
6	Encarnación Vallejo Luz Elena	Rectoría
7	Esparza Ruelas Mario Alejandro	Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
8	Fonseca Mora Mónica Marisela	Coordinación de Personal
9	Franco Vizcarra Rigoberto	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
10	Beas Cerda Sandra Maricela	Coordinación de Evaluación
11	Haro Rubio María de Lourdes	Coordinación de Finanzas
12	Hernández Gallardo Omar Alejandro	Coordinación de Recursos Informativos /Área Editorial
13	Juárez Ramos Karla Sofía	Dirección Administrativa
14	Lara Rodríguez María Dolores	Coordinación de Programas Educativos
15	Martínez Castillo Ileana	Coordinación de Diseño Educativo
16	Mendoza Álvarez Martín Caleb	Casa Universitaria
17	Mendoza Vázquez Demian	Casa Universitaria

Núm.	Nombre	Adscripción
18	Ochoa Zuno Álvaro Antonio	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
19	Pérez Alcalá María Candelaria	Coordinación de Control Escolar
20	Quintero Herrera Carlos	Coordinación de Servicios Generales
21	Rojo Díaz Gabriela	Unidad de Promoción
22	Sánchez Juárez Jesús Ángel	Coordinación de Soporte Técnico
23	Portillo Mijares Ana Gabriela	Unidad de Promoción
24	Vázquez Pimentel Angélica	Asistente de la Oficina de ECOESAD
25	Velasco Contreras Edgar Everardo	Unidad de Promoción
26	Arroyo de Anda Jessica Georgina (en licencia con goce de salario)	Unidad de Promoción

Personal administrativos con contratos laborales 2016

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Anaya Ortega Claudia Guadalupe	Coordinación de Producción	F
2	Ávila Chávez Karla Fabiola	Coordinación de la licenciatura en Administración de las Organizaciones	F
3	Cabrales Mosqueda Alejandro	Coordinación de Personal	M
4	Cadena Méndez Francisco Javier	Coordinación de Recursos Informativos	M
5	Cadena Tejeda Martha Araceli	Coordinación de Control Escolar	F
6	Castañeda Aldana José Mariano Isaac	Coordinación de Recursos Informativos / Área Editorial	M
7	Cayo Aceves Roberto	Coordinación de Servicios Generales	M
8	Cázares Ramos Juev	Coordinación de Diseño Educativo	M
9	Cortés Ponce Beatriz Alejandra	Unidad de Promoción	F
10	Cruz Rocha Sergio Francisco	Coordinación de Finanzas	M
11	Dávalos Cárdenas Natali Cristina	Coordinación de la licenciatura en Gestión Cultural	F
12	De Ávila Huerta Lucía Beatriz	Coordinación de Evaluación	F
13	De la Mora González Bertha	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	F
14	De la Torre Martínez Mónica Mariana	Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	F
15	De León Ramos María Consuelo	Coordinación de Servicios Generales	F
16	De León Ramos María Isabel	Coordinación de Servicios Generales	F
17	De León Ramos Rosendo	Coordinación de Servicios Generales	M
18	Díaz Avelar Maribel	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
19	Dorantes Meza Luis Alberto	Unidad de Promoción	M
20	Fierros Dillón Anita	Coordinación de Servicios Generales	F
21	Flores Cortés Margarita	Coordinación de Personal	F
22	Flores Rodríguez Cinthia Tatiana	Unidad de Promoción	F
23	Gamboa Venegas María de Lourdes	Coordinación de Recursos Informativos	F
24	Gameros González Ricardo Edú	Coordinación de Soporte Técnico	M
25	González Hernández Mario Alberto	Coordinación de Producción	M
26	Gutiérrez Becerra Adriana	Dirección de Tecnologías	F
27	Gutiérrez Muñoz Diana Lizeth	Coordinación de Producción	F
28	Haro Rubio Alejandra Montserrat	Coordinación de Recursos Informativos	F
29	Íñiguez Delgado Brenda Lizette	Coordinación de Finanzas	F
30	Jacobo Macías Diana Citlalli	Coordinación de Diseño Educativo	F
31	Jiménez Velasco Raquel	Coordinación de Servicios Generales	F
32	Larios Montoya María de Lourdes	Coordinación de Servicios Generales	F
33	Laurean Nieves Ricardo	Coordinación de Servicios Generales	M
34	León Tavera Manuel Edhgardo	Coordinación de la Maestría en Valuación y de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	M
35	Lomelí Langarica María de los Ángeles	Coordinación de Recursos Informativos /Área Editorial	F
36	López Ambriz Héctor	Coordinación de Servicios Generales	M
37	López de la Cruz Rosa Leticia	Coordinación de Control Escolar	F
38	López Guerrero Yozua	Coordinación de Soporte Técnico	M
39	Lozano Fierros Carolina	Coordinación de Servicios Generales	F
40	Lozano Martínez Ana Lilia	Coordinación de Servicios Generales	F
41	Macías Alvarado Pamela de Jesús	Coordinación de Finanzas	F
42	Mandujano Sandoval Socorro	Coordinación de Programas Educativos	F
43	Martínez Gómez Liliana Janette	Unidad de Promoción	F
44	Medina Quezada Saúl	Coordinación de Soporte Técnico	M
45	Medrano Urzúa Andrés	Coordinación de Planeación	M
46	Méndez Buenrostro Carlos Alejandro	Casa Universitaria Tizapán	M
47	Méndez Buenrostro Lucía	Casa Universitaria Tizapán	F
48	Mendoza Cerna Ramón	Coordinación de Servicios Generales	M
49	Mercado Lozano Ivonne	Coordinación de la licenciatura en Bibliotecología	F
50	Montoya Partida Esther Alicia	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
51	Moreno Navarro Eduardo Alejandro	Casa Universitaria	M
52	Muñoz Ledezma Betsabé Gabriela	Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	F
53	Naranjo Arzate Eréndira Criseida	Coordinación de Control Escolar	F
54	Núñez Quirarte Saemi	Coordinación de Servicios Generales	F
55	Olivo Valencia Ileana Ivette	Oficina de Enlace	F
56	Ortega Barajas Samuel	Coordinación de Recursos Informativos	M
57	Ortiz González Juan Pablo	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
58	Padilla Salazar Francisco Encarnación	Rectoría	M
59	Pedroza Hernández Luz del Carmen	Unidad de Promoción	F
60	Pegueros Meza Christopher Bernardo	Coordinación de Producción	M
61	Pérez Castillo Marco Antonio	Coordinación del Bachillerato General por áreas Interdisciplinarias	M
62	Pérez Torres Claudia Guadalupe	Coordinación de Finanzas	F
63	Plascencia Montelongo María de Jesús	Coordinación de Docencia	F
64	Ponce Chávez Luis Eduardo	Coordinación de Control Escolar	M
65	Preciado Agraz Itzel Maricela	Coordinación de Servicios Generales	F
66	Quiroz García Elisánder	Dirección Académica	F
67	Quiñones Ochoa Juan Pablo	Coordinación de Medios y Tecnología	M
68	Reynaga Rodríguez Cinthya Magaly	Coordinación de Docencia	F
69	Ríos Rodríguez Vanessa Janeth	Coordinación de Medios y Tecnología	F
70	Rodríguez Alatorre Laura Patricia	Coordinación de Control Escolar	F
71	Rodríguez Rosas Silvia Angélica	Coordinación de Servicios Generales	F
72	Rodríguez Rosales Leticia Isabel	Coordinación de Personal	F
73	Rodríguez Velázquez Juan de Dios	Dirección Administrativa / Área Jurídica	M
74	Romero Álvarez Fidel Antonio	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	M
75	Rosales Famoso Yadira Michelle	Coordinación de Control Escolar	F
76	Rosas Reynoso Marina Elizabeth	Coordinación de Medios y Tecnología	F
77	Ruiz Salazar César Adrián	Coordinación de Servicios Generales	M
78	Ruvalcaba Mendoza César Armando	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
79	Santana Hernández Fabiola del Rocío	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	F
80	Santos Chico Yesenia	Coordinación de Control Escolar	F
81	Torres Arriaga María Guadalupe	Unidad de Promoción	F
82	Toscano Martínez Eduardo	Unidad de Promoción	M
83	Tostado López Lilia	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	F
84	Valladares Sánchez Fabiola del Carmen	Coordinación de Producción	F
85	Vallín Gallegos Cecilia	Coordinación de Evaluación	F
86	Vargas Díaz Cristian Jonathan	Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	M
87	Zepeda Peña Marisol	Dirección Académica	F

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2016.

Anexo 83
Apoyo al personal administrativo para estudios de posgrado, cursos y diplomados

Pago de matrícula

Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
1	Camacho Agraz Celia Claudia	Maestría en Bioenergía y Desarrollo Humano	Universidad Antropológica de Guadalajara	Pago de colegiatura mensual	Sep-dic 2016	2 625.00	10 500.00
Total							10 500.00

Condonaciones de matrículas

Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
2	Cadena Méndez Francisco Javier	Lic. en Bibliotecología	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	2 004.00	4 008.00
3	Flores Cortés Margarita	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2016 B	3 659.00	3 659.00
4	Lozano Martínez Ana Lilia	Lic. Seguridad Ciudadana	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2016 A	1 461.00	1 461.00
5	López Banda Luis Oswaldo	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2016 B	2 191.00	2 191.00
6	Luna García María Eunice	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclo 2016 A	13 805.00	13 805.00
7	Mandujano Sandoval María Verónica	Lic. en Desarrollo Educativo	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclo 2016 B	2 004.00	2 004.00
8	Mendoza Álvarez Martín Caleb	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2016 B	2 191.00	2 191.00
9	Mendoza Cerna José Antonio	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	2 004.00	4 008.00

Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
10	Mendoza Vázquez Demian	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2016 B	2 191.00	2 191.00
11	Muñoz Ledezma Betsabé Gabriela	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclo 2016 B	13 805.00	13 805.00
12	Ortega Barajas Samuel	Lic. en Tecnologías de la Información	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	1 002.00	2 004.00
13	Pérez Alcalá María Candelaria	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	UDG - SUV	Condonación del curso de selección y matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	3 659.00	31 269.00
						13 805.00	
14	Reyes González Rafael	Maestría en Valuación	UDG - SUV	Condonación del curso de selección	Ciclo 2016 B	3 659.00	3 659.00
15	Ríos Rodríguez Vanessa Janeth	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclo 2016 B	13 805.00	13 805.00
16	Robles De La Paz Sara Laura	Lic. en Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	2 004.00	4 008.00
17	Rosales Famoso Yadira Michelle	Lic. Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonación del curso de selección y matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	4 195.00	6 199.00
18	Torres Arriaga María Guadalupe	Lic. Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	2 004.00	4 008.00
19	Tostado López Lilia	Lic. Administración de las Organizaciones	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclos 2016 A y B	2 004.00	4 008.00
20	Zepeda Peña Marisol	Lic. en Gestión de Organizaciones Solidarias	UDG - SUV	Condonaciones de matrícula semestral	Ciclo 2016 A	2 004.00	2 004.00
Total						120 287.00	

Licencias con goce de salario

Núm.	Nombre	Programa	Institución	Concepto	Vigencia	Monto	Total
21	Arroyo de Anda Jessica Georgina	Doctorado en Gestión de la Educación Superior en el CUCEA	UDG SUV	Licencia con goce de salario. Plaza de confianza de Jefe de Apoyo Técnico de 48 horas	Ejercicio 2016	Enero-diciembre 2016	365 305.36
22	Ulloa Cazares Rosa Leonor	Doctorado en Tecnologías de la Información en el CUCEA	UDG SUV	Licencia con goce de salario. Plaza de confianza de Jefe de Apoyo Técnico de 48 horas	Enero - octubre 2016	Enero-octubre 2016	138 406.24
						Total	503 711.60
						Gran total	634 498.60

Cursos y diplomados impartidos a través de la unidad de promoción del SUV, en que participaron trabajadores del SUV

Curso impartido		Administrativos	Costo por persona	Costo total
¿Sabemos aprender?		14	Gratuito, coloquio	\$0.00
Gestión de información		1	\$1 000.00	\$1 000.00
Inglés básico		2	\$300.00	\$600.00
Ortografía		2	\$1 200.00	\$2 400.00
Suma		19	-	\$4 000.00

Núm.	Nombre	Cargo	Programa	Fecha
1	Ana Irene Ramírez González	Coordinación Programa Educativo	¿Sabemos aprender?	12/01/16
2	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Coordinadora de Docencia	¿Sabemos aprender?	11/01/16
3	Brenda Maribel Alvarado Flores	Comunicación	¿Sabemos aprender?	13/01/16
4	Brenda Merary Campos Pérez	Asesor pedagógico	¿Sabemos aprender?	08/01/16
5	Cecilia Vallín Gallegos	Jefe de apoyo administrativo	¿Sabemos aprender?	07/01/16

Núm.	Nombre	Cargo	Programa	Fecha
6	Cynthia Araceli Montelongo Pérez	Auxiliar Administrativo	¿Sabemos aprender?	13/01/16
7	Gabriela Rojo Díaz	Comunicación	¿Sabemos aprender?	13/01/16
8	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Administrativo de coordinación	¿Sabemos aprender?	07/01/16
9	Marai Anauin Colmenares Fajardo	Asesor pedagógico	¿Sabemos aprender?	08/01/16
10	María de Jesús Plascencia Montelongo	Espacio de asesores	¿Sabemos aprender?	11/01/16
11	María de Lourdes Gamboa Venegas	Bibliotecaria	¿Sabemos aprender?	13/01/16
12	María Gloria Ortiz Ortiz	Coordinadora	¿Sabemos aprender?	11/01/16
13	María Guadalupe Nolasco Virgen	Administrativa	¿Sabemos aprender?	11/01/16
14	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Coordinadora Bachillerato	¿Sabemos aprender?	08/01/16
15	José Manuel Salas Tafoya	Coordinador Posgrado	Gestión de información	09/05/16
16	Beatriz Alejandra Cortés Ponce	Administrativo	Inglés Básico	15/06/16
17	Fabiola del Rocío Santana Hernández	Administrativo	Inglés Básico	08/06/16
18	Cynthia Tatiana Flores Rodríguez	Administrativo	Ortografía	19/04/16
19	Lorena Fuentes de la Peña	Administrativo	Ortografía	07/06/16

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2016.

Anexo 84

Cursos capacitación al personal, 2016

Nombre del curso	Asistentes
1. ¿Qué hace a un juego ser un juego?	3
2. Auto producción de video tutoriales	7
3. Comunicando mi proyecto de investigación	3
4. La infografía como recurso multimedia para cursos en línea	7
5. Uso del analizador de competencias	4
6. Gestión de la eficacia y la eficiencia, trabajo en equipo	118
Total	142

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2016.

Desglose de asistentes, por curso

¿Qué hace a un juego ser un juego?	3
1. Álvarez Becerra Juan Manuel	
2. González Navarro Ma. Inez	
3. Martínez Gómez Liliana Janette	
Autoproducción de video tutoriales	7
1. Dávalos Cárdenas Natali Cristina	
2. Navarro Navarro Fernando Gmo.	
3. Orozco Murillo Rosalía	
4. González Navarro Ma. Inez	
5. Álvarez Becerra Juan Manuel	
6. Valades Sánchez Viviana Manuela	
7. Rojo Díaz Gabriela	
Comunicando mi proyecto de investigación	3
1. Mercado Lozano Paola	
2. Navarro Navarro Fernando Guillermo	
3. Salas Tafoya José Manuel	
La infografía como recurso multimedia para cursos en línea	7
1. Campos Pérez Brenda Merary	
2. De la Mora González Bertha	
3. Flores Rojón Jorge de Jesús	
4. González Navarro Ma. Inez	
5. Muñoz Ledezma Betsabé Gabriela	
6. Orozco Flores Eva Luz	
7. Valadez Sánchez Viviana Manuela	

Uso del analizador de competencias**4**

1. Ochoa Reynoso Rosa Marcela
2. Camacho Cortes Patricia Guadalupe
3. Ortiz Ortiz María Gloria
4. Valadez Sánchez Viviana Manuela

Gestión de la eficacia y la eficiencia, trabajo en equipo**118**

1. Alvarado Flores Brenda Maribel
2. Anaya Ortega Claudia Guadalupe
3. Barbosa Magaña Brisa Lorena
4. Cabrales Mosqueda Alejandro
5. Cadena Méndez Francisco Javier
6. Cadena Tejeda Martha Araceli
7. Camacho Agraz Celia Claudia
8. Campos Pérez Brenda Merary
9. Cárdenas López Alondra Marisol
10. Castañeda Aldana José Mariano Isaac
11. Castellanos Fdez. Roberto Parménides
12. Cázares Ramos Jov
13. Cortes Ponce Beatriz Alejandra
14. Covarrubias Treviño Lourdes Ivette
15. Cruz Rocha Sergio Francisco
16. Dávalos Cárdenas Natali Cristina
17. De Ávila Huerta Lucía Beatriz
18. De la Mora González Bertha
19. De la Torre Martínez Mónica Mariana
20. De León Ramos Carolina
21. De León Ramos Cecilio
22. Díaz Avelar Maribel
23. Díaz Castellón José Manuel
24. Dorantes Meza Luis Alberto
25. Esparza Ruelas Mario Alejandro
26. Fausto Lizaola Luis Enrique
27. Flores Cortés Margarita
28. Flores Rodríguez Cinthia Tatiana
29. Fonseca Mora Mónica Marisela
30. Fuentes de la Peña Lorena
31. Gamboa Venegas María de Lourdes
32. Gameros González Ricardo Edú
33. González Hernández Mario Alberto
34. Guerrero Luquín Erick
35. Gutiérrez Becerra Adriana
36. Gutiérrez Muñoz Diana Lizeth
37. Haro Rubio Alejandra Montserrat

38. Haro Rubio María de Lourdes
39. Hernández Gallardo Omar Alejandro
40. Hernández Santana Rosa Nitzey
41. Hipólito Velasco José Omar
42. Íñiguez Delgado Brenda Lizette
43. Jiménez Velasco Raquel
44. Juárez Ramos Karla Sofía
45. Lara Rodríguez María Dolores
46. Larios Montoya María de Lourdes
47. León Tavera Manuel Edhgardo
48. Lomelí Langarica María de los Ángeles
49. López Banda Luis Oswaldo
50. López de la Cruz Rosa Leticia
51. López Guerrero Yozua
52. Loreto Fuentes Lorena Lizette
53. Lozano Martínez Ana Lilia
54. Macías Alvarado Pamela de Jesús
55. Mandujano Sandoval Socorro
56. Martínez Castillo Ileana
57. Martínez Gómez Liliana Janette
58. Medina Quezada Saúl
59. Medrano Urzúa Andrés
60. Méndez Buenrostro Carlos Alejandro
61. Méndez Buenrostro Lucía
62. Mendoza Álvarez Martín Caleb
63. Mendoza Cerna José Antonio
64. Mendoza Vázquez Demian
65. Mercado Lozano Ivonne
66. Moreno Navarro Eduardo Alejandro
67. Montoya Partida Esther Alicia
68. Muñoz Ledezma Betsabé Gabriela
69. Naranjo Arzate Eréndira Criseida
70. Nolasco Virgen María Guadalupe
71. Núñez Quirarte Saemi
72. Ochoa Zuno Álvaro Antonio
73. Olivo Valencia Ileana Ivette
74. Ortiz González Juan Pablo
75. Pedroza Hernández Luz del Carmen
76. Pegueros Meza Christopher Bernardo
77. Peredo Gallardo Araceli Jacqueline
78. Pérez Alcalá María Candelaria
79. Pérez Castillo Marco Antonio
80. Pérez Torres Claudia Guadalupe
81. Plascencia Montelongo María De Jesús

82. Ponce Chávez Luis Eduardo
83. Portillo Mijares Ana Gabriela
84. Preciado Agraz Itzel Maricela
85. Prieto Ruiz Fermín
86. Quintero Vázquez José Reyes
87. Quiñones Ochoa Juan Pablo
88. Ramírez Alvarado Ismael
89. Ramírez Ramírez Paulina
90. Rangel Madrigal Itzel Yajaira
91. Reynaga Rodríguez Cinthya Magaly
92. Ríos Rodríguez Vanessa Janeth
93. Robles de la Paz Sara Laura
94. Rodríguez Alatorre Laura Patricia
95. Rodríguez Rosales Leticia Isabel
96. Rodríguez Sevilla Alicia Lizette
97. Rodríguez Velázquez Juan de Dios
98. Rojo Díaz Gabriela
99. Romero Álvarez Fidel Antonio
100. Romero Betancourt Irma
101. Rosas Reynoso Marina Elizabeth
102. Rosales Famoso Yadira Michelle
103. Ruvalcaba Mendoza César Armando
104. Sánchez Guzmán Laura
105. Sánchez Juárez Jesús Ángel
106. Sánchez Ramos Héctor Manuel
107. Santana Hernández Fabiola del Rocío
108. Santos Chico Yesenia
109. Torres Arriaga María Guadalupe
110. Toscano Martínez Eduardo
111. Tostado López Lilia
112. Valladares Sánchez Fabiola Del Carmen
113. Vallín Gallegos Cecilia
114. Vargas Díaz Cristian Jonathan
115. Vázquez Pimentel Angélica
116. Velasco Contreras Edgar Everardo
117. Villalobos Martínez Héctor Eduardo
118. Zepeda Peña Marisol

Anexo 85

Mantenimiento, adecuación y áreas generales

Actividades extraordinarias

- Instalación de equipo de videovigilancia, en edificio Protocolo (12 cámaras y equipo de grabación en tecnología NVR).
- Mantenimiento mayor al transformador del edificio Protocolo (sustitución cable de alimentación, aparta-rayos y revisión de aceite).
- Mantenimiento mayor al hidroneumático del edificio Protocolo (cambio de contactor magnético, relevador y re-cableado).
- Mantenimiento mayor a planta de emergencia en Casa la Paz (cambio de filtros, aceite, revisión de bandas y batería).
- Mantenimiento mayor a portón eléctrico en Casa la Paz (cambio a uso rudo de correderas, bisagras, pernos, soleras).
- Se adecuaron tanto el estudio de grabación de audio como el de video en edificio Protocolo.
- Sustitución de lámparas fluorescentes por lámparas LED en Casa la Paz (avance 30%), en concordancia con el programa de Universidad Sustentable.
- Mantenimiento a 21 tableros eléctricos.
- Mantenimiento a 49 aires acondicionados.

Actividades regulares

- Se realizó mantenimiento periódico de áreas verdes, con la poda y riego de árboles y pasto, en Casa la Paz.
- Se repararon fugas, herrajes, tuberías y otros desperfectos de fontanería en 37 sanitarios, además de lavabos.
- Se realizó la limpieza y desazolve de 1 080 metros cuadrados de azoteas, además de bajantes.
- Se recolectó internamente la basura de ambas sedes, aprovechando la cercanía con el edificio central y sus contenedores.
- Semestralmente se lavaron a presión 240 metros cuadrados de mosaico y 700 metros cuadrados de concreto, en el estacionamiento.
- Se pulieron 158 metros cuadrados en pasillos.
- Internamente se pintaron retoques y resanes en ambas sedes
- En el edificio Protocolo, se contrató la pintura de la fachada, cubos de escaleras y solares.
- Se contrató fumigación profesional.
- Se adecuaron en cableado oculto, ductería e instalación de equipos en áreas de: Dirección Académica, Promoción, Rectoría.
- Se impermeabilizó y pintó, interiores de la Biblioteca y de Periodismo.
- Se realizó mantenimiento periódico a chapas, puertas, cerraduras y escritorios.
- Se reforzó con herrería, la seguridad de la bodega del edificio Protocolo.
- Se instalaron extractores de aire en dos baños comunes de edificio Protocolo y dos de Casa la Paz.

- Se reemplazaron 40 sillones ejecutivos del edificio Protocolo y Casa la Paz, que estaban en muy mal estado, por nuevos que teníamos en el edificio Garibaldi.
- Se realizaron labores de mensajería, oficialía de partes, traslados, implementando nuevas bitácoras para un mejor control y se migró exitosamente un nuevo software desarrollado internamente por el SUV.
- Apoyo logístico al Encuentro deportivo SUV, Encuentro Internacional a Distancia (FIL), Congreso de Seguridad Ciudadana, cursos a SEPAF, viajes de CASA universitaria, visitas de promoción a preparatorias y centros u de G.

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2016.

Anexo 86

Control patrimonial

En lo referente a Patrimonio se realizó el registro, control y supervisión de los bienes inventariables de la Universidad de Guadalajara, bajo el resguardo del Sistema de Universidad Virtual, incluyendo el archivo de conservación, dando así cumplimiento al artículo 195 del Estatuto General.

- Se validaron 133 facturas (se coteja físicamente equipos y muebles, contra factura en PDF y XML).
- Se tomaron datos y fotografías a 462 bienes que se compraron.
- Se generaron 133 trámites de altas patrimoniales, con 462 bienes inventariables en total.
- Se realizaron 620 traslados con 850 bienes dentro de las entidades internas del SUV a la Unidad de Conservación y Mantenimiento de la Universidad de Guadalajara.
- Se migró del sistema PATME a SICI el 100% de los activos fijos inventariables de todo el Sistema de Universidad Virtual.
- Se inició un segundo proceso de deschatarrización por 538 bienes para chatarra, (folio 3000478 y 3000406).
- Se realizó el inventario físico en junio del 2016, mediante el que se constató la existencia física de 5 873 bienes que equivale al 60% de los asignados al SUV. Faltaron de verificar en:
 - Algunas Casas Universitarias. Solo se visitaron 13 de 43 Casas Universitarias (de 2133 bienes asignados, solo se verificaron 558)
 - Libros ubicados en la Biblioteca del SUV, que no fueron revisados (1 752)
 - Bienes en el almacén del proveedor (338)
 - Bienes que los profesores tienen en su domicilio (187)

Desglose por dependencia en que se realizó el inventario físico:

Dependencia del suv	Número de bienes asignados	Número de bienes verificados físicamente	Observaciones	Diferencia
Rectoría	160	160		0
CASA Universitaria	2 133	558	86 bienes fueron robados (DVD) en casa Garibaldi. 10 bienes robados en Enrique Díaz (estos ya están en proceso y no activos, ya que los 10 ID están dentro de una nota de baja por robo, sólo en espera que la Coordinación de Patrimonio, envíe el oficio para enviar trámite y finalicen el proceso. Sólo se levantó inventario en 13 CASAS de las 43 que son, esto quiere decir que se realizó inventario en un 30%, por ello la diferencia	1 575
Unidad de Promoción	142	142		0
Dirección Administrativa	84	84	Contempla la dirección, despacho jurídico, ECOESAD y contraloría	0
Coordinación de Personal	113	113		0
Coordinación de Finanzas	92	92		0
Coordinación de Servicios Generales	1 075	737	167 bienes están dentro del trámite de baja con folio 3000406. 144 bienes están en Edificio Garibaldi y 338 bienes en otra sede	338
Coordinación de Control Escolar	169	167	2 bienes se le asignaron después del inventario físico	2
Dirección Académica	121	114	7 bienes se adquirieron después del inventario físico	7
Programas Educativos	187	187		0
Coordinación de Docencia	50	50		0
Coordinación de recursos informativos	71	63	8 bienes se asignaron después del inventario físico	8
Biblioteca Virtual	1 889	137	1 752 son libros	1 752

Dependencia del suv	Número de bienes asignados	Número de bienes verificados físicamente	Observaciones	Diferencia
Coordinación de Evaluación	45	45		0
Instituto de Gestión del Conocimiento el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1 367	1 180	Faltó realizar inventario físico a 40 investigadores	187
Coordinación de Diseño Educativo	71	71		0
Centro de Formación en Periodismo Digital	34	34		0
Dirección de Tecnologías	43	43		0
Coordinación de Producción	347	327	20 bienes asignados después del inventario físico. (de estos 20 bienes, 3 fueron robados en Casa La Paz)	20
Coordinación de Medios y Tecnologías	958	952	371 bienes están dentro del trámite de baja con folio 3000478. 6 bienes viejos no fueron localizados y los va a reemplazar	6
Coordinación de Soporte Técnico	580	574	6 bienes fueron robados en Garibaldi	6
Coordinación de Desarrollo Tecnológico	43	43		0
Total	9 774	5 873		3 901

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2016.

Anexo 87 Recursos no ejercidos, 2016

Los recursos no ejercidos, ascienden a la cantidad de \$9 244 882.57 que corresponde a los siguientes recursos y montos:

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer	Recurso por ejercer	Observación
Subsidio Ordinario Federal	Gasto programable	\$359 016.31		Saldo no reprogramable. Remanente del cálculo anual en P3E de los contratos laborales.
Ingresos Autogenerados	Gasto programable		\$231 396.21	Remanente del cálculo anual en P3E de los contratos laborales y gasto de operación de \$81 224.95; este monto es el reconocido por la Dirección de Finanzas, sin embargo, se encuentra en aclaración la cantidad de \$150 171.26. Este saldo podrá ser ejercido en 2017
PROFOCIE	PROFOCIE	\$60 996.60		Saldo no reprogramable. Presentación de ponencias en Congresos; el Instituto informó que ya no tenía académicos para enviar
INADEM (proyectos específicos)	INADEM (proyectos específicos)		\$ 930 000.00	Se ejercerá en 2017 ya que no se recibió la concurrencia por parte de JALTEC
JALTEC (proyectos específicos)	JALTEC (proyectos específicos)		\$ 200 000.00	Se ejercerá en 2017 ya que apenas depositaron el recurso para cumplir con el compromiso de proyecto INADEM
CODAES/DESCAES	CODAES/DESCAES		\$ 533 848.00	La vigencia del proyecto termina hasta 2017
PRODEP	PRODEP		\$1 219 344.35	La vigencia del proyecto termina hasta 2017
ECOESAD	ECOESAD		\$ 219 368.20	La vigencia del proyecto termina hasta 2017
PROSOFT	PROSOFT		\$4 514 860.00	La vigencia del proyecto termina hasta 2017

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer	Recurso por ejercer	Observación
Complemento PROFOCIE	Complemento PROFOCIE	\$ 27 469.72		Saldo no reprogramable. Transporte de estudiantes al Encuentro Cultural y Deportivo, así como realización de estancias en el extranjero y asistencia a Congresos Internacionales.
PROCOFIN	PROCOFIN		\$ 200 000.00	Apoyo al proyecto de INADEM se ejercerá en el 2017 ya que no se recibió la concurrencia por parte de Jaltec
PROINPEP	PROINPEP	\$ 7 094.60		Saldo no reprogramable. Viáticos que ya no se pudieron ejercer de la Maestría en Valuación.
FIPACUDE	FIPACUDE	\$ 75 309.00		Saldo no reprogramable. Gastos de operación y honorarios que ya no fue posible su trámite: contratos para diseño y rediseño de cursos (\$61 109.00), saldos de contratos de estudios: para un desarrollo a cargo del Instituto (14 000) y a cargo de la Dirección Académica (200.00)
PROFOCAD	PROFOCAD	\$ 25 779.62		Saldo no reprogramable. Honorarios que ya no fue posible su trámite. Cancelación de un contrato y otro recurso para otro que no se tramitó
PROSNI	PROSNI	\$ 5 330.81		Saldo no reprogramable. Gasto de operación que no se ejerció, recurso no es programable. Saldo de recursos no ejercidos por los Académicos: Laura Rebeca Mateos (4 281.84 para viáticos, porque ya no tenía salida programada); Claudia Camacho (2.10 para libros), Ma. Elena Chan (.08 estudio) y Mirna Flores (1 046.79 equipo de cómputo)

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer	Recurso por ejercer	Observación
Programa Integral de Acceso y Difusión del Conocimiento (Revistas Conacyt)	Programa Integral de Acceso y Difusión del Conocimiento (Revistas Conacyt)	\$ 1 370.78		Saldo no reprogramable. Saldos de honorarios y viáticos que ya no fue posible ejercer por tratarse de reembolsos al cierre del ejercicio
FIFRU	FIFRU		\$ 430 496.96	Proyecto con vigencia a 2017 se comprará equipo y licencias
Ingresos Autogenerados Ejercicios Anteriores	Ingresos Autogenerados Ejercicios Anteriores		\$ 130 960.92	Remanente del cálculo anual en P3E de los contratos laborales y gasto de operación, dicho saldo se utilizará 2017
FADOEES 2013	FADOEES 2013		\$ 72 240.49	Honorarios que se convirtió en gastos de operación pero se están realizando los ajustes
		\$562 367.44	\$8 682 515.13	
		\$9 244 882.57		

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero de 2017.

Anexo 88 Dictámenes de las Comisiones del Consejo del suv

Comisión de Educación

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
1	48	15/01/16	Oportunidad de cursar materias no acreditadas	N/A	Artículo 34 RGEPA
2	49		Creación de curso SETEC	N/A	Curso Primer Respondiente con capacidad para procesar el lugar de los hechos
3	109	30/06/16	Oportunidad de cursar materias no acreditadas	N/A	Aprobación de artículo 34 para 395 alumnos del ciclo 2016B
4	112	15/09/16	Dispensa de promedio para ingreso a posgrado	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Miguel Octavio Delgado Chávez

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
5	113	15/09/16	Dispensa de promedio para ingreso a posgrado	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Jorge Saucedo Olvera
6	114	15/09/16	Dispensa de promedio para ingreso a posgrado	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Erandy Bravo Lemus
7	115	15/09/16	Dispensa de promedio para ingreso a posgrado	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Luis Alfonso López Cisneros
8	118	15/09/16	Creación de curso	N/A	Curso Didácticas centradas en el aprendizaje del estudiante en ambientes virtuales
9	119	15/09/16	Creación Diplomado	N/A	Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales
10	120	15/09/16	Creación Diplomado	N/A	Diplomado en Derecho Familiar
11	121	15/09/16	Creación Diplomado	N/A	Diplomado en el Nuevo Sistema de Justicia Penal
12	129	10/11/16	Plan de Desarrollo del Programa Educativo	Administración de Organizaciones	Plan de Desarrollo del Programa Educativo
13	130	10/11/16	Plan de Desarrollo del Programa Educativo	Desarrollo Educativo	Plan de Desarrollo del Programa Educativo
14	131	10/11/16	Plan de Desarrollo del Programa Educativo	Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Plan de Desarrollo del Programa Educativo
15	132	10/11/16	Plan de Desarrollo del Programa Educativo	Seguridad Ciudadana	Plan de Desarrollo del Programa Educativo
16	133	10/11/16	Plan de Desarrollo del Programa Educativo	Gestión Cultural	Plan de Desarrollo del Programa Educativo
17	134	10/11/16	Plan de Desarrollo del Programa Educativo	Periodismo Digital	Plan de Desarrollo del Programa Educativo
18	135	10/11/16	Plan de Desarrollo del Programa Educativo	Tecnologías e Información	Plan de Desarrollo del Programa Educativo
19	200	15/12/16	Programa de Formación Integral de Alumnos	N/A	N/A

Comisión de Condonaciones y Becas

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Nombre
1	46	22/01/16	Condonación	Condonación pregrado
2	47	22/01/16	Condonación	Condonación posgrado
3	53	26/02/16	Sustitución Estímulos convocatoria 2016 - 2017	N/A
4	56	20/04/16	Asignación de estímulos a alumnos de bachillerato en la convocatoria de del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2016 - 2017	Pérez Villanueva Jesús Emmnauel Sánchez Ocegueda Jonathan Joel Arreguín Toral María del Socorro
5	111	12/09/16	Condonación alumnos	N/A
6	116	15/09/16	Pago de matrícula del primer cuatrimestre, Maestría en Bioenergía y Desarrollo Humano en la Universidad Antropológica de Guadalajara	Claudia Camacho Agraz
7	117	15/09/16	Incluir en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2016 – 2017, la modalidad de Apoyo a Coordinadores de Carrera	N/A
8	123		Condonación	Condonación matrícula alumnos ciclo 2016“B” Complementario 1
9	124		Condonación	Condonación curso selección alumnos ciclo 2017 “A”
10	125	10/11/16	Condonación	Condonación de proceso de selección para aspirantes de posgrado en el calendario 2017 “A”
11	126	10/11/16	Condonación	Condonación de matrícula para alumnos en el calendario 2016 “B” Complementario 2
12	137	21/11/16	Evaluación expedientes alumnos convocatoria 2017 - 2018, Programa Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	N/A
13	138	30/11/16	Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes con Discapacidad	N/A
14	199	15/12/16	Evaluación expedientes convocatoria del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2017-2018	N/A

Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto
1.	194	12/12/16	Retiro CASAS Universitarias

Comisión de Normatividad

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto
1.	52	26/02/16	Aprobación del Código de Ética del suv
2.	55	20/04/16	Aprobación Comité Técnico de Tutorías

Comisiones conjuntas de Educación y Normatividad

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto
1.	51	18/02/16	Modificación del Reglamento de Titulación del suv (se incluye las modalidades de examen global teórico y examen general de certificación profesional)

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
1	1	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Arelis Sánchez Yonatan Alberto
2	2	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Castellanos Estrada José de Jesús
3	3	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	De Labastida Sánchez Héctor Iván
4	4	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Gómez Barba Beatriz Dolores
5	5	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Vargas Íñiguez Julieta
6	7	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Marín Alejo Jesús Alejandro
7	8	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Reynaga Jiménez Raquel
8	9	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Sánchez Escobedo Luis Alberto
9	10	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lozano Rodríguez Elvis Ulyses
10	11	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Nuño Hernández Ana María
11	12	14/01/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Aldana Padilla Lourdes

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
12	13	14/01/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Hernández Vargas Griselda
13	14	14/01/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	De La Paz Estrada Andrea
14	15	14/01/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Olvera Cruz María Esther
15	16	14/01/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Flores Díaz Luis Daniel
16	17	14/01/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Aguilar Aguilar Luis Fernando
17	18	14/01/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Ballesteros Rodríguez José Pedro
18	19	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cazares Pérez Xitlalli Viridiana
19	20	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cadena Tejeda Norma Elizabeth
20	21	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Franco Baeza Georgina
21	22	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gómez Jiménez Mariana
22	23	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	González Romero Héctor David
23	24	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Navarro Toscano Gabriel
24	25	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Regalado Prieto Oscar
25	26	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rosales Gómez Rafael
26	27	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Velázquez Martínez Álvaro Alejandro
27	28	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Arroyo Solís Ana Alicia
28	29	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Caloca Quezada Rodrigo Alberto
29	30	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Hernández Vera Miguel Ángel
30	31	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Martínez Balandrano Yeni Ayalet
31	32	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mendoza Torres Adrián

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
32	33	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Carmona Toscano Luis Fernando Sinay
33	34	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	García García Héctor Hugo
34	35	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Jauregui Hernández Ramiro
35	36	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Pulido Maldonado Christian Adolfo
36	37	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Sánchez Martínez Hugo Alberto
37	38	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Vargas García Mario Oswaldo
38	39	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Maya Rueda Violeta
39	40	14/01/16	Acreditación	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Robles Dueñas Verónica Lizette
40	41	14/01/16	Equivalencia	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Monroy Padilla Juan Carlos
41	42	14/01/16	Acreditación	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Morelos Jiménez Claudia Susana
42	43	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Almada Rodríguez Cecilia María
43	44	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Llamas Escamilla Lizette Adriana
44	45	14/01/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Contreras Ramos Mariana
45	57	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Aguirre Valdivia David Jovanny
46	58	30/06/16	Acreditación	Maestría en Valuación	Aramburo Williams José Ricardo
47	59	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Avalos Galván Guillermo
48	60	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Avendaño Chávez Zaza Estefanía
49	61	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Barba Moreno Angélica Anytsirc
50	62	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Castellanos Ruiz Héctor Daniel
51	63	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Castillo Ortega William Emmanuel
52	64	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Chávez Chávez Ivette Marisela

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
53	65	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cortes González Armando
54	66	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Delfín Preciado Jorge Luis
55	67	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Díaz Diep Pamela Michelle
56	68	30/06/16	Acreditación	Maestría en Valuación	Díaz Rivera Ma. Soledad Susana
57	69	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Esquivel Gómez Salvador
58	70	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Flores Mora Julio Guadalupe
59	71	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Gallegos Carreón Myrna Edith
60	72	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	García López Andrés
61	73	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	García Martínez Stephanie Lizethe
62	74	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Garciarivas Gómez Diego
63	75	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	González Carrasco Dalila
64	76	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	González Licea Yoana
65	77	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Huerta Cuarenta María Isela
66	78	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ibarra Farfán Rafael
67	79	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Jara Valdepeña Miguel Ángel
68	80	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	López Zúñiga Maria Guadalupe
69	81	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Loreto Gómez Cynthia Berenice
70	82	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Mandujano Sandoval María Verónica
71	83	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Márquez Gutiérrez Jocelyn Abigail
72	84	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Miramontes Ávila Francisco Javier

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
73	85	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ortiz Calderón Juan Carlos
74	86	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Osorno Hernández Héctor Sidharta
75	87	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Ramírez Gloria Juan Ramón
76	88	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Reyna Ramírez Susana Araceli
77	89	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Roblada Flores Lucero Yoshelin
78	90	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Rodríguez Barba Ángela Susana
79	91	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Rodríguez Torres María de Lourdes
80	92	30/06/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Rojas Alejandro Juan José
81	93	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Rojas Ayala Nora Romana
82	94	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sánchez Tello Yesica Rosario
83	95	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Solís Balcázar Eduardo Said
84	96	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Soto Anaya Ana Isabel
85	97	30/06/16	Equivalencia	Licenciatura en Gestión Cultural	Bernal González Martha Elena
86	98	30/06/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Díaz Legazpi Fausto Jonathan
87	99	30/06/16	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rodríguez Álvarez Blanca Isabel
88	100	30/06/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Santiago Rosales Jorge Alberto
89	101	30/06/16	Equivalencia	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Segura García Hiram Alejandro
90	102	30/06/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Luna Rosales José Alonso
91	103	30/06/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Cervantes Silva Martha Patricia
92	104	30/06/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	De Almeida Dos Santos Chan Joana Elizabeth

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
93	105	30/06/16	Equivalencia	Licenciatura en Educación	Domínguez Ibarra Sanjuana
94	106	30/06/16	Equivalencia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Provincia Ramírez Alejandra
95	107	30/06/16	Equivalencia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Provincia Ramírez Alejandra
96	108	30/06/16	Equivalencia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Trejo Carranza Jorge Octavio
97	139	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Aldrete Uribe Alejandra Patricia
98	140	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Covarrubias Ocampo Daniela Nicole
99	141	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	García García Fabiola
100	142	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Gómez Jiménez Miroslava
101	143	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Gutiérrez Rodríguez Jaqueline
102	144	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Hernández Arellano Abigail
103	145	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Hernández Quezada Cynthia Vanessa
104	146	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	López Martínez Cristina
105	147	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Piña Segura Judith Jocabed
106	148	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Ramírez Orozco Verónica Cecilia
107	149	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Rizo Madrueño Ignacio
108	150	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Solorio Garduño Cecilia De Los Ángeles
109	151	12/12/16	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Terceros Martínez Estefanía Marisol
110	152	12/12/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Delgado Alvarado Alexia Fernanda
111	153	12/12/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Martínez Cortés Josué Jesús
112	154	12/12/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Ramírez Florido Cristiam de Jesús

Núm.	Díctamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
113	155	12/12/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Sánchez Tron Ana Lucía
114	156	12/12/16	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Terán Torres Hugo Román
115	157	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Esquer Montiel Andrea Alejandra
116	158	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	De la Mora Sandoval Patricia
117	159	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gutiérrez Pinzón Armando Daniel
118	160	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Manjarrez Martínez Aarón
119	161	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rubio Ascencio Marco Antonio
120	162	12/12/16	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rico Martínez Yamileth
121	163	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carmona Gutiérrez Víctor David
122	164	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cortés González Armando
123	165	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gómez Medina Aníbal
124	166	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Martín del Campo Becerra Alejandra
125	167	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mora Gutiérrez Josué
126	168	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ortiz Calderón Juan Carlos
127	169	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ponce Chávez Luis Eduardo
128	170	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ramírez Hernández León Felipe de Jesús
129	171	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rosales Carbajal José Ángel
130	172	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Saenz Vargas Martha Noraliz
131	173	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Terrones Hernández José Marco Antonio
132	174	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Valtierra Robles Delfina

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto	Plan de Estudios	Nombre
133	175	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Díaz Espinoza Nadia Jackelyn
134	176	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	López Soriano Juan Esteban
135	177	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Tolentino Cuellar Martha Elena
136	178	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Mundo Álvarez Georgina
137	179	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Romero García Liliana Elizeth
138	180	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Valadez Gaona María Inés
139	181	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Barajas Barajas Santos
140	182	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Gamiño Escobedo María Elena
141	183	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Contreras Murguía Uriel Alejandro
142	184	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Fuentes Torres Jair
143	185	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Pulido Gómez Luz Alicia
144	186	12/12/16	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Sánchez Lías Adolfo Ramsés
145	187	12/12/16	Equivalencia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Candía Durán Juan Manuel
146	188	12/12/16	Equivalencia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Dávila Pérez Fernando
147	189	12/12/16	Acreditación	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Guzmán Muñoz Ruth
148	190	12/12/16	Acreditación	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Castellanos Silva Ernesto Gerardo
149	191	12/12/16	Acreditación	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Garrido Castro Leticia
150	192	12/12/16	Acreditación	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Robles Lamas Jazmín
151	193	12/12/16	Acreditación	Maestría en Periodismo Digital	Téllez Barragán José Ricardo

Comisión de Hacienda

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto
1.	50	20/01/16	Ampliación del presupuesto de ingresos del SUV para el año 2016
2.	110	17/08/16	Adjudicación Contrato Grupo Posadas S. A. B. de C. V.
3.	136	10/11/16	Presupuesto de ingresos 2017

Comisión Electoral

Núm.	Dictamen	Fecha	Asunto
1.	122	30/09/16	Dictamen de calificación proceso electoral representantes académicos 2016 - 2017

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2017.

**Anexo 89
Solicitudes de información**

Núm.	Solicitud	Oficio	Fecha	Petición
1	UTI/022/2016	0239	25/01/16	Número de aspirantes a becas de posgrado 2015B y 2015A (autorizadas y rechazadas)
2	UTI/0059/2016	0846	15/02/16	Presupuesto destinado al programa de movilidad estudiantil, desgregado por año (2000 a 2015), área de conocimiento y género
3	UTI/074/2016	0910	17/02/16	Construcciones en proceso. Especificar: nombre del plantel, domicilio, % de avance de la obra, descripción del avance, costo proyectado, dinero total que se le ha invertido (incluidos estudios), desglosar por año, y dinero que se etiquetó del Presupuesto UdeG 2016
4	UTI/073/2016	0911	17/02/16	Compra de vehículos en los años 2013, 2014 y 2015 detallando modelo y costo
5	UTI/088/2016	0965	22/02/16	Copia de los mensajes publicados, vía redes sociales, de enero de 2014 al 22/02/2016, para promoción de eventos, espectáculos y cursos con costo
6	UTI/087/2016	0968	22/02/16	Cuentas de redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, incluyendo el nombre de las personas que tienen acceso a las mismas, así como directrices, protocolos, lineamientos o manuales de uso y restricciones de esas cuentas

Núm.	Solicitud	Oficio	Fecha	Petición
7	UTI/117/2016	1072	26/02/16	Libros de divulgación, libros de texto, monografías, manuales o guías que han comercializado en nivel medio superior y superior desde el año 2009. Por ciclo escolar, asignatura o unidad de aprendizaje, nivel o grado, Coordinador y/o autores, casa editorial, año de edición ISBN Precio de venta al estudiante, precio de venta, precio de adquisición o costo del libro (unitario), ejemplares adquiridos y vendidos
8	UTI/121/2016	1137	03/03/16	Archivos de licitaciones, concesiones o contrataciones otorgadas a CONSTRUCTORA RAMICOR S.A. de C.V., las cantidades que se le han pagado y los documentos de respaldo
9	UTI/125/2016	1252	07/03/16	Presupuesto asignado a cada carrera, desde 2006 a la fecha, desglosado por año
10	UTI/169/2016	1459	08/04/16	Diagnósticos, estudios o investigaciones relacionadas con fenómenos de contaminación en el estado, sus regiones o municipios
11	UTI/170/2016	1460	08/04/16	Diagnósticos o estudios relacionados con contaminación en el Municipio (Ocotlán)
12	UTI/193/2016	1501	12/04/16	Títulos externos adquiridos para su comercialización en licenciatura desde 2009 al 12/04/2016
13	UTI/210/2016	1677	25/04/16	Títulos externos adquiridos para su comercialización en licenciatura desde 2009 al 25/04/2016
14	UTI/212/2016	1898	02/05/16	Adeudos que tengan respecto de la solicitud de recursos para eventos, congresos o viajes de estudiantes; especifique el concepto, monto, pago o en su defecto acciones legales contra responsables
15	UTI/243/2016	2046	18/05/16	De la maestría de transparencia y protección de datos personales, informe: cantidad de admitidos y no admitidos, desde el inicio de la maestría hasta 2016B, discriminado por: periodo o ciclo, motivo de admisión y no admisión detallado, cantidad de alumnos por semestre, cupo máximo de alumnos admitidos por semestre, y cantidad de aspirantes por semestre
16	UTI/244/2016	2067	20/05/16	Casos por acoso, discriminación o maltrato presentados por alumnos de la institución en contra de sus maestros o sus compañeros de clases, con: motivo de la queja, plantel, quién la recibió, en contra de quién y seguimiento dado, conclusión y en su caso, sanción
17	UTI/259/2016	2068	20/05/16	Perfil para ser asesor de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, carga horaria semanal que debe cubrir como asesor en la realización de un curso

Núm.	Solicitud	Oficio	Fecha	Petición
18	UTI/268/2016	2187	25/05/16	Cuántos reconocimientos ha entregado la Universidad, desde el año 2006, por año. Especifique clase, a quién se entregó, razón y gasto que se hizo
19	UTI/280/2016	2205	27/05/16	Informe de los proyectos ejecutivos que se tengan para la construcción de cualquier edificio de toda la red. Desglosada sede, tipo de proyecto, costo del proyecto, costo de ejecución del proyecto, inicio de las obras, fecha tentativa de finalización
20	UTI/272/2016	2220	27/05/16	Número de servidores digitales, por cada uno: ... costo de mantenimiento ... (....)
21	UTI/313/2016	2411	09/06/16	Resultados del procedimiento para el ingreso al Diplomado en Protección de Datos Personales 2016
22	UTI/314/2016	2412	09/06/16	Expresión documental en que consten las evaluaciones y consideraciones que tuvo para no admitirme en el Diplomado en Protección de Datos Personales; así como las razones por las cuales fueron admitidos los otros aspirantes. En caso de admitirme, únicamente entregar el documento donde conste que fui admitido
23	UTI/340/2016	2576	21/06/16	Quejas y denuncias por casos de hostigamiento sexual, acoso sexual, abuso sexual y violación sexual, de 2007 a hoy en día, que se hayan presentado ante la Universidad, con: fecha de queja, área que la recibió, centro educativo donde ocurrió, datos del denunciante: sexo, edad, y si es estudiante, docente o empleado administrativo, datos del agresor: sexo, edad, y si es estudiante, docente o empleado administrativo, acto denunciado, si la víctima denunció que existió penetración sexual, estatus de la investigación, fecha y sentido de la resolución, si se confirmó el hecho denunciado, sanción impuesta, si la UdeG presentó denuncia penal y su estatus. Informe los mecanismos y áreas habilitadas para atender, prevenir y combatir las agresiones sexuales
24	UTI/343/2016	2613	23/06/16	Número de alumnos con discapacidad asisten a las preparatorias y universidades, y su medio de transporte
25	UTI/351/2016	2776	28/06/16	Dictamen de admisión de aspirantes al diplomado de protección de datos, con: nombre del aspirante, grado de estudios, si es funcionario de cualquier nivel, y localidad.
26	UTI/368/2016	2911	07/07/16	¿Cuántos y cuáles de los vehículos oficiales cuentan con el holograma de verificación vigente tal y como lo marca la SEMADET?
27	UTI/372/2016	2912	07/07/16	Información sobre algún curso o beca en materia de Juicios Orales próximos a impartirse

Núm.	Solicitud	Oficio	Fecha	Petición
28	UTI/370/2016	2913	07/07/16	Las licitaciones, concesiones o contrataciones que se han otorgado en favor de CONSTRUCTORA RAMICOR S.A. DE C.V., cantidades y estimaciones que se le han pagado, incluyendo los documentos que respalden dichas acciones
29	UTI/375/2016	2939	08/07/16	Información desglosada por año de julio de junio de 2016: ¿Cuántos alumnos están inscritos en la maestría en transparencia?
30	UTI/377/2016	3063	14/07/16	Presupuestos asignados por la Universidad de Guadalajara, los Centros Universitarios metropolitanos y/o regionales, así como cualquier dependencia universitaria para la realización de las actividades de la Federación de Estudiantes Universitarios, de 2009 a 2016
31	UTI/383/2016	3064	14/07/16	Información del gasto en esquelas publicadas en periódicos que se distribuyen en Jalisco en 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y del 1ero de enero al 11 de julio de 2016, con: gasto por periódico en cada año, gasto total por mes de cada año, nombre del difunto, tamaño de la esquela, y justificación del gasto
32	UTI/391/2016	3175	20/07/16	Todas las becas que otorgó CONACYT a la UDG en 2016
33	UTI/393/2016	3176	20/07/16	Modalidades o tipos de becas que otorgó CONACYT a la UDG en 2016
34	UTI/390/2016	3177	20/07/16	Todas las becas que otorgó CONACYT a la UDG en 2015.
35	UTI/392/2016	3178	20/07/16	Modalidades o tipos de becas que otorgó CONACYT a la UDG en 2015
36	UTI/407/2016	3179	20/07/16	Requiero información sobre las becas que otorga la institución en la carrera de derecho, mencionando los calendarios y los requisitos para su acceso
37	UTI/421/2016	3314	25/07/16	Proceso de selección de Rectores Universitarios de los diversos planteles, copia simple de convocatorias
38	UTI/424/2016	3451	17/08/16	Lista de las asociaciones civiles (con nombre y dirección) en que se tenga participación en su asamblea, órganos de gobierno, dirección o consultivos
39	UTI/433/2016	3452	17/08/16	Cómo ha promovido la cultura de la transparencia en el sistema de educación superior, qué temas o asignaturas fomentan la transparencia; el acceso a la información y la protección de datos personales se han incluido

Núm.	Solicitud	Oficio	Fecha	Petición
40	UTI/435/2016	3453	17/08/16	Diplomados, posgrados y actividades académicas sobre el derecho a la información, mencionar nombre y fecha de las actividades
41	UTI/460/2016	3504	23/08/16	Cuántas Becas de PRONABES se otorgaron a Universidad Virtual ciclo 2016
42	UTI/464/2016	3505	23/08/16	Documentos que avalen los permisos vigentes otorgados para uso exclusivo de estacionamiento en la vía pública en Guadalajara: solicitud, trámite, respuestas, etc., permiso
43	UTI/475/2016	3682	29/08/16	Documentación de los permisos, autorizaciones, convenios y equivalentes actualmente vigentes para uso exclusivo de estacionamiento en la vía pública, incluir: permisos, autorizaciones, convenios, trámites, solicitud, etc.
44	UTI/479/2016	3683	29/08/16	Nombre, correo electrónico, teléfono, extensión de los trabajadores universitarios
45	UTI/492/2016	3766	01/09/16	Informe en qué consiste el tratamiento de mis datos personales por parte del Sistema de Universidad Virtual
46	UTI/503/2016	3955	12/09/16	Informe de 2007 al 12/09/2016 los contratos otorgado a la empresa Heurística. Incluyendo: fecha y monto del contrato, área solicitante, servicios prestados, método de selección de la empresa, copia del contrato y del acta constitutiva que Heurística presentó
47	UTI/497/2016	3956	12/09/16	Informe de 2007 al 12/09/2016 los contratos otorgado a la empresa Heurística. Incluyendo: fecha y monto del contrato, área solicitante, servicios prestados, método de selección de la empresa, pagos realizados por año, pagos realizados por contrato, copia del contrato
48	UTI/564/2016	4923	07/10/16	Bitácora de uso de los vehículos oficiales en 2016 indicando el número económico o matrícula
49	UTI/571/2016	5002	10/10/16	Número alumnos en el supuesto del artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara que piden una nueva oportunidad para acreditar la materia o las materias que adeudan, por año de 2013 a lo que va de 2016 Número de casos en que el alumno reprueba dos veces la misma materia por año de 2013 a lo que va de 2016

Núm.	Solicitud	Oficio	Fecha	Petición
50	UTI/573/2016	5003	10/10/16	Número alumnos en el supuesto del artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara que piden una nueva oportunidad para acreditar la materia o las materias que adeudan y accedan al beneficio que les otorga el artículo 34 del mismo reglamento, por año de 2013 a lo que va de 2016 Número de casos en que el alumno reprueba dos veces la misma materia por año de 2013 a lo que va de 2016 Número de casos en los que la Universidad de Guadalajara autorizó el acceso o beneficio al artículo 34 por año de 2013 a lo que va de 2016.
51	UTI/583/2016	5004	10/10/16	Acciones para promover o crear programas permanentes de alfabetización, capacitación y educación poro los adultos mayores, por sí o coordinadas con el gobierno Acciones para la elaboración de programas especiales de capacitación y educación para los adultos mayores, en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social Cómo impulsa las actividades de difusión y fomento educativo para los adultos mayores Acciones de difusión sobre el proceso de envejecimiento, la cultura del envejecer Acciones para la adopción de estilos de vida saludable dentro de los planes y programas de estudio Cómo implementa que los procesos de investigación científica incluyan: geriatría y gerontología en las carreras del área de lo salud, ciencias sociales y económicas; Y la difusión de los resultados de estas investigaciones para conocimiento y aprovechamiento de la población.
52	UTI/602/2016	5005	10/10/16	La constancia correspondiente a la obligación establecida en el punto cuarto de los Lineamientos para vehículos oficiales de la Universidad de Guadalajara.
53	UTI/600/2016	5006	10/10/16	Lugar exacto de resguardo de cada vehículo oficial por cada día de los pasados 1095 días
54	UTI/598/2016	5007	10/10/16	Gasto de gasolina por vehículo oficial por mes de los pasados 16 meses
55	UTI/596/2016	5008	10/10/16	Formatos de préstamo de vehículo realizados en los pasados 14 meses
56	UTI/593/2016	5009	10/10/16	Por cada mantenimiento realizado a cada vehículo oficial indicar el nombre del taller especializado o la agencia particular que da el servicio

Núm.	Solicitud	Oficio	Fecha	Petición
57	UTI/572/2016	5129	18/10/16	Acceso a la versión pública de solicitudes presentadas sobre a los artículos 33 y 34 en 2013 a lo que va de 2016
58	UTI/628/2016	5246	25/10/16	Número de denuncias o reportes por actos de hostigamiento y/o acoso sexual ocurridos en sus instalaciones; número de denuncias o reportes por esos actos de maestros a alumnos, de personal administrativo a alumnos y de alumnos a alumnos. Indicar fecha, instancia que recibió el reporte, centro donde ocurrió y tipo de consecuencia que generó el acto
59	UTI/666/2016	5410	27/10/16	Listado con los inmuebles en posesión de la UDG, donde se señale la denominación del inmueble (como se conoce), domicilio, instrumento jurídico mediante el que se tiene la posesión (arrendamiento, etcétera), fecha de inicio de la posesión, y nombres de los propietarios
60	UTI/694/2016	5550	07/11/16	Cuánto se destinó de su presupuesto de los años 2013, 2014 y 2015 en investigaciones tecnológicas, particularmente sobre el desarrollo de software.
61	UTI/761/2016	5743	16/11/16	Total de plagios encontrados en trabajos de estudiantes de nivel licenciatura en los años 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015, en toda la Red Universitario.
62	UTI/782/2016	5839	25/11/16	Solicito copias de los contratos de honorarios que se hayan celebrado entre la U. de G. con cada uno de los ponentes del Diplomado de Transparencia y Protección de Datos Personales que se imparte para el Personal del Gobierno del Estado.
63	UTI/783/2016	5840	25/11/16	Solicito copias del título del último grado de estudios de cada uno de los ponentes del Diplomado de Transparencia y Protección de Datos Personales que se imparte por parte de la U. de G. al personal del Gobierno del Estado

Fuente: Dirección Administrativa, enero de 2017.

SIGLAS

AMECYD	Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpos académicos
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C.
CAP	Centro de Atención Personalizada
CASA	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CAVILA	Campus Virtual Latinoamericano
CEESAD	Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CERTIDEMS	Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CFPD	Centro de Formación en Periodismo Digital
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CLADEM	Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres
CODAES	Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.
COOL	Collaborative Open Online Learning
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C.
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá

CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
DESCAES	Desarrollo y Evaluación de Competencias para el Aprendizaje en la Educación Superior
ECESELI	Espacio Común de la Educación Superior en Línea
EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura
FIL	Feria Internacional del Libro, en Guadalajara
INADEM	Instituto Nacional del Emprendedor
MIT	Instituto Tecnológico de Massachusetts
OEA	Organización de los Estados Americanos
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PE	Programa educativo
PIDESAD	Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia
PIEE	Programa de Inclusión y Equidad Educativa
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesores de medio tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROFOCAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesores de tiempo completo
REBIUDEG	Red Bibliotecaria de la Universidad de Guadalajara
RECLA	Red de Educación Continua de América Latina y Europa
RESEBIDI	Red de Servicios Bibliotecarios Especializados para la Discapacidad Visual
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICYT	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco
SINED	Sistema Nacional de Educación a Distancia
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUV	Sistema de Universidad Virtual
UDEG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

Informe de actividades 2016

Dra. María Esther Avelar Álvarez

Rectora

Coordinación de la información

Dirección Académica

Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Dirección Administrativa

María del Consuelo Delgado González

Coordinación de Planeación

Alfredo Flores Grimaldo

Jonathan Alejandro González García

Secretaría Particular de Rectoría

Luz Elena Encarnación Vallejo

Responsables de la integración de la información por eje

Docencia y aprendizaje	María Gloria Ortiz Ortiz
Posgrado	Luis Fernando Ramírez Anaya
Investigación	María Elena Chan Núñez
Extensión y vinculación	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
Difusión	Angelina Vallín Gallegos
Desarrollo e innovación tecnológica	Gladstone Oliva Íñiguez
Gestión y gobierno	María del Consuelo Delgado González

Proporcionaron información

Adriana Pacheco Cortés	Fidel Antonio Romero Álvarez	María del Roble García Treviño
Alfredo González García	Gilberto Tinajero Díaz	María Félix García Quezada
Álvaro Ochoa Zuno	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	María Gabriela Padilla Salazar
Ana Irene Ramírez González	Ileana Ivette Olivo Valencia	María Isabel Enciso Ávila
Ana Rosa Castellanos Castellanos	Ingeniero Carlos Franco Castanedo	María Mirna Flores Briseño
Blanca Estela Chávez Blanco	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	Martha Angélica Ponce Chávez
Brisa Lorena Barbosa Magaña	José Luis Mariscal Orozco	Martha Ley Fuentes
Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	José Manuel Salas Tafoya	Paola Mercado Lozano
Diana D. J. de León Cerda	José Orozco Núñez	Paulina Sánchez Guzmán
Edith Inés Ruiz Aguirre	Karina Margarita Cotero Moreno	Rafael Morales Gamboa
Edson José Bolaños Rodríguez	Laura Topete González	Rafael Reyes González
Eduardo Alejando Moreno Navarro	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Rosa Marcela Ochoa Reynoso
Eduardo González Álvarez	Luz del Carmen Pedroza Hernández	Rosalía Orozco Murillo
Elisánder Quiroz García	María de Lourdes Gamboa Venegas	Rosana Ruiz Sánchez
Ernesto Mena Hernández	María del Carmen Coronado Gallardo	
Fernando Guillermo Navarro Navarro	María del Carmen Valenzuela Gómez	

Agradecemos al personal académico y administrativo que aportó información para la elaboración e integración de este informe

Un especial agradecimiento al equipo de la Dirección de Tecnologías: Gladstone Oliva Íñiguez, Carlos A. Sánchez Ramírez, Diana Lizeth Gutiérrez Muñoz, Claudia Guadalupe Anaya Ortega, Fabiola del Carmen Valladares Sánchez, Christopher Bernardo Pegueros Meza, Lourdes Ivett Covarrubias Treviño, Mario Alberto González Hernández, Bertha de la Mora González, Juan Manuel Álvarez Becerra, Adriana Gutiérrez Becerra, Tanhía Suhey V. Gutiérrez Ascencio

Edición: Alicia Zúñiga Llamas / Diseño de portada: Paulina Ramírez Ramírez / Diseño del informe: Adrián Orozco Quiñones